



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
w Poznaniu Wydział Zamiejscowy
W CHORZOWIE

Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
Wydział Zamiejscowy w Chorzowie

Program studiów Dla kierunku
„logistyka”
Studia drugiego stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2022/2023

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Logistyka
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia II stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne
Czas trwania studiów (w semestrach)	4
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	120
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	1129 (w tym 1056 kontaktowe)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Wymiar praktyk zawodowych.	3 miesiące (480 godzin)
Język prowadzenia studiów	polski
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku studiów Logistyka – studia drugiego stopnia – profil praktyczny

Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów drugiego stopnia Logistyka został przyporządkowany do dyscypliny naukowej *nauki o zarządzaniu i jakości* w ramach dziedziny nauk społecznych (jako podstawowa) oraz do dyscyplin naukowych: inżynieria lądowa i transport, inżynieria mechaniczna w ramach dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. Objaśnienie oznaczeń:

L_II_ – (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty uczenia się

_W – kategoria wiedzy

_U – kategoria umiejętności

_K – (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne numery – numer efektu uczenia się

P7S_W (G,K) - uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia 7 poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębia/ kontekst)

P7S_U (W,K,O,U) - uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia 7 poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie, komunikowanie, organizacja pracy, uczenie się)

P7S_K (K,O,R) - uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia 7 poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)

symbol efektów kierunkowych uczenia się na kierunku Logistyka	Opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Logistyka (profil praktyczny)	kod uniwersalnej charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7
WIEDZA Absolwent zna i rozumie		
L_II_W01	w pogłębionym stopniu miejsce i rolę logistyki w gospodarce i społeczeństwie oraz jej powiązania z pokrewnymi dyscyplinami, mając na uwadze fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WG P7S_WK
L_II_W02	złożoność procesów logistycznych realizowanych w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_WG
L_II_W03	rolę otoczenia w podejmowaniu decyzji biznesowych oraz ryzyko związane z realizacją procesów logistycznych, uwzględniając główne tendencje rozwojowe	P7S_WG
L_II_W04	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania podejmowanych działań w obszarze logistyki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK

L_II_W05	różne strategie konkurowania podmiotów gospodarczych na rynkach krajowych i zagranicznych oraz strategie internacjonalizacji działalności gospodarczej, zwłaszcza w odniesieniu do funkcjonowania międzynarodowych łańcuchów dostaw	P7S_WG
----------	---	--------

L_II_W06	w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu metod, technik i materiałów wykorzystywanych do rozwiązywania złożonych problemów w logistyce	P7S_WG
L_II_W07	specyfikę rynku usług logistycznych oraz relacje i zależności występujące między podmiotami gospodarczymi na tym rynku	P7S_WK
L_II_W08	kluczowe teorie dotyczące powstawania, funkcjonowania i rozwoju łańcuchów dostaw oraz przebieg i skalę procesów zachodzących w łańcuchach dostaw	P7S_WG
L_II_W09	metody i narzędzia badań ilościowych oraz techniki pozyskiwania danych w poszczególnych obszarach funkcjonalnych logistyki	P7S_WG
L_II_W10	metody i narzędzia rachunkowości zarządczej, klasyfikacji i kalkulacji kosztów, zwłaszcza w odniesieniu do rachunku kosztów działań w logistyce	P7S_WG
L_II_W11	metody i narzędzia zarządzania finansami przedsiębiorstw, w szczególności zasady budżetowania, pozyskiwania finansowania podejmowanych działań oraz controllingu	P7S_WG
L_II_W12	w pogłębionym stopniu narzędzia i techniki oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich w obszarze logistyki, również innowacyjnych, z uwzględnieniem wdrożenia ich w praktyce	P7S_WG
L_II_W13	metody i narzędzia szacowania i ograniczania ryzyka w realizacji procesów logistycznych	P7S_WG

L_II_W14	negatywne skutki realizacji procesów logistycznych oddziałujących na społeczeństwo i środowisko naturalne	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi		

L_II_U01	prawidłowo interpretować i objaśniać procesy społeczne i ekonomiczne zachodzące w podmiotach gospodarczych i wzajemne relacje między nimi właściwe dla obszaru logistyki posługując się właściwym językiem specjalistycznym i adekwatnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	P7S_UW
L_II_U02	samodzielnie analizować i wyjaśniać zjawiska i procesy zachodzące w logistyce, wykorzystywać poznane koncepcje, metody i narzędzia do oceny funkcjonowania i proponowania usprawnień, również innowacji funkcjonowania i proponowania usprawnień, również innowacji	P7S_UW, P7S_UK
L_II_U03	posługiwać się zaawansowanymi systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie logistyką i łańcuchami dostaw, a także przy wsparciu właściwego oprogramowania dokonywać analizy i oceny zjawisk i procesów logistycznych	P7S_UW
L_II_U04	wykorzystywać uregulowania prawne oraz obowiązujące normy i standardy do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w łańcuchach dostaw	P7S_UW
L_II_U05	samodzielnie ocenić przydatność i zidentyfikować ograniczenia metod i narzędzi służących do rozwiązywania zadań inżynierskich i interdyscyplinarnych specyficznych dla logistyki uwzględniając przy tym również aspekty pozatechniczne, wykorzystując poddane krytycznej analizie i twórczej interpretacji różnorodne źródła informacji	P7S_UW

L_II_U06	projektować skomplikowane obiekty, systemy i procesy logistyczne wykorzystując poznane metody i narzędzia lub opracowując nowe; przeprowadzić eksperyment i symulację, a także testować hipotezy związane z problemami badawczymi i wdrożeniowymi w zakresie logistyki, mając na uwadze zarządzanie jakością i BHP	P7S_UW
----------	--	--------

L_II_U07	przygotować ustne i pisemne wystąpienie w języku polskim lub obcym dotyczące szczegółowych teoretycznych, praktycznych i naukowych zagadnień logistyki wykorzystując przy tym adekwatne ujęcia teoretyczne oraz różnorodne źródła	P7S_UK
----------	---	--------

L_II_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w obszarze terminologii stosowanej w logistyce	P7S_UK
----------	--	--------

L_II_U09	przewodzić debatę – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska – oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
----------	---	--------

L_II_U10	samodzielnie planować i realizować rozwój własny poprzez uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
----------	--	--------

L_II_U11	zarządzać wiedzą w organizacji oraz kierować pracą zespołu, w szczególności planować i organizować pracę własną i innych osób	P7S_UO
----------	---	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent jest gotów do

L_II_K01	ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, zwłaszcza w obszarze logistyki	P7S_KK, P7S_KR
----------	--	----------------

L_II_K02	zaangażowanej pracy w zespole podejmującym decyzje	P7S_KR
----------	--	--------

L_II_K03	podejmowania samodzielnych działań oraz inspirowania do działania innych osób na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego	P7S_KO
L_II_K04	działania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z wykonywaną przez siebie i innych pracą	P7S_KR
L_II_K05	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu	P7S_KK
L_II_K06	samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zwłaszcza w zakresie rozwiązywania problemów ujawniających się w logistyce	P7S_KO
L_II_K07	przygotowywania projektów gospodarczych w obszarze logistyki i przewidywania wieloaspektowych skutków społecznych swojej działalności	P7S_KO

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAĘZNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA matryca efektów uczenia się dla programu kształcenia z przypisaniem do poszczególnych przedmiotów kierunkowych

		Przedmioty realizowane na kierunku Logistyka II stopień																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Symbol efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka (profil praktyczny)	Język obcy	Zarządzanie jakością usługi logistycznej	Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	BHP	Modelowanie procesów biznesowych	Projektowanie łańcuchów dostaw i rozwiązań	Logistyka produkcji i dystrybucji	Logistyka zaopatrzenia, magazynowania i	Informatyczne systemy wsparcia logistycznego	CRM	B+R i innowacje		PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM II	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I ANALIZA SYSTEMOWA	GRAFIKA INŻYNIERSKA II	PODSTAWOWE ZAGADNIENIA LOGISTYKI II	INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA II	LABORATORIUM SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH II	PROJEKTOWANIE PROCESÓW LOGISTYCZNYCH							Seminarium dyplomowe	Praktyka zawodowa	Odniesienie do charakterystyki uniwersalnej drugiego stopnia poziomu 7
		WIEDZA																												
		Absolwent zna i rozumie																												

L_II_W04	<p>ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania podejmowanych działań w obszarze logistyki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>		x	x																									P7S_WK
L_II_W05	<p>różne strategie konkurowania podmiotów gospodarczych na rynkach krajowych i zagranicznych oraz strategie internacjonalizacji działalności gospodarczej, zwłaszcza w odniesieniu do funkcjonowania międzynarodowych łańcuchów dostaw</p>				x				x	x																		P7S_WG	

B. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Studia II stopnia</i>	
<i>Logistyka</i>	
<i>Przedmioty podstawowe i kierunkowe</i>	
<i>Specjalność / Przedmiot</i>	<i>Cel i założenia przedmiotu</i>
1	<p>Celem kursu jest kształcenie kluczowych sprawności językowych studenta znajdujących zastosowanie w życiu zawodowym; zakłada się przede wszystkim rozwijanie rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie. Nacisk położony jest na funkcje i praktyczne umiejętności najistotniejsze z punktu widzenia potrzeb miejsca pracy.</p> <p>Nauczanie odbywa się metodą kształcenia na odległość za pomocą internetowej platformy e-learningowej i obejmuje ok. 60 godzin pracy. Nauka trwa jeden semestr. W okresie nauki student wspierany jest przez lektora – zdalnie (za pośrednictwem poczty elektronicznej) oraz w ramach godzin kontaktowych na uczelni (konsultacje).</p> <p>Dla weryfikacji efektów kształcenia po ukończeniu kursu student przystępuje do centralnie administrowanego egzaminu pisemnego. Na życzenie student może ponadto przystąpić do egzaminu TOEIC® (Test of English for International Communication™) Listening and Reading</p> <p>JĘZYK OBCY ANGIELSKI</p>
2	<p>Celem kursu jest kształcenie kluczowych sprawności językowych studenta znajdujących zastosowanie w życiu zawodowym; zakłada się przede wszystkim rozwijanie rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie. Nacisk położony jest na funkcje i praktyczne umiejętności najistotniejsze z punktu widzenia potrzeb miejsca pracy.</p> <p>Nauczanie odbywa się metodą kształcenia na odległość za pomocą internetowej platformy e-learningowej i obejmuje ok. 60 godzin pracy. Nauka trwa jeden semestr. W okresie nauki student wspierany jest przez lektora – zdalnie (za pośrednictwem poczty elektronicznej) oraz w ramach godzin kontaktowych na uczelni (konsultacje).</p> <p>Dla weryfikacji efektów kształcenia po ukończeniu kursu student przystępuje do centralnie administrowanego egzaminu pisemnego</p> <p>JĘZYK OBCY HISZPAŃSKI</p>

3	JĘZYK OBCY NIEMIECKI	<p>Celem kursu jest opanowanie przez studenta sprawności i funkcji językowych kluczowych dla zdolności do funkcjonowania w obcojęzycznym środowisku pracy. Kurs zaprojektowany jest pod kątem równomiernego rozwijania umiejętności mówienia (<i>Mündlich</i>) i pisania (<i>Schriftlich</i>) oraz biegłości w zakresie gramatyki (<i>Grammatik</i>) i słownictwa (<i>Wortschatz</i>), co znajduje odzwierciedlenie w strukturze każdej lekcji i doborze ćwiczeń pozwalających na doskonalenie poszczególnych sprawności. Nauczanie odbywa się metodą kształcenia na odległość za pomocą internetowej platformy e-learningowej i obejmuje ok. 60 godzin pracy. Nauka trwa jeden semestr. W okresie nauki student wspierany jest przez lektora – zdalnie (za pośrednictwem poczty elektronicznej) oraz w ramach godzin kontaktowych na uczelni (konsultacje).</p> <p>Dla weryfikacji efektów kształcenia po ukończeniu kursu student przystępuje do centralnie administrowanego egzaminu pisemnego. Na życzenie student może ponadto przystąpić do egzaminu WiDaF (Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft) lub WiDaF Basic®</p>
4	ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ USŁUGI LOGISTYCZNEJ	<p>Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze zarządzania jakością usług logistycznych w zakresie roli zarządzania jakością w usługach logistycznych, dostępnych zasad, metod i technik zarządzania jakością, przepisów prawnych, standardów oraz wymagań normy PN-EN ISO 9001:2015 „Systemy zarządzania jakością”.</p>
5	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW	<p>Zasadniczym celem jest wykreowanie umiejętności rozwijania wykorzystania systemu informacji finansowej do analizy kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa, planowania działań i rozwiązywania problemów zarządczych.</p>

6	SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU	Celem jest przedstawienie podstawowych informacji na temat obszarów zainteresowania biznesu sprawami społecznymi; zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień z zakresu etyki w biznesie i społecznej odpowiedzialności biznesu; omówienie metod i narzędzi wykorzystywanych w raportowaniu społecznym; omówienie podstawowych modeli zarządzania relacjami z interesariuszami w ramach realizowanej przez przedsiębiorstwo strategii społecznej odpowiedzialności; wykształcenie umiejętności analizowania aktywności przedsiębiorstwa w obszarze społecznej odpowiedzialności; wykształcenie umiejętności w zakresie planowania działań z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu, w tym także wolontariatu pracowniczego; doskonalenie umiejętności analizowania przykładów praktycznych i czerpania z nich inspiracji do działań realizowanych w ramach wykonywanej pracy.
---	---	--

7	BHP	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, szczególnie ze względu na zdolność do spełnienia wymagań prawnych, właściwą identyfikację ryzyka zawodowego i zastosowanie odpowiednich środków ochrony.
8	MODELOWANIE PROCESÓW BIZNESOWYCH	Celem przedmiotu jest przedstawienie nowoczesnych mechanizmów modelowania procesów biznesowych wraz z wykształceniem umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce.
9	PROJEKTOWANIE ŁAŃCUCHÓW DOSTAW I ROZWIĄZAŃ LOGISTYCZNYCH	Student uzyska poszerzoną wiedzę w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw oraz infrastruktury logistycznej; będzie potrafił określić założenia projektowe oraz kryteria oceny dostawców; potrafić przeprowadzić wielokryterialną analizę elementów składowych łańcuchów dostaw ze szczególnym uwzględnieniem procesów transportowych i magazynowych; potrafić zaprojektować technologie transportowe i magazynowe z uwzględnieniem uwarunkowań technicznych oraz skutków społecznych.
10	LOGISTYKA PRODUKCJI I DYSTRYBUCJI	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowanym systemowym podejściem do planowania przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w przedsiębiorstwie i dystrybucji.

11	LOGISTYKA ZAOPATRZENIA, MAGAZYNOWANIA I TRANSPORTU	Celem jest przekazanie zaawansowanych i praktycznych informacji z zakresu logistyki zaopatrzenia, magazynowania i transportu, pozwalających na zrozumienie zasad funkcjonowania tych procesów. Studenci nabędą i rozwiną umiejętności analizowania, oceniania, planowania oraz tworzenia logistyki zaopatrzenia, magazynowania i transportu.
12	INFORMATYCZNE SYSTEMY WSPARCIA LOGISTYCZNEGO	Celem jest zdobycie wiedzy z zakresu informatycznych systemów wsparcia logistycznego wraz z umiejętnościami analizy potrzeb, doboru, wykorzystywania i optymalizacji właściwego hardware i software w zależności od systemu logistycznego. Laboratorium komputerowe kreuje umiejętności praktyczne z zakresu informatycznych systemów wsparcia logistycznego.
13	CRM	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu kształtowania i zarządzania relacjami z klientem, wskazywania metod, zasad i sposobów badania satysfakcji i lojalności klientów, budowania programów lojalnościowych, prowadzenia analizy rentowności relacji z klientami, wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu relacjami z klientami.
14	B+R I INNOWACJE	Przedmiot ma na celu prezentację problematyki z zakresu działalności badawczo-rozwojowej (B+R), a także zarządzania innowacjami i transferem technologii w przedsiębiorstwach różnych branż. Porusza również praktyczne aspekty związane z realizacją innowacyjnych projektów, działalnością B+R i komercjalizacją jej efektów, co pozwoli wykształcić umiejętność analizy i oceny tych aspektów. Ukazuje także formy wspierania finansowania działalności innowacyjnej przedsiębiorstw.
15	SEMINARIUM DYPLOMOWE	Podstawowym celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności, wiedzy i kompetencji potrzebnych do samodzielnego opisanie i przeanalizowania zjawiska, które zostało przez nich poddane badaniom. Powinno ono mieć charakter studium przypadku o możliwie dużym stopniu praktyczności.

16	PRAKTYKA ZAWODOWA	Celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze praktycznym. Celem praktyk zawodowych jest także zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska pracy. Student ma też nauczyć się wykonywania zadań wynikających z obowiązków powierzonych przez pracodawcę. Ponadto praktyki mają służyć studentom do promocji własnej wiedzy i umiejętności przed potencjalnym pracodawcą. Student podczas praktyki realizowanej w danym podmiocie może również poszukiwać problemu, który będzie przedmiotem pracy dyplomowej kończącej studia.
17	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM	Celem zajęć jest nabycie przez studentów w języku obcym specjalistycznego słownictwa z logistyki wraz z umiejętnościami wykorzystywania go w życiu zawodowym.
18	INŻYNIERIA SYSTEMÓW I ANALIZA SYSTEMOWA II	Celem jest przekazanie praktycznych informacji z zakresu zagadnień inżynierii systemów i analizy systemowej, pozwalających na zrozumienie zasad funkcjonowania, analizy, oceny, modelowania, projektowania, działań innowacyjnych i optymalizacji systemów. Studenci nabywają i rozwijają umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce inżynierskiej.
19	GRAFIKA INŻYNIERSKA II	Zajęcia mają za cel przedstawienie aktualnego stanu wiedzy w obszarze grafiki inżynierskiej, zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień z zakresu obsługi programów CAD stosowanych w praktyce inżynierskiej, wykształcenie umiejętności samodzielnego posługiwania się programem AutoCad w zakresie tworzenia modeli i wykonywania dokumentacji technicznej 2D oraz doskonalenie umiejętności zarządzania powierzonym zadaniem i organizacji pracy.
20	PODSTAWOWE ZAGADNIENIA LOGISTYKI II	Głównym celem uczenia jest ukazanie i uświadomienie roli jaką odgrywa logistyka w funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw oraz gospodarki, zaznajomienie studenta z podstawowymi problemami w obszarze logistyki, które w dużej mierze będą szczegółowo analizowane i rozwijane w toku dalszych etapów kształcenia. Ponadto celem jest nabycie umiejętności analizy zjawisk i zachodzących związków w obszarze systemu logistycznego z uwzględnieniem wpływu otoczenia.
21	INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA II	Celem jest zaprezentowanie aktualnego stanu wiedzy naukowej w obszarze definiowania procesów logistycznych i środków technicznych do ich realizacji oraz omówienie metod i technik wspomagających obszary zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie oraz sieciach i łańcuchach dostaw.

22	LABORATORIUM SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH II	Celem laboratorium jest zaznajomienie studentów ze specjalistyczną wiedzą dotyczącą współczesnych rozwiązań technicznych stosowanych w logistyce. Zajęcia mają wymiar praktyczny. Studenci, dzięki modelowi symulacyjnemu mają okazję doświadczyć operacji zapisu, odczytu i programowania informacji. Spostrzeżenia poczynione przez studentów mają posłużyć stworzeniu szkicu prostego systemu informatycznego wspierającego operacje logistyczne.
23	PROJEKTOWANIE PROCESÓW LOGISTYCZNYCH II	Celem zajęć jest przekazanie praktycznych informacji z zakresu zagadnień projektowania procesów logistycznych, pozwalających na zrozumienie zasad tworzenia dokumentacji, późniejszej realizacji i eksploatacji projektów procesów. Studenci nabędą i rozwiną umiejętności analizowania, oceniania, planowania i tworzenia projektów procesów logistycznych w praktyce inżynierskiej. Zostaną przygotowani do systematycznego aktualizowania i rozwijania kompetencji zawodowych w omawianych obszarach. Ponadto celem jest nabycie przez studenta umiejętności oceny zjawisk i zachodzących związków w obszarze projektowania procesów rzeczywistego przedsiębiorstwa.
Specjalność : ZARZĄDZANIE LOGISTYKĄ I ŁAŃCUCHAMI DOSTAW		
1	ZARZĄDZANIE LOGISTYKĄ W ORGANIZACJI	Celem przedmiotu jest przedstawienie i zrozumienie procesów zarządzania logistyką w organizacji, a także poznanie i umiejętności w wykorzystaniu instrumentów logistycznych, technologii i narzędzi stosowanych w organizacjach.
2	GLOBALNE SIECI I ŁAŃCUCHY DOSTAW	Przekazywana jest zaawansowana wiedza z zakresu globalnych sieci i łańcuchów dostaw, pozwalająca studentom na zrozumienie zasad działania, ewolucji, modelowania i projektowania różnych procesów składowych sieci i łańcuchów dostaw w skali globalnej.
3	LOGISTYKA ZWROTNA	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu gospodarki odpadami w przedsiębiorstwie oraz logistyki zwrotnej, jako sposobu zagospodarowania odpadów. Celem jest również kształtowanie umiejętności analizy podsystemów sfery realnej i regulacyjnej systemu logistycznego odpadów w zakresie realizacji zadań logistyki zwrotnej.
4	GRA STRATEGICZNA ŁAŃCUCH DOSTAW	Przygotowanie studentów do optymalizacji łańcuchów dostaw poprzez przeprowadzenie gry symulacyjnej z zakresu łańcucha dostaw.

5	LOGISTYCZNA OBSŁUGA KLIENTA	<p>Celem jest nabycie praktycznych umiejętności analizowania funkcjonowania procesu logistycznej obsługi klientów, optymalizacji procesów, operacji logistycznych realizowanych w istniejących łańcuchach logistycznych przy wykorzystaniu narzędzi badawczych i analitycznych.</p> <p>Student powinien nabyć umiejętności w zakresie organizowania, analizy i optymalizacji poziomu logistycznej obsługi na rynku e-commerce, a także usprawniania procesów przepływu w ramach istniejących kanałów dystrybucji.</p>
6	STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI ZLIŁD	<p>Na podstawie wybranych studiów przypadków rozwijane są umiejętności z zakresu zarządzania logistyką i łańcuchami dostaw, pozwalająca studentom na zrozumienie zasad działania, ewolucji, modelowania i projektowania ich procesów składowych.</p>
7	ZAAWANSOWANE STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI ZLIŁD	<p>Zapoznanie studentów z metodami i technikami diagnozy i doskonalenia przepływów w mikro i meta systemach logistycznych. Nabycie umiejętności trafnego dobierania metod i technik do rozwiązywania zidentyfikowanych problemów w systemach logistycznych. Umiejętność diagnozy relacji i oceny wpływu relacji pomiędzy uczestnikami łańcucha dostaw na skuteczność przepływów materiałowych.</p>
Specjalność : LEAN LOGISTICS		
1	LEAN W LOGISTYCE	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta/ki z zasadami koncepcji szczupłego zarządzania -lean management i możliwości ich wykorzystania zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym, a także nabycie umiejętności dotyczącej trafnego identyfikowania wszelkich źródeł marnotrawstwa i miejsc tworzenia wartości dodanej w realizowanych procesach biznesowych w dowolnej organizacji oraz umiejętnie dobranie odpowiednich narzędzi i technik z obszaru lean zmierzających do usprawnienia tych procesów; zarówno w odniesieniu do produkcji jak i logistyki.</p>
2	LEAN MANUFACTURING	<p>Celem jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie systemu lean manufacturing o pogłębione i rozszerzone doświadczenia praktyczne, niezbędne do dostarczania klientom produktów wysokiej jakości, ograniczenia marnotrawstwa oraz optymalizacji kosztów produkcji.</p>
3	LEAN MANAGEMENT	<p>Celem jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem zgodnie z filozofią lean management, w tym zarządzania zmianą wg. Lean oraz zarządzaniem projektem wdrożenia zarządzania lean w firmie.</p>

4	GRA STRATEGICZNA LEAN	Przygotowanie studentów do wdrażania Lean w organizacji poprzez przeprowadzenie gry symulacyjnej z zakresu LEAN.
5	OPTIMALIZACJA JAKOŚCI	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze optymalizacji jakości w logistyce w zakresie: zarządzania procesami w usługach logistycznych w powiązaniu z zarządzaniem jakością; sposobu identyfikacji i optymalizacji procesów logistycznych; wykorzystania narzędzi jakości w logistyce; zasad przeprowadzania auditów wewnętrznych w procesach logistycznych oraz rozwiązywania problemów jakościowych wynikających z niezgody w procesach.
6	STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI LL	Celem studium przypadku jest nabycie praktycznych umiejętności analizowania funkcjonowania procesu logistycznego, diagnozowania występujących MUD, optymalizacji na tej podstawie procesów, operacji logistycznej realizowanych w istniejących łańcuchach logistycznych przy wykorzystaniu narzędzi badawczych i analitycznych. Student powinien nabyć umiejętności w zakresie organizowania, analizy i optymalizacji wykorzystywanych zasobów i infrastruktury logistycznej oraz eliminacji występujących nieprawidłowości w łańcuchach logistycznych obsługujących rynek e-commerce.
7	ZAAWANSOWANE STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI LL	Celem jest wykształcenie zaawansowanych kompetencji dot. szczerzego zarządzania i możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej. Nabycie umiejętności precyzyjnego identyfikowania źródeł marnotrawstwa i miejsc tworzenia wartości dodanej w realizowanych procesach biznesowych wybranej organizacji oraz umiejętne dobranie zaawansowanych narzędzi i technik lean zmierzających do usprawnienia tych procesów.
Specjalność : MENEDŻER TSL		
1	PRAWO I UBEZPIECZENIA W TRANSPORCIE MIĘDZYNARODOWYM	Celem jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych uwarunkowań prawnych funkcjonowania transportu międzynarodowego oraz ubezpieczeń występujących w poszczególnych gałęziach transportu. Doskonalenie umiejętności w zakresie: komunikowania się w zespole przy zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań technologicznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i innowacyjności wśród studentów
2	GLOBALNE SIECI I ŁAŃCUCHY DOSTAW	Przekazywana jest zaawansowana wiedza z zakresu globalnych sieci i łańcuchów dostaw, pozwalająca studentom na zrozumienie zasad działania, ewolucji, modelowania i projektowania różnych procesów składowych sieci i łańcuchów dostaw w skali globalnej.

3	SPEDYCJA KRAJOWA I MIĘDZYNARODOWA	Celem jest zapoznanie studentów z procesami i technikami spedycji krajowej i międzynarodowej pozwalająca planować, diagnozować i doskonalić usługi spedycyjne.
4	GRA STRATEGICZNA ŁAŃCUCH DOSTAW	Przygotowanie studentów do optymalizacji łańcuchów dostaw poprzez przeprowadzenie gry symulacyjnej z zakresu łańcucha dostaw.
5	TECHNOLOGIE TRANSPORTU ŁADUNKÓW	Celem jest nabycie praktycznych umiejętności analizowania funkcjonowania technologii transportu ładunków, oraz optymalizacji procesów składowych przy wykorzystaniu narzędzi badawczych i analitycznych. Student powinien nabyć umiejętności w zakresie organizowania, analizy i optymalizacji procesów technologicznych w transporcie ładunków, a także usprawniania procesów przepływu w ramach istniejących kanałów dystrybucji.
6	STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI MTSL	Na podstawie wybranych studiów przypadków rozwijane są umiejętności z zakresu zarządzania TSL, pozwalająca studentom na zrozumienie zasad działania, ewolucji, modelowania i projektowania ich procesów składowych.
7	ZAAWANSOWANE STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI MTSL	Zapoznanie studentów z zaawansowanymi metodami i technikami diagnozy i doskonalenia zarządzania w TSL. Nabycie umiejętności właściwego dobierania metod i technik do rozwiązywania zidentyfikowanych problemów w systemach TSL. Umiejętność diagnozy relacji i oceny wpływu relacji pomiędzy uczestnikami TSL na skuteczność przepływów materiałowych.
Koniec		

V. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia

- Zarządzanie logistyką i łańcuchami dostaw
- Lean Logistics
- Menedżer TSL

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca)	67
2.	Inżynieria lądowa i transport	28
3.	Inżynieria mechaniczna	5

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	43,2
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	64,8
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów pierwszego i drugiego stopnia, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów o praktycznym profilu kształcenia, jest odzwierciedleniem zawodowego charakteru studiów.

Procedury organizacji praktyk zawodowych są sformalizowane. Główne założenia dotyczące praktyk zostały określone w regulaminie praktyk oraz procedurze organizacji praktyk. Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki.

Zgodnie z programem studiów, na studiach I stopnia praktyka realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy, a przypisano jej 32 punkty ECTS, natomiast w przypadku studiów II stopnia zaplanowana jest na 3 miesiące, a przypisano jej 16 punktów ECTS.

Realizacja zawodowych praktyk studenckich ma na celu praktyczną weryfikację efektów uczenia się, poszerzenie kompetencji i umiejętności studenta. Praktyka obejmować powinna obserwację oraz czynne uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych przez daną organizację. Ważnym jej celem jest pogłębianie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji studenta niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów.

Praktyki na kierunku logistyka mogą odbywać się w przedsiębiorstwach transportowych, spedycyjnych i logistycznych, jak również w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, w centrach logistycznych i dystrybucyjnych, hurtowniach, firmach konsultingowych, w międzynarodowych firmach transportowych, firmach kurierskich.

Miejsce realizowania praktyk musi dawać możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla programu praktyk zawodowych i odpowiadać kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk: praktyka może być realizowana w organizacji znajdującej się w bazie praktyk zawodowych Biura Karier i Praktyk, gdyż uczenia zapewnia studentom, w ramach partnerstw biznesowych miejsca odbywania praktyk. Jak również dopuszcza się, że miejsce praktyk może zostać pozyskane przez studenta, przy czym zostaje ono wcześniej zatwierdzone przez merytorycznego opiekuna praktyk zgodnie z określonymi przez uczelnię kryteriami.

Praktyki zawodowe na uczelni organizuje i koordynuje Biuro Karier i Praktyk.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

W procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia uczestniczą: koordynator przedmiotu, metodyk, menedżer kierunku, prodziekan ds. jakości kształcenia oraz Komisja ds. zapewniania jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I i II stopnia, dziekan.

Weryfikacja osiągania efektów uczenia przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały spełnione przez studenta wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania.

Zasadniczym obszarem bezpośredniego pomiaru efektów uczenia są przedmioty nauczania. Każdy przedmiot został zdefiniowany w kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągany jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągania przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są przez zastosowanie adekwatnie dobranych metod:

- efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, quizy i testy,
- umiejętności najczęściej weryfikowane są poprzez wykonywanie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, opracowanie studiów przypadków, projekty, obserwację, portfolio i ocenę aktywności (efektów pracy studenta) na zajęciach,

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę różnorodnych aktywności i rozwiązywanie problemów na zajęciach oraz ocenę pracy nad projektem, a także ocenę prezentacji wyników projektu.

W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia są:

- ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów – dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców, co pozwala na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania,
- hospitacje metodyczne – umożliwiają ocenę możliwości realizacji założonych dla przedmiotów efektów uczenia na podstawie analizy przebiegu procesu dydaktycznego oraz ewentualne wprowadzenie modyfikacji w zakresie stosowanych metod i technik dydaktycznych oraz sposobu budowania relacji pomiędzy wykładowcą a grupami studenckimi.

Na uzyskanie zakładanych umiejętności i kompetencji oraz na opanowanie oczekiwanej wiedzy, pozwala właściwy dobór metod kształcenia. Wybór metod zależy od wielu czynników, w tym zwłaszcza od formy zajęć, od sformułowanych celów nauczania, planowanych szczególnych zadań dydaktycznych, wreszcie od przedmiotu nauczania i efektów uczenia zdefiniowanych dla danego przedmiotu.

Wykładowca może określić własne metody dydaktyczne lub wybrać spośród metod opartych o dowolną typologię metod nauczania/uczenia się. W zależności od formy zajęć (wykład/ ćwiczenia/ laboratorium), wykładowcy mogą planować pracę w oparciu o:

- metody podające (oparte na uczeniu się przez przyswajanie): wykład, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, nauczanie wyprzedzające (analiza gotowych treści np. w opracowaniu, poprzedzona zadaniami w formie poleceń i pytań) i in.,
- metody poszukujące (oparte na samodzielnym pozyskiwaniu wiedzy): metoda zadań do samodzielnego wykonania, gry dydaktyczne, analiza przypadku (case study), dyskusja, symulacja, metoda projektu in.,
- metody waloryzacyjne (eksponujące systemy wartości): dyskusja, gry symulacyjne, analiza przypadku i in.,
- metody praktyczne/ ćwiczeniowe (treningowe): rozwiązywanie zadań/ ćwiczeń, trening kompetencji (asertywności, projektowania np. graficznego, sporządzania bilansu, komunikacji w zespole, twórczości, orientacji w terenie, projektowania działań, pisanie raportu, sporządzania diagnozy) i in.

Wykładowcy planujący zajęcia dydaktyczne w terenie, poza siedzibą uczelni, chętnie wybierają: wyjazd studyjny, wycieczkę, czy też udział w imprezach i wydarzeniach organizowanych przez podmioty spoza uczelni (konferencje, spotkania, wystawy, rajdy i gry terenowe), ćwiczenia w terenie, badania terenowe, szkolenia.

Wykładowej formie zajęć, a także osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy służą metody podające, jednak wzbogacone o elementy metod poszukujących, czy też waloryzacyjnych, gdyż uczeniu się osób dorosłych nie sprzyja opieranie się wyłącznie na uczeniu się przez przyswajanie, wielokrotnie skutecznym jest proces uczenia się, w którym student wykazuje aktywność poznawczą, w tym zwłaszcza poszukującą.

Dydaktycy planujący ćwiczenia i laboratoria wybierają różnorakie metody, w tym poszukujące i waloryzacyjne. Często też czerpią z zasobów metod praktycznych, co jest szczególnie cenne w aspekcie procesu kształcenia realizowanego na kierunku o profilu praktycznym. Zastosowanie metod ćwiczeniowych oraz poszukujących sprzyja osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia osiągniętych przez studentów jest seminarium:

- zespołowa praca dyplomowa (licencjacka lub inżynierska) o charakterze projektowym oraz obrona tego projektu – na studiach I stopnia,

- w przypadku studiów II stopnia zarówno praca dyplomowa jak i obrona mają charakter indywidualny.

Na podstawie udziału studentów w seminarium oraz realizacji i obrony pracy dyplomowej dokonywany jest pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich założeń oraz wytycznych, wyszczególnionych w odrębnej dokumentacji.

Szczególną rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I oraz II stopnia. Zadaniem niniejszego podmiotu jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów, ocena jakości prac dyplomowych, a także ocena jakości recenzji prac dyplomowych: opinii recenzenta oraz opinii promotora.

Uczelnia korzysta z elektronicznego systemu obron, który nie tylko został zintegrowany z Jednolitym Systemem Antyplagiatowym, dzięki któremu weryfikowany jest poziom zapożyczeń, ale system ten pozwala na efektywniejszy i skuteczniejszy sposób prowadzenia obron prac dyplomowych, a także na ich nadzorowanie i kontrolowanie, w tym ocena pracy dyplomowej recenzenta, jak i promotora dokonywana jest na podstawie identycznych kryteriów dedykowanych danemu kierunkowi i stopniowi studiów.

W wyniku analizy w/w obszarów koordynatorzy przedmiotów we współpracy z metodykiem i menedżerem dokonują ewaluacji i modyfikacji programów i metod kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Nazwa przedmiotu	ECTS
JĘZYK OBCY	8
ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ USŁUGI LOGISTYCZNEJ	1
FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW	3
SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ BIZNESU	2
BHP	0
MODELOWANIE PROCESÓW BIZNESOWYCH	2
PROJEKTOWANIE ŁAŃCUCHÓW DOSTAW I ROZWIĄZAŃ LOGISTYCZNYCH	3
LOGISTYKA PRODUKCJI I DYSTRYBUCJI	3

LOGISTYKA ZAOPATRZENIA, MAGAZYNOWANIA I TRANSPORTU	3
INFORMATYCZNE SYSTEMY WSPARCIA LOGISTYCZNEGO	3
CRM	2
B+R IINNOWACJE	2
PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM	2
INŻYNIERIA SYSTEMÓW I ANALIZA SYSTEMOWA II	6
PODSTAWOWE ZAGADNIENIA LOGISTYKI II	4
INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA II	3
GRAFIKA INŻYNIERSKA	7
LABORATORIUM SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH II	2
PROJEKTOWANIE PROCESÓW LOGISTYCZNYCH II	8
SEMINARIUM DYPLOMOWE	20
PRAKTYKI ZAWODOWE	20
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE	16
RAZEM	120