



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
w Poznaniu Wydział Zamiejscowy
W CHORZOWIE

Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
Wydział Zamiejscowy w Chorzowie

Program studiów dla kierunku
„logistyka”
Studia pierwszego stopnia

Studia: stacjonarne, niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2022/2023

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

| | | |
|--|--|---|
| nazwa kierunku studiów | Logistyka | |
| Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | studia I stopnia | |
| Profil kształcenia | praktyczny | |
| Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne | stacjonarne/niestacjonarne | |
| Czas trwania studiów (w semestrach) | 7 | |
| Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów. | 210 | |
| Łączna liczba godzin określona w programie studiów | Studia stacjonarne 2790 (w tym 2688 kontaktowych) | Studia niestacjonarne 2187 (w tym 1935 kontaktowych) |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | inżynier | |
| Wymiar praktyk zawodowych. | 6 miesięcy (960 godzin) | |
| Język prowadzenia studiów | polski | |
| Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2022 | |

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW I STOPNIA LOGISTYKA - PROFIL PRAKTYCZNY | |
|--|---|
| Poziom VI Polskiej Ramy Kwalifikacji | |
| Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się: | |
| dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca) | |
| dziedzina nauk inżyneryjno-technicznych, dyscyplina: inżynieria lądowa i transport | |
| objaśnienie oznaczeń: | |
| L_I_ | kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku |
| _W | kategoria wiedzy |
| _U | kategoria umiejętności |
| _K | kategoria kompetencji społecznych |
| P6S_W (G,K) | uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębia/ kontekst) |
| P6S_U (W,K,O,U) | uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się) |
| P6S_K (K,O,R) | uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa) |
| P6S_W (G,K) | charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębia/ kontekst) umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich |
| P6S_U (W) | charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy) umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich |
| PROFIL PRAKTYCZNY | |

| symbol efektu | opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Logistyka | kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI | kod charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich |
|--------------------------|---|---|--|
| WIEDZA | | | |
| Absolwent zna i rozumie: | | | |
| L_I_W01 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz charakter nauk społecznych, ich miejsce i relacje w systemie nauk, jak również związki wiedzy logistycznej z naukami społecznymi | P6S_WG | - |
| L_I_W02 | typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności logistykę jako komponent tych struktur i instytucji | P6S_WG | - |
| L_I_W03 | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej | P6S_WK | P6S_WK |
| L_I_W04 | relacje między logistyką a strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi oraz ich elementami | P6S_WG | - |
| L_I_W05 | rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki i rządzące nimi prawidłowości | P6S_WG | - |
| L_I_W06 | w zawansowanym stopniu miejsce oraz rolę człowieka w systemach logistycznych | P6S_WG | - |
| L_I_W07 | w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia inżynierskie, a w szczególności narzędzia informatyczne i metody ilościowe odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi | P6S_WG | P6S_WG |

| | | | |
|---------|---|--------|--------|
| L_I_W08 | w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie, projektowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych | P6S_WG | P6S_WG |
| L_I_W09 | w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne, a w szczególności ich logistykę | P6S_WG | - |
| L_I_W10 | zmiany zachodzące w procesach i systemach logistycznych, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian oraz potrzebę ich optymalizacji, modernizacji i innowacji | P6S_WG | P6S_WG |
| L_I_W11 | poglądy na temat logistyki oraz jej historycznego rozwoju, w tym jej relacje z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki | P6S_WG | - |
| L_I_W12 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6S_WK | - |
| L_I_W13 | zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujące wiedzę z zakresu logistyki w powiązaniu z ekonomią i zarządzaniem | P6S_WK | P6S_WK |
| L_I_W14 | cykl życia urządzeń obiektów i systemów technicznych w obszarze logistyki oraz ich oddziaływanie na środowisko | P6S_WG | P6S_WG |
| L_I_W15 | zaawansowane metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w rozwiązywaniu zadań inżynierskich z obszaru logistyki oraz zastosowanie tej wiedzy w modelowaniu, projektowaniu oraz wdrażaniu procesów i systemów logistycznych | P6S_WG | P6S_WG |
| L_I_W16 | zaawansowane sposoby utrzymania obiektów i systemów typowych dla infrastruktury logistycznej i produkcyjnej | P6S_WG | P6S_WG |
| L_I_W17 | w zaawansowanym stopniu standardy i normy techniczne obowiązujące w logistyce, również w zakresie zarządzania jakością i BHP | P6S_WG | P6S_WG |

| | | | |
|---------|---|--------|--------|
| L_I_W18 | podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej logistyka oraz zasady i sposoby ich uwzględniania w logistyce | P6S_WK | P6S_WK |
|---------|---|--------|--------|

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
|---------------------|--|--|--|
| Absolwent potrafi: | | | |

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| L_I_U01 | prawidłowo analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), mające znaczenie dla logistyki | P6S_UW | - |
|---------|--|--------|---|

| | | | |
|---------|---|--------|--------|
| L_I_U02 | zidentyfikować i dokonać krytycznej analizy systemów i procesów wsparcia logistycznego oraz wspieranego przez nie systemu gospodarczego | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U03 | dokonać krytycznej analizy przyczyn i przebiegu wybranych procesów inżynierskiego wsparcia logistycznego | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U04 | prognozować popyt i na jego podstawie planować potrzeby logistyczne, koszty i obsługę logistyczną z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U05 | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania typowych, jak i nie w pełni przewidywalnych zadań logistycznych | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U06 | wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej w realizowanych zadaniach i projektach logistycznych | P6S_UW | P6S_UW |

| | | | |
|---------|--|--------|--------|
| L_I_U07 | dokonać analizy, modelowania i wdrożenia procesów i systemów logistycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-telekomunikacyjnych | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U08 | przygotować pracę pisemną w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla nauk technicznych i ekonomicznych, z wykorzystaniem właściwej dla logistyki terminologii i podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych, właściwie dobranych źródeł | P6S_UK | - |
| L_I_U09 | przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla nauk technicznych i ekonomicznych, z wykorzystaniem właściwej dla logistyki terminologii i podstawowych ujęć teoretycznych, a | P6S_UK | - |

| | | | |
|---------|--|--------|--------|
| | także różnych, właściwie dobranych źródeł | | |
| L_I_U10 | porozumiewać się w języku obcym właściwym dla logistyki w zakresie nauk ekonomicznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK | - |
| L_I_U11 | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | P6S_UW | P6S_UW |

| | | | |
|---------|--|--------|--------|
| L_I_U12 | wykorzystać poznane metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i interdyscyplinarnych problemów badawczych w obszarze logistyki | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U13 | przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich, obejmujących projektowanie systemów logistycznych, integrować zdobytą wiedzę oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U14 | dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w obszarze logistyki | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U15 | dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne w logistyce w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi | P6S_UW | P6S_UW |

| | | | |
|---------|---|--------|--------|
| L_I_U16 | dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla obszarów logistyki; w tym zadań nietypowych i innowacyjnych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U17 | ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązywania zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, typowych dla logistyki oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U18 | zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne, zaprojektować oraz wykonać urządzenie bądź obiekt lub wdrożyć system bądź proces w obszarze logistyki, używając właściwych metod, technik i narzędzi | P6S_UW | P6S_UW |

| | | | |
|---------|---|----------------|--------|
| L_I_U19 | rozwiązywać praktyczne zadania, również w warunkach nie w pełni przewidywalnych, wykorzystując doświadczenia zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U20 | w zaawansowanym zakresie utrzymać obiekt i system logistyczny, mając na uwadze zarządzanie jakością i BHP | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U21 | korzystać z norm i standardów w zakresie logistyki | P6S_UW | P6S_UW |
| L_I_U22 | stosować technologie właściwe dla logistyki, poznane w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską, również do komunikowania się z otoczeniem | P6S_UW, P6S_UK | P6S_UW |

| | | | |
|---------|---|--------|---|
| L_I_U23 | samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności przez całe życie | P6S_UU | - |
| L_I_U24 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska, i dyskutować o nich | P6S_UK | - |
| L_I_U25 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (także o charakterze interdyscyplinarnym) | P6S_UO | - |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Absolwent jest gotów do:

| | | | |
|---------|--|--------|---|
| L_I_K01 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów z obszaru logistyki, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbania o dorobek i tradycje zawodu | P6S_KR | - |
| L_I_K02 | uczestniczenia w przygotowaniu projektów interdyscyplinarnych, zwłaszcza logistycznych i inżynierskich, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne oraz inicjowania i współorganizowania działalności logistycznej na rzecz społeczeństwa | P6S_KO | - |
| L_I_K03 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a równocześnie inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | P6S_KO | - |
| L_I_K04 | uznania ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko, i związanej z nimi odpowiedzialności za podejmowane decyzje | P6S_KO | - |
| L_I_K05 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznania znaczenia wiedzy, a równocześnie do otwartości wobec zasięgnięcia opinii eksperckiej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów logistycznych | P6S_KK | - |

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAĘŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Logistyka - profil praktyczny, studia inżynierskie

| SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ | EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU LOGISTYKA | JĘZYK OBCY | FINANSE | PODSTAWY SOCIOLOGII | PODSTAWY MARKETINGU | PODSTAWY KOMUNIKACJI | PODSTAWY EKONOMII | MATEMATYKA | TOWARZYSTWO | PODSTAWY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I APLIKACJI BIUROWYCH | PODSTAWY ZARZĄDZANIA | PODSTAWY PRAWA | INŻYNIERIA SYSTEMÓW I ANALIZA SYSTEMOWA | GRAFIKA INŻYNIERSKA | FIZYKA | BHP | OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ | STATYSTYKA Z ELEMENTAMI BADAŃ OPERACYJNYCH | LOGISTYKA I ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW | INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA | PODSTAWOWE ZAGADNIENIA LOGISTYKI | ZARZĄDZANIE PRZEPŁYWEM MATERIAŁÓW (zaopatrzenie/produkcja/dystrybucja) | WPROWADZENIE DO PRACY DYPLOMOWEJ | METODYKA PRACY PROJEKTOWEJ | WYZWANIA RYNKU PRACY | ZARZĄDZANIE PRODUKCJĄ I USŁUGAMI | TECHNOLOGIA I EKONOMIKA TRANSPORTU | NORMALIZACJA I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ | PROJEKTOWANIE PROCESÓW | PODSTAWY PROJEKTOWANIA INŻYNIERSKIEGO | PODSTAWY LOGISTYKI MIEJSKIEJ | ZARZĄDZANIE CYKLEM ŻYCIA WYROBU I EKOLOGISTYKA | LABORATORIUM SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH | WF | JĘZYK POLSKI | PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM | SEMINARIUM DYPLOMOWE | PRAKTYKA ZAWODOWA | kod uniwersalnej charakterystyki drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI | kod charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------------|---------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------|------------|-------------|--|----------------------|----------------|---|---------------------|--------|-----|----------------------------------|--|--|----------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|----|--------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | WIEDZA - absolwent zna i rozumie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L_I_W01 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz charakter nauk społecznych, ich miejsce i relacje w systemie nauk, jak również związki wiedzy logistycznej z naukami społecznymi | | X | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_WG | - | | | |
| L_I_W02 | typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności logistykę jako komponent tych struktur i instytucji | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_WG | - | | |
| L_I_W03 | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej | | | | | | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_WK | P6S_WK | | |
| L_I_W04 | relacje między logistyką a strukturami i instytucjami społecznymi i gospodarczymi oraz ich elementami | | | | X | | | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_WG | - | | |
| L_I_W05 | rodzaje więzi społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki i rządzące nimi prawidłowości | | | X | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_WG | - | |
| L_I_W06 | w zaawansowanym stopniu miejsce oraz rolę człowieka w systemach logistycznych | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | P6S_WG | - | |
| L_I_W07 | w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia inżynierskie, a w szczególności narzędzia informatyczne i metody ilościowe odpowiednie dla zarządzania procesami i systemami logistycznymi | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_WG | P6S_WG |
| L_I_W08 | w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozwalające na analizę, modelowanie, projektowanie i wdrażanie procesów i systemów logistycznych | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_WG | P6S_WG | |
| L_I_W09 | w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | P6S_WG | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | procesów inżynierskiego wsparcia logistycznego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L_I_U04 | prognozować popyt i na jego podstawie planować potrzeby logistyczne, koszty i obsługę logistyczną z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UW | P6S_UW | | | | | | | | | |
| L_I_U05 | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania typowych, jak i nie w pełni przewidywalnych zadań logistycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UW | P6S_UW | | | | | | |
| L_I_U06 | wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej w realizowanych zadaniach i projektach logistycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UW | P6S_UW | | | | | |
| L_I_U07 | dokonać analizy, modelowania i wdrożenia procesów i systemów logistycznych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-telekomunikacyjnych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UW | P6S_UW | | | | | | |
| L_I_U08 | przygotować pracę pisemną w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla nauk technicznych i ekonomicznych, z wykorzystaniem właściwej dla logistyki terminologii i podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych, właściwie dobranych źródeł | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UK | - | | | | |
| L_I_U09 | przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla nauk technicznych i ekonomicznych, z wykorzystaniem właściwej dla logistyki terminologii i podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych, właściwie dobranych źródeł | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UK | - | | | |
| L_I_U10 | porozumiewać się w języku obcym właściwym dla logistyki w zakresie nauk ekonomicznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UK | - | | |
| L_I_U11 | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UW | P6S_UW | | |
| L_I_U12 | wykorzystać poznane metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P6S_UW | P6S_UW |

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE
ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Studia I stopnia | |
|------------------------------------|---|
| Logistyka | |
| Przedmioty podstawowe i kierunkowe | |
| Specjalność / Przedmiot | Cel i założenia przedmiotu |
| 1 | <p>JĘZYK OBCY ANGIELSKI</p> <p>Celem kształcenia w zakresie języka angielskiego ogólnego jest równomierne rozwijanie sprawności językowych (rozumienie, mówienie, czytanie, pisanie) i osiągnięcie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 (CEFR). Kurs języka angielskiego ogólnego składa się z modułów A, B, C i D i jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, którzy w trakcie rekrutacji wybrali język angielski. Przejście na wyższy moduł następuje po zaliczeniu modułu bezpośrednio niższego. Zależnie od wyniku testu diagnostycznego, student zaczyna kurs od modułu B, C lub D, przy czym moduł najwyższy musi zostać zaliczony do końca 3. semestru.</p> <p>Nauka odbywa się w grupach o liczebności od 12 do 18 osób.</p> |
| 2 | <p>JĘZYK OBCY HISZPAŃSKI</p> <p>Celem kształcenia w zakresie języka hiszpańskiego ogólnego jest równomierne rozwijanie sprawności językowych (rozumienie, mówienie, czytanie, pisanie) i osiągnięcie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 (CEFR). Kurs języka hiszpańskiego ogólnego składa się z modułów A, B, C i D i jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, którzy w trakcie rekrutacji wybrali język hiszpański. Przejście na wyższy moduł następuje po zaliczeniu modułu bezpośrednio niższego. Zależnie od wyniku testu diagnostycznego, student zaczyna kurs od modułu B, C lub D, przy czym moduł najwyższy musi zostać zaliczony do końca 3. semestru.</p> <p>Nauka odbywa się w grupach o liczebności od 12 do 18 osób.</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| 3 | JĘZYK OBCY NIEMIECKI | <p>Celem nauczania języka niemieckiego na kursie podstawowym jest opanowanie i doskonalenie podstawowych sprawności językowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hörverstehen – rozumienie, sprawność ta ma umożliwić uczącemu się rozumienie wypowiedzi z zakresu życia codziennego przy normalnym tempie mówienia uwzględniające niewielkie odstępstwa od języka ponadregionalnego. 2. Mündlicher Ausdruck – mówienie. Poprzez wykształcenie tej sprawności uczący się powinien nabyć zdolność: wyrażania swoich potrzeb, życzeń, sądów i uczuć związanych życiem codziennym; reagowania na żądania, prośby i pytania; uczestniczenia w rozmowach na tematy z zakresu życia codziennego. 3. Leseverstehen – sprawność ta winna być realizowana poprzez ćwiczenia rozumienia tekstów autentycznych. Odpowiednie są: listy prywatne, teksty reklamowe, plakaty, obwieszczenia, artykuły z gazet, itp. 4. Schriftlicher Ausdruck – ma prowadzić do nabycia zdolności wyrażania w formie pisemnej formalnych i personalnych listów i komunikatów. Zaleca się, aby na zajęciach zaczynać od pisemnego przekazywania prostych treści (krótkie notatki, informacje, listy), które mogłyby również zostać przekazane ustnie. <p>Kurs języka niemieckiego ogólnego składa się z modułów A, B, C i D i jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, którzy w trakcie rekrutacji wybrali język niemiecki. Przejście na wyższy moduł następuje po zaliczeniu modułu bezpośrednio niższego. Zależnie od wyniku testu diagnostycznego, student zaczyna kurs od modułu B, C lub D, przy czym moduł najwyższy musi zostać zaliczony do końca 3. semestru.</p> <p>Nauka odbywa się w grupach o liczebności od 12 do 18 osób.</p> |
| 4 | FINANSE | <p>Celem jest zapoznanie studentów z ogólnymi zagadnieniami z zakresu teorii finansów, wykształcenie umiejętności identyfikacji i wyjaśniania zjawisk finansowych oraz definiowania i wytłumaczenia podstawowych kategorii finansowych.</p> |
| 5 | PODSTAWY SOCJOLOGII | <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze swoisto różnorodnych obszarów życia społecznego, specyficznymi zjawiskami i procesami, które są dla nich charakterystyczne, z podstawowymi kategoriami umożliwiającym trafny opis oraz zrozumie rzeczywistości społecznej.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 6 | PODSTAWY MARKETINGU | Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi informacji na temat podstawowych pojęć, teorii i modeli związanych z marketingiem i jego znaczenia oraz możliwości wykorzystania w logistyce. Wiedza ta pozwoli studentom lepiej zrozumieć mechanizmy konkurowania przedsiębiorstw na rynku, w tym przesłanek podejmowania decyzji w celu odniesienia sukcesu rynkowego przez przedsiębiorstwo logistyczne. |
| 7 | PODSTAWY KOMUNIKACJI | Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy dot. podstawowych pojęć z zakresu komunikacji, negocjacji i autoprezentacji, umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi komunikacji, negocjacji i autoprezentacji w pracy indywidualnej i zespołowej, umiejętności przygotowania i przeprowadzenia prostych negocjacji indywidualnych oraz umiejętności zespołowego przygotowania i przeprowadzenia prezentacji. |
| 8 | PODSTAWY EKONOMII | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności oceny zjawisk i procesów ekonomicznych, szczególnie ze względu na zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynku, ocenę decyzji mikro i makroekonomicznych, rozumienie roli państwa w gospodarce rynkowej. |
| 9 | MATEMATYKA DLA INŻYNIERÓW | Celem zajęć jest przedstawienie i kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami matematycznymi wykorzystywanymi w logistyce. |
| 10 | TOWAROZNAWSTWO | Celem przedmiotu jest przekazanie wiadomości o właściwościach towarów, metodach ich badania i ocenach, oraz czynnikach, zjawiskach i procesach rzutujących na jakość i wartość użytkową, a także o właściwym ukształtowaniu jakości wyrobów w sferach: przedprodukcyjnej, produkcyjnej i poprodukcyjnej. Integralnym celem przedmiotu jest także doskonalenie umiejętności komunikowania się i pracy w zespole. |
| 11 | PODSTAWY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I APLIKACJI BIUROWYCH | Celem przedmiotu jest usystematyzowanie wiedzy dotyczącej bezpiecznego i skutecznego stosowania metod i narzędzi technologii informacyjnej, a przede wszystkim podniesienie poziomu umiejętności i kompetencji w zakresie: obsługi arkusza kalkulacyjnego oraz edytora tekstu. |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | PODSTAWY ZARZĄDZANIA | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi ustaleniami nauk o zarządzaniu, historycznymi koncepcjami zarządzania oraz podstawowymi funkcjami procesu zarządzania. Ćwiczenia mają na celu ukształtowanie umiejętności analizy zjawisk i projektowania systemów organizacyjnych, tworzenia i charakterystykę najprostszych form stanowisk pracy i schematów organizacyjnych. |
| 13 | PODSTAWY PRAWA | Celem przedmiotu jest przedstawienie sposobów odnajdywania aktów prawnych oraz korzystania z różnych źródeł informacji prawnych, omówienie podstawowych pojęć z zakresu podstaw prawa, omówienie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawa konstytucyjnego, cywilnego, administracyjnego, gospodarczego i handlowego, doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym informacji prawnych oraz aktów prawnych, doskonalenie kompetencji w zakresie pracy w grupie. |
| 14 | INŻYNIERIA SYSTEMÓW I ANALIZA SYSTEMOWA | Celem jest przekazanie praktycznych informacji z zakresu zagadnień inżynierii systemów i analizy systemowej, pozwalających na zrozumienie zasad funkcjonowania, analizy, oceny, modelowania, projektowania, działań innowacyjnych i optymalizacji systemów. Studenci nabywają i rozwijają umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce inżynierskiej. |
| 15 | GRAFIKA INŻYNIERSKA | Zajęcia mają za cel przedstawienie aktualnego stanu wiedzy w obszarze grafiki inżynierskiej, zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień z zakresu obsługi programów CAD stosowanych w praktyce inżynierskiej, wykształcenie umiejętności samodzielnego posługiwania się programem AutoCad w zakresie tworzenia modeli geometrycznych 3D i wykonywania dokumentacji technicznej 2D oraz doskonalenie umiejętności zarządzania powierzonym zadaniem i organizacji pracy. |
| 16 | FIZYKA | Celem jest pogłębienie i ugruntowanie znajomości pojęć i praw fizyki klasycznej i kwantowej, wskazanie na obecność fizyki w konstrukcjach inżynierskich i codziennym życiu, obserwacja zjawisk w warunkach wytworzonych sztucznie i przebiegających w sposób kontrolowany, ćwiczenie umiejętności postawienia zagadnienia oraz jego rozwiązania, nabycie umiejętności analizy zjawisk fizycznych i rozwiązywania prostych zagadnień w oparciu o prawa fizyki. |

| | | |
|----|---|---|
| 17 | BHP | Celami ogólnymi przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień prawnych istotnych dla problematyki BHP, wiedzy o zagrożeniach dla życia i zdrowia, ochronie przed nimi oraz postępowaniu w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie uczelni, wiedzy z zakresu postępowania w przypadku udzielania pierwszej pomocy. |
| 18 | OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami prawa własności intelektualnej oraz podstawowymi pojęciami z zakresu tworzących tą gałąź prawną prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. W wyniku tego studenci winni osiąść podstawową wiedzę w zakresie przysługujących uprawnionemu z praw na dobrach niematerialnych środków ochrony przed naruszeniem tym praw. W ramach przedmiotu studenci winni przyswoić sobie także wiedzę o europejskich regulacjach w zakresie prawa własności intelektualnej. |
| 19 | STATYSTYKA Z ELEMENTAMI BADAŃ OPERACYJNYCH | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności analizy danych statystycznych i wnioskowania statystycznego do opisywania procesów logistycznych wraz z możliwością wykorzystania pozyskanej wiedzy do ich modelowania i optymalizowania. W szczególności badania struktury zmiennych, badania współzależności, weryfikacji hipotez, optymalizacji liniowej i nieliniowej, analizy wybranych systemów kolejkowych. |
| 20 | LOGISTYKA I ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW | Student będzie miał poszerzoną wiedzę w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw oraz infrastruktury logistycznej, będzie potrafił określić założenia projektowe oraz kryteria oceny dostawców, przeprowadzić wielokryterialną analizę elementów składowych łańcuchów dostaw ze szczególnym uwzględnieniem procesów transportowych i magazynowych, zaprojektować technologie transportowe i magazynowe z uwzględnieniem uwarunkowań technicznych oraz skutków społecznych. |
| 21 | INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA | Celem jest zaprezentowanie aktualnego stanu wiedzy naukowej w obszarze definiowania procesów logistycznych i środków technicznych do ich realizacji oraz omówienie metod i technik wspomagających obszary zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie oraz sieciach i łańcuchach dostaw. |

| | | |
|----|---|--|
| 22 | PODSTAWOWE ZAGADNIENIA LOGISTYKI | Głównym celem uczenia jest ukazanie i uświadomienie roli jaką odgrywa logistyka w funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw oraz gospodarki, zaznajomienie studenta z podstawowymi problemami w obszarze logistyki, które w dużej mierze będą szczegółowo analizowane i rozwijane w toku dalszych etapów kształcenia. Ponadto celem jest nabycie umiejętności analizy zjawisk i zachodzących związków w obszarze systemu logistycznego z uwzględnieniem wpływu otoczenia. |
| 24 | ZARZĄDZANIE PRZEPLYWEM MATERIAŁÓW (zaopatrzenie/produkcja/dystrybucja) | Celem jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania przepływem materiałów występujących w systemie logistycznym przedsiębiorstwa, w szczególności dotyczących zadań i problemów występujących w poszczególnych fazach przepływu - strefa zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Uwaga poświęcona zostanie także na zapoznanie studenta z wybranymi metodami i narzędziami, które pozwalają na analizowanie, planowanie i sterowanie przepływem strumieni rzeczowych i informacji w przedsiębiorstwie. Celem przedmiotu jest także doskonalenie umiejętności komunikowania się i pracy w zespole. |
| 25 | WPROWADZENIE DO PRACY DYPLOMOWEJ | Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej w efektywnej współpracy z promotorem, w szczególności zapoznanie ze standardami pracy dyplomowej obowiązującymi w Uczelni, przekazanie informacji o zasadach prawidłowego projektowania pracy i sposobie realizacji poszczególnych działań i etapów, rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji niezbędnych do napisania pracy i doboru rzetelnych źródeł (literatura fachowa, zasoby internetowe, bazy danych), ukształtowanie odpowiedniej postawy i oczekiwań wobec współpracy z promotorem, wykształcenie właściwego podejścia do pracy dyplomowej, z naciskiem na systematyczność i konsekwencję w realizacji zaplanowanych zadań, opracowanie przez studentów wstępnych założeń pracy inżynierskiej. |
| 26 | METODYKA PRACY PROJEKTOWEJ | Student pozna techniki wspomagające proces uczenia się, istotę i etapy tworzenia prezentacji oraz pracy metodą projektu oraz rozwinięte umiejętności krytycznego myślenia, pracy w zespole, diagnozowania i kreatywnego rozwiązywania problemów, komunikacji, samodzielności decyzyjnej. |

| | | |
|----|--|---|
| 27 | WYZWANIA RYNKU PRACY | Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie do podejmowania wyzwań na zmieniającym się rynku pracy poprzez zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania prawa pracy i prawa cywilnego w stosunku zatrudnienia, rodzajów umów o pracę oraz sposobów ich wypowiedzenia, sporządzania aplikacji, budowania własnego wizerunku, efektywnego przygotowania do rozmowy z pracodawcą (symulacja rozmów), metod poszukiwania pracy oraz kreowania swojego wizerunku w mediach społecznościowych. |
| 28 | ZARZĄDZANIE PRODUKCJĄ I USŁUGAMI | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania produkcją i usługami oraz nabycie wiedzy i kompetencji w zakresie zasad i reguł organizacji procesów produkcyjnych i usługowych w przedsiębiorstwach produkcyjnych, logistycznych i usługowych. |
| 29 | TECHNOLOGIA I EKONOMIKA TRANSPORTU | Celem zajęć jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących organizowania i realizowania procesu transportowego przy uwzględnieniu aspektów ekonomicznych, społecznych i ekologicznych, doskonalenie umiejętności w zakresie: komunikowania się w zespole przy zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań technologicznych oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności i innowacyjności wśród studentów. |
| 30 | NORMALIZACJA I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ | Celem przedmiotu jest nauka ze zrozumieniem zagadnień normalizacji i zarządzania jakością oraz wykształcenie umiejętności samodzielnego oraz zespołowego opracowania przykładowej dokumentacji systemu zarządzania jakością. |
| 31 | PROJEKTOWANIE PROCESÓW | Celem zajęć jest przekazanie praktycznych informacji z zakresu zagadnień projektowania procesów, pozwalających na zrozumienie zasad tworzenia dokumentacji, późniejszej realizacji i eksploatacji projektów procesów. Studenci nabędą i rozwiną umiejętności analizowania, oceniania, planowania i tworzenia projektów procesów w praktyce inżynierskiej. Zostaną przygotowani do systematycznego aktualizowania i rozwijania kompetencji zawodowych w omawianych obszarach. Ponadto celem jest nabycie przez studenta umiejętności oceny zjawisk i zachodzących związków w obszarze projektowania procesów rzeczywistego przedsiębiorstwa. |

| | | |
|----|---|--|
| 32 | PODSTAWY PROJEKTOWANIA INŻYNIERSKIEGO | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią procesu projektowania. Nabycie umiejętności związanych z organizacją procesu projektowania, podziałem zadań projektowych na fazy i etapy. Przekazanie szczegółowych informacji na temat wykorzystania programów CAx, w procesie projektowania, oraz roli wspomagania komputerowego w projektowaniu inżynierskim. |
| 33 | PODSTAWY LOGISTYKI MIEJSKIEJ | Celem przedmiotu jest zapoznanie z koncepcjami logistyki miejskiej wraz z umiejętnością wykorzystania tej wiedzy w praktyce. |
| 34 | ZARZĄDZANIE CYKLEM ŻYCIA WYROBU I EKOLOGISTYKA | Celem przedmiotu jest zapoznanie z koncepcją ekologii i logistyki zwrotnej oraz identyfikacja obszarów stosowania ekologii i logistyki zwrotnej. Ponadto celem jest wykształcenie umiejętności oceny i zaprojektowania systemu gospodarowania odpadami komunalnymi. |
| 35 | WYCHOWANIE FIZYCZNE | Celem zajęć jest wzmocnienie zdrowia, dalszy rozwój sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych w nawiązaniu do możliwości fizycznych i zdrowotnych uczestników zajęć, przekazanie studentom wiedzy w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych problemów oceny i samooceny zdrowia, sprawności i wydolności organizmu przygotowanie studentów do organizacji zajęć rekreacyjnych w kręgach koleżeńskich i formach indywidualnych. |
| 36 | LABORATORIUM SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH | Celem laboratorium jest zaznajomienie studentów ze specjalistyczną wiedzą dotyczącą współczesnych rozwiązań technicznych stosowanych w logistyce. Zajęcia mają wymiar praktyczny. Studenci, dzięki modelowi symulacyjnemu mają okazję doświadczyć operacji zapisu, odczytu i programowania informacji. Spostrzeżenia poczynione przez studentów mają posłużyć stworzeniu szkicu prostego systemu informatycznego wspierającego operacje logistyczne. |
| 37 | JĘZYK POLSKI (tylko dla obcokrajowców) | Zadaniem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów – obcokrajowców kompetencji językowych z języka polskiego na poziomie B1. Student po ukończeniu przedmiotu powinien rozumieć rozmowy na tematy codzienne, wypowiadać się na tematy życia |

| | | |
|---|---|--|
| | | codziennego, prowadzić rozmowy telefoniczne. Student po ukończeniu przedmiotu powinien umieć napisać spójny tekst na tematy w zakresie poziomu B1, ale również rozumieć treść tekstów prasowych dotyczących znanych im tematów. Celem przedmiotu jest nauczenie studentów języka polskiego na poziomie pozwalającym im swobodnie porozumiewanie się w języku polskim na poziomie progowym, zapoznać się z kulturą polską i warunkami studiowania w Polsce. |
| 38 | PRAKTYKA ZAWODOWA | Celem jest uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie logistyki o doświadczenia praktyczne, niezbędne do spełnienia oczekiwań rynku pracy. |
| 39 | SEMINARIUM DYPLOMOWE | Podstawowym celem kształcenia w ramach przedmiotu Seminarium dyplomowe jest nabycie przez studentów umiejętności, wiedzy i kompetencji potrzebnych do samodzielnego opisanie i przeanalizowania zjawiska, które zostało przez nich poddane badaniom. Powinno ono mieć charakter studium przypadku o możliwie dużym stopniu inżynierskości i praktyczności. |
| 40 | PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM | Celem zajęć jest nabycie przez studentów w języku obcym specjalistycznego słownictwa z logistyki wraz z umiejętnościami wykorzystywania go w życiu zawodowym. |
| Specjalność : ZARZĄDZANIE USŁUGAMI LOGISTYCZNYMI | | |
| 1 | INFORMATYKA W ZARZĄDZANIU LOGISTYCZNYM | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania informatyki w zarządzaniu logistycznym i zarządzania projektem informatycznym. |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | SYSTEMY AUTOMATYCZNEJ IDENTYFIKACJI TOWARÓW | Założeniem i celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności analizowania i optymalizacji funkcjonowania procesów, operacji logistycznych realizowanych w gospodarce magazynowej i łańcuchu logistycznym przy wykorzystaniu narzędzi badawczych i analitycznych z zastosowaniem systemów automatycznej identyfikacji towarów. Student powinien nabyć umiejętności w zakresie organizowania, analizy i optymalizacji poziomu logistycznej obsługi pod względem optymalnego dobru systemów automatycznej identyfikacji towarów. |
| 3 | PROJEKTOWANIE USŁUG LOGISTYCZNYCH | Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie studenta z głównymi pojęciami związanymi z projektowaniem usług logistycznych, w tym rolą usług logistycznych w łańcuchu dostaw oraz głównymi problemami i trudnościami związanymi z realizacją i projektowaniem usług logistycznych w kontekście rosnących wymagań klientów i zmieniających się warunków otoczenia. |
| 4 | MIĘDZYNARODOWE SIECI I ŁAŃCUCHY LOGISTYCZNE | Celem jest nabycie wiedzy z zakresu podstawowych problemów międzynarodowych sieci logistycznych, w tym roli poszczególnych uczestników międzynarodowych procesów logistycznych; nabycie wiedzy i umiejętności identyfikowania i zasad funkcjonowania podmiotów międzynarodowych procesów logistycznych. |
| 5 | TRANSPORT TECHNOLOGICZNY | Celem jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień z zakresu infrastruktury i środków transportu technologicznego, a także technologii informacyjnych wykorzystywanych w systemach transportu wewnętrznego oraz zasad i przepisów BHP obowiązujących w transporcie technologicznym. Dzięki temu studenci poznają podział, rodzaje, budowę i parametry środków transportu technologicznego wykorzystywanych do realizacji określonych zadań transportowych oraz nabywają i rozwijają umiejętności w zakresie efektywnego wykorzystania środków transportu technologicznego w praktyce. Zdobywają również wiedzę z zakresu metod optymalizacji procesów transportowych i technologii informatycznych w systemach transportu wewnętrznego. |

| | | |
|--|---|--|
| 6 | EKSPLOATACJA TECHNICZNYCH SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH | Założeniami programowymi i celem przedmiotu jest nabycie teoretycznych i praktycznych umiejętności eksploatacji technicznej systemów logistycznych w zakresie optymalizacji procesów, operacji logistycznych przy wykorzystaniu narzędzi badawczych i analitycznych. Student powinien nabyć umiejętności w zakresie optymalizacji ryzyka w zakresie eksploatacji technicznych systemów logistycznych. |
| 7 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.I ZUL | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena wybranych problemów z zakresu specjalności ZUL, w tym charakterystyka systemów i środków technicznych w zarządzaniu usługami logistycznymi oraz sterowania procesem świadczenia usług logistycznych. |
| 8 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.II ZUL | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena zaawansowanych problemów z zakresu specjalności ZUL. Analiza przypadków ma na celu wskazanie studentom związku między wiedzą i teorią zdobytą na wcześniejszych modułach kształcenia a praktyką. |
| Specjalność : LOGISTYKA I SPEDYCJA MIĘDZYNARODOWA | | |
| 1 | ROZLICZENIA W HANDLU I SPEDYCJI MIĘDZYNARODOWEJ | Celem zajęć jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień z zakresu tradycyjnych i współczesnych metod rozliczeń w handlu międzynarodowym wykorzystywanych w obrocie międzynarodowym oraz doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się w zespole przy zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań technologicznych. |
| 2 | INFRASTRUKTURA TRANSPORTU | Celem jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień na temat elementów składowych infrastruktury transportowej, jej podziału, cech technicznych i ekonomicznych oraz znaczenia |
| | | rozbudowy infrastruktury dla rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce i Europie. Przygotowanie studentów do optymalizacji procesów projektowania i zarządzania infrastrukturą transportową. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań problemowych, interpretacji podstawowych mierników opisujących poziom rozwoju infrastruktury transportu oraz poziomu zaawansowania technologicznego rozwoju transportu. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | PROJEKTOWANIE USŁUG LOGISTYCZNYCH | Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie studenta z głównymi pojęciami związanymi z projektowaniem usług logistycznych, w tym rolą usług logistycznych w łańcuchu dostaw oraz głównymi problemami i trudnościami związanymi z realizacją i projektowaniem usług logistycznych w kontekście rosnących wymagań klientów i zmieniających się warunków otoczenia. |
| 4 | MIĘDZYNARODOWE SIECI I ŁAŃCUCHY LOGISTYCZNE | Celem jest nabycie wiedzy z zakresu podstawowych problemów międzynarodowych sieci logistycznych, w tym roli poszczególnych uczestników międzynarodowych procesów logistycznych; nabycie wiedzy i umiejętności identyfikowania i zasad funkcjonowania podmiotów międzynarodowych procesów logistycznych. |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | INFORMATYCZNE WSPOMAGANIE TRANSPORTU I SPEDYCJI MIĘDZYNARODOWEJ | Podczas zajęć przekazywana jest podstawowa wiedza z zakresu informatycznego wspomaganie transportu i spedycji międzynarodowej, pozwalająca studentom na zrozumienie zasad działania, ewolucji, modelowania i projektowania różnych systemów informatycznych. Dzięki praktycznemu laboratorium studenci nabywają i rozwijają umiejętności opisywania, analizowania oraz optymalizacji informatycznego wspomaganie transportu i spedycji międzynarodowej. |
| 6 | SPEDYCJA KRAJOWA I MIĘDZYNARODOWA | Celem jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących organizowania i realizowania procesu transportowego przy uwzględnieniu aspektów ekonomicznych, społecznych i ekologicznych; doskonalenie umiejętności w zakresie: komunikowania się w zespole przy zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań technologicznych. |
| 7 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.I LISM | Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest analiza typowych zagadnień z zakresu logistyki i spedycji międzynarodowej oraz nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania doświadczenia z zakresu specjalności LISM do oceny wybranych zagadnień praktycznych. |
| 8 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.II LISM | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena zaawansowanych problemów z zakresu specjalności LISM. Analiza przypadków ma na celu wskazanie studentom związku między wiedzą i teorią zdobytą na wcześniejszych modułach kształcenia a praktyką. |

Specjalność : LOGISTYKA W MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTWACH

| | | |
|---|--|---|
| 1 | ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W MSP | Celem jest przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie założenia i organizacji działalności gospodarczej, umiejętności w zakresie opracowania biznes planu założenia/ rozszerzenia/ modernizacji działalności oraz umiejętności w zakresie pozyskania funduszy na przedsięwzięcie inwestycyjne, w tym funduszy z UE. |
| 2 | SYSTEMY AUTOMATYCZNEJ IDENTYFIKACJI TOWARÓW | Założeniem i celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności analizowania i optymalizacji funkcjonowania procesów, operacji logistycznych realizowanych w gospodarce magazynowej i łańcuchu logistycznym przy wykorzystaniu narzędzi badawczych i analitycznych z zastosowaniem systemów automatycznej identyfikacji towarów. Student powinien nabyć umiejętności w zakresie organizowania, analizy i optymalizacji poziomu logistycznej obsługi pod względem optymalnego dobru systemów automatycznej identyfikacji towarów. |
| 3 | PROJEKTOWANIE USŁUG LOGISTYCZNYCH | Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie studenta z głównymi pojęciami związanymi z projektowaniem usług logistycznych, w tym rolą usług logistycznych w łańcuchu dostaw oraz głównymi problemami i trudnościami związanymi z realizacją i projektowaniem usług logistycznych w kontekście rosnących wymagań klientów i zmieniających się warunków otoczenia. |
| 4 | MAŁE I ŚREDNIE PRZEDSIĘBIORSTWA W ŁAŃCUCHACH DOSTAW | Student zdobędzie poszerzoną wiedzę w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw i infrastruktury logistycznej w aspekcie funkcjonowania MŚP; będzie potrafił zweryfikować kryteria oceny dostawców, przeprowadzić wielokryterialną analizę elementów składowych łańcuchów dostaw, wskazać rolę MŚP w łańcuchu dostaw, we właściwy sposób przeprowadzić analizę danych ilościowych oraz przygotować opracowanie o charakterze ilościowym. |
| 5 | USŁUGI LOGISTYCZNE W DZIAŁALNOŚCI HANDLOWEJ | Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie studenta z głównymi pojęciami związanymi z usługami logistycznymi. Ważnym aspektem jest ukazanie roli jaką spełniają usługi logistyczne w systemie logistycznym przedsiębiorstwa oraz łańcuchu dostaw, szczególnie uwzględniając działalność handlową przedsiębiorstw. Ukazanie tradycyjnych i nowoczesnych usług logistycznych oraz zwrócenie uwagi na kompleksowość obsługi przedsiębiorstw handlowych na rynku. |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | EKSPLOATACJA TECHNICZNYCH SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH | Założeniami programowymi i celem przedmiotu jest nabycie teoretycznych i praktycznych umiejętności eksploatacji technicznej systemów logistycznych w zakresie optymalizacji procesów, operacji logistycznych przy wykorzystaniu narzędzi badawczych i analitycznych. Student powinien nabyć umiejętności w zakresie optymalizacji ryzyka w zakresie eksploatacji technicznych systemów logistycznych. |
| 7 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.I LwMiSP | Głównym celem zajęć jest zdobycie umiejętności wykorzystania metodyki zarządzania projektem do rozwiązania problemu logistycznego w małych i średnich przedsiębiorstwach. |
| 8 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.II LwMiSP | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena zaawansowanych problemów z zakresu specjalności LwMiSP. Analiza przypadków ma na celu wskazanie studentom związku między wiedzą i teorią zdobytą na wcześniejszych modułach kształcenia a praktyką. |

| Specjalność : LOGISTYKA HANDLU I DYSTRYBUCJI | | |
|--|--|--|
| 1 | ROZLICZENIA W HANDLU I SPEDYCJI MIĘDZYNARODOWEJ | Celem zajęć jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień z zakresu tradycyjnych i współczesnych metod rozliczeń w handlu międzynarodowym wykorzystywanych w obrocie międzynarodowym oraz doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się w zespole przy zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań technologicznych. |
| 2 | INFRASTRUKTURA TRANSPORTU | Celem jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień na temat elementów składowych infrastruktury transportowej, jej podziału, cech technicznych i ekonomicznych oraz znaczenia rozbudowy infrastruktury dla rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce i Europie. Przygotowanie studentów do optymalizacji procesów projektowania i zarządzania infrastrukturą transportową. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań problemowych, interpretacji podstawowych |
| | | mierników opisujących poziom rozwoju infrastruktury transportu oraz poziomu zaawansowania technologicznego rozwoju transportu. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | ZARZĄDZANIE ZAPASAMI I GOSPODARKA MAGAZYNOWA W DYSTRYBUCJI | Celem przedmiotu jest przedstawienie informacji dotyczących prognozowania, planowania, sterowania i kontrolowania stanów zapasów magazynowych; przedstawienie aktualnych i podstawowych informacji na temat magazynów i gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie; przekazanie umiejętności rozmieszczenia zapasów i wyposażenia technicznego magazynów w dystrybucji. |
| 4 | MIĘDZYNARODOWE SIECI I ŁAŃCUCHY LOGISTYCZNE | Celem jest nabycie wiedzy z zakresu podstawowych problemów międzynarodowych sieci logistycznych, w tym roli poszczególnych uczestników międzynarodowych procesów logistycznych; nabycie wiedzy i umiejętności identyfikowania i zasad funkcjonowania podmiotów międzynarodowych procesów logistycznych. |

| | | |
|--|--|--|
| 5 | USŁUGI LOGISTYCZNE W DZIAŁALNOŚCI HANDLOWEJ | Podstawowym celem kształcenia jest zapoznanie studenta z głównymi pojęciami związanymi z usługami logistycznymi. Ważnym aspektem jest ukazanie roli jaką spełniają usługi logistyczne w systemie logistycznym przedsiębiorstwa oraz łańcuchu dostaw, szczególnie uwzględniając działalność handlową przedsiębiorstw. Ukazanie tradycyjnych i nowoczesnych usług logistycznych oraz zwrócenie uwagi na kompleksowość obsługi przedsiębiorstw handlowych na rynku. |
| 6 | INFORMATYKA W ZARZĄDZANIU LOGISTYCZNYM | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania informatyki w zarządzaniu logistycznym i zarządzania projektem informatycznym. |
| 7 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.I LHiD | Głównym celem zajęć jest synteza, analiza i ocena wybranych problemów z zakresu specjalności LHiD w tym przedstawienie przez studentów opracowanych projektów wybranych problemów logistyki handlu i dystrybucji na rzeczywistych przykładach. |
| 8 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.II LHiD | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena zaawansowanych problemów z zakresu specjalności LHiD. Analiza przypadków ma na celu wskazanie studentom związku między wiedzą i teorią zdobytą na wcześniejszych modułach kształcenia a praktyką. |
| Specjalność : LOGISTYKA PRODUKCJI | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | PROCESY I TECHNIKI PRODUKCYJNE | Celem programowym przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z procesami produkcji oraz planowania produkcji. Dodatkowym celem jest zapoznanie studentów z praktycznymi zagadnieniami podstaw sterowania produkcją. |
| 2 | CONTROLLING DZIAŁALNOŚCI PRODUKCYJNEJ | Celem jest przedstawienie szczegółowych informacji na temat narzędzi controllingu oraz ich zastosowania w działalności produkcyjnej. Kształcenie umiejętności kalkulacji kosztów oraz budowania rachunku kosztów wspomagających działalność produkcyjną. |
| 3 | EKOLOGICZNA PRODUKCJA I WYROBY | Celem jest przedstawienie zasad i procesów ekologicznej produkcji oraz wytycznych w stosunku do ekologicznych wyrobów. |
| 4 | LEAN MANUFACTURING | Celem jest opanowanie podstaw lean manufacturing, w tym narzędzi i sposobów doskonalenia wraz z wykształceniem umiejętności wykorzystania ich w praktyce. |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | SYSTEMY ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ W PRODUKCJI I USŁUGACH | Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze systemów zarządzania jakością w procesach i usługach: zaprezentowanie i omówienie kluczowych zagadnień związanych z wymaganiami normy PN-EN ISO 9001:2015 oraz wybranych innych systemów zarządzania jakością; omówienie zasad, metod i technik w obszarze przeprowadzania auditów jakości; zaprezentowanie aktualnego stanu wiedzy w zakresie podejścia procesowego w zarządzaniu jakością, w tym w zarządzaniu ryzykiem w systemie zarządzania jakością ; kształcenie umiejętności interpretacji i praktycznego zastosowania wymagań systemu zarządzania jakością w przedsiębiorstwie; kształcenie umiejętności dokumentowania rozwiązań jakościowych w procesach systemu zarządzania jakością; kształtowanie postaw w zakresie planowania, organizowania i kontrolowania zadań przy rozwiązywaniu problemów jakościowych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane działania projakościowe w przedsiębiorstwie. |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| 6 | KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROCESU PRODUKCJI | Podczas zajęć przekazywana jest podstawowa wiedza z zakresu komputerowego wspomaganie procesu produkcji, pozwalająca studentom na zrozumienie zasad działania, ewolucji, modelowania i projektowania różnych systemów produkcyjnych. Dzięki praktycznemu laboratorium studenci nabywają i rozwijają umiejętności opisywania, analizowania oraz optymalizacji komputerowego wspomaganie procesów produkcyjnych. |
| 7 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.I LP | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena wybranych problemów z zakresu specjalności LP, w tym charakterystyka systemów i środków technicznych w logistyce produkcji oraz logistycznego sterowania procesem produkcji. |
| 8 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.II LP | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena zaawansowanych problemów z zakresu specjalności LP. Analiza przypadków ma na celu wskazanie studentom związku między wiedzą i teorią zdobytą na wcześniejszych modułach kształcenia a praktyką. |
| Specjalność : LOGISTYKA TRANSPORTU | | |
| 1 | PROCESY TECHNOLOGICZNE TRANSPORTU DROGOWEGO | Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi procesami technologicznymi transportu drogowego, również w skali międzynarodowej i globalnej. |
| 2 | UWARUNKOWANIA PRAWNE I UBEZPIECZENIA W TRANSPORCIE | Celem jest analiza i ocena uwarunkowań prawnych transportu oraz zarządzania ryzykiem i ubezpieczeń w transporcie, również w skali międzynarodowej. |
| 3 | INNOWACJE I EKOLOGIA W TRANSPORCIE | Celem zajęć jest zapoznanie z procesem poszukiwania i tworzenia innowacji oraz analiza i ocena działań i trendów proekologicznych w transporcie w skali globalnej. |
| 4 | MAŁE I ŚREDNIE PRZEDSIĘBIORSTWA W ŁAŃCUCHACH DOSTAW | Student zdobędzie poszerzoną wiedzę w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw i infrastruktury logistycznej w aspekcie funkcjonowania MŚP; będzie potrafił zweryfikować kryteria oceny dostawców, przeprowadzić wielokryterialną analizę elementów składowych łańcuchów dostaw, wskazać rolę MŚP w łańcuchu dostaw, we właściwy sposób przeprowadzić analizę danych ilościowych oraz przygotować opracowanie o charakterze ilościowym. |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | INFORMATYCZNE WSPOMAGANIE TRANSPORTU I SPEDYCJI MIĘDZYNARODOWEJ | Podczas zajęć przekazywana jest podstawowa wiedza z zakresu informatycznego wspomaganie transportu i spedycji międzynarodowej, pozwalająca studentom na zrozumienie zasad działania, ewolucji, modelowania i projektowania różnych systemów informatycznych. Dzięki praktycznemu laboratorium studenci nabywają i rozwijają umiejętności opisywania, analizowania oraz optymalizacji informatycznego wspomaganie transportu i spedycji międzynarodowej. |
| 6 | SPEDYCJA KRAJOWA I MIĘDZYNARODOWA | Celem jest zaprezentowanie i omówienie podstawowych zagadnień dotyczących organizowania i realizowania procesu transportowego przy uwzględnieniu aspektów ekonomicznych, społecznych i ekologicznych; doskonalenie umiejętności w zakresie: komunikowania się w zespole przy zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań technologicznych. |
| 7 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.I LT | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena wybranych problemów z zakresu specjalności LT, w tym charakterystyka systemów i środków technicznych w logistyce transportu oraz logistycznego sterowania procesem świadczenia usług transportowych. |
| 8 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz.II LT | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena zaawansowanych problemów z zakresu specjalności LT. Analiza przypadków ma na celu wskazanie studentom związku między wiedzą i teorią zdobytą na wcześniejszych modułach kształcenia a praktyką. |
| Specjalność : INTELIGENTNE SYSTEMY LOGISTYCZNE | | |
| 1 | INFORMATYKA W ZARZĄDZANIU LOGISTYCZNYM | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania informatyki w zarządzaniu logistycznym i zarządzania projektem informatycznym. |
| 2 | SYSTEMY AUTOMATYCZNEJ IDENTYFIKACJI TOWARÓW | Założeniem i celem przedmiotu jest nabycie praktycznych umiejętności analizowania i optymalizacji funkcjonowania procesów, operacji logistycznych realizowanych w gospodarce magazynowej i łańcuchu logistycznym przy wykorzystaniu narzędzi badawczych i analitycznych z zastosowaniem systemów automatycznej identyfikacji towarów. Student powinien nabyć umiejętności w zakresie organizowania, analizy i optymalizacji poziomu logistycznej obsługi pod względem optymalnego dobru systemów automatycznej identyfikacji towarów. |

| | | |
|--------|--|--|
| 3 | AUTOMATYZACJA I ROBOTYZACJA | Celem programowym przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami automatyki i robotyki. Dodatkowym celem jest opanowanie przez studentów umiejętności planowania i wdrażania automatyzacji i robotyzacji w procesach produkcyjnych. |
| 4 | SYSTEMY AUTONOMICZNE W TRANSPORCIE | Celem zajęć jest analiz i ocena trendów, systemów i narzędzi systemów autonomicznych w transporcie zarówno wewnętrznym jak i zewnętrznym. |
| 5 | INŻYNIERIA WIRTUALNA i SZTUCZNA INTELIGENCJA | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami i narzędziami inżynierii wirtualnej i sztucznej inteligencji w różnorodnych zastosowaniach logistycznych, również w projektowaniu i symulacji. |
| 6 | KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROCESU PRODUKCJI | Podczas zajęć przekazywana jest podstawowa wiedza z zakresu komputerowego wspomaganie procesu produkcji, pozwalająca studentom na zrozumienie zasad działania, ewolucji, modelowania i projektowania różnych systemów produkcyjnych. Dzięki praktycznemu laboratorium studenci nabywają i rozwijają umiejętności opisywania, analizowania oraz optymalizacji komputerowego wspomaganie procesów produkcyjnych. |
| 7 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz. I ISL | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena wybranych problemów z zakresu specjalności ISL, w tym procesów i środków technicznych w inteligentnych systemach logistycznych. |
| 8 | STUDIUM PRZYPADKU Z ZAKRESU SPECJALNOŚCI cz. II ISL | Głównym celem zajęć jest analiza i ocena zaawansowanych problemów z zakresu specjalności ISL. Analiza przypadków ma na celu wskazanie studentom związku między wiedzą i teorią zdobytą na wcześniejszych modułach kształcenia a praktyką. |
| Koniec | | |

II. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia

- Logistyka handlu i dystrybucji
- Logistyka i spedycja międzynarodowa
- Logistyka w małych i średnich przedsiębiorstwach
- Logistyka produkcji
- Logistyka transportu
- Zarządzanie usługami logistycznymi
- Inteligentne systemy logistyczne

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe | % PUNKTÓW ECTS |
|------|---|----------------|
| | Nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca) | 65 |
| | Inżynieria lądowa i transport | 35 |

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|--|---|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | STUDIA STACJONARNE 105,1 |
| | STUDIA NIESTACJONARNE 77,3 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | 117,6 stacjonarne 111,3 niestacjonarne |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych <input type="checkbox"/> w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 92 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 40 |

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów pierwszego i drugiego stopnia, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów o praktycznym profilu kształcenia, jest odzwierciedleniem zawodowego charakteru studiów.

Procedury organizacji praktyk zawodowych są sformalizowane. Główne założenia dotyczące praktyk zostały określone w regulaminie praktyk oraz procedurze organizacji praktyk. Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki.

Zgodnie z programem studiów, na studiach I stopnia praktyka realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy, a przypisano jej 32 punkty ECTS, natomiast w przypadku studiów II stopnia zaplanowana jest na 3 miesiące, a przypisano jej 16 punktów ECTS.

Realizacja zawodowych praktyk studenckich ma na celu praktyczną weryfikację efektów uczenia się, poszerzenie kompetencji i umiejętności studenta. Praktyka obejmować powinna obserwację oraz czynne uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych przez daną organizację. Ważnym jej celem jest pogłębianie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji studenta niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów.

Praktyki na kierunku logistyka mogą odbywać się w przedsiębiorstwach transportowych, spedycyjnych i logistycznych, jak również w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, w centrach logistycznych i dystrybucyjnych, hurtowniach, firmach konsultingowych, w międzynarodowych firmach transportowych, firmach kurierskich.

Miejsce realizowania praktyk musi dawać możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla programu praktyk zawodowych i odpowiadać kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk: praktyka może być realizowana w organizacji znajdującej się w bazie praktyk zawodowych Biura Karier i Praktyk, gdyż uczenia zapewnia studentom, w ramach partnerstw biznesowych miejsca odbywania praktyk. Jak również dopuszcza się, że miejsce praktyk może zostać pozyskane przez studenta, przy czym zostaje ono wcześniej zatwierdzone przez merytorycznego opiekuna praktyk zgodnie z określonymi przez uczelnię kryteriami.

Praktyki zawodowe na uczelni organizuje i koordynuje Biuro Karier i Praktyk.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

W procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia uczestniczą: koordynator przedmiotu, metodyk, menedżer kierunku, prodziekan ds. jakości kształcenia oraz Komisja ds. zapewniania jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I i II stopnia, dziekan.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały spełnione przez studenta wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania.

Zasadniczym obszarem bezpośredniego pomiaru efektów uczenia są przedmioty nauczania. Każdy przedmiot został zdefiniowany w kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnąć jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są przez zastosowanie adekwatnie dobranych metod:

- efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, quizy i testy,
- umiejętności najczęściej weryfikowane są poprzez wykonywanie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, opracowanie studiów przypadków, projekty, obserwację, portfolio i ocenę aktywności (efektów pracy studenta) na zajęciach,
- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę różnorodnych aktywności i rozwiązywanie problemów na zajęciach oraz ocenę pracy nad projektem, a także ocenę prezentacji wyników projektu.

W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia są: – ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów – dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców, co pozwala na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania,

– hospitacje metodyczne – umożliwiają ocenę możliwości realizacji założonych dla przedmiotów efektów uczenia na podstawie analizy przebiegu procesu dydaktycznego oraz ewentualne wprowadzenie modyfikacji w zakresie stosowanych metod i technik dydaktycznych oraz sposobu budowania relacji pomiędzy wykładowcą a grupami studenckimi.

Na uzyskanie zakładanych umiejętności i kompetencji oraz na opanowanie oczekiwanej wiedzy, pozwala właściwy dobór metod kształcenia. Wybór metod zależy od wielu czynników, w tym zwłaszcza od formy zajęć, od sformułowanych celów nauczania, planowanych szczególnych zadań dydaktycznych, wreszcie od przedmiotu nauczania i efektów uczenia zdefiniowanych dla danego przedmiotu.

Wykładowca może określić własne metody dydaktyczne lub wybrać spośród metod opartych o dowolną typologię metod nauczania/uczenia się. W zależności od formy zajęć (wykład/ ćwiczenia/ laboratorium), wykładowcy mogą planować pracę w oparciu o:

– metody podające (oparte na uczeniu się przez przyswajanie): wykład, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, nauczanie wyprzedzające (analiza gotowych treści np. w opracowaniu, poprzedzona zadaniami w formie poleceń i pytań) i in.,

– metody poszukujące (oparte na samodzielnym pozyskiwaniu wiedzy): metoda zadań do samodzielnego wykonania, gry dydaktyczne, analiza przypadku (case study), dyskusja, symulacja, metoda projektu in.,

– metody waloryzacyjne (eksponujące systemy wartości): dyskusja, gry symulacyjne, analiza przypadku i in.,

– metody praktyczne/ ćwiczeniowe (treningowe): rozwiązywanie zadań/ ćwiczeń, trening kompetencji (asertywności, projektowania np. graficznego, sporządzania bilansu, komunikacji w zespole, twórczości, orientacji w terenie, projektowania działań, pisanie raportu, sporządzania diagnozy) i in.

Wykładowcy planujący zajęcia dydaktyczne w terenie, poza siedzibą uczelni, chętnie wybierają: wyjazd studyjny, wycieczkę, czy też udział w imprezach i wydarzeniach organizowanych przez podmioty spoza uczelni (konferencje, spotkania, wystawy, rajdy i gry terenowe), ćwiczenia w terenie, badania terenowe, szkolenia.

Wykładowej formie zajęć, a także osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy służą metody podające, jednak wzbogacone o elementy metod poszukujących, czy też waloryzacyjnych, gdyż uczeniu się osób dorosłych nie sprzyja opieranie się wyłącznie na uczeniu się przez przyswajanie, wielokrotnie skuteczniejszym jest proces uczenia się, w którym student wykazuje aktywność poznawczą, w tym zwłaszcza poszukującą. Dydaktycy planujący ćwiczenia i laboratoria wybierają różnorodne metody, w tym poszukujące i waloryzacyjne. Często też czerpią z zasobów metod praktycznych, co jest szczególnie cenne w aspekcie procesu kształcenia realizowanego na kierunku o profilu praktycznym. Zastosowanie metod ćwiczeniowych oraz poszukujących sprzyja osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia osiągniętych przez studentów jest seminarium:

– zespołowa praca dyplomowa (licencjacka lub inżynierska) o charakterze projektowym oraz obrona tego projektu – na studiach I stopnia, – w przypadku studiów II stopnia zarówno praca dyplomowa jak i obrona mają charakter indywidualny.

Na podstawie udziału studentów w seminarium oraz realizacji i obrony pracy dyplomowej dokonywany jest pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich założeń oraz wytycznych, wyszczególnionych w odrębnej dokumentacji.

Szczególną rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I oraz II stopnia. Zadaniem niniejszego podmiotu jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów, ocena jakości prac dyplomowych, a także ocena jakości recenzji prac dyplomowych: opinii recenzenta oraz opinii promotora.

Uczelnia korzysta z elektronicznego systemu obron, który nie tylko został zintegrowany z Jednolitym Systemem Antyplagiatowym, dzięki któremu weryfikowany jest poziom zapożyczeń, ale system ten pozwala na efektywniejszy i skuteczniejszy sposób prowadzenia obron prac dyplomowych, a także na ich nadzorowanie i kontrolowanie, w tym ocena pracy dyplomowej recenzenta, jak i promotora dokonywana jest na podstawie identycznych kryteriów dedykowanych danemu kierunkowi i stopniowi studiów. W wyniku analizy w/w obszarów koordynatorzy przedmiotów we współpracy z metodykiem i menedżerem dokonują ewaluacji i modyfikacji programów i metod kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Logistyka studia stacjonarne

| Nazwa przedmiotu | ECTS |
|--|------|
| JĘZYK OBCY | 16 |
| FINANSE | 4 |
| PODSTAWY SOCJOLOGII | 3 |
| PODSTAWY MARKETINGU | 2 |
| PODSTAWY KOMUNIKACJI | 2 |
| PODSTAWY EKONOMII | 3 |
| MATEMATYKA DLA INŻYNIERÓW | 11 |
| TOWAROZNAWSTWO | 6 |
| PODSTAWY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I APLIKACJI BIUROWYCH | 2 |
| PODSTAWY ZARZĄDZANIA | 3 |
| PODSTAWY PRAWA | 3 |
| INŻYNIERIA SYSTEMÓW I ANALIZA SYSTEMOWA | 3 |
| GRAFIKA INŻYNIERSKA | 5 |

| | |
|---|---|
| FIZYKA | 5 |
| BHP | 0 |
| OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ | 1 |
| STATYSTYKA Z ELEMENTAMI BADAŃ OPERACYJNYCH | 5 |
| LOGISTYKA I ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW | 4 |
| INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA | 3 |
| PODSTAWOWE ZAGADNIENIA LOGISTYKI | 4 |
| ZARZĄDZANIE PRZEPIŁYWEM MATERIAŁÓW (zaopatrzenie/produkcja/dystrybucja) | 5 |
| WPROWADZENIE DO PRACY DYPLOMOWEJ | 2 |
| METODYKA PRACY PROJEKTOWEJ | 6 |
| WYZWANIA RYNKU PRACY | 1 |
| ZARZĄDZANIE PRODUKCJĄ I USŁUGAMI | 5 |
| TECHNOLOGIA I EKONOMIKA TRANSPORTU | 5 |
| NORMALIZACJA I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ | 4 |
| PROJEKTOWANIE PROCESÓW | 4 |
| PODSTAWY PROJEKTOWANIA INŻYNIERSKIEGO | 5 |
| PODSTAWY LOGISTYKI MIEJSKIEJ | 2 |
| ZARZĄDZANIE CYKLEM ŻYCIA WYROBU I EKOLOGISTYKA | 2 |

| | |
|--|-----|
| WYCHOWANIE FIZYCZNE | 0 |
| PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU ANGIELSKIM | 2 |
| LABORATORIUM SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH | 2 |
| PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE | 26 |
| PRAKTYKA ZAWODOWA | 40 |
| SEMINARIUM DYPLOMOWE | 10 |
| | 210 |

Logistyka studia niestacjonarne

| Nazwa przedmiotu | ECTS |
|--|------|
| JĘZYK OBCY | 16 |
| FINANSE | 4 |
| PODSTAWY SOCJOLOGII | 3 |
| PODSTAWY MARKETINGU | 2 |
| PODSTAWY KOMUNIKACJI | 2 |
| PODSTAWY EKONOMII | 3 |
| MATEMATYKA DLA INŻYNIERÓW | 11 |
| TOWAROZNAWSTWO | 6 |
| PODSTAWY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I APLIKACJI BIUROWYCH | 2 |
| PODSTAWY ZARZĄDZANIA | 3 |
| PODSTAWY PRAWA | 3 |
| INŻYNIERIA SYSTEMÓW I ANALIZA SYSTEMOWA | 3 |

| | |
|------------------------|---|
| GRAFIKA INŻYNIERSKA | 5 |
|------------------------|---|

| | |
|---|---|
| FIZYKA | 5 |
| BHP | 0 |
| OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ | 1 |
| STATYSTYKA Z ELEMENTAMI BADAŃ OPERACYJNYCH | 5 |
| LOGISTYKA I ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW | 4 |
| INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA | 3 |
| PODSTAWOWE ZAGADNIENIA LOGISTYKI | 4 |
| ZARZĄDZANIE PRZEPIYWEM MATERIAŁÓW (zaopatrzenie/produkcja/dystrybucja) | 5 |
| WPROWADZENIE DO PRACY DYPLOMOWEJ | 2 |
| METODYKA PRACY PROJEKTOWEJ | 6 |
| WYZWANIA RYNKU PRACY | 1 |
| ZARZĄDZANIE PRODUKCJĄ I USŁUGAMI | 5 |
| TECHNOLOGIA I EKONOMIKA TRANSPORTU | 5 |
| NORMALIZACJA I ZARZĄDZANIE JAKOŚCIĄ | 4 |
| PROJEKTOWANIE PROCESÓW | 4 |
| PODSTAWY PROJEKTOWANIA INŻYNIERSKIEGO | 5 |
| PODSTAWY LOGISTYKI MIEJSKIEJ | 2 |

| | |
|---|-----|
| ZARZĄDZANIE CYKLEM ŻYCIA WYROBU I EKOLOGISTYKA | 2 |
| PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU ANGIELSKIM | 2 |
| LABORATORIUM SYSTEMÓW LOGISTYCZNYCH | 6 |
| PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE | 26 |
| PRAKTYKA ZAWODOWA | 40 |
| SEMINARIUM DYPLOMOWE | 10 |
| | 210 |