

Uniwersytet WSB Merito
w Poznaniu
Filia w Chorzowie

Program studiów dla kierunku
„biznes i administracja”
Studia drugiego stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Biznes i administracja
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Stacjonarne/niestacjonarne
Czas trwania studiów (w semestrach)	4
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	120
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia niestacjonarne 1114 (w tym 1013 kontaktowych)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Wymiar praktyk zawodowych.	480 godzin, 3 miesiące
Język prowadzenia studiów	Polski
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2023/2024

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom siódmy Polskiej Ramy Kwalifikacji
Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinach i dyscyplinach naukowych
Efekty uczenia się kierunku BIZNES I ADMINISTRACJA odnoszą się do dziedzin i dyscyplin naukowych:
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o polityce i administracji (wiodąca); nauki prawne; ekonomia i finanse

BiA_II_	(przed podkreślnikiem) - kierunkowy efekt uczenia się
_W	(po podkreślniku) - kategoria wiedzy
_U	(po podkreślniku) - kategoria umiejętności
_K	(po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych
P7S_W (G,K)	charakterystyka drugiego stopnia 7 poziomu PRK w zakresie wiedzy (głębi, kontekst)
P7S_U (W,K,O,U)	charakterystyka drugiego stopnia 7 poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie, komunikowanie, organizacja pracy, uczenie się)
P7S_K (K,O,R)	charakterystyka drugiego stopnia 7 poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (krytyczne podejście, odpowiedzialność, rola społeczna)

PROFIL PRAKTYCZNY

symbol efektu	opis efektów kształcenia dla absolwenta studiów drugiego stopnia na kierunku BIZNES I ADMINISTRACJA	kod uniwersalnej charakterystyk i poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie SIÓDMYM
WIEDZA		
absolwent zna i rozumie		
BiA_II_W01	znaczenie zachowań etycznych w biznesie i administracji	P7S_WK
BiA_II_W02	uwarunkowania historyczno-polityczne wpływające na stan współczesnych stosunków politycznych i społecznych	P7S_WK
BiA_II_W03	w pogłębionym stopniu instytucje prawa finansowego w biznesie i administracji	P7S_WG

BiA_II_W04	w pogłębionym stopniu terminologię dotyczącą prawa, biznesu i administracji	P7S_WG
BiA_II_W05	w pogłębionym stopniu podział na gałęzie prawa i ich cechy charakterystyczne w kontekście nowoczesnej administracji	P7S_WG
BiA_II_W06	zasady komunikacji międzyludzkiej oraz komunikacji społecznej z uwzględnieniem specyfiki biznesu i administracji	P7S_WK
BiA_II_W07	w pogłębionym stopniu kryminologiczne aspekty w obrocie gospodarczym i administracji publicznej	P7S_WG
BiA_II_W08	zasady projektowania i prowadzenia badań społecznych w obszarze administracji i biznesu	P7S_WK
BiA_II_W09	zasady nowoczesnej administracji w kontekście zmian i uwarunkowań politycznych, prawnych, ekonomicznych i etycznych oraz w odniesieniu do rozwiązań wcześniejszych	P7S_WK
BiA_II_W10	zasady i uwarunkowania podejmowania decyzji w organizacjach ze szczególnym uwzględnieniem optymalizacji procesu decyzyjnego	P7S_WK
BiA_II_W11	znaczenie zasady niedyskryminacji i równego traktowania w ramach demokratycznego państwa prawa	P7S_WK
BiA_II_W12	cechy prawa administracyjnego oraz zasady postępowania administracyjnego	P7S_WK
BiA_II_W13	założenia oraz uwarunkowania systemu podatkowego w Polsce	P7S_WK
BiA_II_W14	polityczne i formalno-prawne podstawy i uwarunkowania funkcjonowania państw współczesnych	P7S_WK
BiA_II_W15	w pogłębionym stopniu wolności, prawa i obowiązki obywatela a także zobowiązania państwa wobec obywatela	P7S_WG
BiA_II_W16	zasady skutecznych negocjacji	P7S_WK
BiA_II_W17	w pogłębionym stopniu kluczowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7S_WG
BiA_II_W18	w pogłębionym stopniu założenia kluczowych orientacji teoretyczno-metodologicznych w obszarze nauk o polityce i administracji, ekonomii i finansów oraz nauk prawnych	P7S_WG
BiA_II_W19	rolę państwa jako podmiotu określającego podstawowe zasady funkcjonowania społeczeństwa	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
absolwent potrafi		
BiA_II_U01	posługiwać się językiem obcym również w zakresie dziedziny nauk społecznych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
BiA_II_U02	podejmować optymalne decyzje w szczególności w ramach pełnienia funkcji kierowniczych i pracach zespołowych (także z uwzględnieniem odmienności poglądów pozostałych uczestników)	P7S_UO

BiA_II_U03	efektywnie wykorzystywać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w biznesie i administracji, w szczególności w kontekście pełnienia funkcji kierowniczych i w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
BiA_II_U04	zaprezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w typowych pracach dotyczących zagadnień szczegółowych na bazie podstawowych ujęć teoretycznych z zakresu biznesu i administracji, w tym z uwzględnieniem nieprzewidywalnych warunków	P7S_UW
BiA_II_U05	wskazywać i wyjaśniać zasady oraz wartości leżące u podstaw demokratycznego państwa prawa, w tym z uwzględnieniem nieprzewidywalnych warunków oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę w tym zakresie w trakcie realizacji zadań zawodowych	P7S_UW
BiA_II_U06	współpracować w grupie w zróżnicowanych rolach	P7S_UO
BiA_II_U07	posługiwać się językiem polskim z uwzględnieniem zasad języka prawnego i prawniczego, tworzyć projekty typowych dokumentów w działalności biznesowej i administracji publicznej	P7S_UK
BiA_II_U08	podejmować decyzje zgodnie z zasadami etyki	P7S_UO
BiA_II_U09	komunikować się sprawnie z innymi ludźmi oraz kształtować strategię komunikacji urzędu ze społeczeństwem, w tym prowadzić debatę	P7S_UK
BiA_II_U10	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania	P7S_UU
BiA_II_U11	wyjaśnić rolę poszczególnych organów administracji publicznej i wykorzystywać posiadaną wiedzę w tym zakresie w trakcie realizacji zadań zawodowych	P7S_UW
BiA_II_U12	wyszukiwać, analizować i interpretować przepisy prawa wykorzystując poznane metody pozyskiwania informacji niezależnie od warunków	P7S_UW
BiA_II_U13	identyfikować ekonomiczne cele działalności gospodarczej oraz stosować przepisy prawa by wesprzeć ich realizację niezależnie od warunków	P7S_UW
BiA_II_U14	identyfikować wieloaspektowe powiązania pomiędzy biznesem a administracją i wykorzystywać owe zależności w ramach konkretnych działań także w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
BiA_II_U15	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesowej niezależnie od warunków	P7S_UW
BiA_II_U16	dostrzegać zależność pomiędzy prawami obywatela a obowiązkami administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem nieprzewidywalnych warunków	P7S_UW
BiA_II_U17	myśleć i działać jako świadomy obywatel niezależnie od warunków	P7S_UW
BiA_II_U18	identyfikować wpływ państwa i jego organów na sytuację obywateli i podejmowane przez nich aktywności także w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

absolwent jest gotów do		
BiA_II_K01	samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny oraz podejmowania decyzji i ich implementacji	P7S_KR
BiA_II_K02	rozumienia i akceptacji znaczenia przestrzegania prawa we wszystkich podejmowanych aktywnościach	P7S_KO
BiA_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania oraz ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego	P7S_KK
BiA_II_K04	refleksyjnego wykazywania i inicjowania postaw obywatelskich w różnych zachowaniach	P7S_KO
BiA_II_K05	podejmowania odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz określania priorytetów służących realizacji tych zadań	P7S_KR
BiA_II_K06	świadomego kreowania pożądaných postaw w trakcie pełnienia funkcji kierowniczych	P7S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku BIZNES I ADMINISTRACJA - profil praktyczny	
SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	
EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU BIZNES I ADMINISTRACJA	
	BHP
	ETYKA
	GRA STRATEGICZNA
	HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE
	INNOWACYJNOŚĆ I ZMIANA W FINANSACH
	JĘZYK OBCY
	KOMPENDIUM PRAWNE
	KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA W BIZNESIE I
	KRYMINOLOGIA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI
	METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH
	NOWOCZESNA ADMINISTRACJA
	OPTIMALIZACJA PROCESÓW DECYZYJNYCH
	PODSTAWY PRAWA UPADŁOŚCIOWEGO I NAPRAWCZEGO
	POLITYKA RÓWNOŚCIOWA I ANTYDYSKRIMINACYJNA W
	PRAWO I POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE - STUDIUM
	PRAWO KARNE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI
	SYSTEM PODATKOWY W POLSCE
	SYSTEMY KONSTYTUCYJNE PAŃSTW WSPÓŁCZESNYCH
	TECHNIKI NEGOCJACYJNE
	WARSZTATY CYWILNO-GOSPODARCZE
	SEMINARIUM DYPLOMOWE
	PRAKTYKA ZAWODOWA
	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM II

WIEDZA - absolwent zna i rozumie

BiA_II_W01	znaczenie zachowań etycznych w biznesie i administracji		x											x				x				x	P7S_WK
BiA_II_W02	uwarunkowania historyczno-polityczne wpływające na stan współczesnych stosunków politycznych i społecznych																					x	P7S_WK
BiA_II_W03	w pogłębionym stopniu instytucje prawa finansowego w biznesie i administracji																						P7S_WG
BiA_II_W04	w pogłębionym stopniu terminologię dotyczącą prawa, biznesu i administracji	x			x																		P7S_WG
BiA_II_W05	w pogłębionym stopniu podział na gałęzie prawa i ich cechy charakterystyczne w kontekście nowoczesnej administracji																						P7S_WG
BiA_II_W06	zasady komunikacji międzyludzkiej oraz komunikacji społecznej z uwzględnieniem specyfiki biznesu i administracji																						P7S_WK
BiA_II_W07	w pogłębionym stopniu kryminologiczne aspekty w obrocie gospodarczym i administracji publicznej																						P7S_WG
BiA_II_W08	zasady projektowania i prowadzenia badań społecznych w obszarze administracji i biznesu																						P7S_WK
BiA_II_W09	zasady nowoczesnej administracji w kontekście zmian i uwarunkowań politycznych, prawnych, ekonomicznych i etycznych oraz w odniesieniu do rozwiązań wcześniejszych																						P7S_WK
BiA_II_W10	zasady i uwarunkowania podejmowania decyzji w organizacjach ze szczególnym uwzględnieniem optymalizacji procesu decyzyjnego																						P7S_WK
BiA_II_W11	znaczenie zasady niedyskryminacji i równego traktowania w ramach demokratycznego państwa prawa																						P7S_WK
BiA_II_W12	cechy prawa administracyjnego oraz zasady postępowania administracyjnego																						P7S_WK
BiA_II_W13	założenia oraz uwarunkowania systemu podatkowego w Polsce																						P7S_WK
BiA_II_W14	polityczne i formalno-prawne podstawy i uwarunkowania funkcjonowania państw współczesnych	x																					P7S_WK

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE
ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ	TREŚCI PROGRAMOWE
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE	
Przedmiot	Szczegółowe treści programowe
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY	<p>Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Pomieszczenia i warunki środowiskowe.</p> <p>Charakterystyka zagrożeń.</p> <p>Pracownie na uczelni.</p> <p>Wypadki na uczelni.</p> <p>Ochrona przeciwpożarowa.</p> <p>Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.</p>
ETYKA	<p>Zaprezentowanie podstawowych pojęć z zakresu etyki i kultury uczciwości, przedstawienie rodzajów etyki, omówienie przykładów działań etycznych i nieetycznych z różnych dziedzin życia.</p>
GRA STRATEGICZNA	<p>Pojęcie i istota zarządzania oraz zarządzania strategicznego.</p> <p>Koncepcje, rodzaje i systemy strategii zarządzania.</p> <p>Ryzyko i niepewność z zarządzaniu.</p> <p>Analiza strategiczna – istota, cele i metody.</p> <p>Planowanie strategiczne oraz implementacja strategii.</p> <p>Kontrola strategiczna.</p> <p>Strategie przedsiębiorstw w różnych warunkach rozwoju.</p> <p>Gra biznesowa REVAS.</p>
HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE	<p>Wybuch i przebieg I wojny światowej. Geneza, fazy, obozy, rozejm.</p> <p>Rewolucja 1917 r. w Rosji i jej skutki.</p> <p>Sytuacja powojenna w Europie. Traktaty pokojowe, Liga Narodów, powstanie nowych państw, skutki ekonomiczne.</p> <p>Narodziny państw faszystowskich i ich agresywna polityka. Geneza faszyzmu włoskiego i niemieckiego, różnice, polityka agresji wobec sąsiadów.</p> <p>Wybuch II wojny światowej – jej przebieg i skutki. Geneza, żądania Hitlera, zdecydowane postanowienia Polski. Ribentrop-Mołotow.</p> <p>Fazy polityczne i militarne.</p> <p>Porządek jałtański – poczdamski.</p> <p>„Zimna wojna” i dwubiegunowy podział świata. Dwa państwa niemieckie wyścig zbrojeń walka o polityczną dominację.</p> <p>Powstanie bloku państw socjalistycznych. RWPG i Układ Warszawski. Destalinizacja i ewolucja systemów politycznych państw socjalistycznych. Powstanie węgierskie, „polski październik 1956”, „praska wiosna”.</p> <p>Integracja militarno-polityczna i gospodarcza państw kapitalistycznych. NATO, Wspólnoty Europejskie.</p>

	Rozpad systemu państw socjalistycznych i dwubiegunowego układu świata. Kształtowanie się nowych państw demokratycznych.
INNOWACYJNOŚĆ I ZMIANA W FINANSACH	<p>Transformacja instrumentów regulacyjnych zapewniających stabilność finansową państwa i podmiotów gospodarczych.</p> <p>Reforma centralnych instytucji finansowych w Polsce.</p> <p>Zmiany w sprawozdawczości finansowej.</p> <p>Innowacyjne instrumenty zarządzania w sektorze finansów publicznych, państwowym i samorządowym.</p> <p>Harmonizacja prawa podatkowego w Polsce z regulacjami Unii Europejskiej.</p>
JEZYK OBCY	<p>Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course Book: Unit 1 – Brands</p> <p>Grammar and Vocabulary:</p> <p>present simple and present continuous; taking part in a meeting; words that go with brand, product and market</p> <p>Listening, Speaking and Writing:</p> <p>talk about your favourite brands; an interview with a brand manager; building luxury brands; Hudson Corporation: decide how a luggage manufacturer can protect its brand; e-mail</p> <p>Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course Book: Unit 4 – Organisation</p> <p>Grammar and Vocabulary:</p> <p>noun combinations; words and expressions to describe company structure; socialising: introductions and networking</p> <p>Listening, Speaking and Writing:</p> <p>talk about status within an organisation; a successful organisation; an interview with a management consultant; InStep's relocation: decide on the relocation site of a shoe manufacturer; e-mail writing</p> <p>Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course Book: Unit 3 – Change</p> <p>Grammar and Vocabulary:</p> <p>past simple and present perfect; words for describing change; managing meetings</p> <p>Listening, Speaking and Writing:</p> <p>discuss attitudes to change in general and at work; Mercedes, shining star; an interview with a management consultant; Acquiring Asia Entertainment: solve the problems arising from a recent merger; writing: action minutes</p> <p>Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course Book: Unit 5 – Advertising</p> <p>Grammar and Vocabulary:</p> <p>articles; words and expressions for talking about advertising; starting and structuring a presentation</p> <p>Listening, Speaking and Writing:</p> <p>discuss authentic advertisements; a new kind of campaign; an interview with a marketing communications executive; Alpha Advertising: develop an advertising campaign; writing a summary</p>

Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course
Book: Unit 7 – Cultures

Grammar and Vocabulary:

advice, obligation and necessity; idioms for talking about business relationships; social English

Listening, Speaking and Writing:

discuss the importance of cultural awareness in business; an interview with the manager of a cultural training centre; culture shock; business culture briefing; prepare a talk on business culture; writing: report

Market Leader-Intermediate 3rd Edition Business English Course
Book: Unit 6 – Money

Grammar and Vocabulary:

words and expressions for talking about finance; describing trends; dealing with figures

Listening, Speaking and Writing:

do a quiz and discuss attitudes to money; an interview with an investment director; an inspirational story; present a new idea to investors; e-mail writing

Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course
Book: Unit 8 – Human Resources

Grammar and Vocabulary:

-ing forms and infinitives; expressions for talking about job applications; getting information on the telephone

Listening, Speaking and Writing:

talk about job interviews; women at work; an interview with an international recruitment specialist; Fast Fitness: find a new manager for a health club chain; letter writing

Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course
Book: Unit 10 – Ethics

Grammar and Vocabulary:

narrative tenses; words to describe illegal activity or unethical behaviour; considering options

Listening, Speaking and Writing:

discuss questions of ethics at work; the ethics of résumé writing; an interview with the director of an environmental organisation; principles or profit?: debate some ethical dilemmas facing a drugs company; report writing

Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course
Book: Unit 9 – International Markets

Grammar and Vocabulary:

conditions; words and expressions for talking about free trade; negotiating

Listening, Speaking and Writing:

discuss the development of international markets; trade between China and the US; an interview with an expert on negotiating; Pampas Leather Company: negotiate a deal on leather goods; writing: e-mail

	<p>Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course Book: Unit 11 – Leadership</p> <p>Grammar and Vocabulary: relative clauses; words to describe character; presenting</p> <p>Listening, Speaking and Writing: discuss the qualities of good leadership; an interview with the managing director of an executive recruitment company; leading L’Oréal; Lina Sports: decide on the best leader for a troubled sportswear manufacturer; writing: e-mail</p> <p>Market Leader Intermediate 3rd Edition Business English Course Book: Unit 12 – Competition</p> <p>Grammar and Vocabulary: passives; idioms from sport to describe competition; negotiating</p> <p>Listening, Speaking and Writing: do a quiz on how competitive you are; head to head competition; an interview with a manager from the Competition Commission; Fashion House: negotiate new contracts with suppliers; writing: e-mail.</p>
<p>KOMPENDIUM PRAWNE</p>	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu podstaw prawa: prawo, istota prawa, moralność, etyka.</p> <p>Tworzenie prawa. Procedura uchwalania ustaw. Publikowanie aktów prawnych.</p> <p>Gałęzie prawa i ich podstawowe zasady.</p> <p>Źródła prawa.</p> <p>Konstytucja jako akt regulujący podstawy ustroju politycznego i społeczno-gospodarczego państwa.</p> <p>Przepis prawa, norma prawna i jej konstrukcja.</p> <p>Normy prawne i ich tworzenie.</p> <p>Budowa normy prawnej, kolizje norm prawnych i ich rozwiązywanie</p> <p>Rodzaje przepisów prawnych.</p> <p>Wykładnia prawa.</p> <p>Sposoby rozwiązywania sporów. Podstawowe zasady prawa procesowego cywilnego, karnego, administracyjnego i finansowego.</p> <p>Podstawowe pojęcia i konstrukcje prawa gospodarczego.</p> <p>Przedsiębiorca. Spółki prawa handlowego. Prawo przedsiębiorcy – przedmiot regulacji. Kodeks spółek handlowych – przedmiot regulacji.</p> <p>Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego.</p> <p>Praca projektowa – wprowadzenie. Mój wymarzony biznes. Przedstawienie zasad realizacji projektu, jego tematu. Dobór grup projektowych. Przedstawienie założeń do projektu.</p> <p>Normy prawa cywilnego, gospodarczego i finansowego regulujące stosunki prawne pomiędzy podmiotami prowadzącymi działalność gospodarczą.</p> <p>Budowa aktu prawnego. Budowa (konstrukcja) normy prawnej.</p> <p>Temporalny, personalny, terytorialny zakres obowiązywania prawa.</p> <p>Orzecznictwo i jego rola w kształtowaniu kultury prawnej. Wyszukiwanie informacji prawnej. Korzystanie ze źródeł informacji prawnej. Przykładowo: RCL, BIP, Sejm, Bazy orzeczeń.</p> <p>Odnajdywanie aktów prawnych. Legalis.</p>

	<p>Elementy prawa cywilnego. Stosunek cywilnoprawny. Osoba fizyczna. Osoba prawna. Jednostki nieposiadające osobowości prawnej. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Osoba prawna. Kodeks cywilny – przedmiot regulacji.</p> <p>Formy prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Podejmowanie, wykonywanie i zakończenie działalności gospodarczej. Reglamentacja działalności gospodarczej.</p> <p>Mój wymarzony biznes. Przedstawienie 3 najlepszych prac projektowych.</p>
<p>KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI</p>	<p>Pojęcie komunikacji i komunikacji międzykulturowej: modele, formy i funkcje komunikacji, rola zmysłów w procesie komunikacji.</p> <p>Kultura i jej miejsce w komunikacji ludzkiej (pojęcie kultury, relacje: kultura - jednostka, kultura - cywilizacja, świat materialny i świat duchowy w kulturze, wartości w kulturze, fragmentaryzacja społeczna).</p> <p>Typy kultur narodowych w perspektywie komunikacji (charakter społeczny i charakter narodowy, analiza kultur, typy kultur wg Geerta Hofstede, Alfonsa Trompenaarsa, zasady efektywnej komunikacji międzykulturowej).</p> <p>Charakterystyka Wschodu i Zachodu – podejście do tradycji, wartości, religii, form komunikacji, polityki, prawa, rozwoju, płci, stereotypy, etc</p> <p>Przełamywanie barier w komunikacji międzykulturowej i najczęściej popełniane błędy, case studies, debata z wykorzystaniem zdobytej wcześniej wiedzy.</p> <p>Sytuacje występowania komunikacji międzykulturowej w biznesie – praktyczne wskazówki dotyczące prezentacji, ubioru, stereotypów, zachowania podczas spotkań, negocjacji, transakcji kupna i sprzedaży itp.</p>
<p>KRYMINOLOGIA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI</p>	<p>Pojęcie, zadania, działy kryminologii ze szczególnym uwzględnieniem kryminologii w biznesie i administracji publicznej. Metody i techniki prowadzenia badań kryminologicznych.</p> <p>Przyczyny przestępczości - czynniki kryminogenne w środowisku gospodarczym i administracji publicznej.</p> <p>Wybrane problemy kryminologiczne w miejscu pracy, w obrocie gospodarczym i administracji (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestępczość przeciwko prawom pracownika, • mobbing i stalking w środowisku pracy, • znieważenie funkcjonariusza i przywłaszczenie funkcji jako problemy administracji publicznej, • cyberprzestępczość jako zagrożenie dla biznesu i administracji, • kryminologiczne aspekty czynów nieuczciwej konkurencji, • korupcja i przestępstwa korupcyjne, • przestępstwa godzące w interesy ekonomiczne spółek Skarbu Państwa, • zniesławienie, pomówienie. <p>Zagadnienia z zakresu wiktymologii – pomoc ofiarom przestępstw. Podmioty odpowiedzialne za pomoc ofiarom przestępstw. Uczestnicy obrotu gospodarczego i organ administracji jako pokrzywdzony przestępstwem.</p>
<p>METODOLOGIA BADAN SPOŁECZNYCH</p>	<p>BLOK I: METODOLOGICZNE PODSTAWY NAUKI O SPOŁECZNYCH (wykład)</p> <p>NAUKA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wprowadzenie <input type="checkbox"/> nauka a metodologia <input type="checkbox"/> motywy działalności naukowej <input type="checkbox"/> kim jest naukowiec? <input type="checkbox"/> Pojęcie nauki <input type="checkbox"/> definiowanie nauki (w ujęciu dydaktycznym, historyczno-socjologicznym, instytucjonalnym, funkcjonalnym, treściowym) <input type="checkbox"/> nauka a wiedza (wiedza potoczna, a naukowa, wiedza empiryczna a nieempiryczna, wiedza normatywna a realistyczna, nauka a religia, kwestia pseudonauki) <input type="checkbox"/> elementy składowe nauki (wiedza opisowa, teoretyczna i metodologia) <input type="checkbox"/> Kryteria naukowości i specyfika nauk społecznych <input type="checkbox"/> kryteria naukowości poznania i elementy poznania naukowego (metody badawcze, język naukowy, uzasadnienie twierdzeń, niesprzeczność twierdzeń, krytycyzm, twórcze rezultaty) <input type="checkbox"/> wielość i zróżnicowanie dyscyplin naukowych (klasyfikacja dyscyplin naukowych, instytucjonalizacja dyscyplin naukowych) <input type="checkbox"/> specyfika nauk społecznych <input type="checkbox"/> Nauki o polityce i administracji <input type="checkbox"/> wieloaspektowość zjawisk politycznych <input type="checkbox"/> instytucjonalizacja badań nad polityką i administracją <input type="checkbox"/> Podsumowanie <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wprowadzenie <input type="checkbox"/> nauka jako „rzemiosło uczonych” <input type="checkbox"/> metodologiczne dylematy nauk <input type="checkbox"/> Metodologia – istota i rodzaje <input type="checkbox"/> definiowanie <input type="checkbox"/> rodzaje (metodologia pragmatyczna i apragmatyczna; ogólna i szczegółowa; normatywna i opisowa) <input type="checkbox"/> znaczenie i funkcje <input type="checkbox"/> kwestia jednolitości metodologicznej nauk (antynaturalizm vs. naturalizm; tożsamość metodologiczna vs. interdyscyplinarność badań) <input type="checkbox"/> Metody, techniki, narzędzia badawcze <input type="checkbox"/> pojęcie metody badawczej (definiowanie i atrybuty) <input type="checkbox"/> metoda a technika i narzędzie (definiowanie i relacje) <input type="checkbox"/> rodzaje metod badawczych (ilościowe vs. jakościowe; metody zbierania materiału empirycznego vs. metody opracowywania i interpretacji materiału) <input type="checkbox"/> Prowadzenie badań naukowych <input type="checkbox"/> etapy procesu badawczego <input type="checkbox"/> przesłanki wyboru obszaru badawczego (przesłanki wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje nauki jako wyznacznik podejmowanych zagadnień) <input type="checkbox"/> przesłanki wyboru metod badawczych <input type="checkbox"/> Podsumowanie <p>ORIENTACJA TEORETYCZNO-METODOLOGICZNA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wprowadzenie
--	--

- nauka jako „efekt działalności uczonych”
- orientacja, teoria, metodologia...
- Teoria
- definiowanie
- strukturalne ujęcie teorii (fakty naukowe – prawa naukowe - teorie naukowe)
- funkcjonalne ujęcie teorii
- teoria w naukach społecznych/ o bezpieczeństwie
- Orientacja teoretyczno-metodologiczna – istota i różnicowanie
- definiowanie
- charakter rozwoju naukowego (rozwój kolejnych orientacji vs. rozwój w ramach orientacji; koncepcja kumulatywna vs. niekumulatywna)
- kluczowe orientacje teoretyczno-metodologiczne w obrębie dyscypliny nauki o polityce i administracji (przykłady klasyfikacji oraz charakterystyka kluczowych: instytucjonalna, behawioralna, funkcjonalna/systemowa); politologia feministyczna jako przykład alternatywnego podejścia
- Podsumowanie

BLOK II: REALIZACJA BADAŃ SPOŁECZNYCH (konwersatorium)

FUNKCJE NAUKI I MOTYWY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

- Wprowadzenie
- Motywy działalności naukowej
- nauka jako atrybut „człowieczeństwa”
- geneza aktywności naukowej człowieka (nieinstytucjonalizowana i instytucjonalizowana)
- istota działalności badawczej i rozwojowej
- nauka jako „zawód” i „powołanie”
- katalog motywów działalności naukowej
- społeczny status nauki i naukowiec
- instytucja państwa a badania naukowe
- Funkcje nauki i ich realizacja
- pojęcie funkcji nauki
- klasyfikacja funkcji nauki
- rodzaje funkcji (opisowa, wyjaśniająca, prognostyczna, instrumentalna, aksjologiczna) i ich charakterystyka (obszar badań, pytania badawcze, znaczenie obszaru, powiązanie z pozostałymi funkcjami)
- uwarunkowania kolejności realizacji
- kwestia „praktyczności” nauki i teorii naukowych
- specyfika nauk społecznych w kontekście realizacji funkcji nauki
- Podsumowanie

INTELEKTUALNE, MORALNE, FINANSOWE UWARUNKOWANIA BADAŃ SPOŁECZNYCH

- Wprowadzenie
- Uwarunkowania intelektualne - bariery poznania naukowego
- koncepcje rozwoju nauki

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> specyfika badań społecznych w kontekście podmiotu badań (ograniczenia jednostki, racjonalności, obiektywizmu i wartościowania) <input type="checkbox"/> specyfika badań społecznych w kontekście przedmiotu badań (zmiennność świata, niedoskonałość narzędzi i metod badawczych, otoczenie społeczne) <input type="checkbox"/> cechy społeczno-demograficzne naukowca a badania naukowe <input type="checkbox"/> Uwarunkowania moralne - kwestie etyczne w badaniach <input type="checkbox"/> istota etyki i moralności <input type="checkbox"/> relacje nauka-moralność (ujęcie moralistyczne, realistyczne, relatywistyczne, makiawelistyczne) <input type="checkbox"/> kodeks etyczny naukowca (istota, główne zasady) <input type="checkbox"/> kluczowe problemy etyczne w badaniach społecznych (problem świadomej zgody, badań jawnych/ukrytych, naruszania prywatności, szkodliwości badań, wykorzystywania badanych, взгляд na przyszłe badania, kreowanie rzeczywistości) <input type="checkbox"/> Uwarunkowania finansowe - finansowanie badań naukowych <input type="checkbox"/> modele finansowania badań naukowych i rola państwa w stymulowaniu działalności naukowej <input type="checkbox"/> źródła finansowania badań naukowych (rodzaje oraz ich wady i zalety): środki własne, instytucji naukowej i zewnętrzne <input type="checkbox"/> komercjalizacja badań naukowych (przedsiębiorczość akademicka, gospodarka oparta na wiedzy i innowacyjność gospodarki) <input type="checkbox"/> Podsumowanie <p>METODY I TECHNIKI BADAŃ SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wprowadzenie <input type="checkbox"/> Podstawy prowadzenia badań naukowych <input type="checkbox"/> kryteria doboru tematu i celu badań <input type="checkbox"/> kryteria doboru metod i technik badawczych <input type="checkbox"/> etapy procesu badawczego <input type="checkbox"/> Główne metody i techniki badań w naukach społecznych <input type="checkbox"/> istota, rodzaje, zasady stosowania, przykłady zastosowań w badaniach, wady i zalety, wzajemne powiązania <input type="checkbox"/> obserwacja, eksperyment, badania oparte na dokumentach, badania terenowe, badania sondażowe, wywiad i ankieta <input type="checkbox"/> Podsumowanie <p>PREZENTOWANIE/PUBLIKOWANIE WYNIKÓW BADAŃ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wprowadzenie <input type="checkbox"/> Formy prezentowania wyników badań i ich specyfika <input type="checkbox"/> tradycyjne (referaty konferencyjne, publikacje naukowe, debaty naukowe, działalność ekspercka, w trakcie procesu kształcenia) <input type="checkbox"/> współczesne (patenty i ich komercyjne udostępnianie [licencje, sprzedaż], komercjalizacja poprzez tworzenie spółek odpryskowych; wykorzystanie Internetu) <input type="checkbox"/> Zasady poprawności i skuteczności prezentowania wyników badań <input type="checkbox"/> istota procesu komunikacji <input type="checkbox"/> specyfika wystąpień publicznych <input type="checkbox"/> wymogi formalne, merytoryczne, techniczne, „artystyczne”
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wykorzystanie oprogramowania do prezentacji wyników badań <input type="checkbox"/> Maksymalizacja siły odbioru wyników <input type="checkbox"/> kwestia katalogowania i pomiaru potencjału naukowego w odniesieniu do naukowca i jednostki naukowej <input type="checkbox"/> kwestia zwiększania siły oddziaływania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i Internetu <input type="checkbox"/> Podsumowanie
<p>NOWOCZESNA ADMINISTRACJA</p>	<p>Funkcje społeczne państwa jako podstawowe funkcje jego działania. Zasady demokratycznego państwa prawa i ich funkcjonowanie. Trójpodział władzy państwowej. Zgodność ustaw z Konstytucją (rola Trybunału Konstytucyjnego). Zasady tworzenia prawa w państwie. Konstytucyjny system wolności, praw oraz obowiązków człowieka i obywatela.</p> <p>Sposoby na nowoczesną administrację (e-government) w obowiązującym otoczeniu prawnym. Prestiż zawodu urzędnika.</p> <p>Komunikacja interpersonalna w nowoczesnej administracji. Posługiwanie się językiem prawniczym.</p> <p>Umiejętności komunikacyjne – ćwiczenia.</p> <p>Mediacja w administracji publicznej. Symulacje mediacji (studium przypadku).</p> <p>Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej. Teoria i praktyka.</p> <p>Nowoczesna administracja a tradycyjne wartości. Teoria i praktyka.</p>
<p>OPTYMALIZACJA PROCESÓW DECYZYJNYCH</p>	<p>ISTOTA PROCESÓW DECYZYJNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wprowadzenie <input type="checkbox"/> czego nauczysz się na tych zajęciach? <input type="checkbox"/> ranga zagadnienia <input type="checkbox"/> Co to takiego decydowanie? <input type="checkbox"/> istota (decyzja a decydowanie; decyzja a decyzja administracyjna) <input type="checkbox"/> decydowanie w kontekście zachowań społecznych (człowiek jako jednostka społeczna, schemat bodziec-organizm-reakcja) <input type="checkbox"/> decydowanie w kontekście podmiotowości jednostki (podmiot a podmiotowość) <input type="checkbox"/> czy każde decydowanie jest polityczne? <input type="checkbox"/> Jaka jest historia refleksji nad decyzjami? <input type="checkbox"/> podejmowanie decyzji a refleksja naukowa (ujęcie historyczne i ahistoryczne w zakresie podejmowania decyzji i refleksji naukowej; kontekst specyfiki nauk społecznych) <input type="checkbox"/> etapy zainteresowania (refleksja potoczna a naukowa; instytucjonalizacja badań; <input type="checkbox"/> Jak wygląda specyfika współczesnych badań nad decyzjami? <input type="checkbox"/> kluczowe dyscypliny naukowe podejmujące problematykę decyzji <input type="checkbox"/> poszukiwanie uniwersalnej teorii decyzji (kluczowe pytania badawcze; indywidualny, zbiorowy i instytucjonalny poziom decydowania; decydowanie w sferze publicznej i prywatnej) <input type="checkbox"/> obszary badań nad decyzjami a funkcje nauki (funkcja opisowa, wyjaśniająca, prognostyczna, instrumentalna, aksjologiczna) <input type="checkbox"/> Podsumowanie

PROCES DECYZYJNY W UJĘCIU ANALIZY DECYZYJNEJ

- Wprowadzenie
- czego nauczysz się na tych zajęciach?
- ranga zagadnienia
- Co to takiego analiza decyzyjna?
- istota (analiza a analiza decyzyjna, schemat rozumowania w analizie decyzyjnej)
- kontekst i geneza
- zastosowanie
- Ogólny schemat analizy decyzyjnej
- znaczenie terminu „kategoria”
- podejścia do wyróżniania kategorii analizy decyzyjnej i ich powiązań
- Kategorie analizy decyzyjnej (terminologia, istota, zróżnicowanie/klasyfikacja, znaczenie w ramach analizy decyzyjnej)
- sytuacja decyzyjna
- ośrodek decyzyjny
- proces decyzyjny
- decyzja
- implementacja decyzji
- optymalizacja decyzji
- Ocena analizy decyzyjnej na przykładzie konkretnych procesów decyzyjnych ze sfery biznesu i administracji
- wady i zalety
- cechy procesów decyzyjnych w demokracji konstytucyjnej
- Studium przypadku – czy decyzja o uczeniu się jest racjonalna?
- ogólne założenie o racjonalności
- racjonalność w sytuacji pewności
- racjonalność w sytuacji ryzyka
- racjonalność w sytuacji niepewności
- Podsumowanie i rekomendacje

PROCES DECYZYJNY W UJĘCIU TEORII RACJONALNEGO WYBORU, TEORII WYBORU PUBLICZNEGO I TEORII WYBORU SPOŁECZNEGO

- Wprowadzenie
- czego nauczysz się na tych zajęciach?
- ranga zagadnienia
- Co to takiego teoria racjonalnego wyboru?
- istota i podział (teoria racjonalnego wyboru a teoria wyboru publicznego i teoria wyboru społecznego)
- kontekst i geneza
- główne założenia (koncepcja homo oeconomicus, model idealnego aktora RREEMM)
- Teoria wyboru publicznego
- główne założenia
- charakter teorii i przedmiot analizy
- przykładowe efekty badawcze (ekonomiczna teoria demokracji Downsa)

- Teoria wyboru społecznego
- główne założenia
- charakter teorii i przedmiot analizy
- przykładowe efekty badawcze (paradoks wyborczy Arrow'a)
- Ocena teorii racjonalnego wyboru na przykładzie konkretnych procesów decyzyjnych ze sfery biznesu i administracji
- porównanie teorii wyboru publicznego i teorii wyboru społecznego
- wady i zalety
- Podsumowanie i rekomendacje

PROCES DECYZYJNY W UJĘCIU TEORII GIER

- Wprowadzenie
- czego nauczysz się na tych zajęciach?
- ranga zagadnienia
- Co to takiego teoria gier?
- istota (teoria gier w kontekście klasycznych teorii polityki i nauk społecznych)
- kontekst i geneza
- zastosowanie (teoria gier jako metoda badawcza, teoria skutecznego działania, teoria skutecznego rozwiązywania konfliktów)
- Założenia teorii gier
- kategorie analityczne teorii gier i ich powiązania (uczestnicy, interesy, sprzeczność interesów, strategie, wyniki, działania, zasady, racjonalność)
- postać gry (normalna, ekstensywna, funkcji charakterystycznej)
- konfiguracja sytuacji decyzyjnych (liczba uczestników, wynik, możliwość komunikowania się graczy, dostęp do informacji, liczba strategii, charakter gry)
- hierarchie preferencji (subiektywistyczne i obiektywistyczne badanie preferencji; indywidualistyczne i kolektywistyczne definiowanie preferencji)
- Ocena teorii gier na przykładzie konkretnych procesów decyzyjnych ze sfery biznesu i administracji
- zalety i wady
- wnioski
- Studium przypadku – dylemat więźnia/studenta
- opis sytuacji
- macierz gry
- strategie
- Podsumowanie i rekomendacje

PROCES DECYZYJNY W UJĘCIU PSYCHOLOGICZNEJ TEORII DECYZJI

- Wprowadzenie
- czego nauczysz się na tych zajęciach?
- ranga zagadnienia
- Co to takiego psychologiczna teoria decyzji
- istota
- kontekst i geneza

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zastosowanie <input type="checkbox"/> Założenia psychologicznej teorii decyzji <input type="checkbox"/> kategorie psychologicznej teorii decyzji (struktura zadania decyzyjnego a cechy decydenta; cechy społeczno-osobowościowe jednostki) <input type="checkbox"/> przykładowe twierdzenia dotyczące procesów decyzyjnych w zakresie postrzegania zadania decyzyjnego, oceny wyników (użyteczności), określania prawdopodobieństwa rezultatów, strategii wyboru działania, przebiegu procesu decyzyjnego <input type="checkbox"/> Ocena podejścia na przykładzie konkretnych procesów decyzyjnych ze sfery biznesu i administracji <input type="checkbox"/> zalety i wady <input type="checkbox"/> wnioski <input type="checkbox"/> Studium przypadku – kobiecy i męski styl decydowania <input type="checkbox"/> dylematy wstępne – czy istnieje kobiecy styl decydowania? <input type="checkbox"/> płeć jako aspekt zarządzania przedsiębiorstwem w sieci <input type="checkbox"/> Podsumowanie i rekomendacje
<p>PODSTAWY PRAWA UPADŁOŚCIOWEGO I NAPRAWCZEGO</p>	<p>Przejawy sytuacji kryzysowych przedsiębiorstw.</p> <p>Wymogi formalnoprawne i procedura postępowania upadłościowego.</p> <p>Wymogi formalnoprawne i procedura postępowania restrukturyzacyjnego.</p> <p>Wycena aktywów i pasywów przedsiębiorstwa w postępowaniu upadłościowym.</p> <p>Konsekwencje sprawozdawcze i podatkowe przedsiębiorstw w postępowaniu upadłościowym i w postępowaniu restrukturyzacyjnym.</p>
<p>POLITYKA RÓWNOŚCIOWA I ANTYDYSKRYMINACYJNA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI</p>	<p>PRZEJAWY NIERÓWNOŚCI I DYSKRYMINACJI W POLSCE I NA ŚWIECIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wprowadzenie <input type="checkbox"/> nierówność i dyskryminacja w kontekście opisowej funkcji nauki <input type="checkbox"/> zasada równego traktowania i niedyskryminacji jako podstawowa wartość konstytucyjna państwa demokratycznego <input type="checkbox"/> rola a pozycja społeczna <input type="checkbox"/> sfera publiczna a sfera prywatna <input type="checkbox"/> Podstawowe pojęcia dotyczące dyskryminacji i nierówności <input type="checkbox"/> dyskryminacja, łańcuch dyskryminacji, dyskryminacja pozytywna, tolerancja <input type="checkbox"/> równość, nierówność, różnorodność, odmienność, niedoreprezentowanie <input type="checkbox"/> Zróżnicowanie dyskryminacji i nierówności <input type="checkbox"/> przesłanki dyskryminacji (grupy dyskryminowane) <input type="checkbox"/> obszary dyskryminacji (miejsca dyskryminacji) <input type="checkbox"/> warianty dyskryminacji (kryterium kontekstu, liczby czynników dyskryminujących, sposobu dyskryminowania) <input type="checkbox"/> Dyskryminacja a mobbing <input type="checkbox"/> istota mobbingu <input type="checkbox"/> podobieństwa i różnice <input type="checkbox"/> Egzemplifikacja ilościowa i jakościowa przejawów dyskryminacji i nierówności

charakterystyka wybranych grup (nierówności i dyskryminacja ze względu na płeć, orientację seksualną, pochodzenie etniczne i rasowe, wyznanie, niepełnosprawność, wiek);

charakterystyka obszarów życia społecznego dotykanych przez nierówności i dyskryminację (sfera prywatna i publiczna)

zróżnicowanie czasowe i przestrzenne przejawów nierówności i dyskryminacji

Podsumowanie

PRZYCZYNY NIERÓWNOŚCI I DYSKRYMINACJI

Wprowadzenie

nierówność i dyskryminacja w kontekście wyjaśniającej funkcji nauki

obszary poszukiwań przyczyn (natura vs kultura)

Ujęcie historyczno-przeładowe

zarys zjawiska w ujęciu historycznym

zróżnicowanie czasowe i przestrzenne

Społeczeństwo jako nośnik nierówności i dyskryminacji

stosunek społeczeństwa do nierówności (elitaryzm vs. egalitaryzm)

determinanty poglądów społeczeństwa (socjalizacja, kultura, świadomość, postawy, partycypacja, światopogląd)

badanie poglądów społeczeństwa (opinia publiczna)

reprodukcja nierówności i dyskryminacji (dziedziczenie nierówności społecznych, marginalizacja społeczna, wykluczenie społeczne, mikronierówności, nieuświadomione nastawienie)

Wpływ doktryn i ideologii antyrównościowych

ideologia a doktryna oraz religia (istota i zależności)

skutki poglądów ekstremistycznych (ekstremizm, przestępstwa z nienawiści, mowa nienawiści, uprzedzenia)

przykłady ideologii i doktryn antyrównościowych

Autorski zintegrowany model wyjaśniania przyczyn niedoreprezentowania na przykładzie płci biologicznej i kulturowej

przyczyny wewnętrzne i zewnętrzne

przyczyny pośrednie i bezpośrednie

przyczyny pierwotne i wtórne

Podsumowanie

PRZESŁANKI DZIAŁAŃ RÓWNOŚCIOWYCH I ANTYDYSKRYMINACYJNYCH

Wprowadzenie

przesłanki działań równościowych i antydyskryminacyjnych w kontekście aksjologicznej funkcji nauki

pojęcie i istota przesłanek działań równościowych

Klasyfikacja przesłanek działań równościowych i antydyskryminacyjnych

przesłanki prawne (główne regulacje prawa państwowego i międzynarodowego)

przesłanki intelektualne (aksjologiczne, pragmatyczne, logiczne)

Prawo a moralność w kontekście działań równościowych i antydyskryminacyjnych

istota norm moralnych

- normy moralne a normy prawne (różnice, podobieństwa, relacje treściowe i funkcjonalne)
 - polityka i działania a moralność (ujęcie moralistyczne, realistyczne, relatywistyczne, makiawelistyczne)
 - Koncepcja praw człowieka w kontekście działań równościowych i antydyskryminacyjnych
 - istota praw człowieka (geneza, definiowanie, atrybuty)
 - wątpliwości definicyjne (komu przysługują?, jaki katalog obejmują? jakie mają źródła? czy są uniwersalne?)
 - Etyka zawodowa w kontekście działań równościowych i antydyskryminacyjnych
 - istota i definiowanie (etyka zawodowa, kodeks etyczny zawodu, etos zawodowy)
 - zawody zaufania publicznego
 - kluczowe zasady etycznego zachowania pracownika
 - Znaczenie nierówności i dyskryminacji
 - równość i niedyskryminacja a demokratyczność państwa (istota demokracji i problematyczność jej pomiaru; równość i niedyskryminacja jako wymóg demokracji)
 - równość i niedyskryminacja a bezpieczeństwo
 - równość i niedyskryminacja jako element sporu politycznego (prawicowość i lewicowość)
 - Autorski model czynników różnicujących ludzi na przykładzie nierówności ze względu na płeć
 - kryterium odpowiedzialności
 - kryterium trwałości
 - kryterium uniwersalności
 - kryterium zasadności
 - Podsumowanie
- POLITYKA RÓWNOŚCIOWA I ANTYDYSKRYMINACYJNA**
- Wprowadzenie
 - polityka równościowa i antydyskryminacyjna w kontekście instrumentalnej funkcji nauki
 - wpływ przyczyn nierówności i dyskryminacji na działania równościowe i antydyskryminacyjne
 - geneza działań równościowych i antydyskryminacyjnych
 - podmioty i kierunki działań
 - przyczyny zmian sytuacji grup dyskryminowanych (działania instytucjonalne, wynalazki techniczne, ruchy społeczne i dyfuzja kultury)
 - Podstawy polityki równościowej i antydyskryminacyjnej
 - terminologia (antydyskryminacja, dyskryminacja pozytywna, edukacja antydyskryminacyjna, inkluzja, polityka równościowa i antydyskryminacyjna, prawodawstwo antydyskryminacyjne, równe traktowanie, tolerancja, wielokulturowość, wyrównywanie szans, zakaz dyskryminacji, wyrównywanie szans, zakaz dyskryminacji, zarządzanie różnorodnością, zasada równości szans i niedyskryminacji)
 - zróżnicowanie polityk (strategie a mechanizmy działań, typ polityk równościowych: aktywna, bierna, dyskryminacyjna, niekoherentna)
 - główne kierunki działań w ramach Unii Europejskiej w kontekście sytuacji w Polsce

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Środki (system) ochrony praw człowieka <input type="checkbox"/> istota i definiowanie <input type="checkbox"/> zróżnicowanie i specyfika (kryterium przestrzenne, kryterium formy, kryterium podmiotu chronionego) <input type="checkbox"/> ograniczanie i łamanie praw człowieka w kontekście państwa demokratycznego i niedemokratycznego <input type="checkbox"/> Strategie działań równościowych na przykładzie płci (istota, geneza, uwarunkowania, podmioty i obszar działań, kluczowe mechanizmy) <input type="checkbox"/> strategia równego traktowania <input type="checkbox"/> strategia ukierunkowanych działań <input type="checkbox"/> strategia gender mainstreaming <input type="checkbox"/> Feminizm jako przykład działań na rzecz równości <input type="checkbox"/> feminizm jako ruch społeczny (istota, zarys historii) <input type="checkbox"/> feminizm jako ideologia (istota, zróżnicowanie wewnętrzne i założenia) <input type="checkbox"/> feminizm jako perspektywa badawcza (androcentryzm w nauce a alternatywa feministyczna) <input type="checkbox"/> Podsumowanie <p>PODSUMOWANIE - PRZYSZŁOŚĆ (NIE)RÓWNOŚCI I (ANTY)DYSKRYMINACJI</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wprowadzenie <input type="checkbox"/> przyszłość (nie)równości i (anty)dyskryminacji w kontekście prognostycznej funkcji nauki <input type="checkbox"/> Krótkookresowe i długookresowe prognozy przekształceń zjawiska nierówności i dyskryminacji oraz polityki równościowej i antydyskryminacyjnej w Polsce i na świecie <input type="checkbox"/> Negatywne aspekty działań równościowych i antydyskryminacyjnych <input type="checkbox"/> Wnioski i rekomendacje
<p>PRAWO I POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE – STUDIUM PRZYPADKU</p>	<p>Wszczęcie postępowania. Dokonanie analizy: wszczęcia postępowania z urzędu lub na wniosek. Przygotowanie: wniosku o wszczęcie postępowania z uwzględnieniem zasad właściwości organu, metod wnoszenia podania bądź przygotowanie zawiadomienia o wszczęciu postępowania z uwzględnieniem zagadnienia udziału strony w postępowaniu. Analiza wniosku lub przygotowanie odpowiedzi na zawiadomienie o wszczęciu postępowania. Terminy. Przeglądanie akt sprawy. Przedstawianie dowodów. Praca w podziale na grupy.</p> <p>Rozstrzygnięcie. Elementy rozstrzygnięcia: decyzji lub milczącego załatwienia sprawy. Analiza dokumentacji. Pisanie rozstrzygnięcia z uwzględnieniem cech charakterystycznych dla wybranego prawa materialnego. Praca indywidualna lub w grupach 2-3 osobowych, każdy Student wciela się w rolę urzędnika administracji publicznej.</p> <p>Środki odwoławcze. Analiza rozstrzygnięcia. Praca indywidualna lub w grupach 2-3 osobowych, każdy Student wciela się w rolę Skarżącego wnoszącego właściwy środek zaskarżenia. Terminy, formy wnoszenia środków zaskarżenia, właściwość organów wyższego stopnia z uwzględnieniem wybranych przepisów prawa materialnego.</p>
<p>PRAWO KARNE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI</p>	<p>I. Pojęcie prawa karnego i jego dziedziny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawo karne dotyczące przestępstw: <ol style="list-style-type: none"> a) prawo karne materialne b) prawo karne procesowe

	<p>c) prawo karne wykonawcze</p> <p>2) prawo wykroczeń</p> <p>3) prawo karne skarbowe</p> <p>II. Akty prawne regulujące prawo karne</p> <p>III. Kodeks karny: jego treść i struktura.</p> <p>Podstawowe zasady stosowania prawa karnego.</p> <p>Podstawowe zasady odpowiedzialności karnej.</p> <p>Formy popełnienia przestępstwa.</p> <p>Wyłączenie odpowiedzialności karnej.</p> <p>System środków reakcji prawnokarnej.</p> <p>Kary i środki karne.</p> <p>Środki probacyjne.</p> <p>Przepadek i środki kompensacyjne oraz środki zabezpieczające.</p> <p>Wymiar kary: zwyczajny i nadzwyczajny.</p> <p>Wymiar kary w razie zbiegu przestępstw i przepisów.</p> <p>Typy przestępstw oraz najważniejsze grupy i typy przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw związanych z aktywnością biznesowa i administracją.</p> <p>Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu i przeciwko środowisku.</p> <p>Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego, przeciwko ochronie informacji oraz przeciwko wiarygodności dokumentów.</p> <p>Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu i interesom majątkowym w obrocie cywilnoprawnym.</p>
SYSTEM PODATKOWY W POLSCE	<p>Zarys ewolucji polskiego systemu podatkowego.</p> <p>Powstawanie i wygasanie zobowiązań podatkowych.</p> <p>Podatki pośrednie i bezpośrednie.</p> <p>Procedura podatkowa.</p>
SYSTEMY KONSTYTUCYJNE PAŃSTW WSPÓŁCZESNYCH	<p>Zasady ustrojowe – wprowadzenie. Pojęcie i typy konstytucji.</p> <p>System konstytucyjny Polski.</p> <p>System konstytucyjny Stanów Zjednoczonych Ameryki.</p> <p>System konstytucyjny Francji.</p> <p>System konstytucyjny Wielkiej Brytanii.</p> <p>System konstytucyjny Republiki Federalnej Niemiec.</p> <p>System konstytucyjny Federacji Rosyjskiej.</p>
TECHNIKI NEGOCJACYJNE	<p>Skuteczna komunikacja w negocjacjach.</p> <p>Skuteczne techniki negocjacyjne – dobór, wykorzystanie, obrona.</p> <p>Psychologia na usługach negocjatora.</p> <p>Determinanty sytuacji negocjacyjnej.</p> <p>Wywieranie wpływu w negocjacjach.</p> <p>Etyka w negocjacjach.</p>
WARSZTATY CYWILNO – GOSPODARCZE	<p>Omówienie zasad projektu.</p> <p>Przedstawienie metody projektu – efekt finalny warsztatów cywilno-gospodarczych. Przedstawienie zasad realizacji projektu, jego tematu. Dobór grup projektowych. Przedstawienie założeń do projektu.</p> <p>Podstawowe pojęcia prawne dotyczące przedsiębiorców i działalności gospodarczej. Analiza najważniejszych aktów prawnych dot. przedsiębiorców. Formy prowadzenia działalności gospodarczej.</p>

	<p>Szczegółowe omówienie wybranych form prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Szczegółowe omówienie wybranych form prowadzenia działalności gospodarczej – ciąg dalszy, analiza case studies.</p> <p>WYJAZD STUDYJNY</p> <p>Sporządzanie umów gospodarczych oraz ich interpretacja.</p> <p>Zagadnienia procesowe związane z dochodzeniem roszczeń przez przedsiębiorców. (Rodzaje postępowań).</p> <p>Sporządzanie pozwów oraz innych pism inicjujących postępowanie sądowe.</p> <p>Symulacja sporu sądowego (sprawa cywilna i gospodarcza).</p> <p>Analiza akt sprawy sądowej przygotowanych dla celów dydaktycznych.</p>
SEMINARIUM DYPLOMOWE	<p>Dyskusja ma potencjalnym tematem pracy dyplomowej.</p> <p>Przegląd literatury przedmiotu i jej segregacja.</p> <p>Omówienie zasad prawa autorskiego, pojęcie plagiatu.</p> <p>Omówienie technicznej strony pisania pracy dyplomowej.</p> <p>Kontrola postępów przy pisaniu kolejnych rozdziałów, dyskusja nad uwagami.</p>
PRAKTYKA ZAWODOWA	<p>Przepisy BHP i PPOŻ obowiązujące w organizacji.</p> <p>Podstawy prawne i przedmiot działalności podmiotu/ przedsiębiorstwa/ urzędu/ organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – status prawny – przedmiot i zakres działalności – misja <p>strategia.</p> <p>Organizacja podmiotu/ przedsiębiorstwa/ urzędu/ organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – struktura organizacyjna – uprawnienia decyzyjne i zakres odpowiedzialności poszczególnych stanowisk <p>infrastruktura.</p> <p>Dokumentacja organizacyjna podmiotu/ przedsiębiorstwa/ urzędu, organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – statut/ umowa – regulaminy – instrukcje – procedury <p>zasady rejestracji i obiegu dokumentów.</p> <p>System zarządzania podmiotem/ przedsiębiorstwem/ urzędem/ organizacją</p> <ul style="list-style-type: none"> – funkcje/ zadania poszczególnych działów/ komórek organizacyjnych – organy zarządcze – funkcje i rodzaje kontroli <p>lokalizacja funkcji kontroli.</p> <p>Obsługa patentów</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja obsługi – kultura obsługi patentów <p>przyjmowanie skarg i wniosków.</p>

	Realizowanie zadań wynikających z programu praktyk zawodowych dla kierunku Biznes i Administracja (studia II stopnia) – szczegółowy zakres określa program praktyk.
PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM <i>ENERGY SECURITY.</i>	<p>First Things First: Energy Basics</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ definitions of energy ○ primary and secondary energy sources ○ renewable and non-renewable energy sources ○ fossil fuels and carbon footprint ○ linkage to human progress – historic overview ○ energy generation – by source, region, country <p>energy consumption – by source, region, country, economy sector.</p> <p>Geopolitics of Energy</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ understanding of geopolitics ○ global energy resources ○ major producers and consumers of energy – by source ○ major exporters/importers of energy resources <p>international tensions over energy resources – historical outline.</p> <p>Energy Security Concepts & Definitions</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ energy security concept and its evolution ○ approaches to, and definitions of, energy security ○ aspects/dimensions of energy security <p>IAE and its role.</p> <p>Global Issues in Energy and Energy Security</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ resource curse ○ energy-related conflicts and disruptions to energy supplies ○ global energy landscape – recent decades ○ major energy security threats and challenges ○ short- and long-term mechanisms for enhancing energy security ○ oil vs. natural gas market <p>chokepoints.</p> <p>Central European Issues in Energy and Energy Security</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ case for regional cooperation ○ alignment with EU priorities/objectives ○ production and consumption by energy source ○ transport and storage infrastructure ○ dependence on external suppliers <p>cross-border/regional projects.</p>

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE	
SPECJALNOŚĆ: PRAWO I INWESTYCJE	
EFEKTYWNY MODEL BIZNESU	<p>Jak konceptualizować i operacjonalizować modele biznesu przedsiębiorstw – podstawowe założenia</p> <p>Powiązanie modelu biznesu ze strategią, procesami biznesowymi i projektami w ramach swoistej hybrydy strategicznej</p> <p>Modele biznesu w ramach ekonomii współdzielenia, gospodarki okrężnej i ekonomii sieciowej</p> <p>E-modele biznesu w ramach wybranych koncepcji takich jak BIG DATA i Cloud Computing</p> <p>Efektywne modele biznesu w kierunku kreacji wartości przedsiębiorstw</p> <p>Jak powiązać koncepcję Corporate Social Responsibility z Value Based Management tworząc efektywny model biznesu</p>

<p>KOMPEDIUM PODATKOWE</p>	<p>Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Główne założenia systemu podatkowego w Polsce.</p> <p>Organizacja administracji podatkowej.</p> <p>Podatki pośrednie i bezpośrednie.</p> <p>Zasady opodatkowania działalności gospodarczej.</p>
<p>ODSZKODOWANIA W PROCESIE INWESTYCYJNYM</p>	<p>Rozróżnienie legalnego i nielegalnego działania administracji publicznej i wynikłej z tego działania odpowiedzialności odszkodowawczej. Omówienie przykładowych aktów prawnych związanych z legalnym działaniem administracji publicznej i odpowiedzialnością odszkodowawczą. Metody poszukiwania źródeł informacji: Legalis, Lex, BIP, EKW, CBOSA.</p> <p>Cel publiczny. Decyzja ZRID. Właściwość organu administracji publicznej. Wszczęcie postępowania odszkodowawczego. Strona w postępowaniu odszkodowawczym. Prawa strony. Obowiązki organu. Dostęp do akt sprawy. Terminy.</p> <p>Zasady ustalania odszkodowania. Operat szacunkowy. Bonusy. Nieruchomość zamienna. Decyzja o ustaleniu odszkodowania. Tryb odwoławczy.</p> <p>Wprowadzenie do metody projektowej – projekt: Odszkodowanie w procesie inwestycyjnym. Założenia i cele projektu.</p> <p>Praca w wybranych systemach informacji prawnej lub w wybranym systemie informacji prawnej. Ustawa o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych.</p> <p>Analiza decyzji ZRID. Analiza przykładowego zawiadomienia o wszczęciu postępowania w sprawie ustalenia odszkodowania z tytułu wywłaszczenia nieruchomości pod drogę publiczną.</p> <p>Analiza przykładowych dokumentów w postępowaniu odszkodowawczym, np. operatu szacunkowego, decyzji o ustaleniu odszkodowania.</p>
<p>PRAWNE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI DEWELOPERSKIEJ</p>	<p>Własność nieruchomości – przeniesienie własności nieruchomości.</p> <p>Użytkowanie wieczyste i odrębne własność nieruchomości.</p> <p>Służebności oraz inne ograniczenia własności nieruchomości.</p> <p>Uzbrojenie terenu.</p> <p>Księgi wieczyste (EKW), ewidencja gruntów, geoportal.</p> <p>BIP.</p> <p>Formy prowadzenia działalności z uwzględnieniem odpowiedzialności osoby ją prowadzącej.</p>
<p>PROCES BUDOWLANY</p>	<p>Przedstawienie metod zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Wprowadzenie do tematu.</p> <p>Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu - decyzja o warunkach zabudowy, decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego. Zależność między treścią decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu a pozwoleniem na budowę.</p> <p>Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w przepisach szczególnych.</p> <p>Zasady i pojęcia ogólne prawa budowlanego. Prawo dysponowania nieruchomością na cele budowlane. Reklamacja prawa do zabudowy. [Roboty budowlane objęte obowiązkiem uzyskania pozwolenia na budowę. Roboty budowlane objęte obowiązkiem zgłoszenia. Roboty budowlane wolne od reklamacji administracyjnoprawnej.</p>

	<p>Przedstawienie metod zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Wprowadzenie do tematu.</p> <p>Opis zadania projektowego. Przedstawienie zasad realizacji projektu, jego tematu. Dobór grup projektowych. Przedstawienie założeń do projektu.</p> <p>Przybliżenie ogólnej charakterystyki, źródeł prawa i podstawowych pojęć z zakresu gospodarki i obrotu nieruchomościami a zwłaszcza procesu budowlanego.</p> <p>BIP, Dzienniki Urzędowe, Geoportal.</p> <p>Wniosek o wydanie decyzji o warunkach zabudowy. Decyzja o warunkach zabudowy.</p> <p>Wniosek o pozwolenie na budowę. Decyzja o pozwoleniu na budowę.</p>
SAVOIR VIVRE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI	<p>Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Czym jest Protokół dyplomatyczny, savoir-vivre, etykieta</p> <p>Najważniejsze zasady etykiety w biznesie i administracji</p> <p>Autoprezentacja i przedstawianie siebie</p> <p>Precedencja w biznesie i administracji</p> <p>Relacje i komunikacja w biznesie</p> <p>Wizerunek w biznesie i administracji – budowanie strategii</p> <p>Wizerunek w internecie</p> <p>Wybrane zagadnienia dotyczące komunikacji werbalnej (poczta, telefon, zasady udzielania informacji zwrotnej).</p> <p>Przyjęcia na stojąco</p> <p>Przyjęcia i zasady zachowania przy stole</p> <p>W restauracji</p> <p>Organizacja spotkań w biznesie i administracji</p> <p>Sytuacje niezręczne – jak z nich wybrnąć?</p>
STUDIUM PRZYPADKU	<p>Przypomnienie podstawowych wiadomości z zakresu prawa i postępowania administracyjnego w zakresie wybranej specjalności, ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, ustawy prawo budowlane.</p> <p>Prawo i inwestycje – jak to pogodzić?</p> <p>Przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Case study - analiza wybranych aktów prawnych w terenie. Wyjście terenowe – Nikiszowiec. Impas pomiędzy warunkami zabudowy a miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>Case study – analiza wybranych aktów prawnych w terenie. Wyjście terenowe – Katowice wczoraj i dziś.</p> <p>Case study – inwestycje przeszłości. Prawo a architektura.</p> <p>Podsumowanie zajęć.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe.</p>
SZCZEGÓLNE REGULACJE PRAWNE W ZAKRESIE DRÓG PUBLICZNYCH	<p>Omówienie regulacji prawnych w świetle ustawy o drogach publicznych z dnia 21 marca 1985r.</p> <p>Realizacja inwestycji drogowych w świetle ustawy o gospodarce nieruchomościami.</p> <p>Geneza szczególnych uregulowań dotyczących dróg publicznych.</p> <p>Zasady wszczynania postępowań o wydanie decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej.</p> <p>Decyzje wymagane przepisami odrębnymi. Decyzje o środowiskowych uwarunkowaniach. Obszar natura 2000.</p>

	<p>Zgody wodno-prawne – według ustawy prawo wodne z 20 lipca 2017 r.</p> <p>Opinie wymagane przepisami szczególnymi.</p> <p>Udział społeczeństwa w procesie dot. Inwestycji w zakresie dróg publicznych.</p> <p>Uprawnienia organizacji ekologicznych. Udział organizacji ekologicznej w postępowaniu o wydanie decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej.</p> <p>Zasady stosowania innych ustaw w sprawie wydania decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej.</p> <p>Wszczęcie postępowania o wydanie decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej.</p> <p>Zasady wydawania decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej. Decyzja o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej. Elementy konstytutywne. Organy odwoławcze od decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej. Procedura odwoławcza, terminy ustawowe.</p> <p>Regulacje przyspieszające wydanie decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej.</p> <p>Wykonalność decyzji zrid.</p> <p>Nadanie rygoru natychmiastowej wykonalności decyzji o zezwoleniu na realizację inwestycji drogowej.</p> <p>Nabycie nieruchomości w trybie specustawy drogowej</p> <p>Wygaszanie praw ustanowionych na nieruchomościach. Decyzja ustalająca wysokość odszkodowania</p> <p>Termin wydania nieruchomości.</p>
--	--

SPECJALNOŚĆ: GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI	
DZIAŁALNOŚĆ ZAWODOWA W DZIEDZINIE	<p>Prawne podstawy działalności zawodowej w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>Rzeczoznawstwo majątkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskiwanie uprawnień rzeczoznawcy majątkowego, - wykonywanie zawodu rzeczoznawcy majątkowego, - doskonalenie kwalifikacji zawodowych rzeczoznawcy majątkowego, - obowiązkowe ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej rzeczoznawcy majątkowego. <p>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami, - obowiązkowe ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej pośrednika w obrocie nieruchomościami, - uprawnienia pośrednika w obrocie nieruchomościami w związku z wykonywaniem umowy pośrednictwa. <p>Zarządzanie nieruchomościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie zawodu zarządcy nieruchomości, - obowiązkowe ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej pośrednika w obrocie nieruchomościami. <p>Nadawanie uprawnień zawodowych rzeczoznawcom majątkowym.</p>
GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI – WYBRANE PRZEPISY	<p>Omówienie tematyki wykładu ze wskazaniem aktów prawnych, które będą omawiane na poszczególnych zajęciach. Zaprezentowanie wybranych systemów informacji prawnej – celem umożliwienia studentom przygotowania się do zajęć. BIP, EKW, Geoportal, Dzienniki Urzędowe.</p> <p>Pojęcie nieruchomości. Kodeks cywilny. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Cel publiczny. Ustawa o księgach wieczystych i hipotecę. Rodzaje nieruchomości. Pojęcie obrotu nieruchomościami.</p>

	<p>Nieruchomości w ujęciu planistycznym. Omówienie ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Decyzje o warunkach zabudowy. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. Publikacja aktów prawa miejscowego (Dzienniki Urzędowe, BIP).</p> <p>Nieruchomości w ujęciu Prawa budowlanego. Organ administracji architektoniczno-budowlanej. Organy nadzoru budowlanego. Decyzja o pozwoleniu na budowę, zgłoszenie – milcząca załatwienie sprawy, pozwolenie na użytkowanie.</p> <p>Wybrane przepisy z zakresu ochrony środowiska w aspekcie gospodarki nieruchomościami.</p> <p>Praca w wybranych systemach informacji prawnej lub w wybranym systemie informacji prawnej.</p> <p>Szczególne regulacje prawne w zakresie gospodarowania nieruchomościami na przykładzie lex deweloper. Ćwiczenie praktyczne na platformie moodle – „Wyobraź sobie, że jesteś deweloperem”.</p> <p>Umowy cywilne w gospodarowaniu nieruchomościami. Wycena nieruchomości. Analiza przykładowych umów. Omówienie przykładowego operatu szacunkowego. Nieruchomości w aspekcie kodeksu postępowania cywilnego. Egzekucja z nieruchomości.</p> <p>Nieruchomości przeznaczone na cel publiczny na przykładzie ustawy o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji dróg publicznych. Właściwość organów, inwestor, skutki ZRID ze zwróceniem szczególnej uwagi na element wywłaszczenia nieruchomości. Odszkodowania za nieruchomości wywłaszczone pod drogę.</p>
<p>GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI W JEDNOSTKACH ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ</p>	<p>Przybliżenie ogólnej charakterystyki, źródeł prawa i podstawowych pojęć z zakresu gospodarki i obrotu nieruchomościami w administracji publicznej.</p> <p>Zasoby nieruchomości w administracji publicznej – Przedmiotowy i podmioty zakres gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>Zadania gospodarki nieruchomościami – gospodarowanie. Cele publiczne. Zasób Nieruchomości Skarbu Państwa. Nieruchomości inne Skarbu Państwa. Zasób Nieruchomości JST. Zasób własności rolnej Skarbu Państwa.</p> <p>Formy organizacyjno-prawne gospodarki komunalnej. Powierzenie wykonania zadań z zakresu gospodarki komunalnej. Działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego. Nowe stany, procesy i zjawiska zachodzące w obszarze gospodarki komunalnej. Zasady obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Zasady reprezentacji Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Sposoby realizacji zadań (nabywanie, sprzedaż, scalanie, podział). Pierwszeństwo nabycia nieruchomości, a prawo pierwokupu. Zasady obrotu i gospodarowania nieruchomościami rolnymi. Zasady obrotu i gospodarowania nieruchomościami leśnymi.</p>
<p>PODZIAŁY NIERUCHOMOŚCI, SCALANIE</p>	<p>Szczegółowe przedstawienie pojęć: nieruchomość, działka grunt.</p> <p>Przedstawienie sposobów pozyskiwania informacji o nieruchomości: Geoportal, EKW, BIP.</p> <p>Ustalenie wpływu planów miejscowych na możliwości podziału nieruchomości na wniosek właściciela.</p> <p>Ustalenie wpływu decyzji o warunkach zabudowy na możliwości podziału nieruchomości na wniosek właściciela.</p> <p>Dokonywanie podziałów niezależnie od ustaleń planu miejscowego.</p> <p>Tryb dokonywania podziału nieruchomości w oparciu o rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 grudnia 2004 r.</p>

	<p>w sprawie sposobu i trybu dokonywania podziałów nieruchomości. Zastrzeżenie i warunki pod jakimi można dokonywać podziału, w tym konieczność zapewnienia dostępu do drogi publicznej. Konsekwencje podziału, w tym wpływ podziału na wartość nieruchomości.</p> <p>Połączenie i ponowny podział nieruchomości.</p> <p>Scalanie i podział nieruchomości – przesłanki i warunki.</p> <p>Działania poprzedzające podjęcie uchwały o scaleniu i podziale nieruchomości.</p> <p>Następstwa uchwały o scaleniu i podzieleniu nieruchomości.</p>
STUDIUM PRZYPADKU	<p>Przypomnienie podstawowych wiadomości z zakresu prawa i postępowania administracyjnego. Zasady postępowania administracyjnego. Terminy.</p> <p>Case study - analiza wybranych aktów prawnych, w tym ustawy o gospodarce nieruchomościami, ustawy o szczególnych zasadach przygotowania i realizacji inwestycji w zakresie dróg publicznych. Praca projektowa.</p> <p>Case study – analiza operatu szacunkowego i tworzenie decyzji administracyjnej o ustaleniu odszkodowania</p> <p>Praca projektowa.</p> <p>Case study – analiza wybranych decyzji o ustaleniu odszkodowania, odwołanie od ww. decyzji.</p>
WYCENA NIERUCHOMOŚCI	<p>Prawne podstawy wyceny nieruchomości.</p> <p>Operat szacunkowy – (treść, forma i wymogi formalne).</p> <p>Stan prawny nieruchomości (analiza dokumentacji potwierdzających prawa do nieruchomości – księga wieczysta (EKW), AWZ, decyzja administracyjna, ect.).</p> <p>Przeznaczenie nieruchomości zasady pozyskiwania danych o przeznaczeniu nieruchomości.</p> <p>BIP, Dzienniki Urzędowe, Geoportal.</p> <p>Podejścia metody i techniki stosowane przy wycenie nieruchomości (kryteria ich stosowania).</p> <p>Studium przypadku czyli przykłady operatów szacunkowych sporządzanych dla różnych celów.</p>
ZARZĄDZANIE NIERUCHOMOŚCIAMI	<p>Zarządzanie nieruchomościami. Istota, cele i obszary zarządzania nieruchomościami – wprowadzenie.</p> <p>Omówienie regulacji prawnych dotyczących zarządzania wspólnotami mieszkaniowymi. Plany gospodarcze we wspólnocie mieszkaniowej. Zasady rozliczania kosztów mediów w nieruchomościach mieszkaniowych. Zarządzanie stanem technicznym nieruchomości. Umowa o zarządzanie nieruchomością. Rozwiązywanie zadań.</p> <p>Omówienie regulacji prawnych dotyczących zarządzania zasobami spółdzielni mieszkaniowej. Plany gospodarcze nieruchomości.</p> <p>Podstawowe obowiązki w zakresie zarządzania nieruchomością.</p> <p>Mechanizmy zarządcze. Studium przypadku.</p>
WYWŁASZCZENIE NIERUCHOMOŚCI	<p>Omówienie podstawowych pojęć dotyczących gospodarki nieruchomościami.</p> <p>Cel publiczny według ustawy o gospodarce nieruchomościami.</p> <p>Negocjacje z właścicielem nieruchomości przeznaczonej na cel publiczny.</p> <p>Organy I i II instancji właściwe w postępowaniu wywłaszczeniowym.</p> <p>Wniosek o wszczęcie postępowania wywłaszczeniowego.</p> <p>Rozprawa administracyjna w postępowaniu wywłaszczeniowym.</p> <p>Wycena wywłaszczanej nieruchomości.</p> <p>Decyzja wywłaszczeniowo – odszkodowawcza.</p> <p>Wykonalność decyzji wywłaszczeniowo- odszkodowawczej.</p> <p>Postępowanie sądowo-administracyjne.</p>

SPECJALNOŚĆ: PRAWO W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	
WYZWANIA WSPÓŁCZESNEJ ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	Urzędnik w administracji publicznej. Administracja czyli małe prawo. Służba cywilna. Mediacja w postępowaniu administracyjnym.
KOMPEDIUM PODATKOWE	Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie zasad zaliczenia przedmiotu. Główne założenia systemu podatkowego w Polsce. Organizacja administracji podatkowej. Podatki pośrednie i bezpośrednie. Zasady opodatkowania działalności gospodarczej.
FORMY DZIAŁANIA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	Sprawy organizacyjne Zasady zaliczenia Biuletyn Informacji Publicznej Funkcje administracji publicznej Władztwo administracyjne Aparat pomocniczy administracji publicznej Jednostki organizacyjne Akty prawa miejscowego Decyzje administracyjne Porozumienia Upoważnienia Zasady techniki prawodawczej aktów prawa miejscowego Analiza najczęściej popełnianych błędów przy prawodawstwie miejscowym Akty prawne wewnętrzne i zewnętrzne jednostek organizacyjnych administracji publicznej Procedury cywilnoprawne stosowane w jednostkach budżetowych Pełnomocnictwa dla pracowników aparatu pomocniczego organów administracji Upoważnienia w systemie administracji publicznej Udział społeczeństwa w sprawowaniu administracji publicznej Wizyta studyjna w jednostce administracji publicznej
PRAWO ADMINISTRACYJNE – CZĘŚĆ SZCZEGÓLNA	Wykład wprowadzający: zarys prawa administracyjnego. Podział prawa administracyjnego na prawo ustrojowe, procesowe i materialne. Pogłębienie treści zagadnień ogólnych i zasad ustrojowego prawa administracyjnego. Pogłębienie wiedzy z zakresu form działania administracji publicznej, czynności administracyjnoprawnych, aktu administracyjnego, uznania administracyjnego oraz innych form działania administracji. W ostatnim etapie, student pogłębia treści związane ze źródłami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki źródeł prawa administracyjnego materialnego. Działalność gospodarcza, prawa przedsiębiorcy jako szczególna regulacja prawa administracyjnego. Zgromadzenia, stowarzyszenia i partie polityczne. Czy obywatel ma wpływ na treść prawa administracyjnego i jego stosowanie przez organy władzy publicznej? Przypomnienie zasad korzystania ze źródeł informacji prawnej jako podstawowego sposobu pozyskiwania tekstów aktów prawnych, komentarzy oraz orzecznictwa. Obywatel jako podmiot prawa administracyjnego od urodzenia, aż po śmierć. Prawo o aktach stanu cywilnego. Ustawa o dowodach osobistych. Ustawa o ewidencji ludności. Analiza tekstów prawnych oraz wybranego orzecznictwa. Rozwiązywanie kasusów. Obywatel jako świadomy Inwestor. Czy można kupić każdy grunt, w każdym miejscu i wybudować każdy obiekt? Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Prawo budowlane. Wizyta studyjna.
SAVOIR VIVRE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI	Czym jest Protokół dyplomatyczny, savoir-vivre, etykieta Najważniejsze zasady etykiety w biznesie i administracji Autoprezentacja i przedstawianie siebie

	<p>Precedencja w biznesie i administracji Relacje i komunikacja w biznesie Wizerunek w biznesie i administracji – budowanie strategii Wizerunek w internecie Wybrane zagadnienia dotyczące komunikacji werbalnej (poczta, telefon, zasady udzielania informacji zwrotnej). Przyjęcia na stojąco Przyjęcia i zasady zachowania przy stole W restauracji Organizacja spotkań w biznesie i administracji Sytuacje niezręczne – jak z nich wybrnąć?</p>
<p>DOSTĘP DO INFORMACJI PUBLICZNEJ</p>	<p>Prawo do informacji – istota, podstawy prawne i zakres ochrony. Zakres podmiotowy dostępu do informacji publicznej. Zakres przedmiotowy dostępu do informacji publicznej. Formy udostępniania informacji publicznej. Skutki nieudostępnienia informacji publicznej – skarga do sądu, odpowiedzialność karna</p> <p>Konstytucyjne zagadnienia prawa do informacji – analiza orzecznictwa. Udostępnianie informacji na portalach danych – serwis https://dane.gov.pl/pl Technologie informatyczne związane z dostępem do informacji publicznej. Wnioskowy tryb udostępniania informacji publicznej. Skarga do sądu na czynności związane z udostępnieniem informacji publicznej.</p>
<p>NADZÓR I KONTROLA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ</p>	<p>Zagadnienia wstępne: idealne państwo według Platona, zasada trójpodziału władzy, dlaczego niezawisłość sądownictwa jest tak ważna? System administracji publicznej w Polsce, cechy administracji, rodzaje administracji. Pojęcia: kontroli, nadzoru, audytu.</p> <p>Charakterystyka nadzoru w administracji publicznej, władcze i niewładcze narzędzia nadzoru. Nadzór w administracji rządowej. Nadzór nad samorządem terytorialnym.</p> <p>Kontrola administracji publicznej i jej główne cechy, zadania kontroli administracji publicznej, rodzaje kontroli.</p> <p>Kontrola administracji sprawowana przez organy państwowe niezawisłe od administracji, w szczególności: kontrola parlamentarna, kontrola Najwyższej Izby Kontroli, kontrola sprawowana przez: Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych i Państwową Inspekcję Pracy. Kontrola sądowa. Inne formy kontroli administracji publicznej.</p> <p>Standardy kontroli w administracji rządowej. Prawa i obowiązki kontrolującego i kontrolowanego. Jaka powinna być idealna kontrolerka/idealny kontroler: wykształcenie, wiedza, umiejętności, cechy charakteru, sposób zachowania i wygląd - czy w jakimś zakresie należałoby stosować protokół dyplomatyczny? (giełda pomysłów, dyskusja). Etyczne dylematy w pracy kontrolerów – studium przypadku. Jak pracownicy jednostki kontrolowanej powinni przygotować się na kontrolę? O czym warto pamiętać, na co zwrócić szczególną uwagę? (giełda pomysłów, dyskusja). Najwyższa Izba Kontroli jako przykład instytucji kontroli państwowej – jej struktura, kompetencje, zasady działania, wizerunek publiczny.</p>
<p>EGZEKUCJA ADMINISTRACYJNA</p>	<p>Pojęcie i zasady administracyjnego postępowania egzekucyjnego. Obowiązki podlegające egzekucji administracyjnej. Podmioty uczestniczące w egzekucji administracyjnej. Przebieg egzekucji administracyjnej. Środki prawne służące ochronie interesu jednostki w egzekucji administracyjnej. Przymus państwowy i jego stosowanie. Środki egzekucyjne.</p>

SPECJALNOŚĆ: PRACOWNIK DZIAŁU PRAWNEGO	
ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W PRAKTYCE	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe regulacje prawne. Zakres podmioty i przedmiotowy Prawa zamówień publicznych. Zasady zamówień publicznych. Tryby zamówień publicznych. Oferta – praktyczne aspekty.
APLIKACJE I SYSTEMY KANCELARYJNO - BIUROWE	Microsoft Office. BIP. Przyjmowanie poczty. Ewdiencjowanie i dekratacja poczty. JRWA. Studium przypadku.
REDAGOWANIE PISM URZĘDOWYCH	Styl, przejrzystość i estetyka. Formalny język. Język urzędowy. Poprawność językowa.
ELEMENTY POSTĘPOWANIA CYWILNEGO	Wprowadzenie. Gałęzie prawa. Prawo ustrojowe, materialne i procesowe. K.p.c. – zagadnienia wybrane.
SAVOIR VIVRE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI	Czym jest Protokół dyplomatyczny, savoir-vivre, etykieta Najważniejsze zasady etykiety w biznesie i administracji Autoprezentacja i przedstawianie siebie Precedencja w biznesie i administracji Relacje i komunikacja w biznesie Wizerunek w biznesie i administracji – budowanie strategii Wizerunek w internecie Wybrane zagadnienia dotyczące komunikacji werbalnej (poczta, telefon, zasady udzielania informacji zwrotnej). Przyjęcia na stojąco Przyjęcia i zasady zachowania przy stole W restauracji Organizacja spotkań w biznesie i administracji Sytuacje niezręczne – jak z nich wybrnąć?
OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH	Ustawa o ochronie danych osobowych. Zakres przedmiotowy i podmiotowy. Inspektor ochrony danych osobowych. Postępowanie w sprawie naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych. Kontrola przestrzegania przepisów. Odpowiedzialność cywilna. Kary pieniężne.
KADRY I PŁACE	Umowy o pracę. Rozwiązywanie umów o pracę. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Planowanie i rozliczanie czasu pracy. Work – life balance.
POSTĘPOWANIE Z TRUDNYM KLIENTEM	Skuteczna komunikacja. Savoir vivre. Trudny klient – typy najczęstszych postaw wywołujących konflikty. Etapy obsługi trudnego klienta. Radzenie sobie ze stresem – studium przypadku.

IV. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia:

- Gospodarka nieruchomościami;
- Prawo i inwestycje;
- Prawo w administracji publicznej;
- Nowoczesna polityka ekologiczna.

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o polityce i administracji (wiodąca)	52 %
2.	Ekonomia i finanse	24 %
3.	Nauki prawne	24 %

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA NIESTACJONARNE 40,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	68 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych <input type="checkbox"/> w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów pierwszego i drugiego stopnia, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów o praktycznym profilu kształcenia, jest odzwierciedleniem zawodowego charakteru studiów.

Procedury organizacji praktyk zawodowych są sformalizowane. Główne założenia dotyczące praktyk zostały określone w regulaminie praktyk oraz procedurze organizacji praktyk. Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki.

Zgodnie z programem studiów, na studiach I stopnia praktyka realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy, a przypisano jej 40 punktów ECTS, natomiast w przypadku studiów II stopnia zaplanowana jest na 3 miesiące, a przypisano jej 20 punktów ECTS.

Realizacja zawodowych praktyk studenckich ma na celu praktyczną weryfikację efektów uczenia się, poszerzenie kompetencji i umiejętności studenta. Praktyka obejmować powinna obserwację oraz czynne uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych przez daną organizację. Ważnym jej celem jest pogłębianie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji studenta niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów.

Praktyki na kierunku administracja publiczna oraz biznes i administracja mogą odbywać się między innymi w organach administracji samorządowej i rządowej różnego szczebla, fundacjach i stowarzyszeniach o charakterze lokalnym, firmach realizujących zamówienia na rzecz sektora publicznego, przedsiębiorstwach i organizacjach współpracujących z organami administracji publicznej, organizacjach pozarządowych i pożytku publicznego, agencjach pośrednictwa pracy oraz działach personalnych w przedsiębiorstwach.

Miejsce realizowania praktyk musi dawać możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla programu praktyk zawodowych i odpowiadać kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk: praktyka może być realizowana w organizacji znajdującej się w bazie praktyk zawodowych Biura Karier i Praktyk, gdyż uczenia zapewnia studentom, w ramach partnerstw biznesowych miejsca odbywania praktyk. Jak również dopuszcza się, że miejsce praktyk może zostać pozyskane przez studenta, przy czym zostaje ono wcześniej zatwierdzone przez merytorycznego opiekuna praktyk zgodnie z określonymi przez uczelnię kryteriami.

Praktyki zawodowe na uczelni organizuje i koordynuje Biuro Karier i Praktyk.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

W procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia uczestniczą: koordynator przedmiotu, metodyk, menedżer kierunku, prodziekan ds. jakości kształcenia oraz Komisja ds. zapewniania jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I i II stopnia, dziekan.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały spełnione przez studenta wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania.

Zasadniczym obszarem bezpośredniego pomiaru efektów uczenia są przedmioty nauczania. Każdy przedmiot został zdefiniowany w kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnąć jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są przez zastosowanie adekwatnie dobranych metod:

- efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, quizy i testy,
- umiejętności najczęściej weryfikowane są poprzez wykonywanie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, opracowanie studiów przypadków, projekty, obserwację, portfolio i ocenę aktywności (efektów pracy studenta) na zajęciach,
- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę różnorodnych aktywności i rozwiązywanie problemów na zajęciach oraz ocenę pracy nad projektem, a także ocenę prezentacji wyników projektu.

W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia są:

- ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów – dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców, co pozwala na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania,
- hospitacje metodyczne – umożliwiają ocenę możliwości realizacji założonych dla przedmiotów efektów uczenia na podstawie analizy przebiegu procesu dydaktycznego oraz ewentualne wprowadzenie modyfikacji w zakresie stosowanych metod i technik dydaktycznych oraz sposobu budowania relacji pomiędzy wykładowcą a grupami studenckimi.

Na uzyskanie zakładanych umiejętności i kompetencji oraz na opanowanie oczekiwanej wiedzy, pozwala właściwy dobór metod kształcenia. Wybór metod zależy od wielu czynników, w tym zwłaszcza od formy zajęć, od sformułowanych celów nauczania, planowanych szczególnych zadań dydaktycznych, wreszcie od przedmiotu nauczania i efektów uczenia zdefiniowanych dla danego przedmiotu.

Wykładowca może określić własne metody dydaktyczne lub wybrać spośród metod opartych o dowolną typologię metod nauczania/uczenia się. W zależności od formy zajęć (wykład/ ćwiczenia/ laboratorium), wykładowcy mogą planować pracę w oparciu o:

- metody podające (oparte na uczeniu się przez przyswajanie): wykład, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, nauczanie wyprzedzające (analiza gotowych treści np. w opracowaniu, poprzedzona zadaniami w formie poleceń i pytań) i in.,
- metody poszukujące (oparte na samodzielnym pozyskiwaniu wiedzy): metoda zadań do samodzielnego wykonania, gry dydaktyczne, analiza przypadku (case study), dyskusja, symulacja, metoda projektu i in.,
- metody waloryzacyjne (eksponujące systemy wartości): dyskusja, gry symulacyjne, analiza przypadku i in.,
- metody praktyczne/ ćwiczeniowe (treningowe): rozwiązywanie zadań/ ćwiczeń, trening kompetencji (asertywności, projektowania np. graficznego, sporządzania bilansu, komunikacji w zespole, twórczości, orientacji w terenie, projektowania działań, pisanie raportu, sporządzania diagnozy) i in.

Wykładowcy planujący zajęcia dydaktyczne w terenie, poza siedzibą uczelni, chętnie wybierają: wyjazd studyjny, wycieczkę, czy też udział w imprezach i wydarzeniach organizowanych przez podmioty spoza

uczelnia (konferencje, spotkania, wystawy, rajdy i gry terenowe), ćwiczenia w terenie, badania terenowe, szkolenia.

Wykładowej formie zajęć, a także osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy służą metody podające, jednak wzbogacone o elementy metod poszukujących, czy też waloryzacyjnych, gdyż uczeniu się osób dorosłych nie sprzyja opieranie się wyłącznie na uczeniu się przez przyswajanie, wielokrotnie skutecznym jest proces uczenia się, w którym student wykazuje aktywność poznawczą, w tym zwłaszcza poszukującą.

Dydaktycy planujący ćwiczenia i laboratoria wybierają różnorodne metody, w tym poszukujące i waloryzacyjne. Często też czerpią z zasobów metod praktycznych, co jest szczególnie cenne w aspekcie procesu kształcenia realizowanego na kierunku o profilu praktycznym. Zastosowanie metod ćwiczeniowych oraz poszukujących sprzyja osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia osiągniętych przez studentów jest seminarium: w przypadku studiów II stopnia zarówno praca dyplomowa jak i obrona mają charakter indywidualny.

Na podstawie udziału studentów w seminarium oraz realizacji i obrony pracy dyplomowej dokonywany jest pomiar szerokiego spektrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac licencjackich i magisterskich założeń oraz wytycznych, wyszczególnionych w odrębnej dokumentacji.

Szczególną rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I oraz II stopnia. Zadaniem niniejszego podmiotu jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów, ocena jakości prac dyplomowych, a także ocena jakości recenzji prac dyplomowych: opinii recenzenta oraz opinii promotora.

Uczelnia korzysta z elektronicznego systemu obron, który nie tylko został zintegrowany z Jednolitym Systemem Antyplagiatowym, dzięki któremu weryfikowany jest poziom zapożyczeń, ale system ten pozwala na efektywniejszy i skuteczniejszy sposób prowadzenia obron prac dyplomowych, a także na ich nadzorowanie i kontrolowanie, w tym ocena pracy dyplomowej recenzenta, jak i promotora dokonywana jest na podstawie identycznych kryteriów dedykowanych danemu kierunkowi i stopniowi studiów.

W wyniku analizy w/w obszarów koordynatorzy przedmiotów we współpracy z metodykiem i menedżerem dokonują ewaluacji i modyfikacji programów i metod kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

BIZNES I ADMINISTRACJA (STUDIA II STOPNIA) STUDIA NIESTACJONARNE

L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA		ROK I								ROK II							
		sem I			ECTS	sem II			ECTS	sem III			ECTS	sem IV			ECTS		
		W	Ć	E-learning		W	Ć	E-learning		W	Ć	E-learning		W	Ć	E-learning			
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE:		409																	
1	JĘZYK OBCY		E							60	8								
2	ETYKA	Z		2			28		5										
3	HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE	E		15					2										
4	INNOWACYJNOŚĆ I ZMIANA W FINANSACH	E		10					1										
5	KOMPENDIUM PRAWNE	E	Z	20	20				4										
6	KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI		Z				15		2										
7	METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH	E	Z	10	15				4										
8	PRAWO KARNE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI	E		15					2										
9	SYSTEMY KONSTYTUCYJNE PAŃSTW WSPÓŁCZESNYCH	E		15					2										
10	TECHNIKI NEGOCJACYJNE		Z				15		2										
11	GRA STRATEGICZNA		Z							30	2								
12	BHP	Zal						4	0										
13	KRYMINOLOGIA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI		Z							10	2								
14	NOWOCZESNA ADMINISTRACJA	E	Z							10	15	3							

15	OPTIMALIZACJA PROCESÓW DECYZYJNYCH	E					10			1							
16	PODSTAWY PRAWA UPADŁOŚCIOWEGO I NAPRAWCZEGO	E					10			1							
17	POLITYKA RÓWNOŚCIOWA I ANTYDYSKRYMINACYJNA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI		Z					20		2							
18	PRAWO I POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE - STUDIUM PRZYPADKU		Z					15		2							
19	SYSTEM PODATKOWY W POLSCE	E					10			1							
20	WARSZTATY CYWILNO-GOSPODARCZE		Z					20		2							
21	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM II	Zal					6		9	2							

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: 705

1	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE OBOWIĄZKOWE (godziny w semestrze w zależności od specjalności)	E	Z								30	50		17	10	60		13
2	PRAKTYKA ZAWODOWA		Zal									240		10		240		10
3	SEMINARIUM DYPLOMOWE		Zal					15		4		30		6		30		10
OGÓŁEM GODZINY ZORGANIZOWANE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, E-LEARNING)		1114		87	65	32	24	46	125	69	30	320	0	33	10	330	0	33
				184				240		30	350		33	340			33	

ECTS	120																	
W	173																	
Ć	840																	
E-LEARNING	101																	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH (WYKŁADY, ĆWICZENIA)	1013																	
PRACA WŁASNA (W TYM E-LEARNING)	1987																	

SPECJALNOŚĆ: PRAWO I INWESTYCJE

L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA	ROK II						ECTS
			sem III			sem IV			
			W	Ć	E-learning	W	Ć	E-learning	
1	EFEKTYWNY MODEL BIZNESU	E	15						4
2	KOMPENDIUM PODATKOWE	Z		10					3
3	PRAWNE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI DEWELOPERSKIEJ	Z		20					5
4	PROCES BUDOWLANY	E/Z	15	20					5
5	SAVOIR VIVRE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI	Z					15		3
6	ODSZKODOWANIA W PROCESIE INWESTYCYJNYM	E/Z				10	10		4
7	STUDIUM PRZYPADKU	Z					20		4
8	SZCZEGÓLNE REGULACJE PRAWNE W ZAKRESIE DRÓG PUBLICZNYCH	Z					15		2
SUMA GODZIN KONTAKTOWYCH		150	30	50	0	10	60	0	30

BIZNES I ADMINISTRACJA (STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA)

SPECJALNOŚĆ: GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI

L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA	ROK II						ECTS
			sem III			sem IV			
			W	Ć	E-learning	W	Ć	E-learning	
1	GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI - WYBRANE PRZEPISY	E/Z	20	15					5
2	GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI W JEDNOSTKACH ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	E/Z	10	10					5
3	PODZIAŁY NIERUCHOMOŚCI, SCALANIE	Z		15					4
4	WYWŁASZCZENIE NIERUCHOMOŚCI	Z		10					3
5	DZIAŁALNOŚĆ ZAWODOWA W DZIEDZINIE GOSPODAROWANIA NIERUCHOMOŚCIAMI	Z					15		2
6	WYCENA NIERUCHOMOŚCI	Z					20		4
7	STUDIUM PRZYPADKU	Z					20		4
8	ZARZĄDZANIE NIERUCHOMOŚCIAMI	Z					15		3
SUMA		150	30	50	0	0	70	0	30

BIZNES I ADMINISTRACJA (STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA)

SPECJALNOŚĆ: PRAWO W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA	ROK II						ECTS
			sem III			sem IV			
			W	Ć	E-learning	W	Ć	E-learning	
1	WYZWANIA WSPÓŁCZESNEJ ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	E	15						4
2	KOMPENDIUM PODATKOWE	Z		10					3
3	FORMY DZIAŁANIA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	Z		20					5
4	PRAWO ADMINISTRACYJNE - CZĘŚĆ SZCZEGÓLNA	E/Z	15	20					5
5	SAVOIR VIVRE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI	Z					15		3
6	DOSTĘP DO INFORMACJI PUBLICZNEJ	E/Z				10	10		4
7	NADZÓR I KONTROLA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	Z					20		4
8	EGZEKUCJA ADMINISTRACYJNA	Z					15		2
SUMA		150	30	50	0	10	60	0	30

BIZNES I ADMINISTRACJA (STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA)

SPECJALNOŚĆ: PRACOWNIK DZIAŁU PRAWNEGO

L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA	ROK II						ECTS
			sem III			sem IV			
			W	Ć	E-learning	W	Ć	E-learning	
1	ZAMÓWIENIA PUBLICZNE W PRAKTYCE	E	15						4
2	APLIKACJE I SYSTEMY KANCELARYJNO - BIUROWE	Z		15					4
3	REDAGOWANIE PISM URZĘDOWYCH	Z		15					4
4	ELEMENTY POSTĘPOWANIA CYWILNEGO	E/Z	15	20					5
5	SAVOIR VIVRE W BIZNESIE I ADMINISTRACJI	Z					15		3
6	OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH	E/Z				10	10		4
7	KADRY I PŁACE	Z					20		3
8	POSTĘPOWANIE Z TRUDNYM KLIENTEM	Z					15		3
SUMA		150	30	50	0	10	60	0	30

13	KRYMINOLOGIA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI		Z					10		2			
14	NOWOCZESNA ADMINISTRACJA	E	Z					10	15	3			
15	OPTIMALIZACJA PROCESÓW DECYZYJNYCH	E						10		1			
16	PODSTAWY PRAWA UPADŁOŚCIOWEGO I NAPRAWCZEGO	E						10		1			
17	POLITYKA RÓWNOŚCIOWA I ANTYDISKRYMINACYJNA W BIZNESIE I ADMINISTRACJI		Z					20		2			
18	PRAWO I POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE - STUDIUM PRZYPADKU		Z					15		2			
19	SYSTEM PODATKOWY W POLSCE	E						10		1			
20	WARSZTATY CYWILNO-GOSPODARCZE		Z					20		2			
21	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM II	Zal						6	9	2			

PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE:

705

1	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE OBOWIĄZKOWE (godziny w semestrze w zależności od specjalności)	E	Z									30	50
2	PRAKTYKA ZAWODOWA		Zal										240
3	SEMINARIUM DYPLOMOWE		Zal					15		4			30
OGÓŁEM GODZINY ZORGANIZOWANE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, E-LEARNING)		1114		87	65	32	24	46	125	69	30	30	320
				184			240			350			
ECTS		120											
W		173											
Ć		840											
E-LEARNING		101											
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH (WYKŁADY, ĆWICZENIA)		1013											
PRACA WŁASNA (W TYM E-LEARNING)		1987											

