

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu
Filia w Chorzowie

Program studiów dla kierunku
„Bezpieczeństwo narodowe”
Studia drugiego stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2023/2024

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne
Czas trwania studiów (w semestrach)	4
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	120
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia niestacjonarne 1064 (w tym 963 kontaktowych)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Wymiar praktyk zawodowych.	480 godzin, 3 miesiące
Język prowadzenia studiów	Polski
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2023/2024

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW II STOPNIA BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - PROFIL PRAKTYCZNY		
Poziom VII Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o polityce i administracji		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości		

objaśnienie oznaczeń:		
BN_II_	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku	
_W	kategoria wiedzy	
_U	kategoria umiejętności	
_K	kategoria kompetencji społecznych	
P7S_W (G,K)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębokość/ kontekst)	
P7S_U (W,K,O,U)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)	
P7S_K (K,O,R)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)	
PROFIL PRAKTYCZNY		
symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.	P7S_WG
BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.	P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.	P7S_WG
BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.	P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W05	konceptcje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.	P7S_WG

BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.	P7S_WK
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).	P7S_WG
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.	P7S_WG
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategie zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.	P7S_WG
BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.	P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z petentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty.	P7S_UW, P7S_UK
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.	P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.	P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.	P7S_UW

BN_II_U06	<p>kwifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym</p>	P7S_UW
BN_II_U07	<p>pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.</p>	P7S_UW, P7S_UO
BN_II_U08	<p>umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.</p>	P7S_UW
BN_II_U09	<p>porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.</p>	P7S_UW
BN_II_U10	<p>funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.</p>	P7S_UO
BN_II_U11	<p>samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania</p>	P7S_UU
BN_II_U12	<p>posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.</p>	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent jest gotów do		
BN_II_K01	<p>stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych</p> <p>i rozwijania kontaktów międzynarodowych</p>	P7S_KO
BN_II_K02	<p>zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.</p>	P7S_KO
BN_II_K03	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.</p>	P7S_KK

BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.	P7S_KR
BN_II_K05	podejmowania inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.	P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.	P7S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe - profil praktyczny

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	JĘZYK OBCY	POZARZĄDOWE FORMY BEZPIECZEŃSTWA	HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE	ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA	BEZPIECZEŃSTWO INSTYTUCJI FINANSOWYCH	WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA TERRORYZMEM	EKONOMIA GLOBALNA	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	KSZTAŁTOWANIE SIĘ PORZĄDKU POZIMNOWOJENNEGO	SYSTEMY OCHRONY LUDNOŚCI I OBRONY CYWILNEJ	CZARNA-ZIELONA TAKTYKA	TECHNIKI NEGOCJACJI I MEDIACJI W SYTUACIACH KRYZYSOWYCH	PRAWA CZŁOWIEKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	METODOLOGIA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM	INFORMACJA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA	PRAWNE PODSTAWY SYSTEMU OBRONY RP	ETYKA	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM	BHP	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PRAKTYKA ZAWODOWA	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII
WIEDZA - absolwent zna i rozumie																							
BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.				X									X			X	X	X	X			P7S_WG

BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.				X	X			X			X		X	X			X	X	X	X	P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.		X		X	X		X		X		X	X		X	X						P7S_WG
BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.			X	X			X		X									X			P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W05	konceptje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.			X		X	X	X		X					X				X			P7S_WG
BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.					X	X					X			X	X					X	P7S_WK
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).		X				X			X								X	X		X	P7S_WG
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.		X		X	X						X									X	P7S_WG
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategie		X		X		X			X				X	X							P7S_WG

	zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.																						
BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).		X		X				X						X				X	X			P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi																							
BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.				X				X		X			X	X		X	X	X		X	X	P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z patentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty	X											X	X		X					X	X	P7S_UW, P7S_UK
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.			X					X					X							X		P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.		X	X				X		X					X					X			P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.									X					X				X		X	X	P7S_UW

BN_II_U06	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym		X		X	X	X	X									X			X	P7S_UW
BN_II_U07	pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.		X									X					X			X	P7S_UW, P7S_UO
BN_II_U08	umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.				X	X			X								X				P7S_UW
BN_II_U09	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.							X				X		X						X	P7S_UW
BN_II_U10	funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.					X													X		P7S_UO
BN_II_U11	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania	X		X	X						X						X		X	X	P7S_UU
BN_II_U12	posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	X																X		X	P7S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do

BN_II_K01	stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych i rozwijania kontaktów międzynarodowych	X											X	X						X	P7S_KO	
BN_II_K02	zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.		X						X					X	X					X	P7S_KO	
BN_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.			X	X			X	X	X		X				X	X	X		X	X	P7S_KK
BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.		X		X	X	X			X		X	X		x						X	P7S_KR
BN_II_K05	podejmowania inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.														X							P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.				X													X				P7S_KR

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe - profil praktyczny,
specjalność: KRYMINOLOGIA Z ELEMENTAMI KRYMINALISTYKI

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	KRYMINOLOGIA STOSOWANA	MEDYCYNĄ SĄDOWĄ W KRYMINALISTYCE	RODZAJE PRZESTĘPCZOŚCI - STUDIUM PRZYPADKU	PROFILOWANIE SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW	WIKTYMOLOGIA	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII	
										WIEDZA - absolwent zna i rozumie
BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.			X						P7S_WG
BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.	x	X	x	x	X	X			P7S_WG, P7S_WK

BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.									P7S_WG
BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.									P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W05	koncepcje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.									P7S_WG
BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.									P7S_WK
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).	x	X		X	x			X	P7S_WG
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.							X		P7S_WG
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategie zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.	x	X	X	X	x				P7S_WG
BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).									P7S_WG

UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi

BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.	x		X		x	X		P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z petentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty								P7S_UW, P7S_UK
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.								P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.								P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.							X	P7S_UW
BN_II_U06	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym			X	X			X	P7S_UW
BN_II_U07	pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.	x		X		x			P7S_UW, P7S_UO

BN_II_U08	umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.											P7S_UW
BN_II_U09	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.											P7S_UW
BN_II_U10	funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.	x	X									P7S_UO
BN_II_U11	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania		X		X		X					P7S_UU
BN_II_U12	posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.											P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do												
BN_II_K01	stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych i rozwijania kontaktów międzynarodowych				X							P7S_KO
BN_II_K02	zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.											P7S_KO
BN_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.		X	X	X			X				P7S_KK

BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.	X				X			P7S_KR
BN_II_K05	podjmowania inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.								P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.		X		X			X	P7S_KR

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe - profil praktyczny,
specjalność: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE

<p>SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ</p>	<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE</p>	<p>ZARZĄDZANIE SYSTEMAMI LOGISTYCZNYMI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH</p>	<p>PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO</p>	<p>LOGISTYKA W AKCJACH I OPERACJACH HUMANITARNYCH</p>	<p>INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA</p>	<p>PSYCHOLOGIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA</p>	<p>PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ</p>	<p>SPORY ETYCZNE W MEDIACH</p>	<p>kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII</p>
<p>WIEDZA - absolwent zna i rozumie</p>									

BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.				X	X			P7S_WG
BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.	X		X		X	X	X	P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.								P7S_WG
BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.								P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W05	koncepcje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.	X							P7S_WG
BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.								P7S_WK
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).			X	X	X		X	P7S_WG
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.	X	X				X		P7S_WG
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategie zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.			X					P7S_WG

BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).			X	X					P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi										
BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.	X					X	X		P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z patentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty		X				X			P7S_UW, P7S_UK
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.									P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.	X								P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.							X		P7S_UW
BN_II_U06	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym			X			X		X	P7S_UW

BN_II_U07	pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.	X								P7S_UW, P7S_UO
BN_II_U08	umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.		X	X						P7S_UW
BN_II_U09	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.			X	X					P7S_UW
BN_II_U10	funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.		X							P7S_UO
BN_II_U11	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania				X		X			P7S_UU
BN_II_U12	posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.									P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do										
BN_II_K01	stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych i rozwijania kontaktów międzynarodowych	X		X	X	X				P7S_KO

BN_II_K02	zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.								P7S_KO
BN_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.	X					X		P7S_KK
BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.		X	X		X			P7S_KR
BN_II_K05	podejmowania inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.		X						P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.	X	X	X				X	P7S_KR

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe - profil praktyczny,
specjalność: ADMINISTRACJA PUBLICZNA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	KODEKS POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO W ZARYSIE								kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII
		SYSTEM ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ								
WIEDZA - absolwent zna i rozumie										
BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.		x			x	X			P7S_WG

BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.						X	X	P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.		X						P7S_WG
BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.			X					P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W05	koncepcje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.								P7S_WG
BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.								P7S_WK
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).			X		X		X	P7S_WG
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.	X	x		x		X		P7S_WG
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategie zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.		X						P7S_WG

BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).		x		x	X			P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi									
BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.				x		X		P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z petentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty	X	x	X					P7S_UW, P7S_UK
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.				X				P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.				X				P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.							X	P7S_UW
BN_II_U06	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym							X	P7S_UW

BN_II_U07	pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.	X	x							P7S_UW, P7S_UO
BN_II_U08	umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.				x					P7S_UW
BN_II_U09	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.					X				P7S_UW
BN_II_U10	funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.									P7S_UO
BN_II_U11	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania	X				X	X			P7S_UU
BN_II_U12	posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.									P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do										
BN_II_K01	stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych i rozwijania kontaktów międzynarodowych		x			X				P7S_KO

BN_II_K02	zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.	X	x						P7S_KO
BN_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.		x				X		P7S_KK
BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.		x		x				P7S_KR
BN_II_K05	podejmowania inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.	X	x	X					P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.		x		x			X	P7S_KR

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe - profil praktyczny,
specjalność: KRYMINOLOGIA Z ELEMENTAMI KRYMINALISTYKI

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	KRYMINOLOGIA STOSOWANA	MEDYCYNA SĄDOWA W KRYMINALISTYCE	RODZAJE PRZESTĘPCZOŚCI - STUDIUM PRZYPADKU	PROFILOWANIE SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW	WIKTYMOLOGIA	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII
BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.			X					P7S_WG
BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.	X		X	X	X	X	X	P7S_WG, P7S_WK

BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.									P7S_WG
BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.									P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W05	koncepcje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.									P7S_WG
BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.									P7S_WK
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).	x	X		X	x			X	P7S_WG
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.							X		P7S_WG
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategie zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.	x	X	X	X	x				P7S_WG
BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).									P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi										

BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.	x		X		x	X		P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z petentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty								P7S_UW, P7S_UK
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.								P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.								P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.							X	P7S_UW
BN_II_U06	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym			X	X			X	P7S_UW
BN_II_U07	pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.	x		X		x			P7S_UW, P7S_UO
BN_II_U08	umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.								P7S_UW

BN_II_U09	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.									P7S_UW
BN_II_U10	funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.	x	X							P7S_UO
BN_II_U11	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania		X		X		X			P7S_UU
BN_II_U12	posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.									P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do										
BN_II_K01	stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych i rozwijania kontaktów międzynarodowych				X					P7S_KO
BN_II_K02	zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.									P7S_KO
BN_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.		X	X	X		X			P7S_KK

BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.	X				X			P7S_KR
BN_II_K05	podejmowania inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.								P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.		X		X			X	P7S_KR

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe - profil praktyczny, specjalność: SŁUŻBY MUNDUROWE I SPECJALNE

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	ZWALCZANIE TERRORYZMU I PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ	ZABEZPIECZANIE IMPREZ MASOWYCH	PRAWNE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI SŁUŻB MUNDUROWYCH	BEZPIECZEŃSTWO W MIASTACH	ZARZĄDZANIE I DOWODZENIE W GRUPACH DYSPOZYCYJNYCH	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII
		WIEDZA - absolwent zna i rozumie							
BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.	X		X		X			P7S_WG

BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.					X	X	X	P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.		X	X	X				P7S_WG
BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.								P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W05	konceptje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.								P7S_WG
BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.			X					P7S_WK
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).	X						X	P7S_WG
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.		X				X		P7S_WG
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategie zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.	X			X				P7S_WG
BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).					X			P7S_WG

UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi								
BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.		X	X	X		X	P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z petentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty							P7S_UW, P7S_UK
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.							P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.	X						P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.						X	P7S_UW
BN_II_U06	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym	X	X				X	P7S_UW
BN_II_U07	pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.				X	X		P7S_UW, P7S_UO

BN_II_U08	umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.								P7S_UW
BN_II_U09	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.								P7S_UW
BN_II_U10	funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.								P7S_UO
BN_II_U11	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania			X		X	X		P7S_UU
BN_II_U12	posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.								P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do									
BN_II_K01	stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych i rozwijania kontaktów międzynarodowych					X			P7S_KO
BN_II_K02	zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.					X			P7S_KO
BN_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.			X		X	X		P7S_KK

BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.		X		X				P7S_KR
BN_II_K05	podjęcia inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.	X							P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.					X		X	P7S_KR

B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Studia II stopnia	
Przedmioty podstawowe i kierunkowe Bezpieczeństwo Narodowe	
Przedmiot	Szczegółowe treści programowe
1	<p>JĘZYK OBCY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communication: talk about what makes a good communicator; read about the advantages and disadvantages of using e-mail; discuss communications in a company; deal with communication breakdown • International marketing: talk about international brands and global expansion; discuss international marketing issues; use marketing word partnerships; combine words to make noun compounds and noun phrases • Building relationships: describe relations; talk about building relationships; consider ways of improving customer satisfaction and loyalty; review multiword verbs; practice the language of networking • Revision of Units 1-3 • Success: discuss what makes people and companies successful; gain insights into negotiating; practice using present and past tenses; learn about prefixes • Job satisfaction: talk about, and do a quiz on, motivational factors; practice using synonyms; find out more about word building; learn how to better use passives; try your hand at cold-calling • Risk: describe risks; discuss different aspects of risk; talk about internationalization in terms of risks and opportunities; practice reaching an agreement; find out more about adverbs of degree • Revision of Units 4-6
2	<p>POZARZĄDOWE FORMY BEZPIECZEŃSTWA</p> <p>Pojęcie bezpieczeństwa i jego uwarunkowania. Rodzaje bezpieczeństwa z uwzględnieniem aspektów: lokalnych, regionalnych, ogólnokrajowych i międzynarodowych. Zadania organizacji pozarządowych w Polsce. Współpraca organizacji pozarządowych z służbami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Bezpieczeństwo – definicja i praktyka. Pojęcie bezpieczeństwa lokalnego, regionalnego, ogólnokrajowego i międzynarodowego. Organizacje pozarządowe w Polsce – przykłady i obszar zadań.</p>

		Bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych – współpraca służb w praktyce.
3	HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE	<p>Wybuch i przebieg I wojny światowej. Geneza, fazy, obozy, rozejm.</p> <p>Rewolucja 1917 r. w Rosji i jej skutki.</p> <p>Sytuacja powojenna w Europie. Traktaty pokojowe, Liga Narodów, powstanie nowych państw, skutki ekonomiczne.</p> <p>Narodziny państw faszystowskich i ich agresywna polityka.</p> <p>Geneza faszyzmu włoskiego i niemieckiego, różnice, polityka agresji wobec sąsiadów.</p> <p>Wybuch II wojny światowej – jej przebieg i skutki. Geneza, żądania Hitlera, zdecydowane postanowienia Polski.</p> <p>Ribentrop-Mołotow. Fazy polityczne i militarne.</p> <p>Porządek jałtański – poczdamski.</p> <p>„Zimna wojna” i dwubiegunowy podział świata. Dwa państwa niemieckie wyścig zbrojeń walka o polityczną dominację.</p> <p>Powstanie bloku państw socjalistycznych. RWPG i Układ Warszawski. Destalinizacja i ewolucja systemów politycznych państw socjalistycznych. Powstanie węgierskie, „polski październik 1956”, „praska wiosna”.</p> <p>Integracja militarno-polityczna i gospodarcza państw kapitalistycznych. NATO, Wspólnoty Europejskie.</p> <p>Rozpad systemu państw socjalistycznych i dwubiegunowego układu świata. Kształtowanie się nowych państw demokratycznych.</p>
4	ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA	<p>Współczesne pojmowania bezpieczeństwa jako: stanu, wartości, potrzeby i procesu.</p> <p>Istota bezpieczeństwa państwa z uwzględnieniem jego klasyfikacji.</p> <p>System bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej – z uwzględnieniem podsystemów rządowego, samorządowego i komercyjnego.</p> <p>Demonopolizacja bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Terroryzm, terror kryminalny, przestępczość zorganizowana, cyberprzestępczość i cyberterroryzm jako współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w warunkach globalizacji.</p> <p>System antyterrorystyczny RP.</p> <p>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP.</p> <p>Zarządzanie kryzysowe jako element systemu bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Czynniki wpływające na efektywność menedżera zarządzającego bezpieczeństwem.</p>

5	<p>BEZPIECZEŃSTWO INSTYTUCJI FINANSOWYCH</p>	<p>Bezpieczeństwo w wymiarze ekonomicznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo ekonomiczne – pojęcie i komponenty - bezpieczeństwo finansowe w ujęciu makro i mikroekonomicznym - stabilność systemu finansowego - ryzyko systemowe - sieć bezpieczeństwa finansowego - instytucja finansowa – ujęcie i bezpieczeństwo - bezpieczeństwo rynku finansowego - klient indywidualny a instytucjonalny. <p>Nadzór nad rynkiem finansowym</p> <ul style="list-style-type: none"> - rynek finansowy – pojęcie, struktura i funkcje - modele nadzoru nad rynkiem finansowym - funkcje i zadania nadzoru finansowego - nadzór mikro a makroostrożnościowy - instrumenty nadzoru makroostrożnościowego - modele nadzoru makroostrożnościowego - europejska architektura nadzoru finansowego. <p>Komitet Stabilności Finansowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawno-organizacyjne - nadzór makroostrożnościowy a Narodowy Bank Polski - struktura sieci bezpieczeństwa finansowego w Polsce. <p>Komisja Nadzoru Finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania i struktura - KNF a UKNF - nadzór bankowy - funkcje nadzoru bankowego. <p>Institucje rynku finansowego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktura instytucjonalna rynku - system bankowy (NBP i banki) - instytucje gwarancyjne - ministerstwo finansów - firmy inwestycyjne - podmioty pozafinansowe - agencje ratingowe. <p>Institucje gwarancyjne – zasady działalności</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bankowy Fundusz Gwarancyjny - Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych - Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny <p>Institucje centralne – zadania i funkcjonowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Narodowy Bank Polski - Ministerstwo Finansów. <p>Manipulacje i nadużycia na rynkach finansowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadużycia finansowe – wybrane przykłady - wykrywanie i ograniczanie nadużyć - rola instytucji ochrony konsumentów na rynku finansowym.
---	---	--

6	WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA TERRORYZMEM	<p>Historyczne i współczesne uwarunkowania terroryzmu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definicje z zakresu problematyki terroryzmu, – istota terroryzmu, – podstawowe pojęcia związane z terroryzmem, – idee terroryzmu i strategię działalności terrorystycznej, – współczesny terroryzm, – odmiany, metody działania i instrumenty. <p>Przedmiot zamachu terrorystycznego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postępowanie w przypadku zamachu terrorystycznego, – zarządzanie kryzysowe wobec zagrożenia terrorystycznego, – terroryzm a media, – strategię komunikacyjne grup terrorystycznych z opinią i rządami państw, – działania antyterrorystyczne w wypadku incydentu z udziałem zakładników. <p>Terroryzm islamski – główne zagrożenie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – międzynarodowe uregulowania prawne w zakresie zwalczania terroryzmu, – Konwencje ONZ w sprawach terroryzmu, – Konwencje Rady Europy i regulacje prawne Unii Europejskiej w sprawach terroryzmu. <p>Skala i przejawy współczesnego terroryzmu. Charakter głównych obszarów zagrożeń terrorystycznych. Regionalne organizacje zwalczania terroryzmu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – strategia zwalczania terroryzmu na świecie, – kierunki i koordynacja działań antyterrorystycznych, – operacje antyterrorystyczne i użycie siły w zwalczaniu terroryzmu. <p>Największe zamachy terrorystyczne na świecie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawne środki przeciwdziałania terroryzmowi, – taktyczno-techniczne środki przeciwdziałania terroryzmowi, – przegląd wybranych programów i modeli zwalczania terroryzmu.
---	---	---

7	EKONOMIA GLOBALNA	<p>Wprowadzenie: pojęcie globalizacji w wymiarze ekonomicznym, społecznym, politycznym i kulturowym. Przejawy globalizacji współczesnej gospodarki światowej w kontekście płynących z tego szans i zagrożeń w skali mikro i makro.</p> <p>Układ sił we współczesnej gospodarce globalnej, rola poszczególnych rynków.</p> <p>Rola międzynarodowych stosunków finansowych w gospodarce globalnej, porównanie kryzysów gospodarczych i finansowych oraz ich skutków. Studia przypadków kryzysów globalnych. Znaczenie przejrzystości w funkcjonowaniu w gospodarce globalnej. Studia przypadków nadużyć i ryzykownych posunięć na skalę globalną.</p> <p>Wyzwania dla gospodarki globalnej i sposoby radzenia sobie z nimi – przykłady z uwzględnieniem roli państwa, pakietów stabilizacyjnych i innych działań. Studia przypadków.</p>
8	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	<p>Wprowadzenie (Strateg, Szkoły, Przewaga konkurencyjna, Renta ekonomiczna).</p> <p>Dopasowanie do otoczenia (analiza otoczenia, kompetencje dynamiczne).</p> <p>Dynamika konkurencji (Strategie bazowe, Działania i reakcje konkurencyjne, Hiperkonkurencja).</p> <p>Strategie współpracy (alianse, kooperacja).</p> <p>Strategie korporacji (Rozwój, Dywersyfikacja, Fuzje i Przejęcia).</p> <p>Analiza portfelowa – Model „7S” McKinseya.</p> <p>Macierz dojrzałości sektora – Macierz ADL.</p> <p>Ocena atrakcyjności sektora – Pięć Sił Portera.</p> <p>Analiza sytuacji przedsiębiorstwa w oparciu o poznane narzędzia.</p>
9	KSZTAŁTOWANIE SIĘ PORZĄDKU POZIMNOWOJENNEGO	<p>Geneza i przebieg zimnej wojny. Zakończenie konfliktu zimnowojennego - geneza i przebieg na przełomie lat 80. i 90.</p> <p>Uwarunkowania i przesłanki zakończenia konfliktu; przebudowa architektury europejskiej w 1990 r.</p> <p>Zachód u początku lat 90. Charakterystyka roli i znaczenia obozu państw NATO po zakończeniu konfliktu Wschód-Zachód.</p> <p>Rozpad ZSRR i I faza dekolonizacji obszarów postsowieckich.</p> <p>Procesy odśrodkowe i dezintegracja obszaru ZSRR; zjawiska kryzysowe w gospodarce i ich skutki; emancypacja byłych republik i róby powstrzymania pełnej niezależności i suwerenności.</p> <p>Europa Środkowa - przemiany i aspiracje w sferze bezpieczeństwa. Rola Polski i jej aktywność w regionie.</p> <p>Charakterystyka regionu po upadku komunizmu; transformacja ekonomiczna i polityczna; przemiany polskiej polityki</p>

		<p>zagranicznej; nowe paradygmaty strategiczne krajów Europy Środkowej.</p> <p>Proces poszerzenia NATO i Unii Europejskiej na Wschód.</p> <p>Aspiracje krajów Europy Środkowej na drodze do struktur ekonomicznych i militarnych Zachodu; charakterystyka etapów negocjacji.</p> <p>Kształtowanie się ładu europejskiego po 1989 roku; główne ogniska zapalne w Europie i na jej peryferiach.</p> <p>Przebudowa stosunków międzynarodowych w pierwszych dekadach XXI w. USA w walce z terroryzmem i je wpływ na stosunki międzynarodowe; Unia Europejska w procesie poszukiwania partnerstwa z Rosją; hamowanie procesów integracyjnych w rejonie z wschodniego obrzeża UE; Arabska Wiosna. Wojna w Ukrainie.</p>
10	SYSTEMY OCHRONY LUDNOŚCI I OBRONY CYWILNEJ	<p>Podstawy prawne funkcjonowania Obrony Cywilnej i ochrony ludności w Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>Obowiązki i uprawnienia organów państwowych, samorządowych i organizacji społecznych.</p> <p>Wojewódzkie, miejskie i gminne plany obrony cywilnej</p> <p>Plan obrony cywilnej w zakładzie pacy.</p> <p>Alarmowanie ludności.</p> <p>Obrona i ochrona cywilna w wybranych krajach.</p> <p>Zagrożenia.</p> <p>Europejskie zdolności reagowania w przypadku klęsk i katastrof: rola ochrony ludności i pomocy humanitarnej.</p> <p>Międzynarodowe prawo humanitarne.</p> <p>Zbiorowe i indywidualne środki ochrony ludzi i zwierząt.</p>
11	CZARNA-ZIELONA TAKTYKA	<p>Ćwiczenia zawierające część teoretyczną podstawowych zagadnień związanych z bezpiecznym użyciem broni palnej.</p> <p>Zajęcia strzeleckie - część praktyczna.</p>
12	TECHNIKI NEGOCJACJI I MEDIACJI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	<p>Wprowadzenie do komunikacji społecznej.</p> <p>Public relations.</p> <p>Istota sytuacji kryzysowej.</p> <p>Typologia sytuacji kryzysowych.</p> <p>Crisis management. Strategie zarządzania kryzysem.</p> <p>Studium przypadku. Analiza działań w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Komunikacja kryzysowa.</p> <p>Polityczny crisis management.</p> <p>Kreowanie kryzysu na potrzeby wizerunku politycznego.</p> <p>Media w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Etyczny wymiar crisis management i political crisis management.</p>
13	PRAWA CZŁOWIEKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	<p>Omówienie tematyki wykładu ze wskazaniem aktów prawnych.</p> <p>Zaprezentowanie wybranych systemów informacji prawnej.</p>

		<p>Omówienie tematyki ćwiczeń. Praktyczne zaprezentowanie wybranych systemów informacji prawnej. Od historii praw człowieka do współczesności. Wnioski de lege lata, de lege ferenda.</p> <p>Historia praw człowieka. Rozwój praw człowieka we współczesnym świecie. Kierunki rozwoju zagrożenia i wyzwania. Najważniejsze akty prawne.</p> <p>Omówienie kontrowersji między postrzeganiem i interpretowaniem praw człowieka i obywatela. Różnice interpretacyjne pod kątem systemów prawnych i kultur. Próba wyboru i stworzenia katalogu (minimalistycznego) praw podstawowych gwarantujących szeroką ochronę bez względu na różnice systemowe i kulturowe. Organy i instytucje chroniące prawa człowieka jako gwarant ich rzeczywistej realizacji.</p> <p>Wybrane Organy międzynarodowe i państwowe chroniące prawa człowieka, ich kompetencje i zakres działania. Wybrane Organizacje pozarządowe chroniące prawa człowieka. Różnice między instytucjami ombudsmans na tle porównawczym.</p> <p>Wykorzystanie organów powołanych do ochrony praw człowieka. Rozwiązywanie casusów oraz pisanie skargi do RPO i RPD. Różnice między instytucjami ombudsmans na tle porównawczym – uwagi praktyczne.</p>
14	METODOLOGIA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM	<p>BLOK I: METODOLOGICZNE PODSTAWY NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE NAUKA Wprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauka a metodologia – motywy badań naukowych – kim jest naukowiec? <p>Pojęcie nauki</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiowanie nauki <ul style="list-style-type: none"> • w sensie dydaktycznym, historyczno-socjologicznym, instytucjonalnym, funkcjonalnym, treściowym – nauka a wiedza <ul style="list-style-type: none"> • wiedza potoczna a wiedza naukowa • wiedza empiryczna a wiedza nieempiryczna • wiedza normatywna a wiedza realistyczna

		<ul style="list-style-type: none"> • pseudonauka – nauka a ideologia i religia w kontekście wolności badań – elementy składowe nauki • wiedza opisowa • wiedza teoretyczna • metodologia <p>Kryteria naukowości i specyfika nauk społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – kryteria naukowości poznania • elementy poznania naukowego (metody badawcze, język naukowy, uzasadnienie twierdzeń, niesprzeczność twierdzeń, krytycyzm, twórcze rezultaty) – wielość i zróżnicowanie dyscyplin naukowych • klasyfikacja nauk • klasyfikacja dyscyplin naukowych w rozporządzeniach MNiSW – specyfika nauk społecznych <p>Nauka(i) o bezpieczeństwie</p> <ul style="list-style-type: none"> – wieloaspektowość bezpieczeństwa – dyscypliny badające bezpieczeństwo • nauki o bezpieczeństwie, nauki o obronności, securitologia – instytucjonalizacja badań nad bezpieczeństwem • podejście tradycyjne vs podejście współczesne <p>Podsumowanie</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Wprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauka jako „rzemiosło uczonych” – metodologiczne dylematy nauk <p>Metodologia – istota i rodzaje</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiowanie • istota i geneza terminu • metodologia pragmatyczna i apragmatyczna – rodzaje • metodologia ogólna i szczegółowa • metodologia normatywna i opisowa – znaczenie • metodologia jako warunek poznania naukowego • funkcje metodologii – problematyczność jednolitości metodologicznej nauk • antynaturalizm vs naturalizm • tożsamość metodologiczna vs interdyscyplinarność • wpływ tajności zjawisk z zakresu bezpieczeństwa na możliwość realizacji badań • metodologia a filozofia nauki, teoria poznania, logika matematyczna <p>Metody, techniki, narzędzia badawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojęcie metody badawczej
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • istota i definiowanie • metoda a metoda badawcza • metoda a metodyka i metodologia • atrybuty metod badawczych – metoda a technika i narzędzie • definiowanie i rozróżnienie pojęć – rodzaje metod badawczych • kwestia problematyczności klasyfikacji metod badawczych • metody ilościowe i jakościowe • katalog metod zbierania materiału empirycznego (obserwacja, badania dokumentów, badania terenowe, eksperyment, wywiad i ankieta) • katalog metod opracowywania i interpretacji materiału (indukcja-dedukcja; analiza-synteza; idealizacja) <p>Prowadzenie badań naukowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – etapy procesu badawczego • ogólny schemat procesu badawczego – przesłanki wyboru obszaru badawczego • przesłanki wewnętrzne i zewnętrzne • funkcje nauki jako wyznacznik podejmowanych zagadnień – przesłanki wyboru metod badawczych • kryteria doboru metody do danego badania <p>Podsumowanie</p> <p>ORIENTACJA TEORETYCZNO-METODOLOGICZNA</p> <p>Wprowadzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauka jako „efekt działalności uczonych” – orientacja, teoria, metodologia... <p>Teoria</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiowanie • istota i definiowanie ogólne • teoria a rozumienie nauki • pozytywne a negatywne definiowanie teorii – strukturalne ujęcie teorii • istota ujęcia strukturalnego • poziomy dochodzenia do teorii (fakty naukowe – prawa naukowe – teoria) – funkcjonalne ujęcie teorii • istota ujęcia funkcjonalnego • naukowe wyjaśnienie faktu • funkcje teorii (autonomiczne i instrumentalne) – teoria w naukach społecznych/ o bezpieczeństwie • problematyczność teorii w naukach społecznych <p>Orientacja teoretyczno-metodologiczna – istota i zróżnicowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiowanie
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – charakter rozwoju naukowego • rozwój kolejnych orientacji vs rozwój w obrębie orientacji • koncepcje rozwoju naukowego (kumulatywna, niekumulatywna, stanowisko pośrednie) • pojęcie paradygmatu • cechy współczesnej nauki – orientacje w naukach o bezpieczeństwie • przykłady klasyfikacji <p>realizm, liberalizm, konstruktywizm, teoria gier, badania pokoju, teoria krytyczna, międzynarodowa socjologia polityczna, ujęcie feministyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówienie klasyfikacji akcentującej wątek metodologiczny (faktograficzna, interpretatywna, realistyczna) <p>Podsumowanie</p> <p>BLOK II: REALIZACJA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM</p> <p>FUNKCJE NAUKI I MOTYWY DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ</p> <p>Wprowadzenie</p> <p>Motywy działalności naukowej</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauka jako atrybut „człowieczeństwa” – geneza aktywności naukowej człowieka (nieinstytucjonalizowana i instytucjonalizowana) – istota działalności badawczej i rozwojowej – nauka jako „zawód” i „powołanie” – katalog motywów działalności naukowej – społeczny status nauki i naukowca – instytucja państwa a badania naukowe <p>Funkcje nauki i ich realizacja</p> <ul style="list-style-type: none"> – pojęcie funkcji nauki – klasyfikacja funkcji nauki – rodzaje funkcji (opisowa, wyjaśniająca, prognostyczna, instrumentalna, aksjologiczna) i ich charakterystyka (obszar badań, pytania badawcze, znaczenie obszaru, powiązanie z pozostałymi funkcjami) – uwarunkowania kolejności realizacji – kwestia „praktyczności” nauki i teorii naukowych – specyfika nauk społecznych w kontekście realizacji funkcji nauki <p>Podsumowanie</p> <p>INTELEKTUALNE, MORALNE, FINANSOWE UWARUNKOWANIA BADAŃ SPOŁECZNYCH</p> <p>Wprowadzenie</p> <p>Uwarunkowania intelektualne - bariery poznania naukowego</p> <ul style="list-style-type: none"> – koncepcje rozwoju nauki
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – specyfika badań społecznych w kontekście podmiotu badań (ograniczenia jednostki, racjonalności, obiektywizmu i wartościowania) – specyfika badań społecznych w kontekście przedmiotu badań (zmienność świata, niedoskonałość narzędzi i metod badawczych, otoczenie społeczne) – cechy społeczno-demograficzne naukowca a badania naukowe <p>Uwarunkowania moralne - kwestie etyczne w badaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> – istota etyki i moralności – relacje nauka-moralność (ujęcie moralistyczne, realistyczne, relatywistyczne, makiawelistyczne) – kodeks etyczny naukowca (istota, główne zasady) – kluczowe problemy etyczne w badaniach społecznych (problem świadomej zgody, badań jawnych/ukrytych, naruszania prywatności, szkodliwości badań, wykorzystywania badanych, wzgląd na przyszłe badania, kreowanie rzeczywistości) <p>Uwarunkowania finansowe - finansowanie badań naukowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – modele finansowania badań naukowych i rola państwa w stymulowaniu działalności naukowej – źródła finansowania badań naukowych (rodzaje oraz ich wady i zalety): środki własne, instytucji naukowej i zewnętrzne – komercjalizacja badań naukowych (przedsiębiorczość akademicka, gospodarka oparta na wiedzy i innowacyjność gospodarki) <p>Podsumowanie</p> <p>METODY I TECHNIKI BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM</p> <p>Wprowadzenie</p> <p>Podstawy prowadzenia badań naukowych</p> <ul style="list-style-type: none"> – kryteria doboru tematu i celu badań – kryteria doboru metod i technik badawczych – etapy procesu badawczego <p>Główne metody i techniki badań w naukach o bezpieczeństwie</p> <ul style="list-style-type: none"> – istota, rodzaje, zasady stosowania, przykłady zastosowań w badaniach, wady i zalety, wzajemne powiązania – obserwacja, eksperyment, badania oparte na dokumentach, badania terenowe, badania sondażowe, wywiad i ankieta <p>Podsumowanie</p> <p>PREZENTOWANIE/PUBLIKOWANIE WYNIKÓW BADAŃ</p> <p>Wprowadzenie</p> <p>Formy prezentowania wyników badań i ich specyfika</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – tradycyjne (referaty konferencyjne, publikacje naukowe, debaty naukowe, działalność ekspercka, w trakcie procesu kształcenia) – współczesne (patenty i ich komercyjne udostępnianie [licencje, sprzedaż], komercjalizacja poprzez tworzenie spółek odpryskowych; wykorzystanie Internetu) <p>Zasady poprawności i skuteczności prezentowania wyników badań</p> <ul style="list-style-type: none"> – istota procesu komunikacji – specyfika wystąpień publicznych – wymogi formalne, merytoryczne, techniczne, „artystyczne” – wykorzystanie oprogramowania do prezentacji wyników badań <p>Maksymalizacja siły odbioru wyników</p> <ul style="list-style-type: none"> – kwestia katalogowania i pomiaru potencjału naukowego w odniesieniu do naukowca i jednostki naukowej – kwestia zwiększania siły oddziaływania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i Internetu <p>Podsumowanie</p>
15	INFORMACJA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA	<p>Wprowadzenie do rozważań nad informacją w systemie bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Informacja a system bezpieczeństwa państwa.</p> <p>System bezpieczeństwa informacyjnego państwa.</p> <p>Społeczeństwo informacyjne – aspekty społeczne i polityczne.</p> <p>Prawne aspekty bezpieczeństwa informacji.</p> <p>Ochrona informacji niejawnych.</p> <p>Modele ochrony informacji.</p> <p>Bezpieczeństwo systemów i sieci.</p> <p>Informacja w działaniu służb specjalnych.</p> <p>Walka informacyjna jako element zagrożeń i działań asymetrycznych.</p> <p>Operacje informacyjne i psychologiczne.</p> <p>Cyberterroryzm.</p> <p>Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.</p> <p>Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym.</p> <p>System zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym.</p>
16	PRAWNE PODSTAWY SYSTEMU OBRONY RP	<p>Podstawowe źródła prawa regulujące system obrony RP.</p> <p>Zadania parlamentu w systemie obrony RP.</p> <p>Zadania i uprawnienia prezydenta w systemie obrony RP z uwzględnieniem roli Biura Bezpieczeństwa Narodowego.</p> <p>Rada Ministrów w systemie obrony RP; Szczególna rola Ministra Obrony Narodowej.</p> <p>Rola administracji samorządowej i terenowej administracji rządowej w systemie obrony RP.</p>

		<p>Struktura systemu obronnego RP – podstawowe regulacje prawne.</p> <p>Kluczowa rola Sił Zbrojnych RP w systemie obrony państwa. Nowe rozwiązania normatywne dotyczące funkcjonowania i organizacji tej formacji. Działania ukierunkowane na zwiększenie liczebności polskich sił zbrojnych. Uregulowania dotyczące procesów: kwalifikacji, rekrutacji, mobilizacji, militaryzacji.</p> <p>Podstawy faktyczne i prawne wprowadzania stanów nadzwyczajnych. Specyfika funkcjonowania administracji oraz podmiotów tworzących system obrony, w czasie trwania stanów nadzwyczajnych. Ograniczenia praw i wolności obywatelskich wynikające z obowiązywania stanów nadzwyczajnych.</p> <p>Przepisy regulujące współpracę międzynarodową w zakresie systemu obrony (członkostwo w NATO, udział Sił Zbrojnych RP w misjach pokojowych).</p> <p>Rozszerzenie modelu finansowania SZ RP o fundusze pochodzące spoza dedykowanego budżetu MON.</p> <p>Zasady ochrony informacji niejawnych związane z obronnością państwa.</p> <p>Parlament RP - praktyczna rola w systemie obrony kraju.</p> <p>Rola Sił Zbrojnych RP w systemie obrony państwa. Proces kwalifikacji, rekrutacji, mobilizacji, militaryzacji w praktyce.</p> <p>Struktura NATO – rola Polski w Sojuszu.</p> <p>Kancelarie tajne i informacje niejawne – rola, zadania, organizacja.</p>
17	BHP	<p>Przepisy BHP.</p> <p>Ergonomia pracy biurowej.</p> <p>Ocena ryzyka.</p> <p>Systemy zarządzania BHP.</p> <p>Pierwsza pomoc.</p> <p>Ochrona przeciwpożarowa.</p>
18	ETYKA	<p>Główne problemy i pojęcia etyczne.</p> <p>Najważniejsze teorie i stanowiska etyczne.</p> <p>Podział filozofii na nauki etyczne.</p> <p>Zarys historii etyki od starożytności po czasy współczesne.</p> <p>Przegląd współczesnych szkół etycznych.</p> <p>Świat wartości etycznych.</p>
19	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM II (ENERGY SECURITY)	<p>First Things First: Energy Basics - Wprowadzenie: podstawowe pojęcia</p> <ul style="list-style-type: none"> – definitions of energy - definicje energii – primary and secondary energy sources - pierwotne i wtórne źródła energii

		<ul style="list-style-type: none"> – renewable and non-renewable energy sources - odnawialne i nieodnawialne źródła energii – fossil fuels and carbon footprint - paliwa kopalne i ślad węglowy – linkage to human progress – historic overview - powiązanie z postępem ludzkości – rys historyczny – energy generation – by source, region, country - wytwarzanie energii w podziale na surowce, regiony i państwa – energy consumption – by source, region, country, economy sector - zużycie energii podziale na surowce, regiony, państwa i sektory gospodarki <p>Geopolitics of Energy - Geopolityka energii</p> <ul style="list-style-type: none"> – understanding of geopolitics - rozumienie geopolityki – global energy resources - globalne zasoby energetyczne – major producers and consumers of energy – by source - główni producenci i konsumenci energii z poszczególnych źródeł – major exporters/importers of energy resources - główni eksporterzy/importerzy surowców energetycznych – international tensions over energy resources – historical outline - międzynarodowe napięcia związane z surowcami energetycznymi w zarysie historycznym <p>Energy Security Concepts & Definitions - Koncepcje i definicje bezpieczeństwa energetycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> – energy security concept and its evolution – pojęcie bezpieczeństwa energetycznego i jego ewolucja – modern-day approaches to, and definitions of, energy security – współczesne podejścia do bezpieczeństwa energetycznego i jego definicje – aspects/dimensions of energy security - aspekty/wymiary bezpieczeństwa energetycznego – IEA and its role – Międzynarodowa Agencja Energetyczna (International Energy Agency) i jej rola <p>Global Issues in Energy and Energy Security - Zagadnienia bezpieczeństwa energetycznego z perspektywy globalnej</p> <ul style="list-style-type: none"> – resource curse – „klątwa surowcowa” (paradoks bogactwa) – energy-related conflicts and disruptions to energy supplies - konflikty na tle surowców energetycznych, zakłócenia w dostawach energii i surowców – global energy landscape – recent decades - globalny krajobraz energetyczny – ostatnie dziesięciolecia
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – major energy security threats and challenges - główne zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa energetycznego – short- and long-term mechanisms for enhancing energy security - krótko- i długoterminowe mechanizmy zwiększania bezpieczeństwa energetycznego – oil vs. natural gas market - rynek ropy naftowej a rynek handlu gazem ziemnym – chokepoints – wąskie gardła <p>Central European Issues in Energy and Energy Security - Zagadnienia bezpieczeństwa energetycznego z perspektywy środkowoeuropejskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> – case for regional cooperation – czynniki stymulujące i hamujące współpracę regionalną – alignment with EU priorities/objectives – harmonizacja z priorytetami/celami UE – production and consumption by energy source - produkcja i zużycie energii w podziale na jej źródła – transport and storage infrastructure - infrastruktura transportowa i magazynowa – dependence on external suppliers - zależność od dostawców zewnętrznych – cross-border/regional projects - projekty transgraniczne/regionalne
20	PRAKTYKA ZAWODOWA	<p><i>Pierwszy semestr praktyki.</i></p> <p>Podstawy prawne i organizacja podmiotu w tym zapoznanie z przepisami BHP i przeciwpożarowymi. Status prawny, przedmiot i zakres działalności, struktura organizacyjna oraz uprawnienia decyzyjne i zakres odpowiedzialności. Dokumentacja organizacyjna. Statut, regulaminy, instrukcje i procedury (tryb wydawania decyzji i postanowień, rozpatrywania skarg i wniosków, odwołania od decyzji administracyjnych), zasady rejestracji i obiegu dokumentów. Planowanie w sytuacjach kryzysowych. Opracowywanie planu, elementy planu, wdrażanie planu. Poznanie wieloaspektowości bezpieczeństwa narodowego i jego uwarunkowań. Poznanie procedur bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w skali globalnej, narodowej, regionalnej i lokalnej. Nabycie świadomości istnienia i umiejętności dostrzegania zagrożeń bezpieczeństwa, z uwzględnieniem specyfiki miejsca odbywanych praktyk.</p> <p><i>Realizacja modułów do wyboru (w kolejnym semestrze)</i></p> <p>Zapoznanie się z praktycznym aspektem zagadnień realizowanego modułu do wyboru (w ramach pogłębionych</p>

		<p>treści kierunkowych specjalnościowych) i przygotowanie się do pracy w strukturach administracji publicznej, organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych oraz w zespołach reagowania kryzysowego. Wykonywanie obowiązków zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki i realizowanie zadań wynikających z wybranego modułu programu praktyk zawodowych dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe (studia II stopnia) – szczegółowy zakres określa program praktyk.</p> <p>Student powinien zrealizować co najmniej jeden moduł:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ochrona informacji niejawnych. Przepisy prawne, plan ochrony informacji niejawnych, organizacja obiegu informacji niejawnych ochrona systemów teleinformatycznych. - Monitoring i zarządzanie informacją w zarządzaniu kryzysowym. System monitoringu, ostrzeżenie, alarmowanie, łączność, komunikacja z mediami. - System bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego. Uregulowania prawne zewnętrzne i wewnętrzne, zadania i procedury realizacji zadań, struktura organizacyjna. - Obsługa patentów. Organizacja obsługi, kultura obsługi patentów, przyjmowanie skarg i wniosków, kontakt telefoniczny z patentem, odpowiednie sklasyfikowanie różnych typów komunikatów i przygotowanie adekwatnej odpowiedzi, tworzenie dokumentacji wg ustalonego planu, wykorzystanie systemów komputerowych przyspieszających obieg dokumentów. - Obronność. Zadania, organizacja, planowanie, kontrola. - Logistyka w zarządzaniu kryzysowym. Zasoby i zabezpieczenie logistyczne, planowanie i organizacja.
21	SEMINARIUM DYPLOMOWE	<p>Dyskusja nad koncepcją badań i ustaleniem harmonogramu działań.</p> <p>Ustalenie zakresu pracy dyplomowej, formułowanie problemu badawczego, celu praktycznego i hipotez badawczych. Rozstrzygnięcia dotyczące metodologii badań i zakładanej procedury badawczej (metody, techniki, narzędzia).</p> <p>Ustalenie i wykorzystanie literatury podstawowej i uzupełniającej oraz innych źródeł informacji. Zasady sporządzania przypisów i bibliografii oraz powoływania się na źródła w kontekście prawa autorskiego.</p> <p>Realizacja wynikających z przyjętego harmonogramu czynności i przenoszenie uzyskanych wyników do kolejnych części pracy dyplomowej.</p> <p>Dyskusja dotycząca częściowych postępów i ewentualna korekta założeń wstępnych adekwatnie do pojawiających się problemów.</p> <p>Dyskusja nad uzyskanymi wynikami badań. Interpretacja wyników badań i weryfikacja postawionych hipotez.</p>

		Zasady redagowania i edycji pracy magisterskiej. Omówienie zasad i przebiegu egzaminu dyplomowego.
Zarządzanie kryzysowe		
1	ZARZĄDZANIE SYSTEMAMI LOGISTYCZNYMI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	<p>Militarno – cywilny rodowód logistyki sytuacji kryzysowych. Pojęcie i taksonomia sytuacji kryzysowych. Misja i zadania logistyki wojskowej. Misja i zadania logistyki cywilnej. Misja i zadania logistyki w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Podstawowe akty prawne formalizujące zadania w zakresie zarządzania kryzysowego oraz zadania organów zarządzania kryzysowego na kolejnych szczeblach administracyjnych w uwzględnieniu zadań zabezpieczenia logistycznego.</p> <p>Uwarunkowania zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Taksonomia zasobów logistycznych wykorzystywanych w sytuacjach kryzysowych. Koncepcja zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Zasady zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Miejsce i rola zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w procesie decyzyjnym w sytuacjach kryzysowych. Komórki logistyczne w strukturach zarządzania kryzysowego w administracji terytorialnej i samorządowej. Działania logistyczne w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego. Rola komórek logistycznym w procesie decyzyjnym Zespołu Zarządzania Kryzysowego.</p> <p>System zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Struktura systemu zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. System kierowania zabezpieczeniem logistycznym. Obszary działania – podsystemy systemu zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych: zabezpieczenie materiałowe, techniczne, medyczne, infrastrukturalne, transportowe. Pozyskiwanie usług specjalistycznych i socjalno – bytowych.</p> <p>Potencjał operacyjny systemu zabezpieczenia logistycznego. Potencjał organizacyjno – funkcjonalny. Potencjał informacyjno decyzyjny. Potencjał materiałowo – zaopatrzeniowy. Potencjał techniczno – technologiczny.</p> <p>Systemy logistyczne służb publicznych. Woskowy system logistyczny. System logistycznych MSW. Potencjał logistyczny pogotowia ratunkowego.</p>
2	PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO	<p>Fazy i poziomy w zarządzaniu kryzysowym.</p> <p>Planowanie cywilne.</p> <p>Fazy zarządzania kryzysowego. Raport o zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego.</p>

		<p>Raport o zagrożeniach dla bezpieczeństwa narodowego. Plany zarządzania kryzysowego.</p> <p>Plany zarządzania kryzysowego. Infrastruktura krytyczna. Infrastruktura krytyczna.</p> <p>Rola i zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego w zarządzaniu kryzysowym oraz ochronie infrastruktury krytycznej.</p> <p>Organy zarządzania kryzysowego.</p> <p>Rola i zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa.</p> <p>System zarządzania kryzysowego.</p> <p>Narzędzia zarządzania kryzysowego.</p> <p>Realizacja zobowiązań sojusznicznych w ramach zadań zarządzania kryzysowego. Finansowanie zarządzania kryzysowego.</p> <p>Finansowanie zarządzania kryzysowego.</p> <p>Zarządzanie kryzysowe w praktyce.</p> <p>ABW – zadania, struktura i rola w procesie zarządzania kryzysowego.</p> <p>Narzędzia w systemie zarządzania kryzysowego.</p> <p>Źródła finansowania działalności organizacji w zarządzaniu kryzysowym.</p>
3	<p>LOGISTYKA W AKCJACH I OPERACJACH HUMANITARNYCH</p>	<p>Pojęcie i typologia operacji humanitarnych. Operacje zapobiegania skutkom katastrof naturalnych, operacje wspierające uchodźców i przesiedleńców, operacje pomocy humanitarnej.</p> <p>Koncepcja zabezpieczenia logistycznego operacji humanitarnych. Proces planowania logistycznego w operacjach humanitarnych.</p> <p>Potrzeby logistyczne i medyczne ludności w operacjach humanitarnych.</p> <p>Gradacja potrzeb logistycznych poszkodowanej ludności.</p> <p>Potrzeby ludności poszkodowanej oraz organizacja dostaw w zakresie zaopatrzenia, zabezpieczenia medycznego, ewakuacji, usług gospodarczo – bytowych (w tym zakwaterowania) oraz usług transportowych.</p> <p>Wykorzystanie wojskowego systemu logistycznego oraz organizacji międzynarodowych i pozarządowych do zabezpieczenia logistycznego poszkodowanych w operacjach humanitarnych (ONZ, MCR, PAH, „Medcines sans frontieres”).</p> <p>Charakterystyka i możliwości międzynarodowych organizacji wioskowych oraz cywilnych w zakresie zabezpieczenia logistycznego poszkodowanych w operacjach humanitarnych.</p> <p>Operacje humanitarne – studium przypadku: Operacja ISAF w Afganistanie (znaczenie i rola PRT w procesie rozwoju i odbudowy państwa. Operacja Unii Europejskiej W republice czadu i republice Środkowoafrykańskiej.</p>

4	INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA	<p>Pojęcie infrastruktury krytycznej państwa. System zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa. System łączności. System sieci teleinformatycznych. System finansowy. System zaopatrzenia w żywność. System zaopatrzenia w wodę. System ochrony zdrowia. System transportowy. System ratowniczy. System zapewniający ciągłość działania administracji publicznej. System produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych. Międzynarodowy aspekt ochrony infrastruktury krytycznej.</p>
5	PSYCHOLOGIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA	<p>Wprowadzenie do psychologii zagrożeń (pojęcia, istota, rodzaje). Zagrożenia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Wnioski z wybranych eksperymentów psychologicznych (m.in. Eksperymentu Millgrama, Stanfordzkiego Eksperymentu Więziennego, Eksperymentu dot. konformizmu Ascha). Zagrożenia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Prezentacja wybranych teorii (m.in. Tożsamości społecznej i (auto)kategoryzacji Tajfela i Turnera, teoria dysonansu poznawczego Festingera, teoria opanowania trwogi). Teorie osobowości człowieka. Zachowania człowieka w sytuacjach zagrożenia. Analiza i interpretacja potencjalnych zagrożeń (w tym: zagrożenia przyrodnicze, zagrożenia cywilizacyjne i ekologiczne, zagrożenia zdrowotne, zagrożenia społeczne, zagrożenia ekonomiczne, zagrożenia kulturowe, zagrożenia militarne, zagrożenia polityczne, zagrożenia edukacyjne, zagrożenia religijne). Istota zespołu stresu pourazowego (PTSD).</p>
6	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	<p>I. Pojęcie prawa karnego i jego dziedziny: 1) prawo karne dotyczące przestępstw: a) prawo karne materialne b) prawo karne procesowe c) prawo karne wykonawcze 2) prawo wykroczeń 3) prawo karne skarbowe II. Akty prawne regulujące prawo karne III. Kodeks karny: jego treść i struktura. Podstawowe zasady stosowania prawa karnego. Podstawowe zasady odpowiedzialności karnej. Formy popełnienia przestępstwa. Wyłączenie odpowiedzialności karnej. System środków reakcji prawnokarnej. Kary i środki karne.</p>

		<p>Środki probacyjne. Przepadek i środki kompensacyjne oraz środki zabezpieczające. Wymiar kary: zwyczajny i nadzwyczajny. Przedawnienie, zatarcie skazania Typy przestępstw oraz najważniejsze grupy i typy przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw o dużym ciężarze gatunkowym przeciwko: życiu i zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej i obyczajności. Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń. Pojęcie i struktura wykroczenia Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia Rozgraniczenie obszarów przestępstw i wykroczeń Reformy, najważniejsze nowelizacje prawa wykroczeń Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.</p>
--	--	---

7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	<p>Etyka normatywna, etyka opisowa, działy nauki o moralności. Różnica między normą prawną a normą etyczną. Wymagania etyczne stawiane wobec prawa. Różnica między normą etyczną a przepisem obyczajowym Etyka mediów, karta etyczna mediów. Etyka reklamy i zasady etyki reklamy. Komunikacja werbalna i niewerbalna w przestrzeni publicznej Sztuka konwersacji, erystyka. Perswazja, ideologia, manipulacja w przekazie medialnym Sytuacje trudne w pracy służb publicznych. Kodeksy etyczne służb publicznych. Utylitaryzm, libertarianizm. Racjonalizm etyczny i etyka odpowiedzialności. Personalizm etyczny. Etyka zalet charakteru w służbach publicznych.</p>
---	--------------------------------	---

Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa

1	KODEKS POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO W ZARYSIE	<p>Omówienie zagadnień ogólnych związanych z administracją publiczną i prawem administracyjnym. Pojęcie: administracji publicznej, zasady ogólne działania, cechy i funkcje. Pojęcie władztwa administracyjnego oraz stosunku administracyjnoprawnego. Analiza i dyskusja nt. treści związanych z ustrojowym prawem administracyjnym. Podmioty administracji – pojęcia: organu, urzędu, piastuna funkcji. Zakres działania i właściwość organu.</p>
---	--	---

		<p>Omówienie oraz interpretacja form działania administracji publicznej. Podział form działania administracji publicznej. Akt administracyjny, uznanie administracyjne. Inne formy działania administracji publicznej.</p> <p>Rozważanie treści związanych z kontrolą administracji publicznej. Zadania, cechy i rodzaje kontroli. System kontroli w administracji publicznej. Kontrola wewnątrzadministracyjna i sądowa.</p> <p>Omówienie i wskazanie źródeł prawa administracyjnego. Pojęcie źródeł prawa i ich klasyfikacja. Źródła prawa stanowione przez organy centralne, terenowe źródła prawa, swoiste źródła prawa. Przykłady źródeł prawa administracyjnego materialnego.</p> <p>Omówienie sposobów pozyskiwania i przekazywania informacji w administracji publicznej: BIP. RCL. Dzienniki Urzędowe. EKW. Legalis.</p>
2	SYSTEM ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	<p>Podstawowe pojęcia (bezpieczeństwo, sytuacja kryzysowa, zarządzanie w sytuacji kryzysowej) - system zarządzania kryzysowego.</p> <p>Podstawowe źródła prawa kryzysowego.</p> <p>Administracja bezpieczeństwa powszechnego.</p> <p>System organów i służb wyspecjalizowanych.</p> <p>Zarządzanie kryzysowe - poziomy zarządzania.</p> <p>Systemy ratownictwa - rodzaje ratownictwa.</p> <p>Podmioty ratownicze.</p> <p>Ochrona ludności</p>
3	USTRÓJ ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ RP	<p>Pojęcie administracji publicznej – sposoby definiowania; charakterystyka systemu biurokratycznego; źródła prawa administracyjnego.</p> <p>Relacje ustrojowo-prawne między podmiotami administrującymi; decentralizacja państwa a formy działania administracji publicznej w Polsce.</p> <p>Prezydent RP jako naczelny organ administracji państwowej.</p> <p>Rada Ministrów – organy wewnętrzne i pomocnicze Rady Ministrów, Prezes Rady Ministrów, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Ministrowie.</p> <p>Centralne organy administracji państwowej.</p> <p>Administracja rządowa w województwie – Wojewoda, wojewódzka administracja zespolona.</p> <p>Terenowe organy rządowej administracji niezespolonej; Zakłady administracyjne; Organizacje społeczne i podmioty prywatne wykonujące funkcje administracji publicznej.</p> <p>Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce – gmina, powiat, województwo.</p>

		<p>Nadzór i kontrola w systemie organów administracji publicznej w Polsce.</p> <p>Służba cywilna i pracownicy samorządowi.</p>
4	<p>ZARZĄDZANIE LOKALNYMI SYSTEMAMI BEZPIECZEŃSTWA</p>	<p>Zapoznanie studentów z celami, treścią oraz formą realizacji przedmiotu.</p> <p>Bezpieczeństwo – podstawowe pojęcia.</p> <p>Pojęcie społeczności lokalnej.</p> <p>Rozwój lokalizmu w Europie i Polsce.</p> <p>Tendencje i uwarunkowania rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w Polsce.</p> <p>Podstawy prawne, formy i zadania podmiotów uczestniczących w procesie ochrony osób i mienia.</p> <p>Problemy społeczności lokalnych – zakres i sposoby rozwiązywania.</p> <p>Zarządzanie kryzysowe jako realizacja obowiązku administracji samorządowej.</p> <p>Wykonywanie zadań z zakresu zarządzania kryzysowego przez Siły Zbrojne RP.</p> <p>Służby mundurowe a bezpieczeństwo społeczności lokalnych.</p> <p>Programy prewencyjne.</p>
5	<p>INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA</p>	<p>Pojęcie infrastruktury krytycznej państwa.</p> <p>System zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa.</p> <p>System łączności. System sieci teleinformatycznych.</p> <p>System finansowy. System zaopatrzenia w żywność.</p> <p>System zaopatrzenia w wodę. System ochrony zdrowia.</p> <p>System transportowy. System ratowniczy.</p> <p>System zapewniający ciągłość działania administracji publicznej.</p> <p>System produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych.</p> <p>Międzynarodowy aspekt ochrony infrastruktury krytycznej.</p>
6	<p>PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ</p>	<p>I. Pojęcie prawa karnego i jego dziedziny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawo karne dotyczące przestępstw: <ol style="list-style-type: none"> a) prawo karne materialne b) prawo karne procesowe c) prawo karne wykonawcze 2) prawo wykroczeń 3) prawo karne skarbowe <p>II. Akty prawne regulujące prawo karne</p> <p>III. Kodeks karny: jego treść i struktura.</p> <p>Podstawowe zasady stosowania prawa karnego.</p> <p>Podstawowe zasady odpowiedzialności karnej.</p> <p>Formy popełnienia przestępstwa.</p> <p>Wyłączenie odpowiedzialności karnej.</p> <p>System środków reakcji prawnokarnej.</p>

		<p>Kary i środki karne. Środki probacyjne. Przepadek i środki kompensacyjne oraz środki zabezpieczające. Wymiar kary: zwyczajny i nadzwyczajny. Przedawnienie, zatarcie skazania Typy przestępstw oraz najważniejsze grupy i typy przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw o dużym ciężarze gatunkowym przeciwko: życiu i zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej i obyczajności. Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń. Pojęcie i struktura wykroczenia. Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia. Rozgraniczenie obszarów przestępstw i wykroczeń. Reformy, najważniejsze nowelizacje prawa wykroczeń. Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru. Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.</p>
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	<p>Etyka normatywna, etyka opisowa, działy nauki o moralności Różnica między normą prawną a normą etyczną. Wymagania etyczne stawiane wobec prawa. Różnica między normą etyczną a przepisem obyczajowym. Etyka mediów, karta etyczna mediów. Etyka reklamy i zasady etyki reklamy. Komunikacja werbalna i niewerbalna w przestrzeni publicznej Sztuka konwersacji, erystyka. Perswazja, ideologia, manipulacja w przekazie medialnym Sytuacje trudne w pracy służb publicznych. Kodeksy etyczne służb publicznych. Utylitaryzm, libertarianizm. Racjonalizm etyczny i etyka odpowiedzialności. Personalizm etyczny. Etyka zalet charakteru w służbach publicznych.</p>
Kryminologia z elementami kryminalistyki		
1	KRYMINOLOGIA STOSOWANA	<p>Kluczowe pojęcia z zakresu kryminologii i jej zadania. Metody badań kryminologicznych. Opis przestępczości i zjawisk patologicznych Raport z badań kryminologicznych. Wybrane programy prewencyjne i strategie zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym. Zapobieganie korupcji.</p>

2	MEDYCYNA SĄDOWA W KRYMINALISTYCE	Związek kryminalistyki z medycyną sądową - definicja śmierci, rodzaje i przyczyny, znamiona śmierci, określanie czasu śmierci. Śmierć w wyniku urazów mechanicznych, obrażenia postrzałowe, uduszenia gwałtowne i mechanizm utonięcia. Śmierć w wyniku rażenia prądem elektrycznym i piorunem. Obrażenia termiczne, odmrożenia, opażenia, zjawisko dzieciobójstwa, medycyna wypadkowa. Udział lekarza medycyny sądowej podczas oględzin miejsca ujawnienia zwłok, pojecie zwłok i szczątków ludzkich, metody medyczo kryminalistyczne ustalenia tożsamości zwłok. „Protokół zewnętrznych oględzin zwłok na miejscu znalezienia” wypełnianie formularza.
3	RODZAJE PRZESTĘPCZOŚCI - STUDIUM PRZYPADKU	Przestępstwo, przestępczość, a bezpieczeństwo. Kryminologiczne aspekty przestępczości. Przestępczość kryminalna - charakterystyka. Przestępczość gospodarcza – charakterystyka. Przestępczość zorganizowana – charakterystyka. Przestępczość w sektorze prywatnego bezpieczeństwa: a) przestępczość stadionowa b) przestępczość w ochronie mienia c) przestępczość w detektywistyce
4	PROFILOWANIE SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW	Pojęcia i charakterystyka profilowania. Psycholog policyjny - rola i zadania. Historia profilowania. Pojęcie profilowania, śladu psychologicznego. Profilowanie w ujęciu prawa. Wywiad wiktymologiczny. Metodyka pracy profiler /psychologa policyjnego. Modele profilowania. Ślad psychologiczny w procesie wykrywania sprawców zabójstw. Znaczenie śladu psychologicznego dla analizy behawioralnej zdarzenia kryminalnego. Znaczenie osobowości dla zachowania człowieka. Motywacja sprawców przestępstw. Elementy analizy behawioralnej dotyczącej zachowań ludzi. Kryteria oceny wiarygodności wypowiedzi (werbalna i niewerbalna). Problematyka kłamstwa i jego wykrywania.
5	WIKTYMOLOGIA	Przedmiot i zadania wiktymologii jako nauki. Metody badań wiktymologicznych. Zadania i kompetencje podmiotów udzielających pomocy ofiarom. Zapobieganie wiktyimizacji pierwotnej i wtórnej. Zasady i formy udzielania pomocy ofiarom przestępstw. Zagrożenia społeczne – analiza wybranych zagrożeń i metod ich zwalczania.

6	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	<p>I. Pojęcie prawa karnego i jego dziedziny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawo karne dotyczące przestępstw: <ol style="list-style-type: none"> a) prawo karne materialne b) prawo karne procesowe c) prawo karne wykonawcze 2) prawo wykroczeń 3) prawo karne skarbowe <p>II. Akty prawne regulujące prawo karne</p> <p>III. Kodeks karny: jego treść i struktura.</p> <p>Podstawowe zasady stosowania prawa karnego.</p> <p>Podstawowe zasady odpowiedzialności karnej.</p> <p>Formy popełnienia przestępstwa.</p> <p>Wyłączenie odpowiedzialności karnej.</p> <p>System środków reakcji prawnokarnej.</p> <p>Kary i środki karne.</p> <p>Środki probacyjne.</p> <p>Przepadek i środki kompensacyjne oraz środki zabezpieczające.</p> <p>Wymiar kary: zwyczajny i nadzwyczajny.</p> <p>Przedawnienie, zatarcie skazania</p> <p>Typy przestępstw oraz najważniejsze grupy i typy przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw o dużym ciężarze gatunkowym przeciwko: życiu i zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej i obyczajności.</p> <p>Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa.</p> <p>Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń.</p> <p>Pojęcie i struktura wykroczenia</p> <p>Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia</p> <p>Rozgraniczenie obszarów przestępstw i wykroczeń</p> <p>Reformy, najważniejsze nowelizacje prawa wykroczeń</p> <p>Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru</p> <p>Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.</p>
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	<p>Etyka normatywna, etyka opisowa, działy nauki o moralności</p> <p>Różnica między normą prawną a normą etyczną. Wymagania etyczne stawiane wobec prawa.</p> <p>Różnica między normą etyczną a przepisem obyczajowym.</p> <p>Etyka mediów, karta etyczna mediów.</p> <p>Etyka reklamy i zasady etyki reklamy.</p> <p>Komunikacja werbalna i niewerbalna w przestrzeni publicznej.</p> <p>Sztuka konwersacji, erystyka.</p> <p>Perswazja, ideologia, manipulacja w przekazie medialnym.</p> <p>Sytuacje trudne w pracy służb publicznych.</p> <p>Kodeksy etyczne służb publicznych.</p> <p>Utylitaryzm, libertarianizm.</p> <p>Racjonalizm etyczny i etyka odpowiedzialności.</p> <p>Personalizm etyczny.</p>

		Etyka zalet charakteru w służbach publicznych.
Służby mundurowe i specjalne		
1	ZWALCZANIE TERRORYZMU I PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ	<p>Wykrywanie sprawców i zapobieganie popełnianiu czynów zabronionych.</p> <p>Przestępczość kryminalna i przemoc w rodzinie (zabójstwo, bojki i pobicia, uszczerbek na zdrowiu, zgwałcenie, przestępczość rozbójnicza, kradzież rzecz, kradzież z włamaniem, kradzież samochodu, uszkodzenie mienia, znęcanie się nad osobą najbliższą i inne przejawy przemocy w rodzinie).</p> <p>Przestępczość kryminalna o charakterze transgranicznym (nielegalna migracja, handel ludźmi, przemyt i nielegalny handel bronią, amunicją i materiałami wybuchowymi).</p> <p>Przestępczość korupcyjna.</p> <p>Przestępczość przeciwko wiarygodności dokumentów i obrotowi gospodarczemu.</p> <p>Fałszerstwa środków płatniczych. Przepisy skierowane przeciwko interesom finansowym Unii Europejskiej.</p> <p>Zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych. Zagrożenie ze strony destrukcyjnej działalności sekt.</p> <p>Przestępczość zorganizowana. Charakterystyka przestępstw (m.in. przestępczość narkotykowa, zagrożenie terroryzmem i ekstremizmem).</p> <p>Międzynarodowy charakter współczesnej przestępczości zorganizowanej – globalizacja przestępczości.</p> <p>Rodzaj i formy współpracy organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości z zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej (poziom światowy, europejski i regionalny).</p> <p>Światowe organizacje zwalczające przestępczość zorganizowaną.</p> <p>Przestępczość ekonomiczna – określone zagadnienia z zakresu przestępczości: pranie pieniędzy; przestępczość bankowa, ubezpieczeniowa, przestępczość związana z naruszeniem praw własności intelektualnej i przemysłowej, przestępstwa akcyzowe oraz wyłudzenia VAT i innych podatków, przestępczość w zakresie działania instytucji rynku kapitałowego.</p>
2	ZABEZPIECZANIE IMPREZ MASOWYCH	<p>Kształtowanie bezpieczeństwa i jego poczucia w zarysie ogólnym oraz w odniesieniu do imprez masowych.</p> <p>Zbiorowości ludzkie - uwarunkowania zachowań, a imprezy masowe.</p> <p>Specyfika imprezy masowej i jej rodzaje.</p> <p>Organy administracji państwowej i samorządowej w procesie organizacji imprez masowych.</p>

		<p>Zadania kierownika, służb porządkowych, informacyjnych, stewardów w zakresie bezpieczeństwa i zabezpieczenia imprezy masowej.</p> <p>Zagadnienia prawne i procedury obowiązujące podczas organizacji i przeprowadzania imprez masowych.</p>
3	PRAWNE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI SŁUŻB MUNDUROWYCH	<p>Międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka i prawo konfliktów zbrojnych.</p> <p>Praworządność i zasady funkcjonujące w państwie prawa</p> <p>Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych.</p> <p>Podstawy prawne funkcjonowania służb odpowiedzialnych za zwalczanie terroryzmu.</p> <p>Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w służbach mundurowych.</p> <p>Wyzwania regulacyjne ustaw kompetencyjnych służb mundurowych z punktu widzenia zachodzących zmian w systemie prawa oraz kształtowania nowej siatki zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa.</p>
4	BEZPIECZEŃSTWO W MIASTACH	<p>Bezpieczeństwo i poczucie bezpieczeństwa obywateli-dywagacje.</p> <p>Kwestie bezpieczeństwa mieszkańców w ustawach o samorządzie gminnym i powiatowym.</p> <p>Instytucje miejskie w systemie bezpieczeństwa mieszkańców.</p> <p>Kryminologiczne aspekty przestępczości i ich wpływ na bezpieczeństwo w miastach.</p> <p>Bezpieczna przestrzeń jako metoda zwiększania bezpieczeństwa w mieście.</p> <p>Monitoring wizyjny i jego wpływ na bezpieczeństwo i poczucie bezpieczeństwa w mieście.</p>
5	ZARZĄDZANIE I DOWODZENIE W GRUPACH DYSPOZYCYJNYCH	<p>Podstawy prawne regulujące zarządzanie i dowodzenie grupami dyspozycyjnymi.</p> <p>Grupy dyspozycyjne i ich działanie w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Gotowość niesienia pomocy przez funkcjonariuszy grup dyspozycyjnych w przypadku katastrof i klęsk żywiołowych.</p> <p>Rola autorytetu dowódcy w grupach dyspozycyjnych.</p> <p>Zakres i tryb zarządzania w grupach dyspozycyjnych.</p> <p>Dokumentowanie czynności związanych z podjęciem interwencji przez grupę dyspozycyjną.</p>
6	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	<p>I. Pojęcie prawa karnego i jego dziedziny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prawo karne dotyczące przestępstw: <ol style="list-style-type: none"> a) prawo karne materialne b) prawo karne procesowe c) prawo karne wykonawcze 2) prawo wykroczeń 3) prawo karne skarbowe <p>II. Akty prawne regulujące prawo karne</p>

		<p>III. Kodeks karny: jego treść i struktura. Podstawowe zasady stosowania prawa karnego. Podstawowe zasady odpowiedzialności karnej. Formy popełnienia przestępstwa. Wyłączenie odpowiedzialności karnej. System środków reakcji prawnokarnej. Kary i środki karne. Środki probacyjne. Przepadek i środki kompensacyjne oraz środki zabezpieczające. Wymiar kary: zwyczajny i nadzwyczajny. Przedawnienie, zatarcie skazania Typy przestępstw oraz najważniejsze grupy i typy przestępstw, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw o dużym ciężarze gatunkowym przeciwko: życiu i zdrowiu, mieniu, wolności seksualnej i obyczajności. Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń. Pojęcie i struktura wykroczenia Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia Rozgraniczenie obszarów przestępstw i wykroczeń Reformy, najważniejsze nowelizacje prawa wykroczeń Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.</p>
7	<p>SPORY ETYCZNE W MEDIACH</p>	<p>Etyka normatywna, etyka opisowa, działy nauki o moralności. Różnica między normą prawną a normą etyczną. Wymagania etyczne stawiane wobec prawa. Różnica między normą etyczną a przepisem obyczajowym. Etyka mediów, karta etyczna mediów. Etyka reklamy i zasady etyki reklamy. Komunikacja werbalna i niewerbalna w przestrzeni publicznej. Sztuka konwersacji, erystyka. Perswazja, ideologia, manipulacja w przekazie medialnym. Sytuacje trudne w pracy służb publicznych. Kodeksy etyczne służb publicznych. Utylitaryzm, libertarianizm. Racjonalizm etyczny i etyka odpowiedzialności. Personalizm etyczny. Etyka zalet charakteru w służbach publicznych.</p>

IV. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia:

- Zarządzanie kryzysowe
- Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa;
- Kryminologia w elementami kryminalistyki;
- Służby mundurowe i specjalne;

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)	62,5 %
2.	Nauki o polityce i administracji	20 %
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	17,5 %

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA NIESTACJONARNE 38,5
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	62,2 niestacjonarne
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	80

łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20
---	----

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów pierwszego i drugiego stopnia, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów o praktycznym profilu kształcenia, jest odzwierciedleniem zawodowego charakteru studiów.

Procedury organizacji praktyk zawodowych są sformalizowane. Główne założenia dotyczące praktyk zostały określone w regulaminie praktyk oraz procedurze organizacji praktyk. Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki.

Zgodnie z programem studiów, na studiach I stopnia praktyka realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy, a przypisano jej 40 punktów ECTS, natomiast w przypadku studiów II stopnia zaplanowana jest na 3 miesiące, a przypisano jej 20 punktów ECTS.

Realizacja zawodowych praktyk studenckich ma na celu praktyczną weryfikację efektów uczenia się, poszerzenie kompetencji i umiejętności studenta. Praktyka obejmować powinna obserwację oraz czynne uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych przez daną organizację. Ważnym jej celem jest pogłębianie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji studenta niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów.

Praktyki na kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą odbywać się w strukturach administracji publicznej, służbach mundurowych, instytucjach zajmujących się analizą zagrożeń i zagadnień związanych z bezpieczeństwem, służbach bezpieczeństwa państwa, firmach projektujących systemy bezpieczeństwa w obiektach sportowych oraz instytucjach sektora prywatnego zajmujących się organizacją imprez masowych.

Miejsce realizowania praktyk musi dawać możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla programu praktyk zawodowych i odpowiadać kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk: praktyka może być realizowana w organizacji znajdującej się w bazie praktyk zawodowych Biura Karier i Praktyk, gdyż uczenia zapewnia studentom, w ramach partnerstw biznesowych miejsca odbywania praktyk. Jak również dopuszcza się, że miejsce praktyk może zostać pozyskane przez studenta, przy czym zostaje ono wcześniej zatwierdzone przez merytorycznego opiekuna praktyk zgodnie z określonymi przez uczelnię kryteriami.

Praktyki zawodowe na uczelni organizuje i koordynuje Biuro Karier i Praktyk.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

W procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia uczestniczą: koordynator przedmiotu, metodyk, menedżer kierunku, prodziekan ds. jakości kształcenia oraz Komisja ds. zapewniania jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I i II stopnia, dziekan.

Weryfikacja osiągania efektów uczenia przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały spełnione przez studenta wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania.

Zasadniczym obszarem bezpośredniego pomiaru efektów uczenia są przedmioty nauczania. Każdy przedmiot został zdefiniowany w kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągany jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągania przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są przez zastosowanie adekwatnie dobranych metod:

- efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, quizy i testy,
- umiejętności najczęściej weryfikowane są poprzez wykonywanie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, opracowanie studiów przypadków, projekty, obserwację, portfolio i ocenę aktywności (efektów pracy studenta) na zajęciach,
- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę różnorodnych aktywności i rozwiązywanie problemów na zajęciach oraz ocenę pracy nad projektem, a także ocenę prezentacji wyników projektu.

W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia są:

- ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów – dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców, co pozwala na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania,
- hospitacje metodyczne – umożliwiają ocenę możliwości realizacji założonych dla przedmiotów efektów uczenia na podstawie analizy przebiegu procesu dydaktycznego oraz ewentualne wprowadzenie modyfikacji w zakresie stosowanych metod i technik dydaktycznych oraz sposobu budowania relacji pomiędzy wykładowcą a grupami studenckimi.

Na uzyskanie zakładanych umiejętności i kompetencji oraz na opanowanie oczekiwanej wiedzy, pozwala właściwy dobór metod kształcenia. Wybór metod zależy od wielu czynników, w tym zwłaszcza od formy zajęć, od sformułowanych celów nauczania, planowanych szczególnych zadań dydaktycznych, wreszcie od przedmiotu nauczania i efektów uczenia zdefiniowanych dla danego przedmiotu.

Wykładowca może określić własne metody dydaktyczne lub wybrać spośród metod opartych o dowolną typologię metod nauczania/uczenia się. W zależności od formy zajęć (wykład/ ćwiczenia/ laboratorium), wykładowcy mogą planować pracę w oparciu o:

- metody podające (oparte na uczeniu się przez przyswajanie): wykład, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, nauczanie wyprzedzające (analiza gotowych treści np. w opracowaniu, poprzedzona zadaniami w formie poleceń i pytań) i in.,
- metody poszukujące (oparte na samodzielnym pozyskiwaniu wiedzy): metoda zadań do samodzielnego wykonania, gry dydaktyczne, analiza przypadku (case study), dyskusja, symulacja, metoda projektu in.,
- metody waloryzacyjne (eksponujące systemy wartości): dyskusja, gry symulacyjne, analiza przypadku i in.,
- metody praktyczne/ ćwiczeniowe (treningowe): rozwiązywanie zadań/ ćwiczeń, trening kompetencji (asertywności, projektowania np. graficznego, sporządzania bilansu, komunikacji w zespole, twórczości, orientacji w terenie, projektowania działań, pisanie raportu, sporządzania diagnozy) i in.

Wykładowcy planujący zajęcia dydaktyczne w terenie, poza siedzibą uczelni, chętnie wybierają: wyjazd studyjny, wycieczkę, czy też udział w imprezach i wydarzeniach organizowanych przez podmioty spoza uczelni (konferencje, spotkania, wystawy, rajdy i gry terenowe), ćwiczenia w terenie, badania terenowe, szkolenia.

Wykładowej formie zajęć, a także osiąganiu efektów uczenia się w obszarze wiedzy służą metody podające, jednak wzbogacone o elementy metod poszukujących, czy też waloryzacyjnych, gdyż uczeniu się osób dorosłych nie sprzyja opieranie się wyłącznie na uczeniu się przez przyswajanie, wielokroć

skuteczniejszym jest proces uczenia się, w którym student wykazuje aktywność poznawczą, w tym zwłaszcza poszukującą.

Dydaktycy planujący ćwiczenia i laboratoria wybierają różnorakie metody, w tym poszukujące i waloryzacyjne. Często też czerpią z zasobów metod praktycznych, co jest szczególnie cenne w aspekcie procesu kształcenia realizowanego na kierunku o profilu praktycznym. Zastosowanie metod ćwiczeniowych oraz poszukujących sprzyja osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium:

- zespołowa praca dyplomowa (licencjacka) o charakterze projektowym oraz obrona tego projektu – na studiach I stopnia,
- w przypadku studiów II stopnia zarówno praca dyplomowa jak i obrona mają charakter indywidualny.

Na podstawie udziału studentów w seminarium oraz realizacji i obrony pracy dyplomowej dokonywany jest pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac licencjackich i magisterskich założeń oraz wytycznych, wyszczególnionych w odrębnej dokumentacji.

Szczególną rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I oraz II stopnia. Zadaniem niniejszego podmiotu jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów, ocena jakości prac dyplomowych, a także ocena jakości recenzji prac dyplomowych: opinii recenzenta oraz opinii promotora.

Uczelnia korzysta z elektronicznego systemu obron, który nie tylko został zintegrowany z Jednolitym Systemem Antyplagiatowym, dzięki któremu weryfikowany jest poziom zapożyczeń, ale system ten pozwala na efektywniejszy i skuteczniejszy sposób prowadzenia obron prac dyplomowych, a także na ich nadzorowanie i kontrolowanie, w tym ocena pracy dyplomowej recenzenta, jak i promotora dokonywana jest na podstawie identycznych kryteriów dedykowanych danemu kierunkowi i stopniowi studiów.

W wyniku analizy w/w obszarów koordynatorzy przedmiotów we współpracy z metodykiem i menedżerem dokonują ewaluacji i modyfikacji programów i metod kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE (STUDIA II STOPNIA) STUDIA NIESTACJONARNE																			
L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA		ROK I						ROK II									
		W	Ć	sem I			ECTS	sem II			ECTS	sem III			ECTS	sem IV			
				W	Ć	E-learning		W	Ć	E-learning		ECTS	W	Ć		E-learning	ECTS		
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I KIERUNKOWE: 359																			
1	JĘZYK OBCY		E							60	8								
2	POZARZĄDOWE FORMY BEZPIECZEŃSTWA	E	Z	10	10		3												
3	HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE	E		15			2												
4	ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA	E						15			2								
5	BEZPIECZEŃSTWO INSTYTUCJI FINANSOWYCH	E						15			2								
6	WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA TERRORYZMEM		Z		15		2												
7	EKONOMIA GLOBALNA	E						20			2								
8	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	E	Z					10	15		4								
9	KSZTAŁTOWANIE SIĘ PORZĄDKU POZIMNOWOJENNEGO	E		15			2												
10	SYSTEMY OCHRONY LUDNOŚCI I OBRONY CYWILNEJ		Z						15		2								
11	CZARNA-ZIELONA TAKTYKA		Z						5		1								
12	TECHNIKI NEGOCJACJI I MEDIACJI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH		Z		15		2												
13	PRAWA CZŁOWIEKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	E	Z	10	10		3												
14	METODOLOGIA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM	E	Z	10	10		3												
15	INFORMACJA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA		Z						15		2								
16	PRAWNE PODSTAWY SYSTEMU OBRONY RP	E	Z	10	10		3												
17	BHP	Zal				4	0												
18	ETYKA	Z		2		28	5												
19	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM II	Zal						6		9	2								
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: 705																			
1	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE OBOWIĄZKOWE (godziny w semestrze w zależności od specjalności)	E	Z									30	50		17	30	40	13	
2	PRAKTYKA ZAWODOWA		Zal										240		10		240	10	
3	SEMINARIUM DYPLOMOWE		Zal						15		4		30		6		30	10	
OGÓŁEM GODZINY ZORGANIZOWANE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, E-LEARNING)		1064		72	70	32	25	66	65	69	29	30	320	0	33	30	310	0	33
				174			200			350			340						
ECTS		120																	
W		198																	
Ć		765																	
E-LEARNING		101																	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH (WYKŁADY, ĆWICZENIA)		963																	
PRACA WŁASNA (W TYM E-LEARNING)		2037																	

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE (STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA) SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE									
L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA	ROK II						ECTS
			sem III			sem IV			
			W	Ć	E- learning	W	Ć	E- learning	
1	ZARZĄDZANIE SYSTEMAMI LOGISTYCZNYMI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	Z		20					4
2	PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO	E/Z	10	10					4
3	LOGISTYKA W AKCJACH I OPERACJACH HUMANITARNYCH	Z					20		4
4	INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA	Z					20		3
5	PSYCHOLOGIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA	Z		20					4
6	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	E	20						5
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	E				30			6
SUMA GODZIN KONTAKTOWYCH		150	30	50	0	30	40	0	30

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE (STUDIA NIESTACJONARNE II STOPNIA) SPECJALNOŚĆ: <u>ADMINISTRACJA PUBLICZNA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA</u>									
L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA	ROK II						ECTS
			sem III			sem IV			
			W	Ć	E- learning	W	Ć	E- learning	
1	KODEKS POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO W ZARYSIE	Z					20		4
2	SYSTEM ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	Z		20					4
3	USTRÓJ ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ RP	E	20						4
4	ZARZĄDZANIE LOKALNYMI SYSTEMAMI BEZPIECZEŃSTWA	Z		20					4
5	INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA	Z					20		3
6	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	E	20						5
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	E				30			6
SUMA GODZIN KONTAKTOWYCH		150	40	40	0	30	40	0	30

**BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE (STUDIA NIESTACJONARNE
II STOPNIA)
SPECJALNOŚĆ: KRYMINOLOGIA Z ELEMENTAMI
KRYMINALISTYKI**

L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA	ROK II						ECTS
			sem III			sem IV			
			W	Ć	E- learning	W	Ć	E- learning	
1	KRYMINOLOGIA STOSOWANA	Z		20					4
2	MEDYCYNA SĄDOWA W KRYMINALISTYCE	Z		20					4
3	RODZAJE PRZESTĘPCZOŚCI - STUDIUM PRZYPADKU	Z		20					4
4	PROFILOWANIE SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW	Z					20		4
5	WIKTYMOLOGIA	Z					20		3
6	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	E	20						5
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	E				30			6
SUMA GODZIN KONTAKTOWYCH		150	20	60	0	30	40	0	30

**BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE (STUDIA NIESTACJONARNE II
STOPNIA)**

SPECJALNOŚĆ: SŁUŻBY MUNDUROWE I SPECJALNE

L.P.	PRZEDMIOT	FORMA ZALICZENIA	ROK II						ECTS
			sem III			sem IV			
			W	Ć	E- learning	W	Ć	E- learning	
1	ZWALCZANIE TERRORYZMU I PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ	Z		20					4
2	ZABEZPIECZANIE IMPREZ MASOWYCH	Z					20		4
3	PRAWNE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI SŁUŻB MUNDUROWYCH	Z		20					4
4	BEZPIECZEŃSTWO W MIASTACH	Z					20		3
5	ZARZĄDZANIE I DOWODZENIE W GRUPACH DYSPOZYCYJNYCH	Z		20					4
6	PRAWO KARNE I WYKROCZEŃ	E	20						5
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	E				30			6
SUMA GODZIN KONTAKTOWYCH		150	20	60	0	30	40	0	30