



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Pedagogika”  
Studia I Stopnia

Studia: niestacjonarne  
(wskazać formę lub formy studiów)

Profil: praktyczny  
(ogólnoakademicki / praktyczny)

Rok akademicki 2024/2025

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>nazwa kierunku studiów</b>	<b>PEDAGOGIKA</b>	
<b>Poziom kształcenia</b> (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne/niestacjonarne	<b>niestacjonarne</b>	
<b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>	<b>6</b>	
<b>łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>	<b>180</b>	
<b>łącna liczba godzin określona w programie studiów</b>	<b>Studia stacjonarne</b> -	<b>Studia niestacjonarne</b> 2 402
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	<b>licencjat</b>	
<b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>	<b>960 godzin</b>	
<b>Język prowadzenia studiów</b>	<b>polski</b>	
<b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2024</b>	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

PROFIL PRAKTYCZNY		
symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Pedagogika	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>		
Ped_I_W01	w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
Ped_I_W02	system nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologię oraz wzajemne relacje a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie	P6S_WG
Ped_I_W03	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	P6S_WG
Ped_I_W04	w zaawansowanym stopniu różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich biologiczne, filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6S_WG
Ped_I_W05	w zaawansowanym stopniu różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P6S_WG
Ped_I_W06	rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	P6S_WG
Ped_I_W07	w zaawansowanym stopniu struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6S_WG
Ped_I_W08	teorie dotyczące komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie oraz ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6S_WG
Ped_I_W09	w zaawansowanym stopniu koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	P6S_WG
Ped_I_W10	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, występujące w nich problemy oraz przyczyny tych problemów	P6S_WG
Ped_I_W11	czynniki warunkujące zmiany systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności	P6S_WG

Ped_I_W12	zasady dotyczące projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzonych w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniających aktualne potrzeby w tym zakresie	P6S_WG
Ped_I_W13	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG
Ped_I_W14	wszystkie elementy systemu edukacji, wychowania, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	P6S_WG
Ped_I_W15	w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne dotyczące problemów, potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów procesów edukacji i wychowania	P6S_WG
Ped_I_W16	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące metodyki i jej praktycznego zastosowania, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6S_WG
Ped_I_W17	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6S_WK
Ped_I_W18	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
Ped_I_W19	zasady dotyczące etyki zawodu pedagoga w tym ochrony praw autorskich i intelektualnych oraz ich rolę w modelowaniu postaw i zachowań podopiecznych,	P6S_WK
Ped_I_W20	zagadnienie inkluzji i włączania osób z niepełnosprawnościami w nurt wszystkich elementów życia społecznego, a także zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych tych osób i wynikające z nich zadania instytucji dotyczące dostosowania organizacji wszystkich procesów w nich zachodzących	P6S_WG
Ped_I_W21	prawa osób, w tym osób z niepełnosprawnościami	P6S_WK
Ped_I_W22	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biologicznych podstawy funkcjonowania człowieka, a także na temat patologii aparatu mowy oraz zasady emisji głosu	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent potrafi:</b>		
Ped_I_U01	na podstawie własnej obserwacji opisywać różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
Ped_I_U02	na podstawie własnej obserwacji analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
Ped_I_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) również nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW

Ped_I_U04	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywów oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji i wychowania	P6S_UW
Ped_I_U05	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywów oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P6S_UW
Ped_I_U06	diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U07	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6S_UU
Ped_I_U08	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	P6S_UW
Ped_I_U09	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U10	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U11	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
Ped_I_U12	inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	P6S_UK
Ped_I_U13	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk; posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UK
Ped_I_U14	argumentować własne stanowisko używając specjalistycznej terminologii, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6S_UW P6S_UK
Ped_I_U15	dobierać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_UW
Ped_I_U16	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystywać nowoczesne technologie (ICT)	P6S_UW
Ped_I_U17	podejmować działania organizujące i wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6S_UW
Ped_I_U18	identyfikować etyczny wymiar działalności pedagogicznej oraz dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6S_UW
Ped_I_U19	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW

Ped_I_U20	identyfikować związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej, uczestniczyć w debatach oraz dyskusjach dotyczących problemów pedagogicznych	P6S_UW P6S_UK
Ped_I_U21	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań; pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6S_UO
Ped_I_U22	inicjować i organizować działalności pedagogiczne w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UW
Ped_I_U23	dokonać samooceny własnych możliwości i dokonać w obszarze praktyki pedagogicznej, modyfikować ją i korygować, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
Ped_I_U24	identyfikować mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; uwzględnić podmiotową rolę człowieka w różnych strukturach społecznych	P6S_UO
Ped_I_U25	rozpoznawać i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	P6S_UW
Ped_I_U26	efektywnie wykorzystać wiedzę dotyczącą procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6S_UW
Ped_I_U27	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej), także w zespołach interdyscyplinarnych	P6S_UW P6S_UO
Ped_I_U28	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	P6S_UW
Ped_I_U29	projektować i realizować programy wszelkich oddziaływań pedagogicznych, także zespołowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb odbiorców, ich opiekunów i pedagogów	P6S_UW P6S_UO
Ped_I_U30	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania podmiotów oddziaływań w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować ich postępy, aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym organizacji	P6S_UW
Ped_I_U31	planować i podejmować próby efektywnej pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami, w tym z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6S_UK P6S_UO
Ped_I_U32	dbać o bezpieczeństwo i higienę pracy swojej i podopiecznych, udzielać w miarę potrzeb pierwszej pomocy	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Absolwent jest gotowy do:</b>		

Ped_I_K01	oceny własnych możliwości i ograniczeń; pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P6S_KK
Ped_I_K02	uznania wiedzy naukowej w praktycznej działalności pedagogicznej, wykazania społecznego znaczenia wiedzy pedagogicznej	P6S_KK
Ped_I_K03	hierarchizacji własnych celów oraz doskonalenia działalności pedagogicznej, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
Ped_I_K04	identyfikacji etycznych działań pedagogicznych oraz refleksji nad własną praktyką	P6S_KR
Ped_I_K05	przestrzegania zasad etycznych przy prowadzeniu badań naukowych oraz rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P6S_KR
Ped_I_K06	do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	P6S_KO
Ped_I_K07	ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych podczas swoich działań pedagogicznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO
Ped_I_K08	brania udziału w podejmowaniu decyzji związanych z włączaniem osób z niepełnosprawnością w proces kształcenia, wychowania, rehabilitacji i opieki	P6S_KO
Ped_I_K09	pracy w zespołach nad projektowaniem działań zmierzających do rozwoju placówek systemu oświaty, pomocy społecznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz stymulowaniem poprawy jakości pracy tych instytucji	P6S_KK

### **III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁĄŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

#### **A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁĄŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA**

SYMBOL EFEKTU  PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Filozofia		X		X				X														
Podstawy psychologii ogólnej		X		X				X		X												
Wprowadzenie do pedagogiki	X		X	X	X					X			X									
Pedagogika społeczna	X	X	X	X			X				X		X									
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania			X	X	X				X				X		X							X
Podstawy komunikacji			X			X		X														X
BHP	X																					
Metody efektywnego uczenia się			X																			
Podstawy socjologii				X			X			X												
Podstawy technologii informacyjnej i aplikacji biurowych								X									X	X				
Podstawy prawa		X												X							X	
Psychologia rozwojowa człowieka		X	X	X	X						X				X							
Psychologiczne uwarunkowania pracy pedagoga	X			X		X									X			X				
Historia wychowania	X		X	X	X				X		X		X	X								
Teoretyczne podstawy wychowania	X		X		X	X	X		X	X				X	X	X						
Pedagogika specjalna	X		X	X	X								X							X	X	
Andragogika	X		X	X	X								X									
Współczesne kierunki wychowania	X		X	X	X				X		X			X	X							
Teoretyczne podstawy kształcenia	X		X						X					X		X						
Psychologia społeczna		X		X		X				X	X		X		X							
Metody diagnozy psychopedagogicznej	X		X									X		X	X	X				X		
Emisja głosu																						X
Ochrona własności intelektualnej												X					X					
Język obcy																						
Wyzwania rynku pracy							X				X						X	X				
Metody badań pedagogicznych	X		X									X			X	X			X			



SYMBOL EFEKTU  PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
	Metodyka projektu dyplomowego												X							X		
Cultural Differences				X	X	X	X															
Język obcy kierunkowy																						
Seminarium dyplomowe			X	X				X				X			X							
Praktyka zawodowa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA I RESOCJALIZACJA</b>																						
<b>Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej</b>	X	X	X	X		X			X		X		X	X	X	X						
<b>Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego</b>		X	X			X	X							X	X							
<b>Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna</b>	X			X	X	X		X														
<b>Warsztat umiejętności wychowawczych</b>	X		X						X													
<b>Teorie i metody pracy resocjalizacyjnej</b>			X	X						X					X							
<b>Pedagogika resocjalizacyjna</b>	X	X		X		X		X	X		X		X							X		
<b>Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem</b>			X	X		X	X			X				X						X		
<b>Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	X		X									X		X	X						X	
<b>Interwencja kryzysowa w rodzinie</b>						X	X			X				X			X					
<b>Metody pracy opiekuńczo - wychowawczej</b>	X		X													X						
<b>Metody współpracy z rodziną i środowiskiem</b>						X	X			X				X	X							

SYMBOL EFEKTU  PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością			X	X	X	X	X		X	X			X		X					X	X	X
Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych							X			X	X			X			X					
Socjologia resocjalizacji		X					X				X											
Przestępczość i polityka kryminalna	X			X		X	X			X				X								
Mediacje i negocjacje w pracy resocjalizacyjnej			X	X		X		X						X		X						
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji			X					X														
Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji	X		X									X										
<b>PEDAGOGIKA PRACY I ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI</b>																						
Pedagogika pracy	X		X				X						X		X							
Współczesne problemy socjologii pracy		X		X		X					X			X	X							
Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym		X		X															X			
Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	X		X						X		X									X		
Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi		X				X	X								X			X				
Bezpieczeństwo i higiena pracy w kształceniu zawodowym																	X	X				X
Aktywizacja społeczna i zawodowa osób deprecjonowanych na rynku pracy				X		X	X													X		

SYMBOL EFEKTU  PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Diagnoza predyspozycji zawodowych																				X		
Systemy sieciowe i multimedia w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym								X	X													
Etyka zawodowa pedagoga pracy		X		X		X													X		X	
Warsztat umiejętności interpersonalnych			X			X		X														
Struktury organizacyjne poradnictwa i doradztwa zawodowego							X							X								
Osoba niepełnosprawna na rynku pracy				X		X	X								X					X	X	
Warsztat pracy doradcy, coacha, specjalisty ds. kierowania rozwojem			X			X								X								
Formy i metody pracy doradcy zawodowego						X																
Metody zarządzania zasobami ludzkimi						X	X															
<b>PRACA Z OSOBAMI NIEDOSTOSOWANYMI SPOŁECZNIE I PROFILAKTYKA SPOŁECZNA</b>																						
Pedagogika resocjalizacyjna	X		X	X	X	X	X						X									
Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem				X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X		X	X	X
Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii		X	X	X	X				X		X				X					X		
Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych	X	X	X	X			X		X	X	X			X			X			X		
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna			X	X	X		X		X		X									X	X	

SYMBOL EFEKTU  PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
	Kryminologia		X	X		X			X		X											
Pedagogika penitencjarna	X	X	X	X	X	X					X		X		X			X				
Metodyka pracy resocjalizacyjnej				X		X	X					X				X		X				
Metodyka pracy kuratora sądowego						X	X	X				X				X		X	X			
Warsztat umiejętności wychowawczych	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X			X		X	X	X	X	X	X
Podstawy prawa karnego		X			X						X											
Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością			X	X	X	X	X		X	X			X		X					X	X	X
Subkultury młodzieżowe		X					X			X												
Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną		X	X	X	X	X	X		X	X	X				X					X	X	
Metody socjoterapii		X				X	X		X	X		X			X	X				X		
Negocjacje i mediacje w pracy resocjalizacyjnej								X		X					X			X		X		X
Konstruowanie programów profilaktycznych		X										X		X	X					X		
Metodyka diagnozowania i projektowania rozwiązań							X	X		X		X			X	X	X		X			
<b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ</b>																						
Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	X	X	X	X		X			X		X		X	X	X	X						
Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego		X	X			X	X							X	X							
Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii zajęciowej		X	X						X						X					X		

SYMBOL EFEKTU	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
PRZEDMIOT																						
Warsztat umiejętności wychowawczych	X		X						X													
Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z metodyką	X	X														X						
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej										X	X											
Współczesne kierunki rozwoju pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i terapii zajęciowej															X							
Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				X									X							X	X	
Komunikacja interpersonalna i mediacje																					X	
Metody i techniki pracy opiekuńczo - wychowawczej	X		X													X						
Podstawy integracji sensorycznej				X																		
Wybrane modele terapii zajęciowej				X																		
Proces terapeutyczny w terapii zajęciowej				X																		
Metodyka pracy terapeuty zajęciowego				X		X	X					X				X		X				
Metody arteterapii w pracy opiekuńczo - wychowawczej				X												X						
Organizacja pracy i podstawy prawne funkcjonowania placówek prowadzących terapię zajęciową														X			X					
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej			X					X														

SYMBOL EFEKTU  PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
	Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej	X		X									X									

SYMBOL EFEKTU  PRZEDMIOT	Ped_I_U01	Ped_I_U02	Ped_I_U03	Ped_I_U04	Ped_I_U05	Ped_I_U06	Ped_I_U07	Ped_I_U08	Ped_I_U09	Ped_I_U10	Ped_I_U11	Ped_I_U12	Ped_I_U13	Ped_I_U14	Ped_I_U15	Ped_I_U16	Ped_I_U17	Ped_I_U18	Ped_I_U19	Ped_I_U20	Ped_I_U21	Ped_I_U22	Ped_I_U23	Ped_I_U24	Ped_I_U25	Ped_I_U26	Ped_I_U27	Ped_I_U28	Ped_I_U29	Ped_I_U30	Ped_I_U31	Ped_I_U32	Ped_I_K01	Ped_I_K02	Ped_I_K03	Ped_I_K04	Ped_I_K05	Ped_I_K06	Ped_I_K07	Ped_I_K08	Ped_I_K09						
Filozofia													X					X	X																												
Podstawy psychologii ogólnej	X		X		X								X							X				X									X					X									
Wprowadzenie do pedagogiki	X		X		X								X																				X	X													
Pedagogika społeczna		X	X													X					X					X							X				X	X									
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	X		X		X									X						X				X						X				X				X									
Podstawy komunikacji							X					X	X								X								X			X						X									
BHP																																X							X	X							
Metody efektywnego uczenia się										X																																					
Podstawy socjologii	X	X														X					X			X	X													X									
Podstawy technologii informacyjnej i							X					X				X												X		X				X				X								X	



Metody badań pedagogicznych	X		X	X			X	X	X					X																X	X	X	X	X	X			
Metodyka projektu dyplomowego							X	X	X																													
Cultural Differences	X															X		X		X																		
Język obcy kierunkowy						X				X	X	X																										
Seminarium dyplomowe			X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X			X	X				X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
Praktyka zawodowa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZ A I RESOCJALIZACJ A</b>																																						
Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	X		X	X	X																															X	X	
Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego													X	X	X									X			X		X							X		
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna	X				X																																	
Warsztat umiejętności wychowawczych	X	X											X	X				X	X								X	X								X		
Teorie i metody pracy		X	X	X	X	X							X	X																								





Przestępczość i polityka kryminalna			X	X		X	X							X	X																		X	X		X	
Mediacje i negocjacje w pracy resocjalizacyjne	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X																					X
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji			X											X	X																	X				X	
Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji	X		X		X	X									X	X																	X	X	X		
<b>PEDAGOGIKA PRACY I ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI</b>																																					
Pedagogika pracy	X		X	X											X															X					X		
Współczesne problemy socjologii pracy				X													X	X						X									X			X	
Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym				X												X	X															X		X	X		
Warsztaty kompetencji			X													X	X	X												X	X					X	

całozyciowego uczenia się																																			
Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi	X		X	X						X		X															X							X	
Bezpieczeństwo i higiena pracy w kształceniu zawodowym															X				X											X				X	
Aktywizacja społeczna i zawodowa osób deprecjonowanych na rynku pracy				X											X	X										X	X							X	
Diagnoza predyspozycji zawodowych	X			X	X											X											X							X	
Systemy sieciowe i multimedia w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym				X												X											X							X	
Etyka zawodowa pedagoga pracy																X	X										X							X	
Warsztat umiejętności interpersonalnych			X	X																							X	X						X	
Struktury organizacyjne poradnictwa i				X												X																	X	X	



Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych	X	X								X								X	X																	X	X						
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna	X	X								X									X																		X	X					
Kryminologia							X				X																											X					
Pedagogika penitencjarna	X	X	X			X	X				X																												X	X			
Metodyka pracy resocjalizacyjnej		X	X				X	X				X	X	X					X																		X	X	X	X			
Metodyka pracy kuratora sądowego			X	X		X					X	X	X			X	X	X	X	X																		X	X	X	X		
Warsztat umiejętności wychowawczych	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Podstawy prawa karnego																																								X	X		
Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością		X	X			X	X				X	X	X						X	X	X	X																	X				
Subkultury młodzieżowe																																								X			X
Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną			X			X	X				X	X		X					X	X																			X	X	X		
Metody socjoterapii		X	X			X	X	X	X						X						X																		X	X	X	X	
Negocjacje i mediacje w			X			X	X	X	X						X	X	X				X																						



Podstawy organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej		X																																			X
Współczesne kierunki rozwoju pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i terapii zajęciowej																																					X
Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		X																																			X
Komunikacja interpersonalna i mediacje	X	X																																			
Metody i techniki pracy opiekuńczo - wychowawczej	X	X	X				X				X	X																									X
Podstawy integracji sensorycznej		X																																			X
Wybrane modele terapii zajęciowej			X	X																																	X
Proces terapeutyczny w terapii zajęciowej		X	X	X																																	X

Metodyka pracy terapeutów zajęciowych	X	X					X	X							X	X	X		X				X	X	X	X		
Metody arteterapii w pracy opiekuńczo-wychowawczej		X																										
Organizacja pracy i podstawy prawne funkcjonowania placówek prowadzących terapię zajęciową																X	X									X		
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii zajęciowej		X					X																	X			X	X
Diagnoza w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej i terapii zajęciowej	X	X		X	X										X											X	X	X



#### IV. PROGRAM STUDIÓW

W ramach studiów I stopnia na kierunku Pedagogika oferowane są następujące specjalności:

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja
- Pedagogika pracy i zarządzania zasobami ludzkimi
- Praca z osobami niedostosowanymi społecznie i profilaktyka społeczna
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia zajęciowa

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Pedagogika	100

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE -
	STUDIA NIESTACJONARNE 72,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	95,9
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	98
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	38

##### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów I stopnia, jest odzwierciedleniem ich zawodowego charakteru. Zgodnie z

obowiązującym regulaminem studiów Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie, praktyki zawodowe są obowiązkowe (są przedmiotem).

### **Wymiar praktyk zawodowych**

- Na studiach pierwszego stopnia praktyka trwa 24 tygodnie (960 h).
- Zgodnie z § 6 ust. 1 regulaminu praktyk zawodowych, studenci mogą ubiegać się o zaliczenie na poczet obowiązkowych praktyk wykonywanej aktualnie lub w przeszłości aktywności zawodowej.
- Jeśli praca wykonywana jest lub była zgodnie z kierunkiem i specjalnością studiów, mogą oni ubiegać się o całkowite lub częściowe zaliczenie w ramach aktywności zawodowej.
- Praktyka pedagogiczna realizowana jest po dokonaniu przez studenta wyboru specjalności:
- na studiach I stopnia – na III semestrze,
- Na praktykę składają się zajęcia realizowane pod kierunkiem opiekunów lub kierowników.
- Przypadki szczególne:
- Możliwa jest realizacja praktyk w innych placówkach niż te, o których mowa w ust. 7, o ile kompetencje zdobywane i rozwijane w ich trakcie są zgodne z założeniami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia się,
- możliwe jest zaliczenie obowiązkowej praktyki pedagogicznej na podstawie doświadczenia (potwierzonego odpowiednimi dokumentami) uzyskanego podczas wykonywania obowiązków zawodowych, o ile doświadczenie to jest zgodne z przyjętymi celami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia się,
- decyzję o realizacji lub zaliczeniu praktyki w powyższych przypadkach podejmuje dziekan.
- Student odbywa praktykę w placówkach lub instytucjach związanych ze studiowaną specjalnością. Wykaz placówek lub instytucji określają programy praktyk odrębne dla poszczególnych specjalności.

### **Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych**

1. Celem praktyki studenckiej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
2. Podstawowym założeniem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentom pogłębionego kontaktu z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:
  - a) wykonywania zadań charakterystycznych dla placówek prowadzących działalność o charakterze pedagogicznym oraz środowiska, w jakim one działają;
  - b) poznawania organizacji, statusu i planów pracy oraz zasad zapewniania bezpieczeństwa ich podopiecznych lub wychowanków;
  - c) wyciągania wniosków z obserwacji pracy pedagogów, ich interakcji z wychowankami lub podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia;
  - d) wyciągania wniosków z obserwacji sposobu integracji działań pedagogicznych przez wychowawców;
  - e) wyciągania wniosków, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy zespołu pedagogów;
  - f) planowania i prowadzenia zajęć o charakterze zgodnym ze studiowaną specjalnością pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk;
  - g) analizowania, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;

- h) skutecznego współdziałania z zakładowym opiekunem praktyk zawodowych i z pracownikami placówek, w których odbywana jest praktyka w celu poszerzenia swojej wiedzy.
3. Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji prowadzących działalność pedagogiczną, student osiąga określone w programie praktyk pedagogicznych dla poszczególnych specjalności efekty uczenia się.

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów, uszczegółowionych w kartach przedmiotu poprzez przedmiotowe efekty uczenia się, dotyczy trzech obszarów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Niektóre z metod weryfikacji efektów uczenia się pozwalają na ocenę w więcej niż jednym obszarze.

Metody weryfikacji oceny efektów uczenia się:

<b>Kategoria</b>	<b>Wiedza</b>	<b>Umiejętności</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>
Metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzaminów ustne – standaryzowane</li> <li>- Egzaminów pisemne – pytania otwarte, testy jedno –, bądź wielokrotnego wyboru, tekst z lukami, mini – testy, zadania, zadania rachunkowe</li> <li>- Ocena prac pisemnych, indywidualnych lub zespołowych, np.: projekty, scenariusze działań, analizy przypadku, symulacje procesów, recenzje artykułów</li> <li>- Ocena prezentacji projektu zespołowego lub indywidualnego w oparciu o prezentacje multimedialne, scenariusze, symulacje etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzaminów ustne i pisemne</li> <li>- Obserwacja wykonania zadania lub projektu indywidualnego lub zespołowego</li> <li>- Ocena pracy indywidualnej lub zespołowej podczas zajęć</li> <li>- Ocena aktywności podczas działań praktycznych</li> <li>- Ocena prezentacji/projektu rozwiązującego problem inżynierski</li> <li>- Obserwacja i analiza prac lub innych wyników działań studenckich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja i analiza projektów lub zadań pod kątem gotowości do podejmowania działań zgodnych ze wskazanymi kompetencjami społecznymi,</li> <li>- Obserwacja zachowań i kompetencji społecznych podczas działań praktycznych</li> <li>- Samoocena</li> <li>- Ocena aktywności poza zajęciami – udział w kołach zainteresowań, konferencjach naukowych, konkursach, projektach</li> </ul>

Wskazane metody weryfikacji wykorzystywane są również w trybie zdalnym.

#### **E) PLANY STUDIÓW**



## Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2024/2025)****specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja**

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	12E	9z		20		3												
2	Formy opieki , wychowania i wsparcia społecznego	9E	9z				2												
3	Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej	18E					2												
4	Warsztat umiejętności wychowawczych		21z		20		3												
5	Teorie i metody pracy socjalnej							9E	9z		20		3						
6	Poradnictwo rodzinne, wychowawcze i zawodowe							21E					2						
7	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej								12z				1						
8	Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi								21z				2						
9	Interwencja kryzysowa w rodzinie								21z		20		2						
10	Metody pracy opiekuńczo - wychowawczej								21z		20		2						
11	Metody współpracy z rodziną i środowiskiem								15z				1						
12	Pedagogika zabawy														15z		20		2
13	Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych													9E	15z		20		3
14	Metody arteterapii w pracy opiekuńczo - wychowawczej														15z		20		3
15	Metody pracy socjalnej													9E	9z				2
16	Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej														15z				2
17	Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej														15z				1
18	Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i pomocy społecznej														15z				1
	<b>RAZEM</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
	<b>RAZEM w semestrze</b>	<b>118</b>						<b>189</b>						<b>177</b>					
	<b>ECTS w semestrze</b>	<b>10</b>						<b>13</b>						<b>14</b>					
	<b>RAZEM godziny kontaktowe w semestrze</b>	<b>78</b>						<b>129</b>						<b>117</b>					

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2024/2025)**

**specjalność: Pedagogika pracy i zarządzania zasobami ludzkimi**

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III												
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6						
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	
1	Pedagogika pracy	12E	15z		10		3													
2	Współczesne problemy socjologii pracy	12E	9z		10		3													
3	Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym	15E					2													
4	Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się		15z		20		2													
5	Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi							12E	15z		20		3							
6	Bezpieczeństwo i higiena pracy w kształceniu zawodowym								18z				2							
7	Aktywizacja społeczna i zawodowa osób deprecjonowanych na rynku pracy							9E	9z		20		2							
8	Diagnoza predyspozycji zawodowych								21z				2							
9	Systemy sieciowe i multimedia w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym									15z			1							
10	Etyka zawodowa pedagoga pracy							9z					1							
11	Warsztat umiejętności interpersonalnych								21z		20		2							
12	Struktury organizacyjne poradnictwa i doradztwa zawodowego													18E	15z					3
13	Osoba niepełnosprawna na rynku pracy														15z		20			2
14	Warsztat pracy doradcy, coacha, specjalisty ds. Kierowania rozwojem														24z		20			3
15	Formy i metody pracy doradcy zawodowego														21z		20			3
16	Metody zarządzania zasobami ludzkimi														24z					3
	<b>RAZEM</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	
	<b>RAZEM w semestrze</b>	<b>118</b>						<b>189</b>						<b>177</b>						
	<b>ECTS w semestrze</b>	<b>10</b>						<b>13</b>						<b>14</b>						
	<b>RAZEM godziny kontaktowe w semestrze</b>	<b>78</b>						<b>114</b>						<b>117</b>						

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2024/2025)**

**specjalność: Praca z osobami niedostosowanymi społecznie i profilaktyka społeczna**

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Pedagogika resocjalizacyjna	12E	9z		20		3												
2	Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem	9E	9z				3												
3	Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii	18E			10		2												
4	Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych		21z		10		2												
5	Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna								21z		15		2						
6	Kryminologia							9E	9z		10		2						
7	Pedagogika penitencjarna							12E	9z		10		2						
8	Metodyka pracy resocjalizacyjnej							9E	30z		15		3						
9	Metodyka pracy kuratora sądowego								15z		10		2						
10	Warsztat umiejętności wychowawczych								15z				2						
11	Podstawy prawa karnego													18E					2
12	Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością														12z				2
13	Subkultury młodzieżowe														12z				1
14	Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną														18z		20		2
15	Metody socjoterapii														18z				2
16	Negocjacje i mediacje w pracy resocjalizacyjnej														12z		20		2
17	Konstruowanie programów profilaktycznych														15z		20		1
18	Metodyka diagnozowania i projektowania rozwiązań														12z				2
	<b>RAZEM</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
	<b>RAZEM w semestrze</b>	<b>118</b>						<b>189</b>						<b>177</b>					
	<b>ECTS w semestrze</b>	<b>10</b>						<b>13</b>						<b>14</b>					
	<b>RAZEM godziny kontaktowe w semestrze</b>	<b>78</b>						<b>129</b>						<b>117</b>					

## Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2024/2025)****specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia zajęciowa**

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	12E	9z		20		3												
2	Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego	9E	9z				2												
3	Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii zajęciowej	18E					2												
4	Warsztat umiejętności wychowawczych		21z		20		3												
5	Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z metodyką							9E	9z		20		3						
6	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej							12E					1						
7	Współczesne kierunki rozwoju pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i terapii zajęciowej								12z				1						
8	Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi								21z				2						
9	Komunikacja interpersonalna i mediacje								21z		20		2						
10	Metody i techniki pracy opiekuńczo - wychowawczej								21z		20		2						
11	Podstawy integracji sensorycznej							9E	15z				2						
12	Wybrane modele terapii zajęciowej														15z		20		2
13	Proces terapeutyczny w terapii zajęciowej													9E	15z		20		3
14	Metodyka pracy terapeuty zajęciowego														15z		20		3
15	Metody arteterapii w pracy opiekuńczo - wychowawczej													9z	9z				2
16	Organizacja pracy i podstawy prawne funkcjonowania placówek prowadzących terapię zajęciową														15z				2
17	Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej														15z				1
18	Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej														15z				1
	<b>RAZEM</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
	<b>RAZEM w semestrze</b>	<b>118</b>						<b>189</b>						<b>177</b>					
	<b>ECTS w semestrze</b>	<b>10</b>						<b>13</b>						<b>14</b>					
	<b>RAZEM godziny kontaktowe w semestrze</b>	<b>78</b>						<b>129</b>						<b>117</b>					