



Uniwersytet WSB Merito Poznań  
Wydział Finansów i Bankowości

Program studiów  
dla kierunku  
Bezpieczeństwo wewnętrzne  
studia II stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|  |                                  |                               |
|--|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>nazwa kierunku studiów</b>  | <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b> |                               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | Studia drugiego stopnia          |                               |
| <b>Profil kształcenia</b>  | Praktyczny                       |                               |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne/niestacjonarne   | Stacjonarne/niestacjonarne       |                               |
| <b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>   | 4                                |                               |
| <b>łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>  | 120                              |                               |
| <b>łącna liczba godzin określona w programie studiów</b>   | Studia stacjonarne<br>-          | Studia niestacjonarne<br>3027 |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>   | Magister                         |                               |
| <b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>  | 480                              |                               |
| <b>Język prowadzenia studiów</b>   | polski                           |                               |
| <b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>   | 2024                             |                               |

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się przygotowane zostały dla kierunku o profilu praktycznym studiów drugiego stopnia kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne. Efekty uczenia się przypisane są do następujących dyscyplin naukowych:

| L.p. | Dyscypliny naukowe                           | % PUNKTÓW ECTS |
|------|--|----------------|
| 1    | Nauki o bezpieczeństwie - dyscyplina wiodąca | 82%            |
| 2    | Nauki o zarządzaniu i jakości                | 18%            |

| PROFIL PRAKTYCZNY |  |  |
|-------------------|--|--|
| Symbol efektu     | Opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku <b>Bezpieczeństwo wewnętrzne</b>  | kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII |
|                   | <b>Wiedza</b><br><b>Absolwent zna i rozumie:</b>   |  |
| BW_II_W01         | w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z naukami o bezpieczeństwie, miejsce i rolę nauk o bezpieczeństwie w naukach społecznych.   | P7S_WG   |
| BW_II_W02         | w pogłębionym stopniu zagadnienia z obszaru filozofii bezpieczeństwa oraz komunikacji społecznej, relacji zachodzących między instytucjami występującymi w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo.   | P7S_WG   |
| BW_II_W03         | w pogłębionym stopniu istotę, uwarunkowania i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, a także elementy i zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz powiązania i relacje pomiędzy poszczególnymi elementami tego systemu, a ponadto problematykę zarządzania tym systemem. | P7S_WG   |
| BW_II_W04         | problemy kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa oraz zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.   | P7S_WG   |
| BW_II_W05         | problemy gospodarki cyfrowej i zagrożenia płynące z funkcjonowania w świecie wirtualnym, sposoby prewencji i reagowania na ataki w cyberprzestrzeni, a także uwarunkowania bezpieczeństwa teleinformatycznego w organizacji.   | P7S_WG   |

|                           |   |                  |
|---------------------------|---|------------------|
| BW_II_W06                 | w pogłębionym stopniu problematykę dotyczącą historycznej ewolucji struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem państwa.  | P7S_WG           |
| BW_II_W07                 | w pogłębionym stopniu metody rozwiązywania sporów międzynarodowych oraz przebieg współczesnych konfliktów wraz z ich wpływem na bezpieczeństwo państwa.   | P7S_WG           |
| BW_II_W08                 | system obronności RP, teoretyczne podstawy przygotowań obronnych w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego i ich praktyczny przebieg.  | P7S_WG<br>P7S_WK |
| BW_II_W09                 | w sposób pogłębiony prawne aspekty funkcjonowania pozarządowych organizacji w Polsce związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.  | P7S_WG<br>P7S_WK |
| BW_II_W10                 | problematykę dotyczącą struktur i funkcjonowania infrastruktury krytycznej i zarządzania ryzykiem w sytuacjach zagrożenia i sytuacjach kryzysowych.   | P7S_WG<br>P7S_WK |
| BW_II_W11                 | problemy zarządzania strategicznego w organizacji i w służbach bezpieczeństwa publicznego, jak również zasady zarządzania projektami jako formy realizacji celów zarządzania strategicznego.  | P7S_WG<br>P7S_WK |
| BW_II_W12                 | zagadnienia związane z metodami i technikami badawczymi oraz narzędzia badawcze stosowane w obszarze bezpieczeństwa, a także prawa autorskie, zasady ich wykorzystania i zastosowania.  | P7S_WG<br>P7S_WK |
| BW_II_W13                 | zasady konstruowania strategii bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zapobiegania przestępczości, a także możliwości zastosowania tej wiedzy w praktyce.   | P7S_WG           |
| BW_II_W14                 | problemy zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym oraz na poziomie państwa, związek zrównoważonego rozwoju z bezpieczeństwem społecznym.   | P7S_WG<br>P7S_WK |
| <b>Umiejętności</b>       |   |                  |
| <b>Absolwent potrafi:</b> |   |                  |
| BW_II_U01                 | identyfikować konkretne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i zewnętrznego, związane z nimi wyzwania, szanse, ryzyka oraz zagrożenia, a ponadto opracować sposoby ich rozwiązania.  | P7S_UW           |
| BW_II_U02                 | w sposób prawidłowy stosować pojęcia z nauk o bezpieczeństwie, w szczególności związanych z bezpieczeństwem państwa.  | P7S_UW           |
| BW_II_U03                 | posługiwać się zespołem norm i reguł prawnych umożliwiających rozwiązywanie problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa państwa.   | P7S_UW           |
| BW_II_U04                 | dokonywać kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć wiedzy związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym i formułować na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski służące praktycznemu zastosowaniu tej wiedzy. | P7S_UW           |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| BW_II_U05   | w wyniku kompleksowej analizy problemu, dokonanej w oparciu o wiedzę i doświadczenie zdobyte w czasie zajęć i podczas praktyk, zaproponować rozwiązania oraz podejmować decyzje zarówno indywidualnie, jak i w ramach działania w grupie, umiejętnie współpracować w zespole i kierować pracą jego członków. | P7S_UW<br>P7S_UO |
| BW_II_U06   | właściwie projektować, organizować i podejmować działania w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego oraz działania minimalizujące skutki tych zagrożeń.  | P7S_UW           |
| BW_II_U07   | posługiwać się językiem obcym w zakresie właściwym dla nauk o bezpieczeństwie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   | P7S_UW<br>P7S_UK |
| BW_II_U08   | posługiwać się zdobytą wiedzą do kierowania procesami bezpieczeństwa w różnych organizacjach oraz oceniać ryzyko następstw podejmowanych decyzji.  | P7S_UW           |
| BW_II_U09   | posługiwać się specjalistyczną terminologią, skutecznie komunikować się w różnych sytuacjach związanych z bezpieczeństwem, w tym z uwzględnieniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.   | P7S_UW<br>P7S_UK |
| BW_II_U10   | konstruować plany, programy oraz strategie w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także stosować je w praktyce.   | P7S_UW           |
| BW_II_U11   | formułować stanowiska, prognozy i propozycje rozwiązań problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz je uzasadnić.  | P7S_UW           |
| BW_II_U12   | występować publicznie, w tym prowadzić debatę ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w zakresie właściwym dla problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego.  | P7S_UW<br>P7S_UK |
| BW_II_U13   | analizować bieżące zdarzenia zachodzące w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz oceniać wiarygodność źródeł informacji dotyczących tych zdarzeń i krytycznie je selekcjonować.   | P7S_UW           |
| BW_II_U14   | przeprowadzić kontrolę i audyt w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa wewnętrznego.   | P7S_UW           |
| BW_II_U15   | samodzielnie pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.  | P7S_UW<br>P7S_UU |
| BW_II_U16   | krytycznie analizować cechy przywódcy i dobierać odpowiednie narzędzia lidera do pracy w zespole.  | P7S_UW<br>P7S_UU |
| <b>Kompetencje społeczne</b><br><b>Absolwent jest gotów do:</b> |  |                  |

|           |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| BW_II_K01 | podejmowania działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.   | P7S_KK           |
| BW_II_K02 | dokonywania krytycznej oceny swojej wiedzy, jej sukcesywnego uzupełniania, poszerzania horyzontów myślowych, stałego rozwoju i doskonalenia umiejętności związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym państwa, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. | P7S_KK<br>P7S_KO |
| BW_II_K03 | uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i uwzględniania w nich obowiązującego prawa i aspektów organizacyjnych.   | P7S_KK           |
| BW_II_K04 | zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny, rozwijania dorobku w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej.   | P7S_KK<br>P7S_KR |
| BW_II_K05 | pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról z przywódczymi włącznie, podejmowania inicjatyw z jednoczesną gotowością do ponoszenia za nie odpowiedzialności.  | P7S_KK           |

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAĘZNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

|               |   |
|---------------|---|
| Symbol efektu |   |
| Odniesienie   |   |
|               | Przedmioty specjalnościowe                              |
|               | Praktyka zawodowa                                       |
|               | Metodyka pracy magisterskiej                            |
|               | Seminarium magisterskie                                 |
|               | Filozofia bezpieczeństwa                                |
|               | Sustainable Development (ang.)                          |
|               | Warsztaty kompetencji komunikacyjnych                   |
|               | Współczesne zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa        |
|               | Zarządzanie strategiczne                                |
|               | System obronności RP                                    |
|               | Bezpieczeństwo pozamilitarne                            |
|               | Gospodarka cyfrowa                                      |
|               | Strategie przeciwdziałania przestępczości               |
|               | Historia konfliktów zbrojnych i metod ich rozwiązywania |
|               | Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej             |
|               | Zarządzanie projektami                                  |
|               | Survival - zajęcia terenowe                             |
|               | Kontrola i audyt bezpieczeństwa                         |
|               | Ochrona infrastruktury krytycznej                       |
|               | Bezpieczeństwo teleinformatyczne i cyberbezpieczeństwo  |
|               | Zarządzanie ryzykiem                                    |
|               | Leadership (ang.)                                       |

| Wiedza                  |                  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Absolwent zna i rozumie |                  |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BW_II_W01               | P7S_WG           | x | x | x | x | x | x |  | x |  | x | x | x |   |   |   |   | x | x | x |
| BW_II_W02               | P7S_WG           | x | x |   | x |   | x |  | x |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| BW_II_W03               | P7S_WG           | x | x |   | x |   | x |  | x |  |   |   |   | x | x | x |   | x | x | x |
| BW_II_W04               | P7S_WG           | x | x |   | x |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |
| BW_II_W05               | P7S_WG           | x | x |   | x |   |   |  | x |  |   |   |   | x |   |   |   |   | x |   |
| BW_II_W06               | P7S_WG           | x | x | x | x |   | x |  |   |  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |   |
| BW_II_W07               | P7S_WG           | x | x |   | x |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   | x | x |   | x |
| BW_II_W08               | P7S_WG<br>P7S_WK | x | x |   | x |   |   |  |   |  |   |   | x |   |   |   |   |   | x |   |
| BW_II_W09               | P7S_WG<br>P7S_WK | x | x |   | x |   |   |  | x |  |   | x | x |   |   |   |   |   |   |   |
| BW_II_W10               | P7S_WG<br>P7S_WK | x | x |   | x |   |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | x |   | x |
| BW_II_W11               | P7S_WG<br>P7S_WK | x | x |   | x |   |   |  |   |  | x |   |   |   |   |   |   |   | x |   |
| BW_II_W12               | P7S_WG<br>P7S_WK | x | x | x | x |   |   |  |   |  | x |   |   |   |   |   |   |   | x |   |





|   |                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BW_II_U11   | P7S_UW                   | x | x |   | x |  |   |   |   | x | x |   |   | x | x |   |   | x |   |   | x |   |   |   |
| BW_II_U12   | P7S_UW<br>P7S_UK         | x |   |   | x |  |   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BW_II_U13   | P7S_UW                   | x | x |   | x |  |   |   |   |   | x | x | x |   | x |   |   |   | x | x |   |   |   |   |
| BW_II_U14   | P7S_UW                   | x | x |   | x |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |
| BW_II_U15   | P7S_UW<br>P7S_UU         | x | x | x | x |  |   |   |   | x | x | x |   |   | x | x |   |   | x |   |   |   |   |   |
| BW_II_U16   | P7S_UW<br>P7S_UU         | x | x |   | x |  |   |   |   |   | x | x |   |   | x | x | x | x |   |   |   | x |   |   |
| <b>Kompetencje społeczne</b><br><b>Absolwent gotów jest do:</b> |                          |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BW_II_K01   | P7S_K<br>K               | x | x |   | x |  |   |   |   | x | x |   |   | x | x |   |   | x | x | x |   | x | x |   |
| BW_II_K02   | P7S_K<br>K<br>P7S_K<br>O | x | x |   | x |  | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |   |   | x | x |   | x | x |   |
| BW_II_K03   | P7S_K<br>K               | x | x | x | x |  |   |   |   | x |   |   |   | x |   | x | x | x |   | x |   |   |   |   |
| BW_II_K04   | P7S_K<br>K<br>P7S_K<br>R | x | x |   | x |  | x |   |   | x | x |   |   |   |   |   |   |   | x | x | x | x |   | x |
| BW_II_K05   | P7S_K<br>K               | x | x |   |   |  |   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ      | TREŚCI PROGRAMOWE   |
|------------------------------|---|
| Metodyka pracy magisterskiej | <p>Ochrona własności intelektualnej. Plagiat, autoplaciat i ich konsekwencje.</p> <p>Pojęcie i zadania pracy magisterskiej. Etapy opracowywania pracy magisterskiej. Rodzaje prac magisterskich. Znaczenie i rodzaje źródeł pracy oraz kryteria ich doboru.</p> <p>Cechy tematu i tytułu pracy. Pojęcie, znaczenie i sposoby formułowania problemu badawczego pracy. Zakres podmiotowy, przedmiotowy, czasowy i przestrzenny pracy. Cele ogólne i szczegółowe pracy magisterskiej. Hipotezy badawcze.</p> <p>Struktura pracy. Elementy strony tytułowej, spisu treści. Układ rozdziałów, podpunktów i punktów oraz zasady formułowania ich tytułów. Przykłady budowy spisu treści.</p> <p>Zasady konstrukcji wstępu, rozdziałów merytorycznych i zakończenia. Znaczenie opracowywania szczegółowego „planu wewnętrznego” przed przystąpieniem do pisania poszczególnych rozdziałów pracy. Budowa akapitów. Cytaty w pracy.</p> <p>Materiały źródłowe. Gromadzenie i dobór pod kątem tematyki i celu pracy. Konstrukcja przypisów. Zasady prezentowania bibliografii.</p> <p>Sposoby graficznej prezentacji tekstu. Konstrukcja spisu tabel, wykresów, rysunków. Aneks w pracy. Poprawność językowa. Korekta tekstu.</p> |
| BHP                          | <p>Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy, Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy, Pomieszczenia i warunki środowiskowe, Charakterystyka zagrożeń, Pracownie na uczelni, Wypadki na uczelni, Ochrona przeciwpożarowa, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach</p>  |
| Filozofia bezpieczeństwa     | <p>Pojęcie, struktura i funkcja filozofii bezpieczeństwa – założenia wprowadzające do zagadnień związanych z filozofią bezpieczeństwa, bezpieczeństwo jako nadrzędna wartość człowieka, miejsce bezpieczeństwa wśród wartości uniwersalnych.</p> <p>Rys historyczny postrzegania filozofii bezpieczeństwa – analiza myśli filozoficznych bezpieczeństwa w starożytności, średniowieczu i nowożytności. Bezpieczeństwo kształtowane poprzez religię, relacje zachodzące między określonymi podmiotami prowadzącymi między sobą wojnę.</p> <p>Bezpieczeństwo we współczesnej myśli filozoficznej – bezpieczeństwo człowieka w ujęciu egzystencjalnym, dążenia do osiągnięcia substytutu szczęścia, personalizm bezpieczeństwa.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Filozoficzno-polityczne problemy bezpieczeństwa współczesnego świata – koncepcje realizmu politycznego, koncepcja idealizmu, paradygmaty bezpieczeństwa, stosunki międzynarodowe.</p> <p>Wyzwania i zagrożenia XXI wieku.</p> <p>Filozofia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego .</p> <p>Polemologia i irenologia – nauki o wojnie i pokoju .</p>   |
| Sustainable development (eng.)                                | <p>Economy-environment relationship diagram – what is the place of man in the environment?</p> <p>The roots of sustainable development – how man began to realize his role in the environment, an inconvenient truth?</p> <p>Sustainable Development Goals – Agenda 2030 – a global strategy towards sustainability.</p> <p>Ecological footprint – your personal environmental impact.</p> <p>It's okay to panic – climate change and its consequences.</p> <p>The Zambezi River paradox – how to achieve SDG on a global scale, the environmental Kuznetz curve.</p> <p>Circular economy – one of the ways towards sustainability.</p> <p>Sustainable business, sustainable life, sustainable world – tools for achieving sustainability in various areas of life and business.</p> |
| Warsztaty kompetencji komunikacyjnych                         | <p>Teoria komunikowania:</p> <p>Trening asertywności:</p> <p>ćwiczenie w rozpoznawaniu postaw i zachowań asertywnych i nieasertywnych;</p> <p>trening asertywności ekspansywnej: wyrażanie prośb, wyrażanie krytyki, formułowanie własnych opinii ;</p> <p>trening asertywności obronnej: odmawianie, reagowanie na nacisk i manipulację, przyjmowanie krytyki, zażaleń.</p> <p>Idea Plain Language.</p> <p>Wystąpienia publiczne.</p> <p>Komunikacja z klientem</p> <p>Komunikacja międzykulturowa.</p>   |
| Współczesne zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego | <p>Współczesny paradygmat bezpieczeństwa, zagrożeń i wyzwań.</p> <p>Mechanizmy kształtowania reakcji na współczesne zagrożenia bezpieczeństwa.</p> <p>Zagrożenia militarne.</p> <p>Zagrożenia asymetryczne.</p>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>Zagrożenia polityczne.</p> <p>Zagrożenia ekologiczne - zmiany klimatyczne, katastrofy naturalne, zanieczyszczenie środowiska.</p> <p>Zagrożenia ekonomiczne - kryzys gospodarcze.</p> <p>Zagrożenia społeczne - migracje, przestępczość, pauperyzacja, demografia</p> <p>Zagrożenia energetyczne. Zagrożenia terrorystyczne.</p> <p>Zagrożenia technologiczne – nowe technologie, sztuczna inteligencja</p>  |
| Zarządzanie strategiczne | <p>Wprowadzenie do zarządzania strategicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Od planowania do zarządzania strategicznego.</li> <li>- Ewolucja zarządzania strategicznego.</li> <li>- Strategia korporacyjna i biznesowa.</li> </ul> <p>Istota zarządzania strategicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zarządzanie strategiczne w XXI wieku.</li> <li>- Rola strategii w osiągnięciu trwałej przewagi konkurencyjnej.</li> <li>- Funkcje strategii.</li> </ul> <p>Paradygmaty i szkoły zarządzania strategicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nurty branżowy i zasobowy.</li> <li>- Podejście racjonalne i procesowe.</li> <li>- Wybrane modele procesu tworzenia strategii.</li> <li>- Szkoły strategii według H. Mintzberga.</li> </ul> <p>Istota strategii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza i zastosowania pojęcia strategia.</li> <li>- Atrybuty myślenia i działania strategicznego.</li> <li>- Sposoby myślenia o przyszłości.</li> <li>- Wpływ globalizacji na strategię.</li> </ul> <p>Formułowanie strategii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misja, wizja i cele strategiczne organizacji.</li> <li>- Źródła przewagi konkurencyjnej.</li> <li>- Formułowanie strategii konkurowania.</li> <li>- Formułowanie strategii funkcjonalnych.</li> </ul> <p>Implementacja strategii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powody niepowodzeń w implementacji strategii.</li> </ul> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rola kultury organizacyjnej w implementacji strategii.</li> <li>- Budżety, operacjonalizacja celów i alokacja zasobów.</li> <li>- Zarządzanie zmianą.</li> </ul> <p>Kontrola i weryfikacja strategii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istota i funkcje kontroli strategicznej.</li> <li>- Pozyskiwanie informacji na potrzeby kontroli strategicznej.</li> <li>- Metody kontroli strategicznej.</li> </ul>   |
| System obronności RP         | <p>Współczesne pojęcie i zakres obrony narodowej oraz system obrony państwa w systemie bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>System kierowania obronnością państwa w czasie pokoju, kryzysu polityczno-militarnego i wojny.</p> <p>Siły Zbrojne RP w systemie obronnym państwa .</p> <p>Kompetencje, zadania i organizacja administracji publicznej w dziedzinie obronnej .</p> <p>Świadczenia na rzecz obrony.</p> <p>Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa.</p> <p>Przygotowanie i organizacja funkcjonowania stanowisk kierowania obronnością państwa.</p> <p>Edukacja obronna społeczeństwa i działalność organizacji pozarządowych na rzecz obrony narodowej.</p>  |
| Bezpieczeństwo pozamilitarne | <p>Współczesne rozumienie bezpieczeństwa, istota bezpieczeństwa pozamilitarnego; Charakterystyka głównych realnych i potencjalnych zagrożeń państwa o charakterze niemilitarnym; Zagrożenia terrorystyczne – istota, przejawy, ewolucja, przeciwdziałanie; Instytucjonalny wymiar bezpieczeństwa pozamilitarnego, jako istotnej części systemu bezpieczeństwa państwa; Misje i zadania układu pozamilitarnego państwa w sytuacjach kryzysowych oraz w czasie wojny; Rola układu pozamilitarnego w kształtowaniu bezpieczeństwa informacyjnego; Ochrona ludności w sytuacjach kryzysowych i w czasie wojny; Niekontrolowane migracje jako istotny problem bezpieczeństwa niemilitarnego; Kształtowanie stabilnego bezpieczeństwa społecznego wobec wyzwań i zagrożeń cywilizacyjnych; Bezpieczeństwo ekologiczne wobec zagrożeń środowiska naturalnego; Cyberbezpieczeństwo - zagrożenia i ich instytucjonalne przeciwdziałanie .</p> |
| Gospodarka cyfrowa           | <p>Produkt, usługa, gospodarka i administracja cyfrowa; Chmura; Gigadane; Podstawy szyfrowania i systemy płatności cyfrowych; Łańcuch bloków; Inteligentne kontrakty; Modele e-biznesu; Przemysł i gospodarka 4.0; Strategie gospodarki 4.0; Prywatność; Płatne treści; Organizacje wirtualne; Innowacyjność ; Informatyzacja; Cyfrowa administracja.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Strategie przeciwdziałania przestępczości</p>               | <p>Przestępczość w rozumieniu prawnym i kryminologicznym.</p> <p>Pojęcie profilaktyki. System przeciwdziałania przestępczości i patologiom.</p> <p>Elementy działań zapobiegawczych.</p> <p>Lokalne programy prewencyjne.</p> <p>Pojęcie strategii. Struktura strategii zapobiegania przestępczości. Zasady budowy strategii, programów prewencyjnych Strategie destruktywne, strategie kreatywne.</p> <p>Służby, formacje, instytucje wchodzące w skład systemu przeciwdziałania przestępczości.</p>  |
| <p>Historia konfliktów zbrojnych i metod ich rozwiązywania</p> | <p>Spory międzynarodowe i konflikty zbrojne w stosunkach międzynarodowych .</p> <p>Zagrożenia bezpieczeństwa militarnego – potencjalne przyczyny sporów międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej.</p> <p>Dyplomatyczne, sądowe środki rozwiązywania sporów międzynarodowych. Kontrola zbrojeń.</p> <p>Militarne i bezpieczeństwa wewnętrznego aspekty rozwiązywania sporów międzynarodowych.</p> <p>Militarny i bezpieczeństwa wewnętrznego wkład Polski w zapewnienie bezpieczeństwa międzynarodowego.</p> <p>Podział i przebieg wybranych współczesnych konfliktów zbrojnych.</p> <p>Działania asymetryczne, przyszłe rodzaje broni i konflikty zbrojne.</p>   |
| <p>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</p>             | <p>System bezpieczeństwa europejskiego. Uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego po zakończeniu zimnej wojny. Modele bezpieczeństwa europejskiego: atlantycki, europejski, paneuropejski.</p> <p>Strategia Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej – treść i znaczenie.</p> <p>Geneza i rozwój problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego w UE.</p> <p>Przedstawienie formalnych, funkcjonalnych oraz operacyjnych uwarunkowań użycia Sił Zbrojnych przez Unię Europejską.</p> <p>Wybrane przykłady militarnego zaangażowania Unii Europejskiej – w tym SZ RP i wojsk europejskich w misjach stabilizacyjnych poza granicami Unii Europejskiej.</p> <p>Instrumenty prawne oraz proces podejmowania decyzji w obrębie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego UE.</p> <p>Organy i instytucje w obrębie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego UE</p> <p>Walka z nielegalną imigracją i ochrona granic.</p> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Wnioski z przeglądów Europejskiej Strategii Bezpieczeństwa Wewnętrznego i kierunek rozwoju problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego w UE.</p> <p>Wybrane przykłady zaangażowania Unii Europejskiej w rozwiązywaniu kryzysów regionalnych w Afryce i Europie (Ukraina i Bałkany).</p> <p>Etapy rozwoju Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony.</p> <p>Strefa Schengen (geneza, członkowie, zakres kontroli ze szczególnym uwzględnieniem Małego Kodeksu Granicznego).</p>   |
| Zarządzanie projektami          | <p>Cykl życia projektu.</p> <p>Analiza otoczenia projektu.</p> <p>Zarządzanie integralnością projektu.</p> <p>Zarządzanie zakresem projektu.</p> <p>Zarządzanie czasem w projekcie (wykres Gantta, diagram sieciowy).</p> <p>Zarządzanie kosztami w projekcie.</p> <p>Zarządzanie jakością w projekcie.</p> <p>Zarządzanie zasobami ludzkimi w projekcie.</p> <p>Zarządzanie komunikacją w projekcie.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem w projekcie.</p> <p>Zarządzanie interesariuszami w projekcie.</p>  |
| Survival- zajęcia terenowe      | <p>Istota survivalu. Survival jako sztuka adaptacji.</p> <p>Wybrane zagadnienia fizjologii człowieka i sposób ich realizacji (stałocieplność, hydratacja, odżywianie, realizacja potrzeby snu).</p> <p>Proces spalania jako zjawisko, materiały palne, bodźce energetyczne, inicjowanie i podtrzymywanie procesu spalania, konstrukcja ognisk w zależności od pełnionej funkcji.</p> <p>Dobór ubioru w zależności od warunków i realizowanej aktywności. Materiały obuwia i ubrania naturalne i sztuczne – wady i zalety, sposób wykorzystania i konserwacji.</p> <p>Sposoby pozyskiwania wody w terenie, uzdatnianie, przechowywanie i transport.</p> <p>Warunki realizacji potrzeby snu. Przygotowanie schronienia tymczasowego, bytowanie w terenie.</p> <p>Wzywanie pomocy – sposoby i środki. Podstawy nawigacji.</p> |
| Kontrola i audyt bezpieczeństwa | <p>Wprowadzenie do pojęcia audytu i kontroli bezpieczeństwa; Kontrola wewnętrzna – funkcje oraz jej rola w organizacji; Specjalistyczne organy nadzoru i kontroli; Rodzaje i formy kontroli, miejsce i rola audytu i kontroli; Standardy i procedury kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego;</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Ochrona infrastruktury krytycznej</p>                      | <p>Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej.</p> <p>Obiekty ważne dla bezpieczeństwa i obronności państwa.</p> <p>Identyfikacji infrastruktury krytycznej i europejskiej infrastruktury krytycznej.</p> <p>Podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej.</p> <p>Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej.</p> <p>Przygotowanie i aktualizacja planów ochrony infrastruktury krytycznej.</p> <p>Organizacja ochrony infrastruktury krytycznej w Polsce.</p> <p>Administracja publiczna w systemie ochrony infrastruktury krytycznej.</p> <p>Współpraca w ochronie infrastruktury krytycznej.</p> <p>Formacje ochronne w zabezpieczeniu antyterrorystycznym infrastruktury krytycznej.</p>  |
| <p>Bezpieczeństwo teleinformatyczne i cyberbezpieczeństwo</p> | <p>Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa; Uwarunkowania bezpieczeństwa; Polityka bezpieczeństwa i strategia bezpieczeństwa; Podstawowe pojęcia systemu bezpieczeństwa informacji oraz podstawowe podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo informacji; Zarządzanie bezpieczeństwem w sieci; Zagrożenia w sieciach komputerowych; Sieci komputerowe, bezpieczeństwo urządzeń sieciowych i transmisji; Sieci komórkowe (2G-5G) w kontekście cyberbezpieczeństwa ; Bezprzewodowe media transmisyjne w kontekście cyberbezpieczeństwa; Bezpieczeństwo danych i oprogramowania. Metody przeciwdziałania zagrożeniom w tym zakresie.</p>   |
| <p>Zarządzanie ryzykiem</p>                                   | <p>Wprowadzenie w problematykę ryzyka. Rodzaje ryzyka: istota ryzyka, pewność, niepewność, prawdopodobieństwo, typologia ryzyka w instytucji finansowej a niefinansowej; rodzaje ryzyka w inwestycjach; ryzyko systematyczne i niesystematyczne; ryzyko polityczne; ryzyko biznesowe; ryzyko strategiczne; ryzyko finansowe i jego kategorie.</p> <p>Metody identyfikacji ryzyka: Czynniki ryzyka, źródła ryzyka makroekonomiczne i mikroekonomiczne, ryzyka wewnętrzne i zewnętrzne, metody statystyczne, metody obserwacyjne i ich wykorzystanie w zależności od profilu podmiotu.</p> <p>Proces zarządzania ryzykiem według różnych metodyk, standardy zarządzania ryzykiem, plan zarządzania ryzykiem.</p> <p>Wartość narażona na ryzyko: Istota wartości narażonej na ryzyko (Value at Risk) - podejście bankowe a analiza od strony przedsiębiorstwa; pomiar wartości narażonej na ryzyko; analiza istotności zagrożeń, przedział ufności;</p> <p>Wpływ zarządzania ryzykiem na podstawowe parametry przedsiębiorstwa, ocena procesu zarządzania ryzykiem.</p> |



|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>Projekt analizy i ograniczania ryzyka w działalności wybranej organizacji. Przedstawienie metodyki badań. Omówienie wyników grupowych prac projektowych.</p>  |
| Leadership (eng)           | <p>Leadership and management. The role of leader and manager in the public administration.</p> <p>Leadership theories and situational leadership model.</p> <p>Traits, predispositions and competences of a good leader.</p> <p>Management/leading styles.</p> <p>Leadership and change management.</p> <p>Leadership and organisational culture.</p> <p>Self-diagnosis of leadership competence, self-development planning.</p>   |
| Przedmioty specjalnościowe | <p><b>W ramach specjalności Kryminologia i Kryminalistyka realizowane będą następujące treści:</b></p> <p>Społeczne i psychologiczne podstawy wiktymologii</p> <p>Prawo karne</p> <p>Opiniowanie sądowo- psychiatryczne</p> <p>Techniki kryminalistyczne</p> <p>Taktyka kryminalistyczna</p> <p>Postępowanie karne a kryminalistyka</p> <p>Zwalczanie przestępczości zorganizowanej</p> <p>Informatyka śledcza i wykrywanie cyberataków</p> <p>Media w działaniach dochodzeniowych</p> <p><b>W ramach specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem i służby mundurowe realizowane będą następujące treści:</b></p> <p>Zarządzanie systemami bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Procedury postępowania w zarządzaniu bezpieczeństwem</p> <p>Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych</p> <p>Siły zbrojne RP w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego</p> <p>Negocjacje i przywództwo w bezpieczeństwie</p> <p>Ocena i analiza ryzyka w zarządzaniu bezpieczeństwem</p> <p>Zarządzanie przestrzenią publiczną</p> <p>Współdziałanie służb w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Świadczenia na rzecz obrony w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego</p> |

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2024/25:

Kryminologia i Kryminalistyka

Zarządzanie bezpieczeństwem

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe                          | % PUNKTÓW ECTS |
|------|---|----------------|
| 1    | Nauki o bezpieczeństwie- dyscyplina wiodąca | 82%            |
| 2    | Nauki o zarządzaniu i jakości               | 18%            |

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika   | Liczba punktów ECTS  |
|---|----------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia   | NIESTACJONARNE: 44,7 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne  | NIESTACJONARNE: 77,7 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5                    |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru  | 69                   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym   | 20                   |

##### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar praktyk, dla studentów, rozpoczynających naukę w roku akademickim 2024/25 wynosi 480 godzin (20 ECTS). Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych, student realizuje moduły obowiązkowe i wybiera moduły spośród modułów do wyboru. Praktyki mogą być realizowane następujących podmiotach: Urzędy gminy, urzędy miasta, starostwa powiatowe, urzędy marszałkowskie, urzędy wojewódzkie, straż gminna, miejska, inne jednostki administracji niezespólonej, Policja, jednostki Państwowej Straży Pożarnej, jednostki Sił Zbrojnych RP,

jednostki Straży Granicznej, jednostki Służby Więziennej, jednostki Służby Celnej, Inspekcja Transportu Drogowego, Straż Ochrony Kolei, agencje ochrony mienia, agencje detektywistyczne, straż przemysłowa, ABW, CBA, kancelarie niejawne lub jawne, wydziały zarządzania kryzysowego, inne podmioty realizujące zadania z zakresu ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.

|                   |   |
|-------------------|---|
| Praktyka zawodowa | <p><u>Moduły obowiązkowe:</u></p> <p>Podstawy prawne i przedmiot działalności podmiotu w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego; Organizacja podmiotu; Dokumentacja organizacyjna podmiotu; Kształtowanie poczucia etyki zawodowej;</p> <p><u>Moduły do wyboru:</u></p> <p>System zarządzania w jednostkach administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego; System informatyczny wspomaganie systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego; Cyberbezpieczeństwo; Kontrola i audyt w jednostkach administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego; Kształtowanie komunikacji społecznej i budowanie wizerunku służb mundurowych; Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie; Prawo UE w zakresie implementacji w jednostkach administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego; System bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego; Infrastruktura krytyczna; Planowanie i realizacja projektów w administracji bezpieczeństwa wewnętrznego; Zadania obronne w administracji publicznej; Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo; Ochrona bezpieczeństwa państwa i porządku publicznego; Funkcjonowanie i organizacja służb mundurowych, Realizacja strategii zrównoważonego rozwoju.</p> |
|-------------------|---|

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru wiedzy
  - quiz interaktywny na platformie Moodle (pytania testowe i opisowe)
  - kolokwium pisemne (pytania testowe i opisowe)
  - egzamin pisemny (pytania testowe, opisowe)
  - kolokwium ustne
  - sprawdziany śródsesestralne
  - indywidualne lub zespołowe opracowanie tematu
  - indywidualna praca pisemna w postaci eseju lub referatu
  - analiza studium przypadku
  - raport
  - projekt dyplomowy (część teoretyczna z bibliografią)
- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru umiejętności
  - projekt
  - aktywność na zajęciach rozumiana jako zaangażowanie w pracę grupową
  - zadania o charakterze praktycznym wykonywane indywidualnie lub w zespołach
  - symulacje podczas zajęć

- kolokwium pisemne (pytania problemowe)
- egzamin pisemny (pytania problemowe)
- projekt dyplomowy (część praktyczna - badania ankietowe, analiza danych, wnioski, rekomendacje)
- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru kompetencji społecznych
  - dyskusja moderowana lub debata przeprowadzona podczas zajęć
  - udział w zajęciach rozumiany jako aktywna konwersacja z prowadzącym
  - prezentacja zagadnienia lub projektu na forum, obrona projektu
  - udzielanie koleżeńskiej informacji zwrotnej

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiąganym przez studentów jest praca dyplomowa, powstająca w ramach seminarium magisterskiego oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym trzy semestry oraz przygotowania pracy magisterskiej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej oceny przez promotora i recenzenta, a także jej obrony i egzaminu dyplomowego, dokonywany jest pomiar szerokiego spektrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac magisterskich założeń oraz wytycznych. Szczególną rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych, której zadaniem jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów. Prace magisterskie przygotowywane są przez studentów indywidualnie pod kierunkiem wybranego promotora. Ogólne zasady procesu dyplomowania określa Regulamin Studiów, natomiast szczegółowa procedura przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest publikowana w Extranecie/Intranecie z odpowiednim wyprzedzeniem.



