



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Finansów i Bankowości

Program studiów  
dla kierunku  
Logistyka  
studia II stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|  |                         |                               |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| <b>nazwa kierunku studiów</b>  | <b>Logistyka</b>        |                               |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | Studia drugiego stopnia |                               |
| <b>Profil kształcenia</b>  | praktyczny              |                               |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne/niestacjonarne   | niestacjonarne          |                               |
| <b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>   | 3                       |                               |
| <b>łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>  | 95                      |                               |
| <b>łącna liczba godzin określona w programie studiów</b>   | Studia stacjonarne<br>- | Studia niestacjonarne<br>2426 |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>   | magister                |                               |
| <b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>  | 480                     |                               |
| <b>Język prowadzenia studiów</b>   | polski                  |                               |
| <b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>   | 2024                    |                               |

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| symbol efektów kierunkowych uczenia się na kierunku Logistyka | Opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Logistyka (profil praktyczny)   | kod uniwersalnej charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 |
|---|--|--|
| WIEDZA<br>Absolwent zna i rozumie                             |  |  |
| L_II_W01  | w pogłębionym stopniu miejsce i rolę logistyki w gospodarce i społeczeństwie oraz jej powiązania z pokrewnymi dyscyplinami, mając na uwadze fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji<br>złożoność procesów logistycznych realizowanych w skali krajowej i międzynarodowej | P7S_WG, P7S_WK   |
| L_II_W02  | rolę otoczenia, w tym cywilizacyjne tendencje rozwojowe, w podejmowaniu decyzji biznesowych oraz ryzyko związane z realizacją procesów logistycznych   | P7S_WG   |
| L_II_W03  | ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania podejmowanych działań w obszarze logistyki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości   | P7S_WG   |
| L_II_W04  | w pogłębionym stopniu miejsce i rolę logistyki w gospodarce i społeczeństwie oraz jej powiązania z pokrewnymi dyscyplinami, mając na uwadze fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  | P7S_WK   |
| L_II_W05  | różne strategie konkurowania podmiotów gospodarczych na rynkach krajowych i zagranicznych oraz strategie internacjonalizacji działalności gospodarczej, zwłaszcza w odniesieniu do funkcjonowania międzynarodowych łańcuchów dostaw  | P7S_WG   |
| L_II_W06  | w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu metod, technik i materiałów wykorzystywanych do rozwiązywania złożonych problemów w logistyce   | P7S_WG   |
| L_II_W07  | specyfikę rynku usług logistycznych oraz relacje i zależności występujące między podmiotami gospodarczymi na tym rynku   | P7S_WK   |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| L_II_W08                               | kluczowe teorie dotyczące powstawania, funkcjonowania i rozwoju łańcuchów dostaw oraz przebieg i skalę procesów zachodzących w łańcuchach dostaw  | P7S_WG         |
| L_II_W09                               | metody i narzędzia badań ilościowych oraz techniki pozyskiwania danych w poszczególnych obszarach funkcjonalnych logistyki  | P7S_WG         |
| L_II_W10                               | metody i narzędzia rachunkowości zarządczej, klasyfikacji i kalkulacji kosztów, zwłaszcza w odniesieniu do rachunku kosztów działań w logistyce   | P7S_WG         |
| L_II_W11                               | metody i narzędzia zarządzania finansami przedsiębiorstw, w szczególności zasady budżetowania, pozyskiwania finansowania podejmowanych działań oraz controllingu  | P7S_WG         |
| L_II_W12                               | w stopniu pogłębionym metody, narzędzia i techniki oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich w obszarze logistyki, również innowacyjnych, z uwzględnieniem wdrożenia ich w praktyce   | P7S_WG         |
| L_II_W13                               | metody i narzędzia szacowania i ograniczania ryzyka w realizacji procesów logistycznych   | P7S_WG         |
| L_II_W14                               | negatywne skutki realizacji procesów logistycznych oddziałujących na społeczeństwo i środowisko naturalne   | P7S_WK         |
| <b>UMIĘTNOŚCI</b><br>Absolwent potrafi |   |                |
| L_II_U01                               | prawidłowo interpretować i objaśniać procesy społeczne i ekonomiczne, zachodzące w podmiotach gospodarczych, i wzajemne relacje między nimi, posługując się właściwym językiem specjalistycznym właściwym dla logistyki i zaawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi | P7S_UW         |
| L_II_U02                               | samodzielnie analizować i wyjaśniać zjawiska i procesy zachodzące w logistyce, wykorzystywać poznane koncepcje, metody i narzędzia do oceny funkcjonowania i proponowania usprawnień, również innowacji   | P7S_UW, P7S_UK |

|          |   |        |
|----------|---|--------|
| L_II_U03 | w stopniu pogłębionym posługiwać się systemami informatycznymi wspomagającymi zarządzanie logistyką i łańcuchami dostaw, a także przy wsparciu właściwego oprogramowania dokonywać analizy i oceny zjawisk i procesów logistycznych   | P7S_UW |
| L_II_U04 | wykorzystywać uregulowania prawne oraz obowiązujące normy i standardy do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w łańcuchach dostaw  | P7S_UW |
| L_II_U05 | samodzielnie ocenić przydatność i zidentyfikować ograniczenia metod i narzędzi służących do rozwiązywania zadań inżynierskich i interdyscyplinarnych specyficznych dla logistyki uwzględniając przy tym również aspekty pozatechniczne, wykorzystując poddane krytycznej analizie i twórczej interpretacji różnorodne źródła informacji | P7S_UW |
| L_II_U06 | projektować skomplikowane obiekty, systemy i procesy logistyczne wykorzystując poznane metody i narzędzia lub opracowując nowe; przeprowadzić eksperyment i symulację, a także testować hipotezy związane z problemami badawczymi i wdrożeniowymi w zakresie logistyki, mając na uwadze zarządzanie jakością i BHP                      | P7S_UW |
| L_II_U07 | przygotować ustne i pisemne wystąpienie w języku polskim lub obcym dotyczące szczegółowych teoretycznych, praktycznych i naukowych zagadnień logistyki wykorzystując przy tym adekwatne ujęcia teoretyczne oraz różnorodne źródła   | P7S_UK |
| L_II_U08 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza w obszarze terminologii stosowanej w logistyce  | P7S_UK |
| L_II_U09 | przewodzić debatę – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska – oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców   | P7S_UK |
| L_II_U10 | samodzielnie planować i realizować rozwój własny poprzez uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie  | P7S_UU |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| L_II_U11  | zarządzać wiedzą w organizacji oraz kierować pracą zespołu, w szczególności współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach    | P7S_UO         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br>Absolwent jest gotów do |  |                |
| L_II_K01  | ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, zwłaszcza w obszarze logistyki zaangażowanej pracy w zespole podejmującym decyzje                                      | P7S_KK, P7S_KR |
| L_II_K02  | podejmowania samodzielnych działań oraz inspirowania do działania innych osób na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego   | P7S_KR         |
| L_II_K03  | ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, zwłaszcza w obszarze logistyki   | P7S_KO         |
| L_II_K04  | działania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania dylematów moralnych związanych z wykonywaną przez siebie i innych pracą | P7S_KR         |
| L_II_K05  | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                      | P7S_KK         |
| L_II_K06  | samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zwłaszcza w zakresie rozwiązywania problemów ujawniających się w logistyce                                      | P7S_KO         |
| L_II_K07  | przygotowywania projektów gospodarczych w obszarze logistyki i przewidywania wieloaspektowych skutków społecznych swojej działalności  | P7S_KO         |

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAĘŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

| ↓<br>Kod efektu                                       | Przedmioty specjalnościowe | Praktyka zawodowa | Metodyka pracy magisterskiej | Seminarium magisterskie | BHP | Zarządzanie łańcuchem dostaw | Międzynarodowe negocjacje biznesowe | Makroekonomia | Prawo gospodarcze | Leadership (ang) | Zarządzanie strategiczne | Rachunkowość zarządcza | Nowe trendy w marketingu | Zarządzanie zasobami | Zarządzanie finansami | Etyka w biznesie | Business Communication (ang) | Węski kulturowe świata i wielokulturowość |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------|------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|------------------------------|---|
| <b>Wiedza: Absolwent zna i rozumie</b>                |                            |                   |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_W01  | x                          | x                 |                              |                         |     | x                            |                                     | x             |                   | x                | x                        |                        |                          |                      |                       |                  | x                            |   |
| L_II_W02  | x                          | x                 |                              |                         |     | x                            |                                     |               | x                 |                  |                          |                        |                          |                      |                       |                  | x                            | x   |
| L_II_W03  | x                          | x                 |                              |                         |     | x                            |                                     | x             | x                 | x                | x                        |                        |                          |                      | x                     | x                | x                            | x   |
| L_II_W04  | x                          | x                 | x                            |                         | x   |                              |                                     | x             | x                 | x                | x                        |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_W05  | x                          |                   |                              |                         |     | x                            | x                                   | x             | x                 |                  | x                        |                        | x                        |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_W06  | x                          | x                 | x                            |                         | x   | x                            |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_W07  | x                          | x                 |                              |                         |     |                              |                                     |               | x                 |                  |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_W08  | x                          |                   |                              |                         |     | x                            |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          | x                    |                       |                  |                              |   |
| L_II_W09  | x                          | x                 |                              | x                       |     | x                            |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          | x                    |                       |                  |                              |   |
| L_II_W10  |                            | x                 |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   |                  |                          | x                      |                          |                      | x                     |                  |                              |   |
| L_II_W11  |                            | x                 |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   |                  |                          | x                      |                          |                      | x                     |                  |                              |   |
| L_II_W12  | x                          | x                 | x                            | x                       |     | x                            |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          | x                    |                       |                  |                              |   |
| L_II_W13  | x                          | x                 |                              |                         | x   |                              |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          |                      | x                     |                  |                              |   |
| L_II_W14  | x                          |                   |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| <b>Umiejętności: Absolwent potrafi</b>                |                            |                   |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_U01  | x                          | x                 |                              |                         |     |                              |                                     | x             |                   |                  | x                        | x                      |                          | x                    | x                     |                  |                              |   |
| L_II_U02  | x                          | x                 |                              |                         |     | x                            |                                     | x             |                   |                  | x                        | x                      | x                        |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_U03  | x                          | x                 |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   |                  | x                        |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_U04  | x                          | x                 |                              |                         | x   |                              |                                     | x             | x                 |                  |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_U05  | x                          |                   |                              | x                       | x   | x                            |                                     |               |                   |                  | x                        |                        |                          | x                    |                       |                  |                              |   |
| L_II_U06  | x                          |                   |                              |                         |     | x                            |                                     |               |                   |                  | x                        |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_U07  | x                          | x                 | x                            | x                       |     | x                            |                                     |               |                   |                  | x                        |                        |                          |                      |                       | x                | x                            |   |
| L_II_U08  | x                          | x                 |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   | x                |                          |                        |                          |                      |                       |                  | x                            |   |
| L_II_U09  | x                          |                   |                              |                         |     |                              | x                                   |               |                   | x                |                          |                        |                          |                      |                       |                  | x                            | x   |
| L_II_U10  |                            |                   |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   | x                |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_U11  |                            |                   |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   | x                |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| <b>Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do</b> |                            |                   |                              |                         |     |                              |                                     |               |                   |                  |                          |                        |                          |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_K01  | x                          | x                 | x                            | x                       |     |                              |                                     |               |                   |                  |                          | x                      | x                        |                      |                       |                  |                              |   |
| L_II_K02  | x                          | x                 |                              |                         |     | x                            |                                     |               |                   | x                | x                        |                        |                          | x                    |                       |                  | x                            |   |
| L_II_K03  | x                          | x                 |                              | x                       |     |                              |                                     | x             |                   | x                |                          |                        | x                        |                      |                       |                  |                              | x   |
| L_II_K04  | x                          | x                 | x                            | x                       | x   |                              | x                                   |               | x                 | x                |                          |                        |                          |                      |                       | x                |                              |   |
| L_II_K05  | x                          |                   |                              |                         |     | x                            |                                     | x             | x                 | x                | x                        | x                      |                          |                      | x                     |                  | x                            | x   |
| L_II_K06  | x                          | x                 |                              | x                       |     | x                            |                                     |               |                   |                  |                          | x                      |                          | x                    | x                     |                  |                              |   |
| L_II_K07  | x                          |                   |                              | x                       |     | x                            |                                     |               | x                 |                  |                          |                        |                          | x                    |                       |                  |                              | x   |

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ             | TREŚCI PROGRAMOWE   |
|-------------------------------------|---|
| Metodyka pracy magisterskiej        | Pojęcie i zadania pracy magisterskiej; Cechy tematu i tytułu pracy; Struktura pracy; Zasady konstrukcji wstępu, rozdziałów merytorycznych i zakończenia; Ochrona własności intelektualnej; Sposoby graficznej prezentacji tekstu.   |
| Seminarium magisterskie             | Prowadzenie prac badawczych w naukach o zarządzaniu i jakości; Zasady dokonywania krytycznej analizy literatury przedmiotu i innych źródeł wiedzy naukowej; Fazy (etapy) prowadzenia badań naukowych; Konceptualizacja i projektowanie oraz praktyczne zastosowanie wybranych instrumentów badawczych; Zasady redakcji pracy magisterskiej jako raportu z badań naukowych, w tym zasady poszanowania własności intelektualnej i inne zasady etyki w badaniach naukowych; Struktura pracy. |
| BHP                                 | Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy; Prawne aspekty bezpieczeństwa i higieny pracy; Pomieszczenia i warunki środowiskowe; Charakterystyka zagrożeń; Pracownie na uczelni; Wypadki na uczelni; Ochrona przeciwpożarowa; Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.  |
| Zarządzanie łańcuchem dostaw        | Istota, rodzaje i trendy w funkcjonowaniu łańcuchów dostaw oraz ich rola we współczesnej gospodarce; Kompetencje w zarządzaniu łańcuchami dostaw; Wielowymiarowe zarządzanie łańcuchami dostaw; Technologie w łańcuchach dostaw; Obsługa logistyczna łańcucha dostaw.   |
| Międzynarodowe negocjacje biznesowe | Ewolucyjne i kulturowe korzenie potrzeby bycia sprawiedliwie traktowanym; reguły budowania zaufania; Negocjacje wygrany-przegrany i wygrany-wygrany; 6 filarów negocjowania relacji; Międzykulturowe postawy wobec konfliktu; Wpływ kultury i struktury społecznej na przebieg negocjacji; Zastosowanie zasad negocjacji na gruncie problemów międzynarodowych.   |
| Makroekonomia                       | Wprowadzenie do makroekonomii; Produkcja i popyt globalny, Wzrost gospodarczy; Polityka fiskalna; Gospodarka otwarta; Pieniądz i polityka pieniężna, Rynek pracy i bezrobocie; Inflacja, Wahania koniunkturalne.  |
| Prawo gospodarcze                   | Pojęcie i źródła publicznego prawa gospodarczego. Regulacje konstytucyjne; Prawne formy działania administracji gospodarczej; Przedsiębiorca i działalność gospodarcza. Zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; Rejestry przedsiębiorców; Koncesje, zezwolenia, działalność regulowana. Kontrola i nadzór w gospodarce. Regulacja; Prawo ochrony konkurencji; Informacje gospodarcze; Kontrola przedsiębiorcy.   |
| Leadership                          | Leadership – introduction, basic definition of the concept and components of leadership; Leadership and power; Leadership paradigms and classical leadership theories; Contingency leadership theories; Leadership styles and factors affecting style; Contemporary leadership theories and roles; Leadership & Organisational Effectiveness: leadership vs. management, leadership and organisational performance.   |
| Zarządzanie strategiczne            | Istota i geneza zarządzania strategicznego; Analiza strategiczna otoczenia organizacji; Makrootoczenie i otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa; Narzędzia analizy potencjału strategicznego przedsiębiorstwa; Określanie pozycji strategicznej przedsiębiorstwa; Proces projektowania strategii.   |
| Rachunkowość zarządcza              | Istota rachunkowości zarządczej; Analiza koszt-wolumen-zysk (CVP); Decyzje cenowe w przedsiębiorstwie; Krótkookresowe rachunki decyzyjne; Koszty, ich   |



|   |  |
|---|--|
|   | ewidencja i rozliczanie; Tradycyjne i współczesne koncepcje rachunku kosztów; Rachunek opłacalności projektów inwestycyjnych.  |
| Nowe trendy w marketingu                  | Nowe, cyfrowe realia rynkowe; Nowa ścieżka klienta i jej konsekwencje; Analiza ścieżki zakupowej 5A; Multichannel vs. omnichannel; Zmiany w komunikacji marketingowej; Komunikacja mobilna; Social media w komunikacji marek i firm; Content marketing; Buzz marketing w sieci; Storytelling; Marketing w epoce Big Data; Efektywność marketingu cyfrowego.  |
| Zarządzanie zapasami                      | Podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem zapasami; Klasyfikacja zapasów wg indeksu COI, Analiza EIQ; TOC w zarządzaniu zapasami; Zarządzanie zapasami w e-commerce z uwzględnieniem omnichannel; Zarządzanie zapasami w kontekście założeń logistyki zwrotnej; problematyka zwrotów produktów pełnowartościowych i ich wpływ na poziom zapasu magazynowego oraz zrównoważonego rozwoju; wpływ zarządzania zapasami na aspekt ekonomiczny, ekologiczny i społeczny działalności przedsiębiorstwa; Logistyka 4.0 w zarządzaniu zapasami; Optymalizacja zapasów w przedsiębiorstwie produkcyjnym i handlowym.   |
| Zarządzanie finansami                     | Przedsiębiorstwo i cel jego działalności w świetle finansów przedsiębiorstw; Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie; Budowa planu finansowego (ogólne zasady konstrukcji, planowanie przychodów, kosztów i wyniku finansowego, planowanie przepływów pieniężnych i bilansu pro forma); Planowanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy; Charakterystyka i ocena atrakcyjności źródeł finansowania inwestycji; Szacowanie kosztu kapitału przedsiębiorstwa; Określenie przepływów pieniężnych do oceny opłacalności projektu inwestycyjnego; Miary opłacalności inwestycji i ich zastosowanie; Ocena ryzyka projektu inwestycyjnego.  |
| Etyka w biznesie                          | Wprowadzenie do etyki; Wybrane systemy etyczne; Współczesne spory etyczne i kwestie ich rozstrzygalności; Etyka biznesu; Debata nad współczesnymi doktrynami filozofii gospodarczej; Aksjonormatywny wymiar życia społecznego i działalności gospodarczej (patologie życia gospodarczego); O potrzebie refleksji etycznej w epoce płynnej nowoczesności.   |
| Mikroekonomia                             | Wprowadzenie do ekonomii; gospodarka rynkowa; Elastyczność popytu i podaży; Podstawy decyzji ekonomicznych producenta; Koszty produkcji; Maksymalizacja zysku jako cel działania przedsiębiorstwa; Podstawowe struktury rynku.   |
| Business Communication                    | Understanding the foundations of business communication; Applying the three-step writing process – planning, writing and completing; Communication Process Model; Writing messages – value of using clear language, effective vocabulary, routine messages; Intercultural communication, writing for multilingual audiences; Making meetings more productive – agenda preparation; Public presentations; Recruitment and employment correspondence, interviewing for jobs.   |
| Kręgi kulturowe świata i wielokulturowość | Kręgi kulturowe na świecie, historia powstawania cywilizacji, bariery naturalne i antropogeniczne mające wpływ na rozmieszczenie ludności na świecie. Wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego państw. Zmiany na mapie politycznej świata; Charakterystyka funkcjonowania największych religii świata i ich wpływ na funkcjonowanie kręgów kulturowych; Migracje i współczesne rozmieszczenie ludzi na świecie. Tożsamość narodowa jako czynnik kulturalny, polityczny i społeczny. Kultura a polityka i gospodarka; Konwencje międzynarodowe dotyczące stosunków kulturalnych, komunikowanie międzynarodowe. Uwarunkowania współpracy kulturalnej we współczesnym świecie; Charakterystyka różnych kręgów kulturowych. |
| Przedmioty specjalnościowe                | <u>Zarządzanie łańcuchem dostaw</u>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>W trakcie studiów na tej specjalności studenci poznają wszechstronne funkcjonowanie łańcuchów dostaw i systemy informatyczne wspomagające zarządzanie nimi, dowiedzą się jak zarządzać transportem, ryzykiem, zarządzać procesowo w łańcuchach dostaw, a także techniki doskonalenia jakości oraz jak zarządzać zespołem.</p> <p><u>Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym</u></p> <p>Studenci wybierający tę specjalność nabędą wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i realizacji przewozów międzynarodowych, prawa transportowego, zarządzania flotą transportową, systemów informatycznych wspomagających zarządzanie transportem, funkcjonowania transportu intermodalnego, a także Green Logistics oraz outsourcingu i logistyki kontraktowej.</p> <p>W ramach każdej ze specjalności po dwa przedmioty prowadzone są w języku angielskim (Sustainable Supply Chain Management i Supply Chain Risk Management oraz Green Logistics i Outsourcing and Contract Logistics).</p> |
|--|---|

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2023/24:

- Zarządzanie łańcuchem dostaw
- Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe  | % PUNKTÓW ECTS |
|------|---|----------------|
| 1.   | Nauki społeczne – Nauki o zarządzaniu i jakości                         | 83%            |
| 2.   | Nauki inżynieryjno-techniczne – Inżynieria lądowa, geodezja i transport | 17%            |

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika   | Liczba punktów ECTS         |
|---|-----------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia   | STUDIA STACJONARNE<br>-     |
|   | STUDIA NIESTACJONARNE<br>46 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne  | 56,3                        |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych ☒ w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru  | 62                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym   | 18                          |

##### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Wymiar praktyk, dla studentów, rozpoczynających naukę w roku akademickim 2024/25 wynosi 480 godzin (18 ECTS). Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych, student realizuje moduły obowiązkowe i wybiera moduły spośród modułów do wyboru. Praktyki mogą być realizowane następujących podmiotach: przedsiębiorstwach: transportowych, spedycyjnych, produkcyjnych, handlowych, usługowych, u operatorów logistycznych, a także w: centrach logistycznych i dystrybucyjnych, jednostkach projektowych i doradczych, jednostkach gospodarczych i administracyjnych, w których wymagana jest wiedza logistyczna, ekonomiczna oraz umiejętności organizacyjne. Student może wybrać praktykodawcę samodzielnie lub z katalogu firm współpracujących z Uczelnią.

|                   |  |
|-------------------|--|
| Praktyka zawodowa | <p><u>Moduły obowiązkowe:</u></p> <p>Podstawy prawne i przedmiot działalności przedsiębiorstwa; Organizacja podmiotu gospodarczego; Dokumentacja organizacyjna przedsiębiorstwa; Przepisy wewnętrzne regulujące funkcjonowanie przedsiębiorstwa; Miejsce logistyki w przedsiębiorstwie</p> <p><u>Moduły do wyboru:</u></p> <p>Koszty procesów logistycznych; Organizacja procesów logistycznych/ Planowanie zaopatrzenia; Administracja transportu; Logistyka w sferze dystrybucji; Transport; Zarządzanie zapasami; Gospodarka magazynowa; Programy komputerowe wykorzystywane w podmiocie; Współpraca w łańcuchu dostaw; Zapoznanie się ze specyfiką pracy w pionie spedycji krajowej lub międzynarodowej; System zarządzania zasobami ludzkimi; Zarządzanie finansami jednostki i rachunkowość zarządcza.</p> |
|-------------------|--|

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

W trakcie całego cyklu kształcenia studenci poddawani się różnym sposobom weryfikacji oceny efektów uczenia się. Można je podzielić następująco:

- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru wiedzy:
  - quiz interaktywny na platformie Moodle (pytania testowe i opisowe),
  - kolokwium pisemne (pytania testowe i opisowe),
  - egzamin pisemny (pytania testowe, opisowe),
  - kolokwium ustne,
  - sprawdziany śródsemestralne,
  - indywidualne lub zespołowe opracowanie tematu,
  - indywidualna praca pisemna w postaci eseju lub referatu,
  - analiza studium przypadku,
  - raport,
  - praca magisterska (część teoretyczna z bibliografią);
- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru umiejętności:
  - projekt,
  - aktywność na zajęciach rozumiana jako zaangażowanie w pracę grupową,
  - zadania o charakterze praktycznym wykonywane indywidualnie lub w zespołach,
  - symulacje podczas zajęć,

- esej,
- kolokwium pisemne (pytania problemowe),
- egzamin pisemny (pytania problemowe),
- praca magisterska (część badawcza - badania ankietowe, analiza danych, wnioski, rekomendacje);
- weryfikacja efektów uczenia się z obszaru kompetencji społecznych:
  - dyskusja moderowana lub debata przeprowadzona podczas zajęć,
  - udział w zajęciach rozumiany jako aktywna konwersacja z prowadzącym,
  - prezentacja zagadnienia lub projektu na forum, obrona projektu,
  - udzielanie koleżeńskiej informacji zwrotnej.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest praca dyplomowa, powstająca w ramach seminarium magisterskiego oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym trzy semestry oraz przygotowania pracy magisterskiej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej oceny przez promotora i recenzenta, a także jej obrony i egzaminu dyplomowego, dokonywany jest pomiar szerokiego spektrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac magisterskich założeń oraz wytycznych. Szczególną rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych, której zadaniem jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów. Prace magisterskie przygotowywane są przez studentów indywidualnie pod kierunkiem wybranego promotora. Ogólne zasady procesu dyplomowania określa Regulamin Studiów, natomiast szczegółowa procedura przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest publikowana w Extranecie/Intranecie z odpowiednim wyprzedzeniem.

## **E) PLAN STUDIÓW**

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu (Wydział Finansów i Bankowości) Plan studiów dla rocznika 2024/25

Studia niestacjonarne 3s - II stopnia - Logistyka

| Lp.                                  | Przedmiot                                 | L<br>godz | Ects | Forma zaliczenia |    |    | Rok I 2024/25 |    |   |   |   |     |      | Rok II 2025/26 |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
|--------------------------------------|---|-----------|------|------------------|----|----|---------------|----|---|---|---|-----|------|----------------|-----|----|---|---|-----|-------|----|----|-----|----|----|-----|------|--|--|-----|---|---|
|                                      |   |           |      | E                | Zo | Zz | Sem 1         |    |   |   |   |     |      | Sem 2          |     |    |   |   |     | Sem 3 |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
|                                      |   |           |      |                  |    |    | W             | C  | L | P | E | S   | ECTS | W              | C   | L  | P | E | S   | ECTS  | W  | C  | L   | P  | E  | S   | ECTS |  |  |     |   |   |
| 1                                    | Przedmioty specjalnościowe                | 144       | 24   |                  | x  |    | 24            | 24 |   |   |   |     |      | 8              | 24  | 24 |   |   |     |       |    |    | 8   | 24 | 24 |     |      |  |  |     | 8 |   |
| 2                                    | Praktyka zawodowa                         | 480       | 18   |                  |    |    |               |    |   |   |   |     | 160  | 6              |     |    |   |   |     |       |    |    | 160 | 6  |    |     |      |  |  | 160 | 6 |   |
| 3                                    | Metodyka pracy magisterskiej              | 8         | 1    |                  |    | x  |               | 8  |   |   |   |     |      | 1              |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 4                                    | Seminarium magisterskie                   | 56        | 20   |                  |    | x  |               | 8  |   |   |   |     |      | 4              |     | 24 |   |   |     |       |    |    | 8   |    | 24 |     |      |  |  |     | 8 |   |
| 5                                    | BHP                                       | 4         | 0    |                  |    | x  |               |    |   |   |   |     | 4    | 0              |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 6                                    | Zarządzanie łańcuchem dostaw              | 32        | 4    | x                | x  |    | 16            | 16 |   |   |   |     |      | 4              |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 7                                    | Międzynarodowe negocjacje biznesowe       | 16        | 2    |                  | x  |    |               | 16 |   |   |   |     |      | 2              |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 8                                    | Makroekonomia                             | 32        | 3    | x                | x  |    | 16            | 16 |   |   |   |     |      | 3              |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 9                                    | Prawo gospodarcze                         | 16        | 2    |                  | x  |    | 16            |    |   |   |   |     |      | 2              |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 10                                   | Leadership (ang)                          | 16        | 2    |                  | x  |    |               |    |   |   |   |     |      | 16             |     |    |   |   |     |       |    |    |     | 2  |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 11                                   | Zarządzanie strategiczne                  | 32        | 2    | x                | x  |    |               |    |   |   |   |     |      | 16             | 16  |    |   |   |     |       |    |    |     | 2  |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 12                                   | Rachunkowość zarządcza                    | 32        | 2    | x                | x  |    |               |    |   |   |   |     |      | 16             | 16  |    |   |   |     |       |    |    |     | 2  |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 13                                   | Nowe trendy w marketingu                  | 24        | 2    |                  | x  |    |               |    |   |   |   |     |      | 16             | 8   |    |   |   |     |       |    |    |     | 2  |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 14                                   | Zarządzanie zapasami                      | 32        | 3    | x                | x  |    |               |    |   |   |   |     |      |                |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    | 16 | 16  |      |  |  |     |   | 3 |
| 15                                   | Zarządzanie finansami                     | 32        | 3    | x                | x  |    |               |    |   |   |   |     |      |                |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    | 16 | 16  |      |  |  |     |   | 3 |
| 16                                   | Etyka w biznesie                          | 24        | 3    |                  | x  |    |               |    |   |   |   |     |      |                |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    | 16 | 8   |      |  |  |     |   | 3 |
| 17                                   | Business Communication (ang)              | 16        | 2    |                  | x  |    |               |    |   |   |   |     |      |                | 16  |    |   |   |     |       |    |    |     | 2  |    |     |      |  |  |     |   |   |
| 19                                   | Kręgi kulturowe świata i wielokulturowość | 16        | 2    |                  | x  |    |               |    |   |   |   |     |      |                |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    | 16 |     |      |  |  |     |   | 2 |
| Liczba godzin zorganizowanych        |   | 1 012     | 95   |                  |    |    | 72            | 88 | 0 | 0 | 4 | 160 | 30   | 88             | 104 | 0  | 0 | 0 | 160 | 32    | 88 | 88 | 0   | 0  | 0  | 160 | 33   |  |  |     |   |   |
| W tym liczba godzin kontaktowych     |   | 1008      |      |                  |    |    | 324           |    |   |   |   |     |      | 352            |     |    |   |   |     | 336   |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
| Liczba godzin pracy własnej studenta |   | 1418      |      |                  |    |    |               |    |   |   |   |     |      |                |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |
| Łączna liczba godzin                 |   | 2426      |      |                  |    |    |               |    |   |   |   |     |      |                |     |    |   |   |     |       |    |    |     |    |    |     |      |  |  |     |   |   |