



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Bezpieczeństwo wewnętrzne”  
Studia I Stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|                                                    |                              |                                 |
|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                             | Bezpieczeństwo wewnętrzne    |                                 |
| Poziom kształcenia                                 | Studia pierwszego stopnia    |                                 |
| Profil kształcenia                                 | Praktyczny                   |                                 |
| Forma studiów                                      | Stacjonarne i niestacjonarne |                                 |
| Czas trwania studiów (w semestrach)                | Sześć semestrów              |                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów | 180                          |                                 |
| Łączna liczba godzin określona w programie studiów | Studia stacjonarne<br>2407 h | Studia niestacjonarne<br>1846 h |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                | licencjat                    |                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych                          | 960 h                        |                                 |
| Język prowadzenia studiów                          | polski                       |                                 |
| Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia                  | 2024/2025                    |                                 |

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu                             | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                         | Kod uniwersalnej charakterystyki |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Wiedza<br/>absolwent zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| BW_I_W01                                  | w stopniu zaawansowanym zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym jako dyscypliną naukową oraz charakteryzuje związek bezpieczeństwa wewnętrznego z innymi dyscyplinami z zakresu nauk społecznych                                      | P6S_WG                           |
| BW_I_W02                                  | zagadnienia z zakresu nauk społecznych z perspektywy polskiej, europejskiej i globalnej opisujące najbliższe społeczne otoczenie człowieka (np. rodzina, zakład pracy), wspólnoty lokalne i organizacje polityczne                               | P6S_WG                           |
| BW_I_W03                                  | w stopniu zaawansowanym procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego oraz elementy na nie wpływające                                                                                                          | P6S_WG                           |
| BW_I_W04                                  | rodzaje więzi społecznych (rodziny, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, prawnych, wojskowych) oraz rządzące nimi prawidłowości                                                                              | P6S_WG                           |
| BW_I_W05                                  | właściwe dla bezpieczeństwa wewnętrznego zaawansowane metody i narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego np. policję, wojsko, straż miejską | P6S_WG                           |
| BW_I_W06                                  | w stopniu zaawansowanym prawidłowości, normy i reguły (prawne, techniczno-organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                | P6S_WG                           |
| BW_I_W07                                  | procesy zmian podmiotów, instytucji i struktur bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego przyczyny, przebieg i skalę                                                                                                                                 | P6S_WG<br>P6S_WK                 |
| BW_I_W08                                  | przyczyny, przebieg, skalę i skutki procesów i zmian społecznych oraz rozumie ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne                                                                                                                             | P6S_WK                           |
| BW_I_W09                                  | kluczowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony mienia, osób, obiektów, obszarów, własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                         | P6S_WK                           |
| BW_I_W10                                  | ogólne zasady tworzenia i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin, nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa wewnętrznego                                                       | P6S_WK                           |
| <b>Umiejętności<br/>absolwent potrafi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| BW_I_U01                                  | wykorzystać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych w celu praktycznego analizowania procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                                  | P6S_UW                           |
| BW_I_U02                                  | prognozować skutki procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                                           | P6S_UW                           |
| BW_I_U03                                  | posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego                                                                         | P6S_UW                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| BW_I_U04                                                 | ocenić i wdrożyć rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać                                                             | P6S_UW |
| BW_I_U05                                                 | interpretować i wykorzystywać podstawowe akty prawa z zakresu obronności i bezpieczeństwa państwa                                                                                                                   | P6S_UW |
| BW_I_U06                                                 | sporządzać syntetyczne pracowania, raporty i analizy związane z zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa wewnętrznego i poprzeć je odpowiednią literaturą fachową i innymi źródłami                                 | P6S_UW |
| BW_I_U07                                                 | komunikować się z otoczeniem oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (również z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych) oraz w trakcie debaty                                            | P6S_UK |
| BW_I_U08                                                 | przedstawić i zinterpretować wyniki badań, przedstawić argumenty potwierdzające przejęte tezy w otoczeniu zarówno monokulturowym, jak i wielokulturowym                                                             | P6S_UK |
| BW_I_U09                                                 | posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk społecznych i nauk o bezpieczeństwie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                        | P6S_UK |
| BW_I_U10                                                 | aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, przyjmując w nich różne role; inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P6S_UO |
| BW_I_U11                                                 | odpowiednio określić priorytety służące do realizacji zadań własnych i grupowych                                                                                                                                    | P6S_UO |
| BW_I_U12                                                 | odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności                                                                                                               | P6S_UU |
| <b>Kompetencje społeczne<br/>absolwent jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                     |        |
| BW_I_K01                                                 | krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego                                                                                                   | P6S_KK |
| BW_I_K02                                                 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej                                                                                                                               | P6S_KR |
| BW_I_K03                                                 | identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym obowiązku wypełniania zobowiązań społecznych                                                                                    | P6S_KO |
| BW_I_K04                                                 | uczestniczenia oraz inicjowania projektów związanych z bezpieczeństwem, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne i wzięcia odpowiedzialności za ich realizację                                        | P6S_KO |

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

| symbol efektu | Studiowanie w WSB Merito | Uczenie się i krytyczne myślenie | Kompetencje przyszłości | Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu | Ochrona własności intelektualnej | Technologie informacyjne | Przedsiębiorczość i współpraca w zespole | Praca projektowa | Wyzwania przyszłości – do wyboru | Teoria bezpieczeństwa | Systemy i instytucje bezpieczeństwa | Wiedza o państwie i prawie | Elementy psychologii społecznej | Projekt semestralny | Wykład do wyboru (humanistyczny) | BHP | Język obcy | Przedsiębiorczość i tworzenie rozwiązań problemów | Polityka bezpieczeństwa Polski | Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym w Polsce i na świecie | Prawo międzynarodowe | Ruchy społeczne i polityczne | Konflikty społeczne i polityczne | Socjologia | Wychowanie fizyczne | Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne | Administracja publiczna | Mniejszości narodowe i etniczne | Psychologia sytuacji ekstremalnych | Public relations | Wykład monograficzny | Projekt międzykierunkowy | Wykład do wyboru w j. obcym (humanistyczny) | Proseminarium | Praktyka zawodowa | Seminarium dyplomowe | Specjalności |   |   |
|---------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------|--------------|---|---|
| BW_I_W01      |                          |                                  |                         |                                            |                                  |                          |                                          |                  |                                  | 1                     | 1                                   | 1                          | 1                               |                     | 1                                |     |            | 1                                                 | 1                              | 1                                                            |                      |                              |                                  |            |                     |                                                  |                         |                                 |                                    |                  |                      |                          |                                             |               |                   |                      |              |   | 1 |
| BW_I_W02      |                          |                                  |                         |                                            |                                  | 1                        |                                          |                  |                                  |                       | 1                                   |                            |                                 |                     |                                  |     |            |                                                   |                                |                                                              | 1                    | 1                            | 1                                |            |                     | 1                                                |                         |                                 |                                    |                  |                      |                          | 1                                           |               |                   |                      |              |   | 1 |
| BW_I_W03      |                          |                                  |                         |                                            |                                  |                          |                                          |                  |                                  | 1                     | 1                                   |                            |                                 |                     |                                  |     |            |                                                   | 1                              | 1                                                            |                      |                              |                                  |            |                     |                                                  | 1                       |                                 | 1                                  |                  |                      | 1                        | 1                                           |               |                   |                      | 1            |   | 1 |
| BW_I_W04      | 1                        |                                  | 1                       | 1                                          |                                  |                          |                                          |                  |                                  |                       |                                     |                            | 1                               | 1                   |                                  |     |            | 1                                                 |                                |                                                              | 1                    | 1                            | 1                                | 1          |                     |                                                  | 1                       | 1                               | 1                                  | 1                |                      |                          |                                             |               |                   |                      |              | 1 |   |
| BW_I_W05      |                          | 1                                |                         |                                            |                                  | 1                        |                                          | 1                |                                  |                       |                                     |                            |                                 |                     |                                  |     |            | 1                                                 |                                |                                                              |                      |                              |                                  |            |                     |                                                  |                         |                                 |                                    |                  | 1                    |                          |                                             |               |                   |                      | 1            |   | 1 |
| BW_I_W06      |                          |                                  |                         | 1                                          |                                  |                          |                                          |                  |                                  |                       |                                     |                            |                                 |                     |                                  |     | 1          |                                                   |                                |                                                              |                      |                              |                                  |            |                     |                                                  |                         | 1                               |                                    | 1                |                      |                          |                                             |               |                   |                      |              |   | 1 |
| BW_I_W07      |                          |                                  |                         |                                            |                                  |                          |                                          |                  |                                  |                       |                                     |                            |                                 |                     |                                  |     |            |                                                   |                                |                                                              |                      |                              |                                  |            |                     |                                                  |                         | 1                               |                                    | 1                | 1                    |                          |                                             |               |                   |                      |              |   | 1 |
| BW_I_W08      |                          |                                  |                         |                                            |                                  |                          |                                          |                  | 1                                |                       |                                     |                            | 1                               |                     | 1                                |     |            |                                                   |                                |                                                              |                      | 1                            |                                  | 1          |                     |                                                  |                         | 1                               | 1                                  |                  |                      |                          |                                             | 1             |                   |                      | 1            | 1 |   |
| BW_I_W09      |                          |                                  |                         |                                            | 1                                |                          |                                          |                  |                                  |                       |                                     |                            |                                 |                     |                                  |     |            |                                                   |                                |                                                              |                      |                              |                                  |            |                     |                                                  |                         |                                 |                                    |                  |                      |                          |                                             | 1             |                   |                      |              | 1 |   |
| BW_I_W10      |                          |                                  |                         |                                            |                                  | 1                        |                                          |                  |                                  |                       |                                     |                            |                                 | 1                   |                                  |     |            |                                                   |                                |                                                              |                      |                              |                                  |            |                     |                                                  |                         |                                 |                                    |                  |                      |                          |                                             |               |                   |                      |              | 1 |   |
| BW_I_U01      |                          |                                  |                         | 1                                          |                                  | 1                        |                                          |                  | 1                                | 1                     | 1                                   |                            | 1                               | 1                   |                                  | 1   |            | 1                                                 | 1                              |                                                              | 1                    | 1                            | 1                                |            | 1                   |                                                  |                         | 1                               | 1                                  | 1                |                      |                          |                                             |               |                   | 1                    |              | 1 |   |



**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| nazwa zajęć / specjalności                 | opis zajęć / specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studiowanie w WSB Merito                   | Celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta / studentki z Uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w Uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.                                                                    |
| Uczenie się i krytyczne myślenie           | W trakcie zajęć student / studentka poznaje w praktyce skuteczne metody uczenia się, które wspierają proces studiowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kompetencje przyszłości                    | Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych kompetencji wymaganych przez dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tych, w które warto inwestować, by odpowiadać na te zmiany. Zajęcia mają także na celu przekazanie studentom praktycznych wskazówek dotyczących poruszania się po rynku pracy oraz omówienie zachodzących zmian w podejściu do pracy.                                                           |
| Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu | Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranych pojęć i problemów etycznych oraz przełożenie jej na wybrane zagadnienia praktyczne w dziedzinie paradygmatu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz poznanie istoty i roli etyki w działalności biznesowej, rozwijanie umiejętności analizy dylematów etycznych, związanych z działalnością biznesową.                                                 |
| Ochrona własności intelektualnej           | Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej (utworów, baz danych, wizerunku, etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Technologie informacyjne                   | Celem zajęć jest zwiększenie kompetencji informatycznych studenta / studentki poprzez poznanie i praktyczne wykorzystanie narzędzi informatycznych, za pomocą których może on sprawniej pozyskiwać informacje, selekcjonować je, analizować, przetwarzać, zarządzać i przekazywać na potrzebę realizacji zadań zawodowych.                                                                                           |
| Przedsiębiorczość i współpraca w zespole   | Celem zajęć jest budowanie i rozwinięcie u studenta / studentki postawy przedsiębiorczości rozumianej jako „branie spraw w swoje ręce” oraz kształtowanie zachowań i umiejętności sprzyjających efektywnej współpracy w zespole, a także rozwinięcie nastawienia na szukanie rozwiązań, rozwinięcie umiejętności budowania i utrzymywania relacji, kreatywności oraz zdobycie umiejętności dobrej organizacji pracy. |
| Praca projektowa 1                         | Celem zajęć jest poznanie metody projektów w teorii i praktyce, nauczenie się odróżniania problemów od celów i rezultatów projektu, nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami projektowymi, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.                                                                                                                                                                        |
| Wyzwania przyszłości                       | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.                                                                                                 |
| Teoria bezpieczeństwa                      | Celem zajęć jest przybliżenie teorii bezpieczeństwa (m.in. realnej, neorealnej, konstruktywistycznej, radykalnej), znaczenia pierwotnego i współczesnego bezpieczeństwa państwa oraz podmiotowej i przedmiotowej teorii bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego    | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o zasadach funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, wykształcenie umiejętności identyfikowania zadań z zakresu bezpieczeństwa publicznego oraz zaznajomienie z uprawnieniami instytucji i dopuszczalnych prawem metod działania.                                                                                                                                                                                              |
| Wiedza o państwie i prawie                          | Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstawowych problemów prawoznawstwa, filozofii (teorii) prawa i państwa, dotyczących przede wszystkim funkcji państwa, koncepcji, tworzenia, stosowania i wykładni prawa, jak również koncepcji praworządności.                                                                                                                                                                                                                        |
| Elementy psychologii społecznej                     | Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu procesów psychicznych, mechanizmów grupowych, interakcji społecznych, społecznego spostrzegania, funkcji stereotypów i zachowań ludzi w różnych sytuacjach społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Projekt semestralny                                 | Celem projektu semestralnego jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu / projekcie. Student / studentka nabywa umiejętność implementacji zdobywanej wiedzy do praktyki, rozwiązywania problemów zawodowych w praktyce, pracy w zespole projektowym oraz rozwija kompetencje transferowalne (samodzielność, odpowiedzialność, podejmowanie decyzji, samoorganizacja, komunikacja, współpraca w zespole, samoocena, autoewaluacja). |
| BHP                                                 | W trakcie zajęć student poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na Uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie Uczelni.                                                          |
| Język obcy                                          | Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych i nabywanie nowych, właściwych dla określonego poziomu językowego. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.                                                                                                                      |
| Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów | Zajęcia przygotowują studenta do podejmowania działań przedsiębiorczych i twórczego rozwiązywania problemów. Student poznaje uwarunkowania i cechy przedsiębiorczości jako kompetencji człowieka i organizacji oraz rolę przedsiębiorcy. Wykorzystuje w praktyce metody rozwijania przedsiębiorczości oraz nowoczesne i kreatywne rozwiązania trudnych sytuacji w firmie.                                                                                                       |
| Praca projektowa 2                                  | Studenci w trakcie zajęć uczą się syntetycznego podejścia do pracy w grupach, w tym możliwości doskonalenia pracy grupowej na podstawie nabytych doświadczeń w tej dziedzinie w trakcie zajęć Praca projektowa 1, przeprowadzania analiz niezbędnych w przygotowaniu planu projektu, posługiwania się narzędziami projektowymi, dokonywania ewaluacji i oceny swoich dokonań w pracy zespołowej oraz pracy całego zespołu.                                                      |
| Polityka bezpieczeństwa Polski                      | Zajęcia mają na celu: zapoznanie studentów z usystematyzowaną wiedzą z zakresu polityki i strategii bezpieczeństwa Polski i związkami z innymi dziedzinami życia; nabycie przez studentów umiejętności analizy kierunków polskiej polityki bezpieczeństwa i założeń strategii bezpieczeństwa uwzględniając przynależność do NATO i UE oraz uwarunkowania międzynarodowe; nabycie przez studentów umiejętności oceny i dyskusji nad bezpieczeństwem Polski w XXI wieku           |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | rozpatrywanym w kontekście przyjętej polityki i strategii w kontekście ewolucji zagrożeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym w Polsce i na świecie | Celem zajęć jest przedstawienie studentom teorii organizacji i zarządzania w sferze bezpieczeństwa publicznego w Polsce i na świecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prawo międzynarodowe                                         | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi regulacjami prawa międzynarodowego jako prawa „pokoju i wojny”; uświadomienie związków wzajemnych między prawem międzynarodowym i krajowymi porządkami prawnymi; zwrócenie uwagi na ewolucję międzynarodowego porządku prawnego wyrażającą się w jego kodyfikacji i "postępowym rozwoju" oraz wskazanie na słabości tego porządku prawnego i ich przyczyny; analiza sytuacji bezpieczeństwa międzynarodowego z perspektywy prawa międzynarodowego; analiza zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego i sposobów ich zwalczania za pomocą norm prawa międzynarodowego. |
| Ruchy społeczne i polityczne                                 | Celem jest prezentacja socjologicznej perspektywy na zjawisko ruchów politycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki dynamiki kształtowania się i rozwoju ruchów społecznych. Zajęcia koncentrują się na omówieniu sposobów działania znanych, ważnych ruchów społecznych oraz na kwestii potencjalnych zagrożeń generowanych przez te ruchy.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Konflikty społeczne i polityczne                             | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami konfliktów społecznych i przeanalizowanie przyczyn i skutków najważniejszych konfliktów współczesnej Polski i świata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Socjologia                                                   | Celem zajęć jest prezentacja kluczowych i podstawowych problemów, zagadnień oraz kategorii poznawczych właściwych dla współczesnej socjologii, przekazanie studentom podstawowych umiejętności dotyczących studiowania i rozumienia tekstów socjologicznych, jak również prowadzenia badań z użyciem metod socjologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Wychowanie fizyczne                                          | Celem zajęć jest rozwijanie sprawności fizycznej studentów, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, kształtowanie pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej, kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne             | Celem zajęć jest przedstawienie mechanizmów funkcjonowania międzynarodowego rynku finansowego, jego segmentów i instytucji, ukazanie istoty integracji walutowej i roli współczesnego pieniądza, nabycie przez studentów umiejętności dokonywania analizy relacji między globalnym rynkiem finansowym a narodowymi decyzjami i skutkami dla indywidualnych podmiotów.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Administracja publiczna                                      | Celem zajęć jest praktyczne przedstawienie studentom zasad funkcjonowania instytucji działających w ramach administracji publicznej, ich zadań oraz procedur. Celem jest nabycie przez studentów umiejętności wskazywania podmiotów administracji właściwych dla określonych zadań publicznych, zrozumienia procedur administracyjnych oraz istoty funkcjonowania administracji publicznej.                                                                                                                                                                                                                           |
| Mniejszości narodowe i etniczne                              | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii etnicznych, regulacji prawnych o charakterze krajowym i międzynarodowym dotyczących ochrony mniejszości w stosunkach wielostronnych i dwustronnych, przedstawienie problematyki polonijnej i tzw. „nowych mniejszości” będących efektem procesów migracyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Psychologia sytuacji ekstremalnych                           | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z psychologiczną wiedzą o prawidłowościach w zachowaniach jednostkowych i grupowych w sytuacjach ekstremalnych, oraz wiedzą o zasobach ludzkich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | w radzeniu sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi. Celem praktycznym jest kształtowanie umiejętności identyfikowania symptomów zachowań zagrażających oraz czynnego radzenia sobie z nimi i ze stresem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Public relations                                                               | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najnowszą wiedzą praktyczną i teoretyczną z zakresu Public Relations w relacjach wewnętrznych organizacji oraz w komunikacji z otoczeniem korporacyjnym, przedstawienie zasad budowania pozytywnego wizerunku firmy oraz kształtowania polityki informacyjnej na przykładach, poznanie przez studentów wybranych narzędzi Public Relations i sposobów ich wykorzystania w praktyce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wykład monograficzny                                                           | Celem zajęć jest przedstawienie studentom wybranych zagadnień badawczych z uwzględnieniem ich kontekstu metodologicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Projekt międzykierunkowy                                                       | Celem zajęć jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w powiązaniu z innymi dziedzinami w praktycznym zadaniu – zespołowym projekcie międzykierunkowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proseminarium                                                                  | Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności, wiedzy i kompetencji potrzebnych do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej, w tym przyswojenie standardów formalnych i merytorycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktyka zawodowa                                                              | Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student / studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Seminarium dyplomowe                                                           | Celem zajęć jest przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wykład do wyboru (humanistyczny) / wykład do wyboru w j. obcym (humanistyczny) | Celem wykładu jest rozszerzenie pozakierunkowych zainteresowań studentów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| spec. Bezpieczeństwo i higiena pracy                                           | Specjalność jest dedykowana dla studentów, którzy pragną mieć realny wpływ na tworzenie bezpieczniejszych miejsc pracy. Celem zajęć objętych specjalnością jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności w zakresie prawa, ergonomii oraz zarządzania ryzykiem, co pozwoli na skuteczne identyfikowanie i eliminowanie zagrożeń. Dzięki praktycznym zajęciom i współpracy z doświadczonymi specjalistami, studenci mają możliwość nabycia umiejętności niezbędnych do kształtowania kultury bezpieczeństwa w różnych branżach. Absolwenci tej specjalności są wysoko cenieni na rynku pracy, ponieważ ich wiedza i umiejętności są kluczowe dla każdego przedsiębiorstwa.                                                                   |
| spec. Bezpieczeństwo lokalne i zarządzanie kryzysowe                           | Specjalność jest dedykowana dla studentów, którzy chcą chronić społeczność i zarządzać sytuacjami kryzysowymi. Program studiów dostarcza kompleksowej wiedzy z zakresu analizy zagrożeń, strategii kryzysowych oraz zarządzania bezpieczeństwem publicznym. Intensywne zajęcia praktyczne oraz współpraca z doświadczonymi specjalistami umożliwiają zdobycie niezbędnych umiejętności do skutecznego działania w trudnych sytuacjach. Absolwenci tej specjalności są bardzo cenieni na rynku pracy, co otwiera im możliwości kariery w służbach ratunkowych, administracji publicznej i sektorze prywatnym. Nabyte podczas toku zajęć objętych specjalnością kompetencje będą kluczowe dla ochrony i wsparcia społeczności w obliczu kryzysu. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>spec. Funkcjonariusz służb mundurowych</p>  | <p>Specjalność oferuje unikalną okazję, by stać się częścią elitarnych formacji zapewniających bezpieczeństwo wewnętrzne. Studenci zdobędą wszechstronną wiedzę z zakresu prawa, technik operacyjnych i zarządzania kryzysowego, co otwiera przed nimi wiele ścieżek kariery. Program łączy teorię z intensywnym szkoleniem praktycznym, umożliwiając rozwój umiejętności niezbędnych do pracy w służbach takich jak policja, straż pożarna czy służby celne. To idealny wybór dla osób zdeterminowanych, odważnych i pragnących realnie wpływać na bezpieczeństwo w kraju.</p> |
| <p>spec. Kryminologia i kryminalistyka</p>     | <p>Specjalność zagłębia się w tajniki przestępczości i technik śledczych. Zajęcia praktyczne odbywają się między innymi w naszym nowoczesnym wirtualnym laboratorium, gdzie studenci mogą zastosować zdobytą wiedzę. Mają również możliwość korzystania z profesjonalnych walizek kryminalistycznych, zabezpieczając ślady i ucząc się pracy na miejscu zbrodni. Ta specjalność jest idealna dla osób o analitycznym umyśle, zafascynowanych światem śledztw i pragnących wspierać wymiar sprawiedliwości w wykrywaniu i zwalczaniu przestępczości.</p>                         |
| <p>spec. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni</p> | <p>Specjalność gwarantuje zdobycie cennych umiejętności w zakresie ochrony danych i systemów komputerowych, co otwiera drogę do dynamicznej i dobrze płatnej pracy. Pod okiem doświadczonych specjalistów studenci uczą się, jak skutecznie przeciwdziałać cyberzagrożeniom, korzystając z najnowszej wiedzy i technologii. To idealny wybór dla przyszłych profesjonalistów, którzy chcą zapewniać bezpieczeństwo cyfrowe w coraz bardziej zaawansowanym technologicznie świecie.</p>                                                                                          |

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2024/2025

|                                                |
|------------------------------------------------|
| Bezpieczeństwo i higiena pracy                 |
| Bezpieczeństwo lokalne i zarządzanie kryzysowe |
| Funkcjonariusz służb mundurowych               |
| Kryminologia i kryminalistyka                  |
| Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni              |

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe                           | % PUNKTÓW ECTS |
|------|----------------------------------------------|----------------|
| 1.   | Nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca) | 100%           |

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | STUDIA STACJONARNE<br>90 ECTS/50%                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | STUDIA NIESTACJONARNE<br>66 ECTS/36%                                           |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                | 96 ECTS/53% ECTS<br>studia stacjonarne<br>95 ECTS/52%<br>studia niestacjonarne |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 ECTS                                                                         |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 75 ECTS/ 41%                                                                   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                           | 39 ECTS                                                                        |

##### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach pierwszego stopnia praktyki mają wymiar 6 miesięcy, tj. 960 godzin, co odpowiada 39 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk

zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu WSB Merito Warszawa.

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Weryfikacja wiedzy                  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li><li>✓ Egzamin ustny</li><li>✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)</li></ul>                                                                                                                            |
| Weryfikacja umiejętności            | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji</li><li>✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu</li><li>✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań</li></ul>                                                                                                                                                                   |
| Weryfikacja kompetencji społecznych | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prezentacja projektu</li><li>✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań</li><li>✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta</li><li>✓ Ocena umiejętności pracy w grupie</li><li>✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego</li><li>✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego</li></ul> |

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

#### **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

**STUDIA I STOPNIA BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**  
profil praktyczny forma stacjonarna i niestacjonarna

| LP           | SEM | Nazwa zajęć                                                         | MOD | STUDIA STACJONARNE |            |           |           |           | GODZ      | STUDIA NIESTACJONARNE |           |          |           |           | GODZ       | ECTS       |            |          |            |          | SUM      |           |
|--------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|----------|------------|----------|----------|-----------|
|              |     |                                                                     |     | W                  | K          | Ćw.       | P         | E-L       |           | W                     | K         | Ćw.      | P         | E-L       |            | W          | K          | Ćw.      | P          | E-L      |          |           |
| 1.           | 1.  | Studiowanie w WSB Merito                                            | O   | Zbo                | 3          |           | 3         |           | 4         | 10                    | 3         |          | 3         |           | 4          | 10         | 0,5        |          | 0,5        |          | 0        | 1         |
| 2.           | 2.  | Uczenie się i krytyczne myślenie                                    | O   | Z                  |            |           |           | 15        | 15        |                       |           |          |           | 15        | 15         |            |            |          |            |          | 1        | 1         |
| 3.           | 1.  | Kompetencje przyszłości                                             | O   | Z                  |            | 15        |           |           | 15        |                       |           |          |           | 8         | 8          |            | 1          |          |            |          | 1 N      | 1         |
| 4.           | 1.  | Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu                          | O   | Z                  |            | 15        |           |           | 15        |                       |           |          |           | 10        | 10         |            | 2          |          |            |          | 2 N      | 2         |
| 5.           | 1.  | Ochrona własności intelektualnej                                    | O   | Z                  |            |           |           | 8         | 8         |                       |           |          |           | 8         | 8          |            |            |          |            |          | 1        | 1         |
| 6.           | 1.  | Technologie informacyjne                                            | O   | Z                  |            |           |           | 12        | 12        |                       |           |          |           | 12        | 12         |            |            |          |            |          | 1        | 1         |
| 7.           | 1.  | Przedsiębiorczość i współpraca w zespole                            | O   | Z/Zbo              |            |           | 15        |           | 16        | 31                    |           |          | 10        |           | 16         | 26         |            |          | 1          |          | 1        | 2         |
| 8.           | 1.  | Praca projektowa 1                                                  | O   | Z                  |            |           | 15        |           |           | 15                    |           |          |           | 16        | 16         |            |            | 1        |            |          | 1 N      | 1         |
| 9.           | 1.  | Wyzwania przyszłości 1 – do wyboru                                  | O   | Z                  | 15         |           |           |           |           | 15                    | 8         |          |           |           | 8          | 1          |            |          |            |          |          | 1         |
| 10.          | 1.  | <b>Teoria bezpieczeństwa</b>                                        | K   | E                  | 30         |           |           |           |           | 30                    | 16        |          |           |           |            | 16         | 3          |          |            |          |          | 3         |
| 11.          | 1.  | <b>Systemy i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego</b>             | K   | E/Z                | 30         |           | 15        |           |           | 45                    | 16        |          | 8         |           |            | 24         | 2          |          | 2          |          |          | 4         |
| 12.          | 1.  | <b>Wiedza o państwie i prawie</b>                                   | K   | E/Z                | 15         |           | 15        |           |           | 30                    | 8         |          | 8         |           |            | 16         | 1          |          | 1          |          |          | 2         |
| 13.          | 1.  | <b>Elementy psychologii społecznej</b>                              | K   | Z                  | 30         |           |           |           |           | 30                    | 16        |          |           |           |            | 16         | 2          |          |            |          |          | 2         |
| 14.          | 1.  | Projekt semestralny 1                                               | K   | Z                  |            |           |           | 20        |           | 20                    |           |          |           | 14        |            | 14         |            |          |            | 5        |          | 5         |
| 15.          | 1.  | BHP                                                                 | O   | Zbo                |            |           |           | 4         | 4         |                       |           |          |           |           | 4          | 4          |            |          |            |          | 0        | 0         |
| 16.          | 1.  | Język obcy                                                          | O   | Z                  |            |           | 30        |           |           | 30                    |           |          | 14        |           | 16         | 30         |            |          | 3 / 2 N    |          | 1 N      | 3         |
| <b>Razem</b> |     |                                                                     |     |                    | <b>123</b> | <b>30</b> | <b>93</b> | <b>20</b> | <b>59</b> | <b>325</b>            | <b>67</b> | <b>0</b> | <b>43</b> | <b>14</b> | <b>109</b> | <b>233</b> | <b>9,5</b> | <b>3</b> | <b>8,5</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| 1.           | 2.  | Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów                 | O   | Z/Zbo              |            |           | 15        |           | 16        | 31                    |           |          | 10        |           | 16         | 26         |            |          | 1          |          | 1        | 2         |
| 2.           | 2.  | Praca projektowa 2                                                  | O   | Z                  |            |           | 15        |           |           | 15                    |           |          | 10        |           |            | 10         |            |          | 2          |          |          | 2         |
| 3.           | 2.  | Wyzwania przyszłości 2 – do wyboru                                  | O   | Z                  | 15         |           |           |           |           | 15                    | 8         |          |           |           | 8          | 1          |            |          |            |          |          | 1         |
| 4.           | 2.  | <b>Polityka bezpieczeństwa Polski</b>                               | K   | E                  | 30         |           |           |           |           | 30                    | 16        |          |           |           |            | 16         | 3          |          |            |          |          | 3         |
| 5.           | 2.  | <b>Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym w Polsce i na świecie</b> | K   | E                  | 30         |           |           |           |           | 30                    | 16        |          |           |           |            | 16         | 3          |          |            |          |          | 3         |
| 6.           | 2.  | <b>Prawo międzynarodowe</b>                                         | K   | E                  | 30         |           |           |           |           | 30                    | 16        |          |           |           |            | 16         | 3          |          |            |          |          | 3         |
| 7.           | 2.  | <b>Ruchy społeczne i polityczne</b>                                 | K   | E                  |            | 30        |           |           |           | 30                    |           | 16       |           |           |            | 16         |            | 3        |            |          |          | 3         |
| 8.           | 2.  | <b>Konflikty społeczne i polityczne</b>                             | K   | E                  |            | 30        |           |           |           | 30                    |           | 16       |           |           |            | 16         |            | 3        |            |          |          | 3         |





|              |    |                                    |   |     |            |            |             |           |           |             |            |           |             |           |            |             |           |           |           |           |          |            |
|--------------|----|------------------------------------|---|-----|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Razem</b> |    |                                    |   |     | <b>45</b>  | <b>0</b>   | <b>410</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>495</b>  | <b>24</b>  | <b>0</b>  | <b>368</b>  | <b>14</b> | <b>34</b>  | <b>440</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>30</b>  |
| 1.           | 5. | Wyzwania przyszłości 5 – do wyboru | O | Z   | 15         |            |             |           |           | 15          | 8          |           |             |           |            | 8           | 1         |           |           |           |          | 1          |
| 2.           | 5. | <b>Zajęcia specjalnościowe 5</b>   | S | E   | 15         |            | 15          |           |           | 30          | 8          |           | 8           |           |            | 16          | 1         |           | 1         |           |          | 2          |
| 3.           | 5. | <b>Zajęcia specjalnościowe 6</b>   | S | E   | 15         |            |             |           |           | 15          | 8          |           |             |           |            | 8           | 1         |           |           |           |          | 1          |
| 4.           | 5. | <b>Zajęcia specjalnościowe 7</b>   | S | Z   |            |            | 15          |           |           | 15          |            |           | 8           |           |            | 8           |           |           | 1         |           |          | 1          |
| 5.           | 5. | <b>Zajęcia specjalnościowe 8</b>   | S | Z   |            |            | 30          |           |           | 30          |            |           | 16          |           |            | 16          |           |           | 2         |           |          | 2          |
| 6.           | 5. | <b>Zajęcia specjalnościowe 9</b>   | S | Z   |            | 15         |             |           |           | 15          |            | 10        |             |           |            | 10          |           | 1         |           |           |          | 1          |
| 7.           | 5. | <b>Zajęcia specjalnościowe 10</b>  | S | E/Z | 15         |            | 15          |           |           | 30          | 8          |           | 8           |           |            | 16          | 2         |           | 2         |           |          | 4          |
| 8.           | 5. | Seminarium dyplomowe               | S | Z   |            |            | 20          |           |           | 20          |            |           | 14          |           |            | 14          |           |           | 5         |           |          | 5          |
| 9.           | 5. | Praktyka zawodowa 2                | K | Zbo |            |            | 320         |           |           | 320         |            |           | 320         |           |            | 320         |           |           | 13        |           |          | 13         |
| <b>Razem</b> |    |                                    |   |     | <b>60</b>  | <b>15</b>  | <b>415</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>490</b>  | <b>32</b>  | <b>10</b> | <b>374</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>416</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>24</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>30</b>  |
| 1.           | 6. | Wyzwania przyszłości 6 – do wyboru | O | Z   | 15         |            |             |           |           | 15          | 8          |           |             |           |            | 8           | 1         |           |           |           |          | 1          |
| 2.           | 6. | <b>Zajęcia specjalnościowe 11</b>  | S | E/Z | 15         |            | 15          |           |           | 30          | 8          |           | 8           |           |            | 16          | 1         |           | 2         |           |          | 3          |
| 3.           | 6. | <b>Zajęcia specjalnościowe 12</b>  | S | E/Z | 15         |            | 15          |           |           | 30          | 8          |           | 8           |           |            | 16          | 1         |           | 2         |           |          | 3          |
| 4.           | 6. | <b>Zajęcia specjalnościowe 13</b>  | S | Z   |            | 15         |             |           |           | 15          |            | 8         |             |           |            | 8           |           | 2         |           |           |          | 2          |
| 5.           | 6. | <b>Zajęcia specjalnościowe 14</b>  | S | Z   |            | 30         |             |           |           | 30          |            | 16        |             |           |            | 16          |           |           | 3         |           |          | 3          |
| 6.           | 6. | Seminarium dyplomowe               | S | Z   |            |            | 20          |           |           | 20          |            |           | 14          |           |            | 14          |           |           | 5         |           |          | 5          |
| 7.           | 6. | Praktyka zawodowa 3                | K | Zbo |            |            | 320         |           |           | 320         |            |           | 320         |           |            | 320         |           |           | 13        |           |          | 13         |
| <b>Razem</b> |    |                                    |   |     | <b>45</b>  | <b>45</b>  | <b>370</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>460</b>  | <b>24</b>  | <b>24</b> | <b>350</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>398</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>25</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>30</b>  |
| <b>Suma</b>  |    |                                    |   |     | <b>553</b> | <b>210</b> | <b>1468</b> | <b>80</b> | <b>96</b> | <b>2407</b> | <b>291</b> | <b>98</b> | <b>1203</b> | <b>56</b> | <b>198</b> | <b>1846</b> | <b>47</b> | <b>18</b> | <b>89</b> | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>180</b> |