



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Ekonomia”  
Studia I Stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Ekonomia	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Sześć semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2407 h	Studia niestacjonarne 1846 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
EKO_I_W01	w sposób zaawansowany charakter nauk ekonomicznych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk	P6S_WG
EKO_I_W02	zaawansowaną terminologię stosowaną w ekonomii i finansach, jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych	P6S_WG P6S_WK
EKO_I_W03	w sposób zaawansowany wiedzę o różnych rodzajach struktur, organizacji i instytucji ekonomicznych	P6S_WG
EKO_I_W04	w sposób zaawansowany relacje i związki między strukturami, organizacjami i instytucjami ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG P6S_WK
EKO_I_W05	w sposób zaawansowany wiedzę na temat rodzajów współzależności ekonomicznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG P6S_WK
EKO_I_W06	zachowania człowieka jako podmiotu tworzącego struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania, działającym w tych strukturach i decydującym o ich ewolucji	P6S_WK
EKO_I_W07	zaawansowaną wiedzę z zakresu innych nauk społecznych (w tym psychologii, socjologii, zarządzania i prawa) oraz ich relacji do nauk ekonomicznych	P6S_WG P6S_WK
EKO_I_W08	różnorodne metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, dla potrzeb analiz ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie działalności gospodarczej	P6S_WK
EKO_I_W09	wiedzę o przepisach, normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych), stanowiących podstawę organizacji i funkcjonowania struktur, organizacji i instytucji ekonomicznych	P6S_WG
EKO_I_W10	struktury, organizacje i instytucje ekonomicznych, ich rodzaje i charakter więzi pomiędzy nimi	P6S_WK
EKO_I_W11	współczesne nurty ekonomiczne, ich twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat	P6S_WK
EKO_I_W12	zaawansowane mechanizmy finansowania gospodarki, w tym finansowania przedsiębiorstw oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi	P6S_WK
EKO_I_W13	czynniki kształtujące ramy instytucjonalne funkcjonowania gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem struktur rynków finansowych	P6S_WK
EKO_I_W14	zjawiska ekonomiczne w tym finansowe, w perspektywie krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6S_WK

EKO_I_W15	etyczne i prawne podstawy funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
EKO_I_W16	zasady funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi, ze szczególnym uwzględnieniem form przedsiębiorczości indywidualnej	P6S_WK
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
EKO_I_U01	na podstawie obserwacji i danych faktograficznych prawidłowo definiować, analizować i interpretować zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze	P6S_UW
EKO_I_U02	wykorzystywać wiedzę z zakresu dyscypliny ekonomii i finansów oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu praktycznego analizowania i interpretowania różnorodnych rozwiązań typowych problemów i procesów ekonomicznych	P6S_UW
EKO_I_U03	właściwie analizować przyczyny i przebieg różnorodnych procesów gospodarczych i zjawisk ekonomicznych oraz prezentować własne opinie w tym zakresie	P6S_UW
EKO_I_U04	prognozować procesy i zjawiska ekonomiczno-gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, właściwych dla analiz ekonomicznych	P6S_UW
EKO_I_U05	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi przepisami, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii	P6S_UW
EKO_I_U06	efektywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, również w zakresie wybranej specjalności, umie identyfikować i wykorzystywać wnioski z doświadczeń praktycznych	P6S_UW
EKO_I_U07	analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych oraz proponować, w tym zakresie właściwe rozstrzygnięcia	P6S_UW
EKO_I_U08	analizować i interpretować różnorodne zjawiska ekonomiczne i gospodarcze, na tle zjawisk społecznych	P6S_UW P6S_UK
EKO_I_U09	wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim i obcym) na tematy dotyczące wybranych zagadnień ekonomicznych, wykorzystując różne ujęcia teoretyczne zarówno z dorobku ekonomii i finansów, jak i dyscyplin pokrewnych, uczestniczyć w debacie oraz stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UK P6S_UW
EKO_I_U10	formułować praktyczne wnioski użyteczne dla decydentów oraz prezentować własne pomysły i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych polskich i zagranicznych ekonomistów i finansistów	P6S_UK
EKO_I_U11	sporządzać pisemne opracowania, zestawienia, raporty, analizy i ekspertyzy, ułatwiające podejmowanie poprawnych decyzji ekonomicznych, w tym inwestycyjnych	P6S_UK

EKO_I_U12	dokonywać analizy własnych działań dotyczących różnorodnych obszarów procesu gospodarowania, w tym inwestowania, oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, ponadto potrafi weryfikować poprawność raportów, analiz i ekspertyz wykonanych przez siebie oraz innych	P6S_UK P6S_UW
EKO_I_U13	pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania analityczno-decyzyjne, pełniąc różne role; posiada przy tym umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UU P6S_UO
EKO_I_U14	posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie nauk ekonomicznych i działalności gospodarczej	P6S_UK
EKO_I_U15	identyfikować zalety i ograniczenia wykorzystywanych metod analitycznych, krytycznie ocenić poznane metody, efektywnie stosować nowe niekonwencjonalne metody, poszukiwać alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów	P6S_UK P6S_UW
EKO_I_U16	identyfikować i analizować złożone procesy zachodzące we współczesnej gospodarce globalnej, samodzielnie oceniać zjawiska społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułować własne wnioski na ich temat, prowadzić merytoryczne dyskusje, prezentować swoje poglądy i bronić przyjęte argumenty	P6S_UK
EKO_I_U17	systematycznie i metodycznie doskonalić umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, prowadzić samodzielnie w sposób rzetelny i obiektywny prace badawcze, i być krytycznym wobec wyników własnej pracy	P6S_UU
EKO_I_U18	odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P6S_UU P6S_UO
EKO_I_U19	konstruktywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu działalności gospodarczej, uwzględniając aspekty prawne, etyczne, społeczne i polityczne	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do</b>		
EKO_I_K01	obiektywnej oceny poziomu swojej wiedzy, przeprowadzać samoocenę własnych kompetencji, nabytej wiedzy i umiejętności, dążyć do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_KK
EKO_I_K02	pracować i współdziałać w grupie w różnych rolach, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą, jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań, wytrwale dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań; jest skłonny do przekazywania posiadanej wiedzy swoim współpracownikom, członkom zespołu lub innym zainteresowanym osobom	P6S_KO
EKO_I_K03	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

EKO_I_K04	postępować zgodnie zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikować i rozstrzygać moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
EKO_I_K05	odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonych zadań, być otwartym na szanse komercyjnego wykorzystania swojej wiedzy	P6S_KR

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

symbol efektu	Studiowanie w WSB Merito	Uczenie się i krytyczne myślenie	Kompetencje przyszłości	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	Ochrona własności intelektualnej	Technologie informacyjne	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	Praca projektowa 1, 2	Wyzwania przyszłości – do wyboru	Mikroekonomia	Podstawy zarządzania	Podstawy finansów	Projekt semestralny	Wykład do wyboru (humanistyczny)	BHP	Język obcy	Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	Makroekonomia	Matematyka	Podstawy prawa	Finanse publiczne	Wychowanie fizyczne	Umiejętności menedżerskie	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Nauka o organizacji	Statystyka opisowa	Polityka gospodarcza	Ekonometria	Wykład monograficzny	Projekt międzykierunkowy	Wykład do wyboru w j. obcym (humanistyczny)	Współczesne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne	Praktyka zawodowa	Projekt końcowy	Przygotowanie do egzaminu	Specjalności		
EKO_I_W01										1	1	1						1																				1
EKO_I_W02								1	1											1						1								1				1
EKO_I_W03							1				1	1								1				1		1		1							1	1	1	1
EKO_I_W04											1							1		1				1	1		1										1	
EKO_I_W05							1			1							1	1								1												1
EKO_I_W06			1				1		1	1	1			1			1					1								1			1					1
EKO_I_W07								1												1		1					1	1		1								1
EKO_I_W08	1					1							1					1							1	1									1	1	1	





EKO_I_K01	1		1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1		1	1			
EKO_I_K02								1					1																										1			1				1		
EKO_I_K03							1									1							1																									1
EKO_I_K04	1			1	1		1																1																						1	1		1
EKO_I_K05		1													1							1																								1	1	1

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

nazwa zajęć / specjalności	opis zajęć / specjalności
Studiowanie w WSB Merito	Celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta / studentki z Uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w Uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.
Uczenie się i krytyczne myślenie	W trakcie zajęć student / studentka poznaje w praktyce skuteczne metody uczenia się, które wspierają proces studiowania.
Kompetencje przyszłości	Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych kompetencji wymaganych przez dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tych, w które warto inwestować, by odpowiadać na te zmiany. Zajęcia mają także na celu przekazanie studentom praktycznych wskazówek dotyczących poruszania się po rynku pracy oraz omówienie zachodzących zmian w podejściu do pracy.
Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranych pojęć i problemów etycznych oraz przełożenie jej na wybrane zagadnienia praktyczne w dziedzinie paradygmatu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz poznanie istoty i roli etyki w działalności biznesowej, rozwijanie umiejętności analizy dylematów etycznych, związanych z działalnością biznesową.
Ochrona własności intelektualnej	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej (utworów, baz danych, wizerunku, etc.).
Technologie informacyjne	Celem zajęć jest zwiększenie kompetencji informatycznych studenta / studentki poprzez poznanie i praktyczne wykorzystanie narzędzi informatycznych, za pomocą których może on sprawniej pozyskiwać informacje, selekcjonować je, analizować, przetwarzać, zarządzać i przekazywać na potrzebę realizacji zadań zawodowych.
Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	Celem zajęć jest budowanie i rozwinięcie u studenta / studentki postawy przedsiębiorczości rozumianej jako „branie spraw w swoje ręce” oraz kształtowanie zachowań i umiejętności sprzyjających efektywnej współpracy w zespole, a także rozwinięcie nastawienia na szukanie rozwiązań, rozwinięcie umiejętności budowania i utrzymywania relacji, kreatywności oraz zdobycie umiejętności dobrej organizacji pracy.
Praca projektowa 1	Celem zajęć jest poznanie metody projektów w teorii i praktyce, nauczenie się odróżniania problemów od celów i rezultatów projektu, nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami projektowymi, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.
Wyzwania przyszłości	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.
Mikroekonomia	Celem zajęć jest wprowadzenie studenta / studentkę w szczegółową analizę funkcjonowania indywidualnych podmiotów gospodarczych,

	<p>poznanie przyczyn i skutków poszczególnych procesów i zjawisk gospodarczych w skali mikro.</p>
Podstawy zarządzania	<p>W trakcie zajęć student / studentka poznaje podstawy teorii organizacji i zarządzania, z uwzględnieniem wewnętrznej i zewnętrznej perspektywy funkcjonowania organizacji oraz podstawowych narzędzi stosowanych w zarządzaniu organizacjami. Zajęcia umożliwiają odniesienie wiedzy teoretycznej do praktycznych aspektów realnego funkcjonowania organizacji i jej codziennych problemów.</p>
Podstawy finansów	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i kategoriami finansowymi. Studenci zdobywają wiedzę na temat specyfiki zjawisk finansowych występujących w poszczególnych sektorach gospodarki.</p>
Projekt semestralny	<p>Celem projektu semestralnego jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu / projekcie. Student / studentka nabywa umiejętność implementacji zdobywanej wiedzy do praktyki, rozwiązywania problemów zawodowych w praktyce, pracy w zespole projektowym oraz rozwija kompetencje transferowalne (samodzielność, odpowiedzialność, podejmowanie decyzji, samoorganizacja, komunikacja, współpraca w zespole, samoocena, autoewaluacja).</p>
BHP	<p>W trakcie zajęć student poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na Uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie Uczelni.</p>
Język obcy	<p>Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych i nabywanie nowych, właściwych dla określonego poziomu językowego. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.</p>
Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	<p>Zajęcia przygotowują studenta do podejmowania działań przedsiębiorczych i twórczego rozwiązywania problemów. Student poznaje uwarunkowania i cechy przedsiębiorczości jako kompetencji człowieka i organizacji oraz rolę przedsiębiorcy. Wykorzystuje w praktyce metody rozwijania przedsiębiorczości oraz nowoczesne i kreatywne rozwiązania trudnych sytuacji w firmie.</p>
Praca projektowa 2	<p>Studenci w trakcie zajęć uczą się syntetycznego podejścia do pracy w grupach, w tym możliwości doskonalenia pracy grupowej na podstawie nabytych doświadczeń w tej dziedzinie w trakcie zajęć Praca projektowa 1, przeprowadzania analiz niezbędnych w przygotowaniu planu projektu, posługiwania się narzędziami projektowymi, dokonywania ewaluacji i oceny swoich dokonań w pracy zespołowej oraz pracy całego zespołu.</p>
Makroekonomia	<p>w trakcie zajęć student poznaje pojęcia, podstawowe zagadnienia i modele makroekonomiczne oraz narzędzia analizy makroekonomicznej. Zajęcia pozwalają studentowi zrozumieć mechanizmy rządzące współczesnymi gospodarkami. Kształtują umiejętności rozumowania w kategoriach makroekonomicznych poprzez odnoszenie wiedzy</p>

	teoretycznej do analiz historycznych oraz bieżących zdarzeń i procesów gospodarczych
Matematyka	W trakcie zajęć student poznaje zagadnienia i narzędzia z zakresu matematyki wyższej, które będzie mógł wykorzystywać w analizach ekonomicznych przedsiębiorstwa.
Podstawy prawa	Celem zajęć jest omówienie zagadnień z różnych dziedzin prawa w zakresie podstawowym. Główny nacisk kładziony jest na prawo gospodarcze, które z uwagi na kierunek studiów, będzie najczęściej wykorzystywane przez studenta / studentkę podczas i po ukończeniu studiów.
Finanse publiczne	Celem zajęć jest wyjaśnienie sposobów wykorzystywania wskaźników ekonomicznych do oceny funkcjonowania przedsiębiorstwa w różnych obszarach jego działalności. Student / studentka zdobywa wiedzę na temat podstawowych zagadnień o systemie finansów publicznych, zasadach funkcjonowania i finansowania zadań sektora publicznego oraz poznaje rolę finansów publicznych w gospodarce rynkowej.
Wychowanie fizyczne	Celem zajęć jest rozwijanie sprawności fizycznej studentów, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, kształtowanie pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej, kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej.
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W trakcie zajęć omawiane są międzynarodowe stosunki gospodarcze i ich związki z innymi dziedzinami ekonomii. Student / studentka poznaje korzyści wynikające z handlu międzynarodowego w świetle różnych teorii ekonomicznych, zdobywa wiedzę na temat przepływów towarów, usług i czynników produkcji w skali międzynarodowej.
Nauka o organizacji	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji, koncepcji zarządzania organizacją na wielu płaszczyznach, jak również wykształcenie praktycznych umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu organizacji i jej zastosowania w praktyce.
Statystyka opisowa	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i metodami statystyki opisowej oraz podstawowymi metodami analizy szeregów czasowych, nabycie umiejętności w zakresie stosowania poznanych pojęć do interpretacji wyników analiz statystycznych.
Polityka gospodarcza	W trakcie zajęć student / studentka poznaje istotę polityki gospodarczej jako dyscypliny naukowej oraz jej zastosowania w praktyce. Wyjaśniane są uwarunkowania systemowo-ustrojowe i globalne polityki gospodarczej. Studenci uczą się właściwej interpretacji zjawisk i procesów składających się na politykę gospodarczą.
Ekonometria	Zajęcia uczą zastosowania statystyki matematycznej do modelowania i prognozowania zjawisk i relacji gospodarczych. Student / studentka zdobywa wiedzę – jak nakierować badania na unifikację podejść teoretyczno-ilościowego i empiryczno-ilościowego do problemów ekonomicznych, zgłębianych konstruktywnym i rygorystycznym procesem myślowym.
Wykład monograficzny	Celem zajęć jest przedstawienie studentom wybranych zagadnień badawczych z uwzględnieniem ich kontekstu metodologicznego.
Wykład do wyboru (humanistyczny) / wykład do	Celem wykładu jest rozszerzenie pozakierunkowych zainteresowań studentów.

wyboru w j. obcym (humanistyczny)	
Projekt międzykierunkowy	Celem zajęć jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w zakresie ekonomii w powiązaniu z innymi dziedzinami w praktycznym zadaniu – zespołowym projekcie międzykierunkowym.
Współczesne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wybranych współczesnych problemów społeczno-gospodarczo-politycznych i na tej podstawie pobudzenie studentów do dyskusji nad ich przyczynami i konsekwencjami oraz sposobami ich ograniczania.
Praktyka zawodowa	Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student / studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.
Umiejętności menedżerskie	Celem zajęć jest zrozumienie znaczenia roli menedżera w organizacji oraz nabycie ważnych dla skuteczności menedżera umiejętności, które wpływają na efektywność organizacji, satysfakcję z pracy samego menedżera oraz zarządzanego przez niego zespołu pracowników. Student / studentka nabędzie umiejętność doboru do zespołu pracowników o odpowiednich kompetencjach, ćwiczone będzie podejmowanie decyzji menedżerskich adekwatnych do potrzeb organizacji oraz do potrzeb zarządzanego zespołu.
Projekt końcowy	Celem zajęć jest integracja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów w praktycznym projekcie oraz jego obrona.
Przygotowanie do egzaminu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do egzaminu kończącego cykl studiów.
spec. Biznes międzynarodowy	Specjalność jest przeznaczona dla studentów, którzy swoją przyszłość widzą w międzynarodowych firmach i instytucjach gospodarczych. Specyfika tego typu podmiotów powoduje, że sama znajomość funkcjonowania gospodarki krajowej i przedsiębiorstwa na rynku krajowym jest niewystarczająca. Osoby zajmujące się operacjami międzynarodowymi stają wobec problemów, z którymi przedsiębiorcy prowadzący interesy krajowe nigdy się nie stykają. Zagadnienia i problemy prezentowane w ramach poszczególnych zajęć na tej specjalności przygotowują studentów do wyzwań, jakie stawia przed pracownikiem praca w korporacjach międzynarodowych i prowadzenie biznesu międzynarodowego. Pomogą im też zrozumieć zasady i mechanizmy rządzące współczesnym globalnym rynkiem, co przełoży się na sukces prowadzonej przez nich firmy.
spec. Ekonomia menedżerska	Specjalność adresowana jest do osób skupionych na różnym zakresie działalności współczesnych przedsiębiorstw tj. menedżerskim, finansowym i prawnym. Zakres zajęć pozwala nabyć potrzebnych umiejętności i kompetencji do podejmowania decyzji oraz organizowania działalności firmy, a także poznać niezbędne narzędzia i modele wspomagające te umiejętności, w tym podstawowe technologie informacyjne i aplikacje biurowe. Realizacja programu umożliwi rozpoczęcie kariery jako menedżer, doradca w instytucjach rządowych i pozarządowych, ekonomista czy strateg biznesowy. Absolwenci tej specjalności pozyskują wiedzę na temat metod, instrumentów i narzędzi służących do minimalizacji ryzyka i maksymalizacji efektów działań, przez co znają podstawowe zasady

	<p>rzządzące gospodarką i rynkiem oraz rozumieją, jak wykorzystać tę wiedzę dla własnych celów.</p>
<p>spec. Ekonomia i business English</p>	<p>Specjalność zapewnia niezbędne kompetencje do pracy w międzynarodowym środowisku gospodarczym, gdzie językiem komunikacji jest język angielski. Pozwala rozwinąć dodatkowe umiejętności z zakresu języka biznesu, poznać jego terminologię i frazeologię, rozumieć podstawy funkcjonowania oraz nabyć umiejętności biznesowych (tzw. <i>Business Skills</i>) na które obecnie istnieje duże zapotrzebowanie na rynku. Absolwenci zyskują gruntowną wiedzę na temat zasad, form i terminologii z zakresu ekonomii, podstaw zarządzania, finansów, marketingu i prawa, dzięki czemu doskonale odnajdują się na stanowiskach takich jak: menedżer projektów międzynarodowych, specjalista z zakresu ekonomii, ekspert w dziedzinie księgowości, specjalista ds. komunikacji społecznej i public relations, asystent zarządu w korporacjach wielonarodowych czy specjalista ds. obsługi kluczowych klientów.</p>
<p>spec. Gospodarka cyfrowa</p>	<p>Specjalność zapewnia niezbędne kompetencje do skutecznego radzenia sobie z wyzwaniami jakie stała wciąż rozwijająca się technologia i zasoby cyfrowe w biznesie czy administracji. Absolwenci zyskują gruntowną wiedzę o funkcjonowaniu gospodarki cyfrowej, technikach komunikacji stosowanych w negocjacjach i mediach, zachowaniach konsumentów, zasadach zarządzania marką czy efektywnych strategiach i różnorodnych modelach występujących w e-biznesie. Program umożliwia pozyskanie niezbędnej wiedzy związanej m.in. z pozyskiwaniem, przetwarzaniem i analizą danych pochodzących z różnych źródeł. Absolwenci, którzy ukończyli tę specjalność mogą liczyć na zatrudnienie w nowoczesnych przedsiębiorstwach, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, korporacjach czy instytucjach, które podlegają dynamicznym procesom informatyzacji.</p>

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2024/2025

Biznes międzynarodowy
Ekonomia menedżerska
Ekonomia i business English
Gospodarka cyfrowa

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	90 %
2.	nauki o zarządzaniu i jakości	10 %

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 90 ECTS/50%
	STUDIA NIESTACJONARNE 66 ECTS/36%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	96 ECTS/53% ECTS studia stacjonarne 95 ECTS/52% ECTS studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	75 ECTS/ 41%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39 ECTS

### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach pierwszego stopnia praktyki mają wymiar 6 miesięcy, tj. 960 godzin, co odpowiada 39 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu WSB Merito Warszawa.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li><li>✓ Egzamin ustny</li><li>✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)</li></ul>
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji</li><li>✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu</li><li>✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań</li></ul>
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prezentacja projektu</li><li>✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań</li><li>✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta</li><li>✓ Ocena umiejętności pracy w grupie</li><li>✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego</li><li>✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego</li></ul>

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.



Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

#### **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

### STUDIA I STOPNIA KIERUNEK EKONOMIA

LP	SEM	Nazwa zajęć	MOD	STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM	
				W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito	O	Zbo	3		3		4	10	3		3		4	10	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Uczenie się i krytyczne myślenie	O	Z				15	15					15	15						1	1
3.	1.	Kompetencje przyszłości	O	Z		15				14					8	8		1			1 N	1
4.	1.	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	O	Z		15				15					10	10		2			2 N	2
5.	1.	Ochrona własności intelektualnej	O	Z				8	8						8	8					1	1
6.	1.	Technologie informacyjne	O	Z				12	12						12	12					1	1
7.	1.	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	O	Z/Zbo			15		16	31			10		16	26			1		1	2
8.	1.	Praca projektowa 1	O	Z			15			15					16	16			1		1 N	1
9.	1.	Wyzwania przyszłości 1 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
10.	1.	<b>Mikroekonomia</b>	K	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		2			4
11.	1.	<b>Podstawy zarządzania</b>	K	E/Z	30		15			45	16		8			24	3		1			4
12.	1.	<b>Podstawy finansów</b>	K	E	30					30	16					16	3					3
13.	1.	Projekt semestralny 1	K	Z				20		20				14		14				5		5
14.	1.	BHP	O	Zbo					4	4					4	4						0
15.	1.	Język obcy	O	Z			30			30			14		16	30			3/2N		1 N	3
<b>Razem</b>					<b>108</b>	<b>30</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>325</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>109</b>	<b>233</b>	<b>9,5</b>	<b>3</b>	<b>8,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
1.	2.	Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	O	Z/Zbo			15		16	31			10		16	26			1		1	2
2.	2.	Praca projektowa 2	O	Z			15			15			10			10			2			2
3.	2.	Wyzwania przyszłości 2 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
4.	2.	<b>Makroekonomia</b>	K	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		3			5
5.	2.	<b>Matematyka</b>	K	E/Z	15		30			45	8		16			24	2		3			5

6.	2.	Podstawy prawa	K	E/Z	30		30		60				32	32	2		2		4 N	4		
7.	2.	Finanse publiczne	K	E	15				15	8				8	3					3		
8.	2.	Projekt semestralny 1	K	Z			20		20			14		14				5		5		
10.	2.	Język obcy	O	Z			30		30			16		14	30			3/2N	1 N	3		
11.	2.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30		30					0						0		
Razem					105	0	180	20	16	321	40	0	68	14	62	184	10	0	14	5	1	30
1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O	Z	15				15	8				8	1						1	
2.	3.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	K	E	30				30	16				16	3						3	
3.	3.	Nauka o organizacji	K	E/Z	30		15		45	16		8		24	3		1				4	
4.	3.	Statystyka opisowa	K	E/Z	15		15		30	8		8		16	2		1				3	
5.	3.	Polityka gospodarcza	K	Z/Z	15		15		30	8		8		16	2		1				3	
6.	3.	Ekonometria	K	E/Z	15		30		45	8		16		24	2		2				4	
7.	3.	Wykład monograficzny	K	Z	30				30	16				16	3						3	
8.	3.	Projekt semestralny 2	K	Z			20		20				14						5		5	
9.	3.	Wykład do wyboru (humanistyczny)	O	Z	10				0				10	10	1				1 N		1	
10.	3.	Język obcy	O	Z			30		30			16		14	30			3/2N	1 N		3	
11.	3.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30		30					0							0	
12.	3.	Wprowadzenie do specjalności	O	Zbo					1	1				1	1						0	
Razem					160	0	135	20	1	316	80	0	56	14	25	175	17,0	0	8	5	0	30
1.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O	Z	15				15	8				8	1						1	
2.	4.	Zajęcia specjalnościowe 1	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2				3	
3.	4.	Zajęcia specjalnościowe 2	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2				3	
4.	4.	Projekt międzykierunkowy	O	Z			20		20				14						5		5	
5.	4.	Wykład do wyboru w j.obcym (humanistyczny)	O	Z				10	10				10	10						1	1	
6.	4.	Współczesne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne	O	Z			10		10			10		10			1				1	

7.	4.	Język obcy	O	E			30			30			16		14	30			3/2N		1 N	3
8.	4.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			320			320			320			320			13			13
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>10</b>	<b>410</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>495</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>368</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>440</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
1.	5.	Umiejętności menedżerskie	O	Z			15			15			10			10			1			1
2.	5.	Wyzwania przyszłości 5 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
3.	5.	<b>Zajęcia specjalnościowe 3</b>	S	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		2			3
4.	5.	<b>Zajęcia specjalnościowe 4</b>	S	Z	15		30			45	8		16			24	1		2			3
5.	5.	<b>Zajęcia specjalnościowe 5</b>	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		3			4
6.	5.	Projekt końcowy	S	Zbo			20			20			14			14			5			5
7.	5.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			320			320			320			320			13			13
<b>Razem</b>					<b>60</b>	<b>0</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>490</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>416</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	6.	Wyzwania przyszłości 6 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
2.	6.	<b>Zajęcia specjalnościowe 6</b>	S	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		2			3
3.	6.	<b>Zajęcia specjalnościowe 7</b>	S	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		2			3
4.	6.	<b>Zajęcia specjalnościowe 8</b>	S	Z		15				15		8				8		2				2
5.	6.	<b>Zajęcia specjalnościowe 9</b>	S	Z		30				30		16				16		3				3
6.	6.	Przygotowanie do egzaminu	S	Zbo			20			20			14			14			5			5
7.	6.	Praktyka zawodowa 3	K	Zbo			320			320			320			320			13			13
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>45</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>398</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>523</b>	<b>85</b>	<b>1633</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>2407</b>	<b>259</b>	<b>34</b>	<b>1277</b>	<b>56</b>	<b>220</b>	<b>1846</b>	<b>46,5</b>	<b>9,0</b>	<b>98,5</b>	<b>20,0</b>	<b>6,0</b>	<b>180,0</b>