



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów
Dla kierunku
„Finanse i rachunkowość”
Studia I Stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Finanse i rachunkowość	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Sześć semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2407 h	Studia niestacjonarne 1846 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
FIR_I_W01	w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w finansach i rachunkowości oraz zastosowanie tych terminów w obrębie pokrewnych dyscyplin i specjalności; miejsce nauk o finansach i rachunkowości w systemie nauk społecznych	P6S_WG
FIR_I_W02	wybrane koncepcje wyjaśniania zjawisk gospodarczych	P6S_WG
FIR_I_W03	funkcje państwa w gospodarce i zasady gospodarki finansowej państwa	P6S_WG
FIR_I_W04	w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania rynku finansowego i rodzaje instrumentów finansowych	P6S_WG
FIR_I_W05	w zaawansowany sposób instytucje finansowe, ich zadania i znaczenie dla gospodarki	P6S_WG
FIR_I_W06	podstawowe normy życia społecznego	P6S_WG
FIR_I_W07	w stopniu zaawansowanym powiązania rachunkowości i finansów z działalnością gospodarczą	P6S_WG
FIR_I_W08	w stopniu zaawansowanym sposoby i metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych i informacji ekonomicznych pochodzących z różnych źródeł oraz ich prezentowania ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania sprawozdania finansowego	P6S_WG
FIR_I_W09	metody matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i technologie informatyczne związane z finansami i rachunkowością oraz możliwości ich wykorzystania w finansach i rachunkowości	P6S_WK
FIR_I_W10	w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia wykorzystywane do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa	P6S_WG
FIR_I_W11	zagadnienie zmiany wartości pieniądza w czasie oraz możliwości jego zastosowania w finansach i rachunkowości	P6S_WK
FIR_I_W12	kluczowe przepisy prawa i inne normy regulujące funkcjonowanie podmiotów w gospodarce	P6S_WG
FIR_I_W13	zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów	P6S_WK
FIR_I_W14	proces kształtowania się systemu ekonomicznego na świecie oraz rolę i znaczenie społecznej odpowiedzialności w zjawiskach ekonomicznych	P6S_WG P6S_WK
FIR_I_W15	w stopniu podstawowym znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich	P6S_WK

FIR_I_W16	ogólne zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
FIR_I_U01	posługiwać się w praktyce specjalistyczną terminologią z zakresu rachunkowości i finansów	P6S_UW
FIR_I_U02	zastosować poznane teorie finansów i rachunkowości do analizy oraz interpretacji zjawisk lub procesów ekonomicznych w ujęciu przyczyn, przebiegu i skutków	P6S_UW
FIR_I_U03	analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze	P6S_UW
FIR_I_U04	przeprowadzić analizę ekonomiczną jednostek gospodarczych	P6S_UW
FIR_I_U05	ocenić efektywność i ryzyko proponowanych rozwiązań problemów z zakresu finansów	P6S_UW
FIR_I_U06	prowadzić ewidencje operacji gospodarczych, dokonywać wyceny składników majątku oraz sporządzać sprawozdanie finansowe	P6S_UW
FIR_I_U07	korzystać z przepisów prawa oraz norm związanych z finansami i rachunkowością	P6S_UW
FIR_I_U08	łączyć w zaawansowany sposób wiedzę i umiejętności z finansów i rachunkowości zdobywane na studiach z wiedzą i umiejętnościami nabywanymi w praktyce zawodowej	P6S_UW
FIR_I_U09	komunikować się z otoczeniem oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu (zarówno w języku polskim jak i obcym), w tym także uczestniczyć w debacie	P6S_UK
FIR_I_U10	prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w mowie i piśmie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UK
FIR_I_U11	posługiwać się językiem obcym również w zakresie nauk ekonomicznych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
FIR_I_U12	stosować wybrane narzędzia informatyczne	P6S_UW
FIR_I_U13	stosować metody matematyki finansowej w procesie oceny opłacalności inwestycji rzeczowych i kapitałowych oraz wyceny instrumentów finansowych	P6S_UW
FIR_I_U14	pracować i współdziałać w różnych grupach społecznych i w różnych rolach	P6S_UO
FIR_I_U15	wybierać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu bądź zadania	P6S_UO
FIR_I_U16	samodzielnie rozwijać się przez pozyskiwanie nowej wiedzy i umiejętności	P6S_UU
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
FIR_I_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych	P6S_KK

FIR_I_K02	rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
FIR_I_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz społecznych	P6S_KK
FIR_I_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu społecznego	P6S_KO

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

symbol efektu	Studiowanie w WSB Merito	Uczenie się i krytyczne myślenie	Kompetencje przyszłości	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	Ochrona własności intelektualnej	Technologie informacyjne	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	Praca projektowa 1, 2	Wyzwania przyszłości – do wyboru	Mikroekonomia	Podstawy finansów	Podstawy prawa	Projekt semestralny	Wykład do wyboru humanistyczny	BHP	Język obcy	Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	Rachunkowość	Makroekonomia	Bankowość	Matematyka	Wychowanie fizyczne	Umiejętności menedżerskie	Finanse publiczne	Podstawy rachunkowości finansowej	Statystyka i ekonometria	Matematyka finansowa	Finanse przedsiębiorstw	Wykład monograficzny	Wykład do wyboru w j. obcym	Projekt międzykierunkowy	Wykład do wyboru w j. obcym humanistyczny	Wykład do wyboru w j. angielskim	Współczesne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne	Praktyka zawodowa	Projekt końcowy	Przygotowanie do egzaminu	Specjalności		
FIR_I_W01											1								1					1	1		1	1				1		1		1	1	1	1	
FIR_I_W02										1	1						1		1								1	1	1				1	1				1	1	
FIR_I_W03																			1	1				1														1	1	
FIR_I_W04																																						1	1	
FIR_I_W05											1									1				1														1	1	
FIR_I_W06	1			1				1	1					1																			1							1
FIR_I_W07											1							1		1					1		1	1	1				1			1				1
FIR_I_W08										1			1						1		1				1	1	1										1			1
FIR_I_W09						1																1			1	1												1		1
FIR_I_W10																											1													1
FIR_I_W11											1																1													1
FIR_I_W12				1	1							1			1			1						1			1													1
FIR_I_W13				1														1		1																				1
FIR_I_W14				1															1																			1		1

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

nazwa zajęć / specjalności	opis zajęć / specjalności
Studiowanie w WSB Merito	Celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta / studentki z Uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w Uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.
Uczenie się i krytyczne myślenie	W trakcie zajęć student / studentka poznaje w praktyce skuteczne metody uczenia się, które wspierają proces studiowania.
Kompetencje przyszłości	Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych kompetencji wymaganych przez dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tych, w które warto inwestować, by odpowiadać na te zmiany. Zajęcia mają także na celu przekazanie studentom praktycznych wskazówek dotyczących poruszania się po rynku pracy oraz omówienie zachodzących zmian w podejściu do pracy.
Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranych pojęć i problemów etycznych oraz przełożenie jej na wybrane zagadnienia praktyczne w dziedzinie paradygmatu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz poznanie istoty i roli etyki w działalności biznesowej, rozwijanie umiejętności analizy dylematów etycznych, związanych z działalnością biznesową.
Ochrona własności intelektualnej	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej (utworów, baz danych, wizerunku, etc.).
Technologie informacyjne	Celem zajęć jest zwiększenie kompetencji informatycznych studenta / studentki poprzez poznanie i praktyczne wykorzystanie narzędzi informatycznych, za pomocą których może on sprawniej pozyskiwać informacje, selekcjonować je, analizować, przetwarzać, zarządzać i przekazywać na potrzebę realizacji zadań zawodowych.
Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	Celem zajęć jest budowanie i rozwinięcie u studenta / studentki postawy przedsiębiorczości rozumianej jako „branie spraw w swoje ręce” oraz kształtowanie zachowań i umiejętności sprzyjających efektywnej współpracy w zespole, a także rozwinięcie nastawienia na szukanie rozwiązań, rozwinięcie umiejętności budowania i utrzymywania relacji, kreatywności oraz zdobycie umiejętności dobrej organizacji pracy.
Praca projektowa 1	Celem zajęć jest poznanie metody projektów w teorii i praktyce, nauczenie się odróżniania problemów od celów i rezultatów projektu, nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami projektowymi, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.
Wyzwania przyszłości	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.
Mikroekonomia	Celem zajęć jest wprowadzenie studenta / studentkę w szczegółową analizę funkcjonowania indywidualnych podmiotów gospodarczych,

	poznanie przyczyn i skutków poszczególnych procesów i zjawisk gospodarczych w skali mikro.
Podstawy finansów	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i kategoriami finansowymi. Studenci zdobywają wiedzę na temat specyfiki zjawisk finansowych występujących w poszczególnych sektorach gospodarki.
Podstawy prawa	Celem zajęć jest omówienie zagadnień z różnych dziedzin prawa w zakresie podstawowym. Główny nacisk kładziony jest na prawo gospodarcze, które z uwagi na kierunek studiów, będzie najczęściej wykorzystywane przez studenta / studentkę podczas i po ukończeniu studiów.
Projekt semestralny	Celem projektu semestralnego jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu / projekcie. Student / studentka nabywa umiejętność implementacji zdobywanej wiedzy do praktyki, rozwiązywania problemów zawodowych w praktyce, pracy w zespole projektowym oraz rozwija kompetencje transferowalne (samodzielność, odpowiedzialność, podejmowanie decyzji, samoorganizacja, komunikacja, współpraca w zespole, samoocena, autoewaluacja).
BHP	W trakcie zajęć student poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na Uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie Uczelni.
Język obcy	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych i nabywanie nowych, właściwych dla określonego poziomu językowego. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.
Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	Zajęcia przygotowują studenta do podejmowania działań przedsiębiorczych i twórczego rozwiązywania problemów. Student poznaje uwarunkowania i cechy przedsiębiorczości jako kompetencji człowieka i organizacji oraz rolę przedsiębiorcy. Wykorzystuje w praktyce metody rozwijania przedsiębiorczości oraz nowoczesne i kreatywne rozwiązania trudnych sytuacji w firmie.
Praca projektowa 2	Studenci w trakcie zajęć uczą się syntetycznego podejścia do pracy w grupach, w tym możliwości doskonalenia pracy grupowej na podstawie nabytych doświadczeń w tej dziedzinie w trakcie zajęć Praca projektowa 1, przeprowadzania analiz niezbędnych w przygotowaniu planu projektu, posługiwania się narzędziami projektowymi, dokonywania ewaluacji i oceny swoich dokonań w pracy zespołowej oraz pracy całego zespołu.
Rachunkowość	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z przebiegiem ewidencji procesów gospodarczych i skutkami finansowymi podjętych decyzji gospodarczych.
Makroekonomia	w trakcie zajęć student poznaje pojęcia, podstawowe zagadnienia i modele makroekonomiczne oraz narzędzia analizy makroekonomicznej. Zajęcia pozwalają studentowi zrozumieć mechanizmy rządzące współczesnymi gospodarkami. Kształtują umiejętności rozumowania w

	<p>kategoriach makroekonomicznych poprzez odnoszenie wiedzy teoretycznej do analiz historycznych oraz bieżących zdarzeń i procesów gospodarczych</p>
Bankowość	<p>Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu bankowości, zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi banku jako przedsiębiorstwa finansowego, sposobu jego funkcjonowania na rynku, oferty usług bankowych oraz ewolucji systemu bankowego w Polsce.</p>
Matematyka	<p>W trakcie zajęć student poznaje zagadnienia i narzędzia z zakresu matematyki wyższej, które będzie mógł wykorzystywać w analizach ekonomicznych przedsiębiorstwa.</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Celem zajęć jest rozwijanie sprawności fizycznej studentów, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, kształtowanie pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej, kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej.</p>
Finanse publiczne	<p>Celem zajęć jest wyjaśnienie sposobów wykorzystywania wskaźników ekonomicznych do oceny funkcjonowania przedsiębiorstwa w różnych obszarach jego działalności. Student / studentka zdobywa wiedzę na temat podstawowych zagadnień o systemie finansów publicznych, zasadach funkcjonowania i finansowania zadań sektora publicznego oraz poznaje rolę finansów publicznych w gospodarce rynkowej.</p>
Podstawy rachunkowości finansowej	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zakresem podmiotowym i przedmiotowym rachunkowości oraz zasadami ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych; zapoznanie ze sposobami ewidencjonowania operacji gospodarczych – bilansowych oraz wynikowych; zrozumienie przez studenta zależności i powiązań pomiędzy nimi oraz znaczenia rachunkowości w systemie informacyjnym podmiotu gospodarczego oraz odpowiedzialności osoby sporządzającej informacje finansowe.</p>
Statystyka i ekonometria	<p>Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu narzędzi statystycznych i ekonometrycznych, które umożliwiają analizę próby oraz empiryczną weryfikację relacji pomiędzy zjawiskami społeczno-ekonomicznymi, testowania hipotez badawczych, przewidywania i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p>
Matematyka finansowa	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studenta z narzędziami matematyki finansowej umożliwiającymi samodzielne podejmowanie decyzji finansowych zarówno w zakresie finansów przedsiębiorstw, jak i gospodarstw domowych. Przygotowanie studenta do samodzielnego wyboru optymalnej inwestycji finansowej w oparciu o kryteria ilościowe.</p>
Finanse przedsiębiorstw	<p>Celem jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu zarządzania finansami w przedsiębiorstwie ze szczególnym uwzględnieniem podziału na zarządzanie krótkoterminowe i długoterminowe (strategiczne).</p>
Wykład monograficzny	<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom wybranych zagadnień badawczych z uwzględnieniem ich kontekstu metodologicznego.</p>
Wykład do wyboru (humanistyczny) / wykład do wyboru w j. obcym (humanistyczny)	<p>Celem wykładu jest rozszerzenie pozakierunkowych zainteresowań studentów.</p>
Projekt międzykierunkowy	<p>Celem zajęć jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w zakresie finansów i rachunkowości w powiązaniu z innymi</p>

	dziedzinami w praktycznym zadaniu – zespołowym projekcie międzykierunkowym.
Współczesne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wybranych współczesnych problemów społeczno-gospodarczo-politycznych i na tej podstawie pobudzenie studentów do dyskusji nad ich przyczynami i konsekwencjami oraz sposobami ich ograniczania.
Praktyka zawodowa	Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student / studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.
Umiejętności menedżerskie	Celem zajęć jest zrozumienie znaczenia roli menedżera w organizacji oraz nabycie ważnych dla skuteczności menedżera umiejętności, które wpływają na efektywność organizacji, satysfakcję z pracy samego menedżera oraz zarządzanego przez niego zespołu pracowników. Student / studentka nabeździe umiejętność doboru do zespołu pracowników o odpowiednich kompetencjach, ćwiczone będzie podejmowanie decyzji menedżerskich adekwatnych do potrzeb organizacji oraz do potrzeb zarządzanego zespołu.
Projekt końcowy	Celem zajęć jest integracja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów w praktycznym projekcie oraz jego obrona.
Przygotowanie do egzaminu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do egzaminu kończącego cykl studiów.
spec. Kadry i płace	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu skutecznej realizacji funkcji personalnej w przedsiębiorstwach i instytucjach, prowadzenia dokumentacji kadrowej, pracy na stanowisku specjalisty ds. kadr i płac, metod i zasad prowadzenia dokumentacji kadrowo-płacowej, rozliczania podatków i składek ZUS. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy w działach kadr i płac, ZUS.
spec. Doradca finansowo-inwestycyjny	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu analizy potrzeb finansowych klienta w długiej i krótkiej perspektywie czasowej, wykorzystywania metod i narzędzi oceny projektów inwestycyjnych, kalkulacji ryzyka związanego z produktami finansowymi, roli instytucji nadzorujących rynki finansowe, zasad budowania i dywersyfikacji portfela inwestycyjnego, zasad finansowania inwestycji alternatywnych i tych odpowiedzialnych społecznie, metod sprzedaży produktów finansowych. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy na stanowiskach pośrednika finansowego, pracownika biura maklerskiego, doradcy kredytowego, osobistego doradcy finansowego, pracownika funduszy inwestycyjnych, pracownika firmy funkcjonującej na rynku finansowym.
spec. Bankowość i innowacje finansowe	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu systemów bankowych w Polsce i na świecie, nowych produktów finansowych, wprowadzania ich na rynek, światowego systemu finansowego, funkcjonowania różnych instytucji finansowych. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy na stanowiskach specjalisty w banku lub oddziale instytucji kredytowej, specjalisty w firmie pośrednictwa kredytowego, w spółdzielczej kasie oszczędnościowo-kredytowej oraz instytucji pożyczkowej.
spec. Finanse przedsiębiorstw	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu korzystania z narzędzi controllingu w

	<p>procesach oceny działalności podmiotów gospodarczych i podejmowaniu decyzji zarządczych, przygotowywania i interpretacji wyników działalności gospodarczej dla różnych interesariuszy, efektywnego zarządzania zasobami finansowymi przedsiębiorstwa, wyboru najlepszego źródła finansowania działań przedsiębiorstwa, tworzenia biznes planu, wykorzystywania finansowego wymiaru działalności podmiotów gospodarczych dla wspomagania procesów i decyzji biznesowych. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy na stanowiskach doradcy biznesowego / finansowego dla małego i średniego biznesu, pracownika działów finansowych w korporacjach, pracownika działu audytu i / lub kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie, kierownika ds. finansów, kontrolera finansowego.</p>
spec. Rachunkowość	<p>Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu samodzielnego prowadzenia pełnej i uproszczonej ewidencji działalności gospodarczej, analizy i interpretacji wyników finansowych przedsiębiorstwa, rozwiązywania typowych problemów związanych z działalnością finansową przedsiębiorstw, analizy wpływu decyzji menedżerskich oraz różnych uwarunkowań na wartość przedsiębiorstwa, korzystania z wybranych systemów finansowo-księgowych w przedsiębiorstwach, wykorzystywania narzędzi planowania podatkowego w przedsiębiorstwie. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy na stanowiskach księgowego, głównego księgowego, kierownika ds. finansów, kontrolera finansowego, pracownika działu audytu i / lub kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie.</p>

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2024/2025

Kadry i płace
Doradca finansowo-inwestycyjny
Bankowość i innowacje finansowe
Finanse przedsiębiorstw
Rachunkowość

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	100 %

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 90 ECTS/50%
	STUDIA NIESTACJONARNE 66 ECTS/36 %
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	96 ECTS/53% ECTS studia stacjonarne 95 ECTS/52% ECTS studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	75 ECTS/ 41%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39 ECTS

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach pierwszego stopnia praktyki mają wymiar 6 miesięcy, tj. 960 godzin, co odpowiada 39 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu WSB Merito Warszawa.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none">✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna✓ Egzamin ustny✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none">✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none">✓ Prezentacja projektu✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta✓ Ocena umiejętności pracy w grupie✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

STUDIA I STOPNIA KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

profil praktyczny

forma stacjonarna i niestacjonarna

STUDIA I STOPNIA KIERUNEK Finanse i rachunkowość

LP	SEM	Nazwa zajęć	MOD		STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM
					W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L	
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito	O	Zbo	3		3		4	10	3		3		4	10	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Uczenie się i krytyczne myślenie	O	Z					15	15					15	15					1	1
3.	1.	Kompetencje przyszłości	O	Z			15			14					8	8					1 N	1
4.	1.	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	O	Z			15			15					10	10					2 N	2
5.	1.	Ochrona własności intelektualnej	O	Z					8	8					8	8					1	1
6.	1.	Technologie informacyjne	O	Z					12	12					12	12					1	1
7.	1.	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	O	Z/Zbo			15		16	31			10		16	26			1		1	2
8.	1.	Praca projektowa 1	O	Z			15			15					16	16			1		1 N	1
9.	1.	Wyzwania przyszłości 1 - do wyboru	O	Z	15					15	8				8	1						1
10.	1.	Mikroekonomia	K	E/Z	30		30			60	16		16		32	2		2				4
11.	1.	Matematyka	K	E/Z	15		30			45	8		16		24	1		3				4
12.	1.	Podstawy prawa	K	E	30					30	16				16	3						3
13.	1.	Projekt semestralny 1	K	Z					20	20				14	14					5		5
14.	1.	BHP	O	Zbo					4	4					4	4						0
15.	1.	Język obcy	O	Z			30			30			14		16	30			3/2N		1 N	3
Razem					108	30	108	20	59	325	59	0	51	14	109	233	9,5	3	8,5	5	4	30
1.	2.	Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	O	Z/Zbo			15		16	31			10		16	26			1		1	2
2.	2.	Praca projektowa 2	O	Z			15			15			10		10			2				2
3.	2.	Wyzwania przyszłości 2 - do wyboru	O	Z	15					15	8				8	1						1
4.	2.	Rachunkowość	K	E/Z	30		30			60	16		16		32	2		3				5

5.	2.	Makroekonomia	K	E/Z	30		15			45	16		8			24	2		2			4
6.	2.	Bankowość	K	Z			30			30			16			16			3			3
7.	2.	Podstawy finansów	K	E/Z	30		15			45	16		8			24	3		2			5
8.	2.	Projekt semestralny 2	K	Z				20		20				14		14				5		5
9.	2.	Język obcy	O	Z			30			30			16		14	30			3/2N		1 N	3
10.	2.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30												0
Razem					90	0	195	20	16	321	48	0	92	14	30	184	7	0	17	5	1	30
1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
2.	3.	Finanse publiczne	K	E	30					30	16					16	3					3
3.	3.	Podstawy rachunkowości finansowej	K	E	30					30	16					16	3					3
4.	3.	Statystyka i ekonometria	K	E/Z	15		30			45	8		16			24	2		2			4
5.	3.	Matematyka finansowa	K	E/Z	15		15			30	8		8			16	2		1			3
6.	3.	Finanse przedsiębiorstw	K	E/Z	30		15			45	16		8			24	3		1			4
7.	3.	Wykład monograficzny	K	Z	30					30	16					16	3					3
8.	3.	Projekt semestralny 3	K	Z				20		20				14		14					5	5
9.	3.	Wykład do wyboru (humanistyczny)	O	Z	10					10				10	10						1	1
10.	3.	Język obcy	O	Z			30			30			16		14	30			3/2N		1 N	3
11.	3.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30						0						0
12.	3.	Wprowadzenie do specjalności	O	Zbo					1	1					1	1						0
Razem					175	0	120	20	1	316	88	0	48	14	25	175	17	0	7	5	1	30
1.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
2.	4.	Zajęcia specjalnościowe 1	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		2			3
3.	4.	Zajęcia specjalnościowe 2	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		2			3
4.	4.	Projekt międzykierunkowy	O	Z				20		20				14		14					5	5

5.	4.	Wykład do wyboru w j.obcym (humanistyczny)	O	Z				10	10					10	10				1	1		
6.	4.	Współczesne problemy społeczno-gospodarczo-polityczne	O	Z		10			10		10				10		1			1		
7.	4.	Język obcy	O	E			30		30			16		14	30			3/2N	1 N	3		
8.	4.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			320		320			320			320			13		13		
Razem					45	10	410	20	10	495	24	10	368	14	24	440	3	1	20	5	1	30
1.	5.	Umiejętności menedżerskie	O	Z			15		15			10			10			1		1		
2.	5.	Wyzwania przyszłości 5 - do wyboru	O	Z	15				15	8					8	1				1		
3.	5.	Zajęcia specjalnościowe 3	S	E/Z	15		15		30	8		8			16	1		2		3		
4.	5.	Zajęcia specjalnościowe 4	S	E/Z	30		15		45	16		8			24	1		2		3		
5.	5.	Zajęcia specjalnościowe 5	S	E/Z	15		30		45	8		16			24	1		3		4		
6.	5.	Projekt końcowy	S	Z			20		20			14			14			5		5		
7.	5.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			320		320			320			320			13		13		
Razem					75	0	415	0	0	490	40	0	376	0	0	416	4	0	26	0	0	30
1.	6.	Wyzwania przyszłości 6 - do wyboru	O	Z	15				15	8					8	1				1		
2.	6.	Zajęcia specjalnościowe 6	S	E/Z	15		15		30	8		8			16	1		2		3		
3.	6.	Zajęcia specjalnościowe 7	S	E/Z	15		15		30	8		8			16	1		2		3		
4.	6.	Zajęcia specjalnościowe 8	S	Z		15			15		8				8		2			2		
5.	6.	Zajęcia specjalnościowe 9	S	Z		30			30		16				16		3			3		
6.	6.	Przygotowanie do egzaminu	S	Z			20		20			14			14			5		5		
7.	6.	Praktyka zawodowa 3	K	Zbo			320		320			320			320			13		13		
Razem					45	45	370	0	0	460	24	24	350	0	0	398	3	5	22	0	0	30
Suma					538	85	1618	80	86	2407	283	34	1285	56	188	1846	43,5	9,0	100,5	20,0	7,0	180,0