



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów
Dla kierunku
„Logistyka”
Studia I Stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Logistyka	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	sześć semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2407 h	Studia niestacjonarne 1846 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski, angielski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P6S_WG
K_W02	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o podstawach prawnych prowadzenia działalności gospodarczej, o strukturach i instytucjach społecznych związanych z tą działalnością i ich relacjach w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WK
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu rozwiązywania problemów decyzyjnych i optymalizacyjnych oraz analizy i opisu systemów i procesów logistycznych	P6S_WG
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zjawisk występujących w urządzeniach i obiektach infrastruktury logistycznej oraz w ich otoczeniu, a także w systemach jakości i bezpieczeństwa	P6S_WG
K_W05	ma zaawansowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu logistyki	P6S_WG
K_W06	ma rozbudowaną wiedzę w zakresie stosowania systemów informatycznych do wspomagania realizacji procesów logistycznych	P6S_WG
K_W07	rozumie istotę kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie i instytucji	P6S_WK
K_W08	zna istotę, funkcję i kierunki rozwoju logistyki międzynarodowej oraz globalizacji	P6S_WK
K_W09	zna zasady, w tym możliwości tworzenia, powstawania barier funkcjonowania w rozwoju centrów logistycznych i stref wolnocłowych	P6S_WG P6S_WK
K_W10	ma szeroką wiedzę na temat marketingu w sferze logistyki	P6S_WK
K_W11	zna istotę, zakres i kluczowe problemy towaroznawstwa i gospodarki magazynowej	P6S_WG
K_W12	ma rozbudowaną wiedzę w zakresie normalizacji i zarządzania jakością w logistyce oraz standardów informacyjnych w logistyce	P6S_WG
K_W13	zna istotę oraz funkcje zarządzania logistycznego przedsiębiorstwem	P6S_WG
K_W14	ma rozbudowaną wiedzę na temat ekologicznej orientacji w logistyce oraz zna konsekwencje działań inżynierskich dla ochrony środowiska	P6S_WG
K_W15	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą zarządzania projektami logistycznymi obejmującą: zarządzanie zasobami, kosztorysowanie i harmonogramowanie	P6S_WG P6S_WK
K_W16	ma wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa patentowego oraz innych uwarunkowań prawnych i etycznych działalności zawodowej	P6S_WK
K_W17	ma wiedzę niezbędną do rozumienia humanistycznych uwarunkowań działalności oraz zasady organizowania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK

Umiejętności absolwent potrafi		
K_U01	prawidłowo interpretować zjawiska prawne i ekonomiczne, mające wpływ na zarządzanie i prowadzenie działalności gospodarczej	P6S_UW
K_U02	wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie logistyki, z wykorzystaniem wiedzy z obszaru: ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, towaroznawstwa, informatyki, logistyki i transportu	P6S_UW
K_U03	analizować i prognozować procesy i zjawiska gospodarcze, ekonomiczne i techniczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o zarządzaniu	P6S_UW
K_U04	pozyskiwać, analizować, uogólniać i oceniać zaawansowane informacje logistyczne z polsko- i angielskojęzycznych ogólnych i specjalistycznych źródeł informacji	P6S_UU
K_U05	posiada umiejętność analizy i oceny wykonalności indywidualnych i zespołowych przedsięwzięć logistycznych, wstępnej analizy finansowej analizy ryzyka logistycznego	P6S_UW
K_U06	opracować, przy pomocy nowoczesnych technik i narzędzi, poprawną merytorycznie, zgodną z obowiązującym prawem i standardami, dokumentację projektową	P6S_UW
K_U07	przygotować i przedstawić w sposób zwięzły i komunikatywny, po polsku i angielsku, sprawozdawczą informację o realizowanym projekcie logistycznym	P6S_UW
K_U08	przygotować i przedstawić, po polsku i angielsku, krótką prezentację, poświęconą wynikom realizacji zadania menedżerskiego w obszarze logistyki	P6S_UW
K_U09	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, używając specjalistycznej terminologii oraz do komunikacji w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem zagadnień z zakresu logistyki	P6S_UK
K_U10	właściwie wybrać i stosować poznane metody, techniki i modele w realizowanych projektach	P6S_UW
K_U11	przeprowadzić wielokryterialną analizę porównawczą projektów oraz ocenić efektywność rozwiązań	P6S_UW
K_U12	potrafi dokonać analizy istniejących rozwiązań w obszarze logistyki	P6S_UW
K_U13	zorganizować, odpowiednio do zadania projektowego, zespół projektowy i właściwie nim zarządzać	P6S_UO
K_U14	wybrać i zastosować, kierując się ich przydatnością, techniki i narzędzia właściwe do rozwiązywania problemów logistycznych	P6S_UW
K_U15	przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów logistycznych – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	P6S_UW
K_U16	posiada umiejętność pracy w grupie oraz potrafi brać udział w debacie w środowisku zawodowym oraz zna i wykorzystuje zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
K_U17	posiada umiejętność analizowania procesów logistycznych pod kątem ochrony środowiska naturalnego	P6S_UW

K_U18	zna i rozumie znaczenie stosowania światowych norm i standardów ochrony środowiska w kształtowaniu procesów logistycznych	P6S_UW
K_U19	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań w obszarze logistyki	P6S_UW
K_U20	umie zastosować rozbudowane zasady marketingowe w sferze logistyki	P6S_UW
K_U21	posługuje się przepisami prawa gospodarczego, w tym prawa w zakresie transportu i logistyki	P6S_UW
K_U22	wdrażać szczegółowe zasady i procedury eksploatacji urządzeń i obiektów logistycznych	P6S_UW
K_U23	zgodnie z zadaną specyfiką zaprojektować system lub proces typowy dla logistyki	P6S_UW
K_U24	planować i realizować ustawiczny rozwój zawodowy poprzez uczestnictwo w kształceniu zorganizowanym i samokształceniu	P6S_UU
Kompetencje społeczne absolwent		
K_K01	ma świadomość nadrzędności dobra publicznego oraz zasad etyki w działalności zawodowej	P6S_KO
K_K02	ma świadomość konsekwencji swojej działalności, licząc się z jej wpływem na kształtowanie postaw i zachowań ludzi oraz rozwój społeczny; uznaje znaczenie wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów	P6S_KK
K_K03	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	P6S_KR
K_K04	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur	P6S_KO
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	P6S_KO
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KR

B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

nazwa zajęć / specjalności	opis zajęć / specjalności
Studiowanie w WSB Merito	Celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta / studentki z Uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w Uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.
Uczenie się i krytyczne myślenie	W trakcie zajęć student / studentka poznaje w praktyce skuteczne metody uczenia się, które wspierają proces studiowania.
Kompetencje przyszłości	Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych kompetencji wymaganych przez dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tych, w które warto inwestować, by odpowiadać na te zmiany. Zajęcia mają także na celu przekazanie studentom praktycznych wskazówek dotyczących poruszania się po rynku pracy oraz omówienie zachodzących zmian w podejściu do pracy.
Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranych pojęć i problemów etycznych oraz przełożenie jej na wybrane zagadnienia praktyczne w dziedzinie paradygmatu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) oraz poznanie istoty i roli etyki w działalności biznesowej, rozwijanie umiejętności analizy dylematów etycznych, związanych z działalnością biznesową.
Ochrona własności intelektualnej	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej (utworów, baz danych, wizerunku, etc.).
Technologie informacyjne	Celem zajęć jest zwiększenie kompetencji informatycznych studenta / studentki poprzez poznanie i praktyczne wykorzystanie narzędzi informatycznych, za pomocą których może on sprawniej pozyskiwać informacje, selekcjonować je, analizować, przetwarzać, zarządzać i przekazywać na potrzebę realizacji zadań zawodowych.
Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	Celem zajęć jest budowanie i rozwinięcie u studenta / studentki postawy przedsiębiorczości rozumianej jako „branie spraw w swoje ręce” oraz kształtowanie zachowań i umiejętności sprzyjających efektywnej współpracy w zespole, a także rozwinięcie nastawienia na szukanie rozwiązań, rozwinięcie umiejętności budowania i utrzymywania relacji, kreatywności oraz zdobycie umiejętności dobrej organizacji pracy.
Praca projektowa 1	Celem zajęć jest poznanie metody projektów w teorii i praktyce, nauczenie się odróżniania problemów od celów i rezultatów projektu, nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami projektowymi, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.
Wyzwania przyszłości	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.
Podstawy logistyki	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat roli logistyki w funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw oraz gospodarki, możliwych problemów w obszarze logistyki wraz z możliwością szybkiej

	analizy zaistniałych sytuacji. Zapoznanie studentów z procesami logistycznymi.
Podstawy zarządzania	Celem zajęć jest poznanie przez studenta podstawowych elementów teorii organizacji i zarządzania z uwzględnieniem wewnętrznej i zewnętrznej perspektywy funkcjonowania organizacji oraz podstawowych narzędzi wykorzystywanych w zarządzaniu organizacjami.
Podstawy ekonomii	Celem zajęć jest poznanie przez studentów z problemów z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii. Studenci poznają także mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz procesy gospodarcze zachodzące we współczesnych gospodarkach.
Projekt semestralny	Celem projektu semestralnego jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu / projekcie. Student / studentka nabywa umiejętność implementacji zdobywanej wiedzy do praktyki, rozwiązywania problemów zawodowych w praktyce, pracy w zespole projektowym oraz rozwija kompetencje transferowalne (samodzielność, odpowiedzialność, podejmowanie decyzji, samoorganizacja, komunikacja, współpraca w zespole, samoocena, autoewaluacja).
BHP	W trakcie zajęć student poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na Uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie Uczelni.
Język obcy	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych i nabywanie nowych, właściwych dla określonego poziomu językowego. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.
Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	Zajęcia przygotowują studenta do podejmowania działań przedsiębiorczych i twórczego rozwiązywania problemów. Student poznaje uwarunkowania i cechy przedsiębiorczości jako kompetencji człowieka i organizacji oraz rolę przedsiębiorcy. Wykorzystuje w praktyce metody rozwijania przedsiębiorczości oraz nowoczesne i kreatywne rozwiązania trudnych sytuacji w firmie.
Praca projektowa 2	Studenci w trakcie zajęć uczą się syntetycznego podejścia do pracy w grupach, w tym możliwości doskonalenia pracy grupowej na podstawie nabytych doświadczeń w tej dziedzinie w trakcie zajęć Praca projektowa 1, przeprowadzania analiz niezbędnych w przygotowaniu planu projektu, posługiwania się narzędziami projektowymi, dokonywania ewaluacji i oceny swoich dokonań w pracy zespołowej oraz pracy całego zespołu.
Logistyka zaopatrzenia	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą logistyki zaopatrzenia, jej funkcją, miejscem oraz rolą w procesach zarządzania, a także zarządzania zapasami materiałowymi.
Towaroznawstwo	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy pozwalającej na właściwe i praktyczne zastosowanie elementów towaroznawstwa, tj. badanie i ocena właściwości użytkowych towarów oraz czynników

	wpływających na jakość, w dziedzinach: logistyki, ekologii, zarządzania oraz pokrewnych.
Infrastruktura logistyczna	Nabywanie przez studentów wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu infrastruktury logistycznej oraz przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w przedsiębiorstwie.
Podstawy marketingu	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie podstawowych założeń funkcjonowania marketingu i jego zasad oraz obszarów i zakresu jego wykorzystania. Studenci poznają nowoczesne techniki i kanały marketingowe.
Matematyka	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami i narzędziami z zakresu matematyki wyższej, które będą następnie wykorzystywane w analizach ekonomicznych przedsiębiorstwa.
Podstawy prawa	Celem zajęć jest poznanie przez studenta zagadnień z różnych dziedzin prawa w zakresie podstawowym. Główny nacisk kładziony jest na prawo gospodarcze, które z uwagi na kierunek studiów, najczęściej będzie wykorzystywane przez studentów.
Wychowanie fizyczne	Celem zajęć jest rozwijanie sprawności fizycznej studentów, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej, kształtowanie pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej, kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej.
Ekonomika przedsiębiorstwa	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi działaniami w obszarze ekonomiki i organizacji przedsiębiorstwa, tak aby maksymalizować jego efektywność oraz efektywność jego majątku.
Strategie logistyczne	Celem zajęć jest poznanie przez studenta podstawowych rozwiązań strategicznych stosowanych w obszarze logistyki z uwzględnieniem rozwoju najnowszych trendów w tej dziedzinie.
Zarządzanie produkcją i usługami	Celem zajęć jest poznanie zagadnień związanych z zarządzaniem produkcją i usługami; zrozumienie idei zarządzania w kontekście praktycznym. Przygotowanie do pogłębienia wiedzy i kompetencji z zakresu poszczególnych specjalizacji dziedziny. Zapoznanie się z nazewnictwem stosowanym w branży.
Systemy informatyczne w logistyce	Celem zajęć jest poznanie przez studentów współczesnych rozwiązań informatycznych WMS w obszarze zarządzania przestrzenią magazynową i funkcjonującymi w niej systemami zautomatyzowanymi (rozmieszczanie, kompletacja itp.).
Finanse	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z mechanizmami zachodzącymi pomiędzy elementami systemu finansowego zarówno w sferze finansów prywatnych, jak i publicznych, omówienie elementów systemu finansowego oraz poznanie zasad gospodarki finansowej.
Controlling w logistyce	Celem zajęć jest przedstawienie istoty oraz funkcji i celów controllingu w sferze decyzji logistycznych; przekazanie wiedzy w zakresie rachunkowości zarządczej jako narzędzia podejmowania decyzji; zapoznanie studentów z instrumentami controllingu stosowanymi w zarządzaniu sferą logistyki; pokazanie możliwości doskonalenia procesów logistycznych poprzez wykorzystanie narzędzi controllingu.
Wykład do wyboru (humanistyczny) / wykład do	Celem wykładu jest rozszerzenie pozakierunkowych zainteresowań studentów.

wyboru w j. obcym (humanistyczny)	
Projekt międzykierunkowy	Celem zajęć jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w zakresie ekonomii w powiązaniu z innymi dziedzinami w praktycznym zadaniu – zespołowym projekcie międzykierunkowym.
Praktyka zawodowa	Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student / studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.
Umiejętności menedżerskie	Celem zajęć jest zrozumienie znaczenia roli menedżera w organizacji oraz nabycie ważnych dla skuteczności menedżera umiejętności, które wpływają na efektywność organizacji, satysfakcję z pracy samego menedżera oraz zarządzanego przez niego zespołu pracowników. Student / studentka nabyte umiejętności doboru do zespołu pracowników o odpowiednich kompetencjach, ćwiczone będzie podejmowanie decyzji menedżerskich adekwatnych do potrzeb organizacji oraz do potrzeb zarządzanego zespołu.
Praktyka zawodowa	Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student / studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.
Proseminarium	Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności, wiedzy i kompetencji potrzebnych do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej, w tym przyswojenie standardów formalnych i merytorycznych.
Seminarium dyplomowe	Celem zajęć jest przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.
spec. Menedżer logistyki	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw; rozwijania umiejętności menedżerskich; planowania i prognozowania; zarządzania projektami; optymalizowania procesów logistycznych. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy jako menedżer logistyki, kierownik obsługi klienta, specjalista ds. planowania i prognozowania, koordynator transportu, specjalista ds. magazynowania, analityk logistyki, konsultant logistyczny.
spec. Logistyka przedsiębiorstw	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu planowanie, organizowania i kontrolowania przepływów w sposób efektywny; koordynowania i optymalizowania procesów logistycznych; skutecznego zarządzania procesami zamówień i dostaw; kierowania procesami zaopatrzenia; analizy i optymalizacji łańcuchów dostaw. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy jako specjalista ds. logistyki, koordynator łańcucha dostawa, analityk logistyczny, kierownik magazynu, specjalista ds. transportu, planista produkcji, menadżer ds. jakości, specjalista ds. planowania popytu.
spec. Prawo w logistyce i łańcuchu dostaw	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu prawa zamówień publicznych i prawa pracy; regulacji prawnych stosowanych w transporcie morskim, śródlądowym, lotniczym; regulacji prawnych związanych z krajowym i międzynarodowym transportem drogowym i kolejowym; procedur celnych w łańcuchach dostaw.

<p>spec. Zakupy i negocjacje w łańcuchu dostaw</p>	<p>W ramach tej specjalności student zdobędzie wiedzę z zakresu reguł handlowych oraz najlepszych praktyk stosowanych w negocjacjach pomiędzy podmiotami prawnymi. Studenci zapoznają się z etapami procesu zakupowego oraz będą rozwijać umiejętności podejmowania praktycznych działań w zakresie zakupów pośrednich i bezpośrednich. Program specjalności przygotowuje do skutecznego negocjowania kontraktów handlowych i logistycznych oraz stosowania najlepszych praktyk w tym zakresie</p>
--	--

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2024/2025

Menedżer logistyki
Logistyka przedsiębiorstw
Prawo w logistyce i łańcuchu dostaw
Zakupy i negocjacje w łańcuchu dostaw

W języku angielskim:

Logistics manager
Logistics in business

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o zarządzaniu i jakości (wiodąca)	65%
2.	Inżynieria lądowa, geodezja i transport	30%
3.	Ekonomia i finanse	5%

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 90 ECTS/50%
	STUDIA NIESTACJONARNE 66 ECTS/36%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	96 ECTS/53% ECTS studia stacjonarne 95 ECTS/52% studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	75 ECTS/ 41%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39 ECTS

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach pierwszego stopnia praktyki mają wymiar 6 miesięcy, tj. 960 godzin, co odpowiada 39 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu WSB Merito Warszawa.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none">✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna✓ Egzamin ustny✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none">✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none">✓ Prezentacja projektu✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta✓ Ocena umiejętności pracy w grupie✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

STUDIA I STOPNIA KIERUNEK LOGISTYKA

LP	SEM	Nazwa zajęć	MOD		STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM
					W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L	
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito	O	Zbo	3		3		4	10	3		3		4	10	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Uczenie się i krytyczne myślenie	O	Z					15	15					15	15					1	1
3.	1.	Kompetencje przyszłości	O	Z		15				14					8	8		1			1 N	1
4.	1.	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	O	Z		15				15					10	10		2			2 N	2
5.	1.	Ochrona własności intelektualnej	O	Z					8	8					8	8					1	1
6.	1.	Technologie informacyjne	O	Z					12	12					12	12					1	1
7.	1.	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	O	Z/Zbo			15		16	31			10		16	26			1		1	2
8.	1.	Praca projektowa 1	O	Z			15			15					16	16			1		1 N	1
9.	1.	Wyzwania przyszłości 1 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
10.	1.	Podstawy logistyki	K	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		2			4
11.	1.	Podstawy zarządzania	K	E/Z	30		15			45	16		8			24	3		1			4
12.	1.	Podstawy ekonomii	K	E	30					30	16					16	3					3
13.	1.	Projekt semestralny 1	K	Z				20		20				14		14				5		5
14.	1.	BHP	O	Zbo					4	4					4	4						0
15.	1.	Język obcy	O	Z			30			30			14		16	30			3/2N		1N	3
Razem					108	30	108	20	59	325	59	0	51	14	109	233	9,5	3	8,5	5	4	30
1.	2.	Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	O	Z/Zbo			15		16	31			10		16	10			1		1	2
2.	2.	Praca projektowa 2	O	Z			15			15			10			10			2			2
3.	2.	Wyzwania przyszłości 2 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
4.	2.	Logistyka zaopatrzeniowa	K	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		1			2
5.	2.	Towaroznawstwo	K	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		1			2
6.	2.	Infrastruktura logistyczna	K	E/Z	30		15			45	16		8			24	3		2			5

7.	2.	Podstawy marketingu	K	E	15					15	8					8	2					2
8.	2.	Matematyka	K	Z			30			30			16			16			3			3
9.	2.	Podstawy prawa	K	Z	30					30	16					16	3					3
10.	2.	Projekt semestralny 2	K	Z				20		20				14		14				5		5
11.	2.	Język obcy	O	Z			30			30			16		14	30			3/2N		1N	3
12.	2.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30												0
Razem					120	0	165	20	16	321	64	0	76	14	30	184	11	0	13	5	1	30
1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
2.	3.	Ekonomika przedsiębiorstwa	K	E	30					30	16					16	3					3
3.	3.	Strategie logistyczne	K	E	30					30	16					16	3					3
4.	3.	Zarządzanie produkcją i usługami	K	E/Z	15		30			45	8		16			24	2		2			4
5.	3.	Systemy informatyczne w logistyce	K	Z			30			30			16			16			2			2
6.	3.	Finanse	K	E/Z	15		30			45	8		16			24	2		3			5
7.	3.	Controlling w logistyce	K	E	30					30	16					16	3					3
8.	3.	Projekt semestralny 3	K	Z				20		20				14		14				5		5
9.	3.	Wykład do wyboru (humanistyczny)	O	Z	10					0				10	10						1	1
10.	3.	Język obcy	O	Z			30			30			16		14	30			3/2N		1N	3
11.	3.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30						0						0
12.	3.	Wprowadzenie do specjalności	O	Zbo					1	1					1	1						0
Razem					145	0	150	20	1	316	72	0	64	14	25	175	14	0	10	5	1	30
1.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
2.	4.	Zajęcia specjalnościowe 1	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		2			3
3.	4.	Zajęcia specjalnościowe 2	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		2			3
4.	4.	Projekt międzykierunkowy	O	Z				20		20				14		14					5	5
5.	4.	Wykład do wyboru w j.obcym (humanistyczny)	O	Z					10	10					10	10					1	1
6.	4.	Proseminarium	O	Zbo					10	10					10	10					1	1

7.	4.	Język obcy	O	E			30			30			16		14	30			3/2N		1N	3
8.	4.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			320			320			320			320			13			13
Razem					45	0	410	20	20	495	24	0	368	14	34	440	3	0	20	5	2	30
1.	5.	Umiejętności menedżerskie	O	Z			15			15			10			10			1			1
2.	5.	Wyzwania przyszłości 5 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
3.	5.	Zajęcia specjalnościowe 3	S	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		2			3
4.	5.	Zajęcia specjalnościowe 4	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		2			3
5.	5.	Zajęcia specjalnościowe 5	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		3			4
6.	5.	Seminarium dyplomowe	S	Z			20			20			14			14			5			5
7.	5.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			320			320			320			320			13			13
Razem					60	0	430	0	0	490	32	0	384	0	0	416	4	0	26	0	0	30
1.	6.	Wyzwania przyszłości 6 - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
2.	6.	Zajęcia specjalnościowe 6	S	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		2			4
3.	6.	Zajęcia specjalnościowe 7	S	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		2			3
4.	6.	Zajęcia specjalnościowe 8	S	Z		30				30		16				16		3				2
5.	6.	Zajęcia specjalnościowe 9	S	Z			15			15			8			8			2			2
6.	6.	Seminarium dyplomowe	S	Z			20			20			14			14			5			5
7.	6.	Praktyka zawodowa 3	K	Zbo			320			320			320			320			13			13
Razem					45	30	385	0	0	460	24	16	358	0	0	398	3	3	24	0	0	30
Suma					523	60	1648	80	96	2407	275	16	1301	56	198	1846	44,5	6,0	101,5	20,0	8,0	180,0