



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Bezpieczeństwo wewnętrzne”  
Studia II stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                             | Bezpieczeństwo wewnętrzne       |                              |
| Poziom kształcenia                                 | Studia drugiego stopnia         |                              |
| Profil kształcenia                                 | Praktyczny                      |                              |
| Forma studiów                                      | Stacjonarne i niestacjonarne    |                              |
| Czas trwania studiów (w semestrach)                | Cztery semestry                 |                              |
| Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów | 120 ECTS                        |                              |
| Łączna liczba godzin określona w programie studiów | Studia niestacjonarne<br>1093 h | Studia stacjonarne<br>1524 h |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                | magister                        |                              |
| Wymiar praktyk zawodowych                          | 480 godzin                      |                              |
| Język prowadzenia studiów                          | polski                          |                              |
| Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia                  | 2024/2025                       |                              |

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol efektu                             | Opis efektów uczenia się  | Kod uniwersalnej charakterystyki |
|---|---|----------------------------------|
| <b>Wiedza<br/>absolwent zna i rozumie</b> |   |                                  |
| BW_II_W01                                 | pogłębioną terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w praktyce  | P7S_WG                           |
| BW_II_W02                                 | cele, organizację, uwarunkowania prawne i specyfikę instytucji państwowych oraz prywatnych w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego, w kontekście krajowym, międzynarodowym, relacje, jakie pomiędzy nimi zachodzą, a także zasady tworzenia i rozwoju różnych form tych instytucji | P7S_WK                           |
| BW_II_W03                                 | posiada pogłębioną wiedzę o prawach człowieka i etycznym zakresie ich realizacji oraz psychologicznych i społecznych aspektach działalności jednostek oraz instytucji, a także form ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  | P7S_WG<br>P7S_WK                 |
| BW_II_W04                                 | zagrożenia wynikające z procesów globalizacji, statystyki i dane je charakteryzujące, umożliwiające analizę i wyciągnięcie wniosków wykorzystywanych w zarządzaniu strategicznym  | P7S_WG                           |
| BW_II_W05                                 | tendencje rozwojowe i zmiany zachodzące w środowisku bezpieczeństwa wewnętrznego i obszarach pokrewnych oraz zasady działalności instytucji ochronnych wraz z infrastrukturą krytyczną  | P7S_WG<br>P7S_WK                 |
| <b>Umiejętności<br/>absolwent potrafi</b> |   |                                  |
| BW_II_U01                                 | analizować, interpretować i oceniać procesy i zjawiska społeczne zachodzące w środowisku bezpieczeństwa, przewidywać ich skutki   | P7S_UW                           |
| BW_II_U02                                 | identyfikować powiązania nauk o bezpieczeństwie z innymi naukami z zakresu nauk społecznych i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne   | P7S_UW                           |
| BW_II_U03                                 | analizować potencjał i zadania podmiotów administracji państwa oraz organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa   | P7S_UW                           |
| BW_II_U04                                 | kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz samodzielnie określać priorytety i cele  | P7S_UO                           |
| BW_II_U05                                 | opracować audyty, projekty, sprawozdania z zakresu zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego, wykorzystując aktualne akty prawne, literaturę przedmiotu   | P7S_UW                           |
| BW_II_U06                                 | rozwiązywać problemy, konflikty pojawiające się w toku realizacji zadań w strukturach bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem obowiązujących regulacji prawnych  | P7S_UW                           |
| BW_II_U07                                 | planować, dobrać metody badawcze, realizować, przedstawiać oraz interpretować wyniki badań i analiz z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego   | P7S_UW                           |
| BW_II_U08                                 | identyfikować zjawiska wpływające na bezpieczeństwo wewnętrzne, a także jego zagrożenia   | P7S_UW                           |
| BW_II_U09                                 | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przy użyciu różnych środków przekazu, potrafi   | P7S_UK                           |

|  |   |        |
|--|---|--------|
|  | oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich, bierze udział w debacie  |        |
| BW_II_U10  | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią  | P7S_UK |
| BW_II_U11  | samodzielnie zdobywać, uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności zawodowe, potrafi podejmować decyzje o dalszym uczeniu się, potrafi inspirować i ukierunkowywać innych w tym zakresie                     | P7S_UU |
| <b>Kompetencje społeczne<br/>absolwent jest gotów do</b> |   |        |
| BW_II_K01  | uznawania znaczenia aktualnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P7S_KK |
| BW_II_K02  | odpowiedzialnego i aktywnego wypełniania ról zawodowych, tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w strukturach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym   | P7S_KR |
| BW_II_K03  | podejmowania inicjatyw społecznych, przewidywania ich skutków w kontekście działań zapewniających bezpieczeństwo  | P7S_KO |

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAĘŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

| symbol efektu | Studiowanie w WSB Merito 2 | Kompetencje przyszłości 2 | Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2 | Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego | Zarządzanie projektami | Wyzwania przyszłości – do wyboru | Praktyczne aspekty prawa | Międzynarodowe systemy i standardy bezpieczeństwa | Globalizacja i jej konsekwencje | Zarządzanie bezpieczeństwem państwa | Ochrona ludności i obrona cywilna | Pomoc i ratownictwo | Projekt semestralny | Wykład do wyboru 2 (humanistyczny) | BHP | Język obcy | Kierowanie zespołem | Innowacyjna przedsiębiorczość | Prawa człowieka i ich ochrona | Pozarządowe formy bezpieczeństwa | Współczesne problemy społeczno-gospodarcze | Przywództwo i zarządzanie w służbach pomocowych oraz zapewniających bezpieczeństwo | Informatyczne i elektroniczne systemy bezpieczeństwa | Bezpieczeństwo energetyczne we współczesnym świecie | Wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny) | Proseminarium | Projekt semestralny międzykierunkowy 2 | Seminarium dyplomowe | Praktyka zawodowa | Zrównoważone przywództwo | Specjalności |   |
|---------------|----------------------------|---------------------------|--|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|-----|------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|--|---|---|---------------|--|----------------------|-------------------|--------------------------|--------------|---|
| BW_II_W01     |                            |                           |  |  |                        |                                  | 1                        |   |                                 |                                     |                                   |                     | 1                   |                                    |     | 1          |                     |                               |                               |                                  | 1  |  |  |   |   | 1             |  | 1                    |                   |                          |              | 1 |
| BW_II_W02     |                            |                           |  |  | 1                      |                                  | 1                        | 1   | 1                               | 1                                   | 1                                 | 1                   |                     |                                    | 1   |            |                     | 1                             | 1                             | 1                                |  |  | 1  | 1   |   |               |  | 1                    | 1                 |                          |              | 1 |
| BW_II_W03     | 1                          |                           | 1  | 1  |                        |                                  |                          |   |                                 |                                     | 1                                 |                     | 1                   | 1                                  |     |            | 1                   |                               | 1                             |                                  |  | 1  |  |   | 1   |               | 1                                      |                      |                   | 1                        |              | 1 |
| BW_II_W04     |                            |                           |  |  |                        |                                  |                          | 1   | 1                               |                                     |                                   | 1                   |                     |                                    |     |            |                     | 1                             |                               |                                  |  |  | 1  |   |   |               |  | 1                    |                   |                          | 1            |   |
| BW_II_W05     |                            | 1                         |  |  |                        | 1                                | 1                        |   |                                 | 1                                   |                                   |                     |                     |                                    |     |            |                     | 1                             |                               |                                  | 1  | 1  |  | 1   |   |               | 1                                      |                      |                   |                          | 1            |   |
| BW_II_U01     |                            |                           |  |  |                        | 1                                |                          |   | 1                               |                                     |                                   |                     | 1                   | 1                                  |     |            |                     | 1                             | 1                             | 1                                |  |  | 1  | 1   | 1   |               | 1                                      |                      | 1                 | 1                        | 1            |   |
| BW_II_U02     |                            |                           |  |  | 1                      |                                  | 1                        |   |                                 |                                     |                                   |                     |                     |                                    |     |            |                     |                               |                               |                                  |  |  |  |   |   |               | 1                                      |                      |                   |                          |              | 1 |
| BW_II_U03     |                            |                           |  |  |                        |                                  |                          | 1   |                                 |                                     |                                   |                     |                     |                                    |     |            |                     | 1                             |                               | 1                                |  |  | 1  |   |   |               |  | 1                    |                   |                          |              | 1 |
| BW_II_U04     | 1                          |                           |  |  | 1                      |                                  |                          |   |                                 | 1                                   | 1                                 | 1                   |                     |                                    |     |            | 1                   |                               |                               |                                  |  | 1  |  |   |   |               |  |                      |                   | 1                        |              | 1 |
| BW_II_U05     |                            |                           |  |  |                        |                                  |                          |   |                                 |                                     |                                   |                     |                     |                                    |     |            |                     |                               | 1                             |                                  |  |  | 1  |   |   |               |  |                      |                   | 1                        |              | 1 |



**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| nazwa zajęć / specjalności                         | opis zajęć / specjalności   |
|--|---|
| Studiowanie w WSB Merito 2                         | Celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta / studentki z uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.   |
| Kompetencje przyszłości 2                          | Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych kompetencji wymaganych przez dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tych, w które warto inwestować, by odpowiadać na te zmiany. Zajęcia mają także na celu pomoc studentom zaplanować ścieżkę rozwoju w zakresie kompetencji, przekazanie im praktycznych wskazówek dotyczących poruszania się po rynku pracy oraz omówienie zachodzących zmian w podejściu do pracy (m.in. w obszarze wartości).  |
| Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2       | Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranych pojęć i problemów etycznych oraz przełożenie jej na wybrane zagadnienia praktyczne w dziedzinie paradygmatu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), poznanie istoty i roli etyki w działalności biznesowej, rozwijanie umiejętności analizy dylematów etycznych, związanych z działalnością biznesową oraz kształcenie umiejętności planowania długofalowych działań z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu i doskonalenie umiejętności analizowania przykładów praktycznych i czerpania z nich inspiracji do działań realizowanych w ramach wykonywanej pracy. |
| Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego | Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego.  |
| Zarządzanie projektami                             | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziedziną zarządzania, która zajmuje się planowaniem, organizowaniem, nadzorowaniem realizacji i rozliczaniem przedsięwzięć o charakterze inwestycyjnym, organizacyjnym, ekonomicznym, informatycznym i in.   |
| Wyzwania przyszłości – do wyboru                   | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.  |
| Praktyczne aspekty prawa                           | Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie praktycznych aspektów prawa, uzyskanie praktycznych umiejętności w przygotowywaniu dokumentacji cywilno-prawnej, postępowania przed sądami oraz jednostkami samorządu terytorialnego.  |
| Międzynarodowe systemy i standardy bezpieczeństwa  | Celem zajęć jest dokonanie charakterystyki międzynarodowych systemów bezpieczeństwa w ujęciu regionalnym, przedstawienie i dyskusja nad uwarunkowaniami, cechami charakterystycznymi, jak również specyficznymi zagrożeniami stojącymi przed systemami.   |
| Globalizacja i jej konsekwencje                    | Celem zajęć jest nabycie wiedzy w zakresie globalizacji jako zjawiska historycznego będącego wypadkową procesów politycznych, gospodarczych, kulturowych i społecznych oraz przedstawienie  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>złożoności tych procesów, mechanizmów, przejawów oraz skutków. Studenci wyposażeni zostaną w wiedzę dotyczącą procesu globalizacji oraz naberą umiejętności rozumienia, wyjaśniania i interpretacji zachodzących zjawisk w wymiarze globalnym.</p>   |
| Zarządzanie bezpieczeństwem państwa  | <p>Celem zajęć jest nabycie przez studenta / studentkę wiedzy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem państwa, umiejętności planowania mechanizmów zarządzania sytuacją kryzysową oraz wykształcenie aktywnej postawy wobec zagrożeń bezpieczeństwa państwa.</p>  |
| Ochrona ludności i obrona cywilna  | <p>Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce, poznanie systemów ochrony ludności, zdobycie umiejętności odpowiedniego reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń.</p>   |
| Pomoc i ratownictwo  | <p>Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie podstaw prawnych oraz organizacji systemu ratownictwa i współpracy służb ratujących zdrowie i życie ludzkie. Student nabyte umiejętności oceny sytuacji stanu zagrożenia życia w przypadku chorób cywilizacyjnych, a także organizacji pierwszej pomocy przy obrażeniach chemicznych lub termicznych, wyboru sposobu udzielenia pomocy w stanach zagrożenia życia w sytuacjach szczególnych, jak użycie broni palnej, czy białej oraz w przypadkach zatrzymania krążenia.</p>                               |
| Projekt semestralny  | <p>Celem jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu / projekcie.</p>   |
| Wykład do wyboru 2 (humanistyczny) / wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny) | <p>Celem wykładu jest rozszerzenie pozakierunkowych zainteresowań studentów.</p>  |
| BHP  | <p>W trakcie zajęć student / studentka poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie Uczelni.</p>   |
| Język obcy   | <p>Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta / studentki zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych i nabywanie nowych, właściwych dla określonego poziomu językowego. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student / studentka wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.</p>   |
| Kierowanie zespołem  | <p>Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej ról menedżera / lidera / koordynatora. Zapoznanie z wybranymi strukturami komunikacyjnymi pomocnymi w kierowaniu zespołem. Ćwiczenie wybranych umiejętności pomocnych w organizowaniu i koordynowaniu pracy zespołu. Budowanie postawy względem człowieka w pracy (dostrzegania wartości kapitału ludzkiego w organizacji, na który istotny wpływ ma sposób kierowania zespołem). Budowanie autorefleksji dotyczącej własnych kompetencji w zakresie komunikacji, wywierania wpływu, organizacji pracy innych osób.</p> |
| Innowacyjna przedsiębiorczość  | <p>Celem jest rozwijanie twórczego potencjału w pracy zespołowej nad udoskonaleniem jakiegoś istniejącego rozwiązania rozumianego jako rozwiązywanie problemów. Istotnymi elementami, które kształtowane są w ramach przewidzianego programu zajęć, są w szczególności:</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | metody twórczego rozwiązywania problemów stosowane w biznesie, omówienie podejścia strategii błękitnego oceanu i metody design thinking, które zespoły wykorzystają w pracy nad udoskonaleniem produktu, usługi, rozwiązania w sferze biznesowej / społecznej badanej firmy.  |
| Współczesne problemy społeczno-gospodarcze   | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wybranych współczesnych problemów społeczno-gospodarczych i na tej podstawie pobudzenie studentów do dyskusji nad ich przyczynami i konsekwencjami oraz sposobami ich ograniczania. Znajomość tych zagadnień wpływa na podmiotowe, kompetentne funkcjonowanie na rynku pracy w roli społecznej absolwenta studiów magisterskich.  |
| Prawa człowieka i ich ochrona  | Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie materialnych praw człowieka oraz sposobów ich ochrony. Zapoznanie studentów z wybranym orzecznictwem Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, a także mechanizmami implementacji praw człowieka wypracowanymi przez liczne organizacje międzyrządowe (jak ONZ, Rada Europy, Liga Państw Arabskich, Organizacja Państw Amerykańskich, Unia Afrykańska i inne) oraz rolę w systemie ochrony praw człowieka organizacji pozarządowych.                                  |
| Pozarządowe formy bezpieczeństwa   | Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania pozarządowych form bezpieczeństwa oraz umiejętności planowania i aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze ochronnym i obronnym z wykorzystaniem możliwości organizacji pozarządowych.  |
| Informatyczne i elektroniczne systemy bezpieczeństwa                               | Celem zajęć jest nabycie przez studenta / studentkę umiejętności analizy zjawiska związanego z bezpieczeństwem informacji w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej oraz przekazanie wiedzy dotyczącej zasad działania systemów informatycznych wspomagających bezpieczeństwo, roli procesów informatycznych w zarządzaniu kryzysowym, zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji, zasobów informatycznych i systemów przetwarzania informacji oraz podstawowych narzędzi zapewniających bezpieczeństwo informacji. |
| Bezpieczeństwo energetyczne we współczesnym świecie                                | Celem zajęć jest nabycie przez studenta wiedzy w zakresie złożoności zagadnienia polityki bezpieczeństwa energetycznego zarówno w kontekście Polski, jak i otoczenia międzynarodowego; nabycie umiejętności analizy szeregu aspektów problemowych polityki energetycznej jako integralnej części składowej systemu bezpieczeństwa państwa.  |
| Przywództwo i zarządzanie w służbach pomocowych oraz zapewniających bezpieczeństwo | Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie przywództwa i zarządzania w służbach pomocowych / służbach zapewniających bezpieczeństwo.  |
| Proseminarium  | Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności, wiedzy i kompetencji potrzebnych do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej, w tym przyswojenie standardów formalnych i merytorycznych.   |
| Projekt semestralny międzykierunkowy 2   | Celem zajęć jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w powiązaniu z innymi dziedzinami w praktycznym zadaniu – zespołowym projekcie międzykierunkowym.  |
| Seminarium dyplomowe   | Celem zajęć jest przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.   |
| Zrównoważone przywództwo   | Celem zajęć jest wzmocnienie kompetencji zarządczych poprzez  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>praktyczne wykorzystanie sprawdzonych strategii oraz technik i narzędzi koniecznych do efektywnego przewodzenia w złożonych organizacjach. Zajęcia skupiają się na integrowaniu teorii zarządzania z praktycznymi umiejętnościami, podczas których student / studentka nabędzie umiejętności podejmowania trafnych i adekwatnych do potrzeb organizacji decyzji przywódczych w warunkach niepewności.</p>  |
| Praktyka zawodowa                               | <p>Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student /studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.</p>   |
| spec. Zarządzanie kryzysowe i pomoc humanitarna | <p>Specjalność jest skoncentrowana na kształceniu studentów do skutecznego zarządzania sytuacjami kryzysowymi zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i lokalnym. Oferuje wszechstronne podejście, łączące teorię z nauk społecznych i technologicznych z praktycznymi umiejętnościami operacyjnymi, koncentrując się na kształceniu umiejętności przywódczych i komunikacyjnych. Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w międzynarodowych organizacjach rządowych i pozarządowych, przyczyniając się do zwiększenia odporności społeczności na kryzysy oraz ich zdolności do efektywnego odpowiedzenia na nie.</p> |
| spec. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni         | <p>Specjalność zapewnia niezbędne kompetencje do skutecznego radzenia sobie z wyzwaniami cyberprzestrzeni. Absolwenci zyskują gruntowną wiedzę o zarządzaniu systemami operacyjnymi, podstawach kryptografii oraz regulacjach prawnych. Program umożliwi rozpoczęcie kariery w różnych sektorach, w tym w służbach mundurowych i administracji publicznej, gdzie specjaliści od cyberbezpieczeństwa są kluczowi dla zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego.</p>   |

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2024/2025

|   |
|---|
| Zarządzanie kryzysowe i pomoc humanitarna |
| Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni         |

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dziedziny nauki            | Dyscypliny naukowe               | Punkty ECTS     |            |
|------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|------------|
|      |                            |                                  | Liczba pkt ECTS | % pkt ECTS |
| 1.   | Dziedzina nauk społecznych | Nauki o bezpieczeństwie          | 96              | 80.0%      |
| 2.   | Dziedzina nauk społecznych | Nauki o zarządzaniu i jakości    | 12              | 10.0%      |
| 3.   | Dziedzina nauk społecznych | Nauki prawne                     | 6               | 5.0%       |
| 4.   | Dziedzina nauk społecznych | Nauki o polityce i administracji | 6               | 5.0%       |

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika   | Liczba punktów ECTS   |
|---|---|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia   | STUDIA STACJONARNE<br>60 ECTS/50%<br>STUDIA NIESTACJONARNE<br>40 ECTS/34% |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne  | 60 ECTS/50 % ECTS   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 ECTS  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru  | 60 ECTS/ 50%  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym   | 20 ECTS   |

### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach drugiego stopnia praktyki mają wymiar 3 miesiące, tj. 480 godzin, co odpowiada 20 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu WSB Merito Warszawa.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Weryfikacja wiedzy                  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li><li>✓ Egzamin ustny</li><li>✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)</li></ul>  |
| Weryfikacja umiejętności            | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji</li><li>✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu, planu</li><li>✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań</li></ul>  |
| Weryfikacja kompetencji społecznych | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prezentacja projektu</li><li>✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań</li><li>✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta</li><li>✓ Ocena umiejętności pracy w grupie</li><li>✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego</li><li>✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego</li></ul> |

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym trzy semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

#### **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

**STUDIA II STOPNIA Bezpieczeństwo wewnętrzne  
profil praktyczny forma stacjonarna i niestacjonarna**

| LP           | SEM | Nazwa przedmiotu  | MOD |     | STUDIA STACJONARNE |           |            |           |           | GODZ       | STUDIA NIESTACJONARNE |           |           |           |           | GODZ       | ECTS       |          |             |          |          | SUM       |   |
|--------------|-----|---|-----|-----|--------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-------------|----------|----------|-----------|---|
|              |     |   |     |     | W                  | K         | Ćw.        | P         | E-L       |            | W                     | K         | Ćw.       | P         | E-L       |            | W          | K        | Ćw.         | P        | E-L      |           |   |
| 1.           | 1.  | Studiowanie w WSB Merito 2                                  | O   | Zbo | 3                  |           | 3          |           | 4         | 10         | 3                     |           | 3         |           | 4         | 10         | 0,5        |          | 0,5         |          | 0        | 1         |   |
| 2.           | 1.  | Kompetencje przyszłości 2                                   | O   | Z   |                    | 10        |            |           |           | 10         |                       |           |           |           | 6         | 6          |            | 1        |             |          | 1 N      | 1         |   |
| 3.           | 1.  | Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2                | O   | Z   |                    | 14        |            |           |           | 14         |                       | 10        |           |           |           | 10         |            | 2        |             |          |          | 2         |   |
| 4.           | 1.  | Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego          | O   | Z   |                    |           |            |           | 8         | 8          |                       |           |           |           | 8         | 8          |            |          |             |          | 1        | 1         |   |
| 5.           | 1.  | Zarządzanie projektami                                      | O   | Z   |                    |           | 28         |           |           | 28         |                       |           | 14        |           |           | 14         |            |          | 3           |          |          | 3         |   |
| 6.           | 1.  | Wyzwania przyszłości 1 – do wyboru                          | O   | Z   | 15                 |           |            |           |           | 15         | 8                     |           |           |           |           | 8          | 1          |          |             |          |          | 1         |   |
| 7.           | 1.  | <b>Praktyczne aspekty prawa</b>                             | K   | E/Z | 14                 |           | 14         |           |           | 28         | 8                     |           | 8         |           |           | 16         | 1          |          | 1           |          |          | 2         |   |
| 8.           | 1.  | <b>Międzynarodowe systemy i standardy bezpieczeństwa</b>    | K   | E/Z | 28                 |           | 14         |           |           | 42         | 12                    |           | 8         |           |           | 20         | 2          |          | 1           |          |          | 3         |   |
| 9.           | 1.  | <b>Globalizacja i jej konsekwencje</b>                      | K   | E   | 28                 |           |            |           |           | 28         | 14                    |           |           |           |           | 14         | 2          |          |             |          |          | 2         |   |
| 10.          | 1.  | <b>Zarządzanie bezpieczeństwem państwa</b>                  | K   | E/Z | 14                 |           | 28         |           |           | 42         | 8                     |           | 14        |           |           | 22         | 1          |          | 2           |          |          | 3         |   |
| 11.          | 1.  | <b>Ochrona ludności i obrona cywilna</b>                    | K   | Z   |                    |           | 14         |           |           | 14         |                       |           | 8         |           |           | 8          |            |          | 1           |          |          | 1         |   |
| 12.          | 1.  | <b>Pomoc i ratownictwo</b>                                  | K   | Z   |                    |           | 14         |           |           | 14         |                       |           | 8         |           |           | 8          |            |          | 1           |          |          | 1         |   |
| 13.          | 1.  | Projekt semestralny 1                                       | K   | Z   |                    |           |            |           | 20        | 20         |                       |           |           |           | 12        | 12         |            |          |             |          | 5        | 5         |   |
| 14.          | 1.  | Wykład do wyboru 2 (humanistyczny)                          | O   | Z   | 10                 |           |            |           |           | 10         |                       |           |           |           | 8         | 8          | 1          |          |             |          |          | 1 N       | 1 |
| 15.          | 1.  | BHP   | O   | Zbo |                    |           |            |           | 4         | 4          |                       |           |           |           | 4         | 4          |            |          |             |          |          | 0         | 0 |
| 16.          | 1.  | Język obcy  | O   | Z   |                    |           | 30         |           |           | 30         |                       |           | 14        |           | 16        | 30         |            |          | 3 / 2 N     |          |          | 1 N       | 3 |
| <b>Razem</b> |     |   |     |     | <b>112</b>         | <b>24</b> | <b>145</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>317</b> | <b>53</b>             | <b>10</b> | <b>77</b> | <b>12</b> | <b>46</b> | <b>198</b> | <b>8,5</b> | <b>3</b> | <b>12,5</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>30</b> |   |
| 1.           | 2.  | Kierowanie zespołem   | O   | Z   |                    |           | 24         |           |           | 24         |                       |           | 12        |           |           | 12         |            |          | 3           |          |          | 3         |   |
| 2.           | 2.  | Innowacyjna przedsiębiorczość                               | O   | Z   |                    |           | 24         |           |           | 24         |                       |           | 12        |           |           | 12         |            |          | 3           |          |          | 3         |   |
| 3.           | 2.  | Wyzwania przyszłości 2 – do wyboru                          | O   | Z   | 15                 |           |            |           |           | 15         | 8                     |           |           |           |           | 8          | 1          |          |             |          |          | 1         |   |
| 4.           | 2.  | <b>Współczesne problemy społeczno-gospodarcze</b>           | K   | Z   |                    | 15        |            |           |           | 15         |                       | 8         |           |           |           | 8          |            | 1        |             |          |          | 1         |   |
| 5.           | 2.  | <b>Prawa człowieka i ich ochrona</b>                        | K   | E/Z | 15                 |           | 30         |           |           | 45         | 8                     |           | 16        |           |           | 24         | 1          |          | 2           |          |          | 3         |   |
| 6.           | 2.  | <b>Pozarządowe formy bezpieczeństwa</b>                     | K   | E/Z | 15                 |           | 30         |           |           | 45         | 8                     |           | 16        |           |           | 24         | 1          |          | 2           |          |          | 3         |   |
| 7.           | 2.  | <b>Informatyczne i elektroniczne systemy bezpieczeństwa</b> | K   | E/Z | 15                 |           | 30         |           |           | 45         | 8                     |           | 16        |           |           | 24         | 1          |          | 2           |          |          | 3         |   |

|              |    |  |   |       |    |            |           |             |           |           |             |            |           |            |           |           |             |           |          |           |           |          |            |
|--------------|----|--|---|-------|----|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 8.           | 2. | Bezpieczeństwo energetyczne we współczesnym świecie                                | K | Z     |    | 15         |           |             | 15        |           | 8           |            |           | 8          |           | 1         |             |           |          | 1         |           |          |            |
| 9.           | 2. | Przywództwo i zarządzanie w służbach pomocowych oraz zapewniających bezpieczeństwo | K | Z     |    | 15         |           |             | 15        |           | 8           |            |           | 8          |           | 1         |             |           |          | 1         |           |          |            |
| 10.          | 2. | Projekt semestralny 2  | K | Z     |    |            |           | 20          | 20        |           |             |            | 12        |            | 12        |           |             |           | 5        | 5         |           |          |            |
| 11.          | 2. | Wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)                                      | O | Z     | 10 |            |           |             | 10        |           |             |            |           | 10         | 10        | 2         |             |           |          | 2 N       | 2         |          |            |
| 12.          | 2. | Proseminarium  | K | Z     |    | 10         |           |             | 10        |           |             | 10         |           |            | 10        |           |             | 1         |          |           | 1         |          |            |
| 13.          | 2. | Język obcy   | O | E     |    | 30         |           |             | 30        |           |             | 16         |           | 14         | 30        |           |             | 3 / 2 N   |          | 1 N       | 3         |          |            |
| 14.          | 2. | Wprowadzenie do specjalności   | K | Zbo   |    |            |           |             | 1         | 1         |             |            |           |            | 1         | 1         |             |           |          | 0         | 0         |          |            |
| <b>Razem</b> |    |  |   |       |    | <b>70</b>  | <b>45</b> | <b>178</b>  | <b>20</b> | <b>1</b>  | <b>314</b>  | <b>32</b>  | <b>24</b> | <b>98</b>  | <b>12</b> | <b>25</b> | <b>191</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>30</b>  |
| 1.           | 3. | Wyzwania przyszłości 3 – do wyboru   | O | Z     | 15 |            |           |             | 15        | 8         |             |            |           |            | 8         | 1         |             |           |          |           |           | 1        |            |
| 2.           | 3. | <b>Specjalność 1</b>   | S | Z     |    | 30         |           |             | 30        |           |             |            | 16        |            |           | 16        |             |           | 2        |           |           | 2        |            |
| 3.           | 3. | <b>Specjalność 2</b>   | S | E/Z   | 15 |            | 15        |             | 30        | 8         |             | 8          |           |            | 16        | 1         |             | 1         |          |           |           | 2        |            |
| 4.           | 3. | <b>Specjalność 3</b>   | S | Z     |    | 30         |           |             | 30        |           |             |            | 16        |            |           | 16        |             |           | 2        |           |           | 2        |            |
| 5.           | 3. | <b>Specjalność 4</b>   | S | E/Z/Z | 15 |            | 15        | 15          | 45        | 8         |             | 8          | 8         |            | 24        | 1         |             | 1         | 1        |           |           | 3        |            |
| 6.           | 3. | Projekt semestralny międzykierunkowy 2   | O | Z     |    |            |           | 20          | 20        |           |             |            |           | 12         |           |           |             |           |          | 5         |           | 5        |            |
| 7.           | 3. | Seminarium dyplomowe   | S | Z     |    | 20         |           |             | 20        |           |             |            | 12        |            |           | 12        |             |           | 5        |           |           | 5        |            |
| 8.           | 3. | Praktyka zawodowa 1  | K | Zbo   |    | 240        |           |             | 240       |           |             |            | 240       |            |           | 240       |             |           | 10       |           |           | 10       |            |
| <b>Razem</b> |    |  |   |       |    | <b>45</b>  | <b>0</b>  | <b>350</b>  | <b>35</b> | <b>0</b>  | <b>430</b>  | <b>24</b>  | <b>0</b>  | <b>300</b> | <b>20</b> | <b>0</b>  | <b>344</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>21</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>30</b>  |
| 1.           | 4. | Zrównoważone przywództwo   | O | Z     |    | 20         |           |             | 20        |           |             |            | 12        |            |           | 12        |             |           | 2        |           |           | 2        |            |
| 2.           | 4. | Wyzwania przyszłości 4 – do wyboru   | O | Z     | 15 |            |           |             | 15        | 8         |             |            |           |            | 8         | 1         |             |           |          |           |           | 1        |            |
| 3.           | 4. | <b>Specjalność 5</b>   | S | E/Z   | 14 |            | 28        |             | 42        | 8         |             | 14         |           |            | 22        | 1         |             | 2         |          |           |           | 3        |            |
| 4.           | 4. | <b>Specjalność 6</b>   | S | E/Z   | 14 |            | 28        |             | 42        | 8         |             | 14         |           |            | 22        | 1         |             | 2         |          |           |           | 3        |            |
| 5.           | 4. | <b>Specjalność 7</b>   | S | E/Z   | 14 |            | 28        |             | 42        | 8         |             | 14         |           |            | 22        | 1         |             | 2         |          |           |           | 3        |            |
| 6.           | 4. | <b>Specjalność 8</b>   | S | E/Z   | 14 |            | 28        |             | 42        | 8         |             | 14         |           |            | 22        | 1         |             | 2         |          |           |           | 3        |            |
| 7.           | 4. | Seminarium dyplomowe   | S | Z     |    | 20         |           |             | 20        |           |             |            | 12        |            |           | 12        |             |           | 5        |           |           | 5        |            |
| 8.           | 4. | Praktyka zawodowa 2  | K | Zbo   |    | 240        |           |             | 240       |           |             |            | 240       |            |           | 240       |             |           | 10       |           |           | 10       |            |
| <b>Razem</b> |    |  |   |       |    | <b>71</b>  | <b>0</b>  | <b>392</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>463</b>  | <b>40</b>  | <b>0</b>  | <b>320</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>360</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>25</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>30</b>  |
| <b>Suma</b>  |    |  |   |       |    | <b>298</b> | <b>69</b> | <b>1065</b> | <b>75</b> | <b>17</b> | <b>1524</b> | <b>149</b> | <b>34</b> | <b>795</b> | <b>44</b> | <b>71</b> | <b>1093</b> | <b>23</b> | <b>6</b> | <b>75</b> | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>120</b> |