



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Finanse i rachunkowość”  
Studia II Stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Finanse i rachunkowość	
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Cztery semestry	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	120	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 1524 h	Studia niestacjonarne 1093 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych.	480 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
FIR_II_W01	w pogłębionym stopniu kluczowe teorie i współczesne koncepcje z zakresu nauk o ekonomii i finansach oraz szczegółowe zagadnienia w zakresie wybranych, złożonych aspektów ich funkcjonowania w organizacji i powiązań z innymi dyscyplinami	P7S_WG
FIR_II_W02	cele, organizację, uwarunkowania prawne i w pogłębionym stopniu funkcjonowanie organizacji w obszarze finansów i rachunkowości w aspekcie krajowym i międzynarodowym oraz relacje między instytucjami finansowymi, systemem finansowym a sferą gospodarki	P7S_WG
FIR_II_W03	możliwości wynikające z cyfrowej transformacji procesów społecznych, komunikacyjnych i gospodarczych	P7S_WG
FIR_II_W04	w pogłębionym stopniu międzynarodowe i krajowe akty prawa w obszarze finansów	P7S_WG
FIR_II_W05	w pogłębionym stopniu metody i narzędzia gromadzenia, przetwarzania, analizy i interpretacji danych finansowych w obszarze zarządzania finansami oraz rynków i instytucji finansowych	P7S_WG
FIR_II_W06	pogłębione metody oceny efektywności poszczególnych obszarów gospodarowania jednostek oraz pogłębione metody oceny rzetelności i wiarygodności sytuacji ekonomicznej jednostek gospodarczych	P7S_WG
FIR_II_W07	w pogłębionym stopniu koncepcje zarządzania kosztami w przedsiębiorstwie oraz zarządzania ryzykiem w finansach i rachunkowości	P7S_WG
FIR_II_W08	w pogłębionym stopniu nowoczesne nurty rachunkowości zarządczej i możliwości ich zastosowania we współczesnej gospodarce	P7S_WG
FIR_II_W09	w stopniu pogłębionym zasady tworzenia i rozwoju innowacyjnej przedsiębiorczości w sektorze finansów	P7S_WK
FIR_II_W10	zasady etyki w dziedzinie rachunkowości i finansów, a także wybrane aspekty prawne działalności w środowisku biznesowym, w tym zasady ochrony praw autorskich i własności intelektualnej oraz ideę społecznej odpowiedzialności biznesu	P7S_WK
FIR_II_W11	pogłębione instrumenty finansowe oraz ich zastosowania	P7S_WG
FIR_II_W12	w pogłębionym stopniu metodologię badań w zakresie wybranych metod i narzędzi badawczych, analitycznych stosowanych w ekonomii i finansach, a także ich wykorzystania w organizacji	P7S_WG

FIR_II_W13	wagę stosowania pogłębionej wiedzy z finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów praktycznych w organizacji	P7S_WK
FIR_II_W14	zna zasady posługiwania się jednym z nowożytnych języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_WG
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
FIR_II_U01	samodzielnie identyfikować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze w kategoriach finansów i rachunkowości w odniesieniu do praktyki	P7S_UW
FIR_II_U02	wykorzystywać międzynarodowe i krajowe regulacje prawne z zakresu rachunkowości i finansów do rozwiązywania problemów praktyki, z wykorzystaniem norm etyki gospodarczej	P7S_UW
FIR_II_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z finansów i rachunkowości do samodzielnej analizy przyczyn, przebiegu i konsekwencji zjawisk lub procesów rzeczywistości ekonomicznej	P7S_UW
FIR_II_U04	ustalić wartości wskaźników finansowych dotyczących poziomu bezpieczeństwa i efektywności podmiotów gospodarczych oraz interpretować uzyskane wyniki	P7S_UW
FIR_II_U05	korzystać z metod zarządzania różnymi rodzajami ryzyka w działalności gospodarczej	P7S_UW
FIR_II_U06	interpretować i wykorzystywać akty prawa w obszarze finansów	P7S_UW
FIR_II_U07	korzystać z narzędzi rachunkowości zarządczej w procesie podejmowania decyzji	P7S_UW
FIR_II_U08	opracować pisemnie projekty, raporty, sprawozdania, przeglądy na temat zagadnień właściwych dla finansów i rachunkowości, także nietypowych, z wykorzystaniem wybranej literatury przedmiotu i innych udokumentowanych źródeł informacji oraz baz danych	P7S_UW
FIR_II_U09	efektywnie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debaty oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu	P7S_UK P7S_UW
FIR_II_U10	dobrać właściwą metodę i narzędzia badawcze, dokonać analizy oraz przedstawić i zinterpretować wyniki badań	P7S_UK
FIR_II_U11	formułować pytania badawcze i testować hipotezy związane z problemami wdrożeniowymi oraz opracować alternatywne rozwiązania problemu, dokonując krytycznej oceny ich skuteczności i konsekwencji wdrożenia, przy zastosowaniu właściwych źródeł informacji, adekwatnych metod i narzędzi badawczych oraz wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
FIR_II_U12	wykorzystywać zaawansowane technologie cyfrowe w działalności profesjonalnej	P7S_UW
FIR_II_U13	posługiwać się językiem obcym z uwzględnieniem terminologii specjalistycznej z zakresu nauk	P7S_UW

	ekonomicznych i finansów na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
FIR_II_U14	aktywnie uczestniczyć w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących różnorodne działania, przyjmując w nich odpowiednią rolę, także kierowniczą	P7S_UO
FIR_II_U15	odpowiednio określić priorytety służące do realizacji zadań własnych i grupowych oraz brać odpowiedzialność za ich realizację	P7S_UO
FIR_II_U16	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i własne obserwacje do analizowania ekonomicznego funkcjonowania człowieka, a także do podejmowania i wspierania działań przedsiębiorczych oraz innowacyjnych	P7S_UW
FIR_II_U17	odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do</b>		
FIR_II_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu finansów oraz rachunkowości	P7S_KK
FIR_II_K02	uznawania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów finansowych, a także korzystania z wiedzy eksperckiej w przypadku trudności z samodzielnym znalezieniem rozwiązania	P&S_KK
FIR_II_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz budowania etosu zawodu i rozwijania jego dorobku	P7S_KR
FIR_II_K04	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w obszarze finansów, w tym obowiązku wypełniania zobowiązań społecznych	P7S_KO
FIR_II_K05	uczestniczenia oraz inicjowania projektów gospodarczych w obszarze finansów tworzących wartości społeczne, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	P7S_KO

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁĄŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁĄŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

symbol efektu	Studiowanie w WSB 2	Kompetencje przyszłości 2	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	Zarządzanie projektami	Wyzwania przyszłości – do wyboru	System finansów publicznych	Elementy prawa finansowego	Spółeczna odpowiedzialność biznesu w obszarze finansów	Globalizacja rynków finansowych	Projekt semestralny 2	Wykład do wyboru 2 (humanistyczny)	BHP	Język obcy	Kierowanie zespołem	Innowacyjna przedsiębiorczość	Rachunkowość zarządcza	Nadzór makroostrożnościowy i polityka pieniężna	Współczesna bankowość	Portfel inwestycyjny	Wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	Proseminarium	Projekt semestralny międzykierunkowy 2	Seminarium dyplomowe	Praktyka zawodowa	Zrównoważone przywództwo	Specjalności	
FIR_II_W01						1	1			1								1	1				1	1	1		1	
FIR_II_W02			1	1			1	1	1	1									1	1								1
FIR_II_W03	1	1	1		1	1	1					1				1				1		1		1	1		1	
FIR_II_W04							1	1									1	1	1									1
FIR_II_W05						1											1								1	1		1
FIR_II_W06					1						1					1	1											1
FIR_II_W07																												1
FIR_II_W08																	1											1
FIR_II_W09											1					1								1				1
FIR_II_W10			1	1					1				1															1
FIR_II_W11																					1							1
FIR_II_W12											1										1			1	1	1	1	1
FIR_II_W13					1		1		1	1	1				1	1	1		1	1							1	
FIR_II_W14														1														
FIR_II_U01			1	1		1			1		1					1	1	1	1				1		1	1	1	1
FIR_II_U02							1	1			1						1	1	1					1				1
FIR_II_U03			1		1		1		1	1	1				1	1	1	1	1	1					1			1
FIR_II_U04					1																1							1
FIR_II_U05					1						1				1	1					1		1		1			1
FIR_II_U06							1	1					1					1										1
FIR_II_U07																	1											1
FIR_II_U08											1												1		1	1		1
FIR_II_U09					1						1				1								1		1	1		1
FIR_II_U10																									1	1		1
FIR_II_U11																							1		1			1
FIR_II_U12											1												1		1	1		1
FIR_II_U13														1														
FIR_II_U14	1										1				1								1				1	
FIR_II_U15	1	1			1						1				1								1		1	1		
FIR_II_U16											1					1							1		1	1		
FIR_II_U17		1									1	1			1							1	1		1	1	1	
FIR_II_K01		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1
FIR_II_K02	1				1			1													1		1		1	1	1	1
FIR_II_K03			1	1									1		1											1	1	1
FIR_II_K04			1	1																					1	1	1	1
FIR_II_K05											1					1									1			

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

nazwa zajęć / specjalności	opis zajęć / specjalności
Studiowanie w WSB Merito 2	Celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta / studentki z Uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w Uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.
Kompetencje przyszłości 2	Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych kompetencji wymaganych przez dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tych, w które warto inwestować, by odpowiadać na te zmiany. Zajęcia mają także na celu pomoc studentom zaplanować ścieżkę rozwoju w zakresie kompetencji, przekazanie im praktycznych wskazówek dotyczących poruszania się po rynku pracy oraz omówienie zachodzących zmian w podejściu do pracy (m.in. w obszarze wartości).
Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranych pojęć i problemów etycznych oraz przełożenie jej na wybrane zagadnienia praktyczne w dziedzinie paradygmatu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), poznanie istoty i roli etyki w działalności biznesowej, rozwijanie umiejętności analizy dylematów etycznych, związanych z działalnością biznesową oraz kształcenie umiejętności planowania długofalowych działań z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu i doskonalenie umiejętności analizowania przykładów praktycznych i czerpania z nich inspiracji do działań realizowanych w ramach wykonywanej pracy.
Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego.
Zarządzanie projektami	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziedziną zarządzania, która zajmuje się planowaniem, organizowaniem, nadzorowaniem realizacji i rozliczaniem przedsięwzięć o charakterze inwestycyjnym, organizacyjnym, ekonomicznym, informatycznym i in.
Wyzwania przyszłości	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.
System finansów publicznych	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności w zakresie mechanizmu funkcjonowania systemu finansów publicznych we współczesnej gospodarce, systemu finansowego, podstaw gospodarki budżetowej państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego, dochodów, przychodów, wydatków i rozchodów budżetów ze szczególnym uwzględnieniem podatków.
Elementy prawa finansowego	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności w zakresie zagadnień z teorii i praktyki prawa finansowego.
Społeczna odpowiedzialność biznesu w obszarze finansów	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu zasad budowania wizerunku organizacji, zasad odpowiedzialnego rynku, budowania i utrwalania wizerunku organizacji.

Globalizacja rynków finansowych	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wielowymiarowym kontekstem globalizacji rynków finansowych i wpływem tych rynków zarówno na obszar makroekonomiczny, jak i indywidualny.
Projekt semestralny	Celem jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu / projekcie. Student / studentka nabywa umiejętność implementacji zdobywanej wiedzy do praktyki, rozwiązywania problemów zawodowych w praktyce, pracy w zespole projektowym oraz rozwija kompetencje transferowalne (samodzielność, odpowiedzialność, podejmowanie decyzji, samoorganizacja, komunikacja, współpraca w zespole, samoocena, autoewaluacja).
Wykład do wyboru 2 (humanistyczny) / wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	Celem wykładu jest rozszerzenie pozakierunkowych zainteresowań studentów.
BHP	W trakcie zajęć student / studentka poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie Uczelni.
Język obcy	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta / studentki zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych i nabywanie nowych, właściwych dla określonego poziomu językowego. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student / studentka wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.
Kierowanie zespołem	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej ról menedżera / lidera / koordynatora. Zapoznanie z wybranymi strukturami komunikacyjnymi pomocnymi w kierowaniu zespołem. Ćwiczenie wybranych umiejętności pomocnych w organizowaniu i koordynowaniu pracy zespołu. Budowanie postawy względem człowieka w pracy (dostrzegania wartości kapitału ludzkiego w organizacji, na który istotny wpływ ma sposób kierowania zespołem). Budowanie autorefleksji dotyczącej własnych kompetencji w zakresie komunikacji, wywierania wpływu, organizacji pracy innych osób.
Innowacyjna przedsiębiorczość	Celem jest rozwijanie twórczego potencjału w pracy zespołowej nad udoskonaleniem jakiegoś istniejącego rozwiązania rozumianego jako rozwiązywanie problemów. Istotnymi elementami, które kształtowane są w ramach przewidzianego programu zajęć, są w szczególności: metody twórczego rozwiązywania problemów stosowane w biznesie, omówienie podejścia strategii błękitnego oceanu i metody design thinking, które zespoły wykorzystują w pracy nad udoskonaleniem produktu, usługi, rozwiązania w sferze biznesowej / społecznej badanej firmy.
Rachunkowość zarządcza	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu ewidencji procesów gospodarczych i skutków finansowych podjętych decyzji gospodarczych.
Nadzór makroostrożnościowy i polityka pieniężna	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów z zakresu polityki pieniężnej i rynków finansowych, a także zapoznanie ich z istotą nadzoru makroostrożnościowego.



Współczesna bankowość	Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy w zakresie współczesnej bankowości, przygotowanie studenta do podejmowania decyzji w zakresie korzystania z oferty banków. Ponadto nabycie przez studenta umiejętności w zakresie analizy produktów bankowych oraz zdobycie przez studenta umiejętności dostrzegania i wskazywania różnic pomiędzy bankami różnego rodzaju.
Portfel inwestycyjny	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą inwestowania, w tym w szczególności wskazanie na odmienne cele inwestycyjne i ograniczenia inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych w alokacji kapitału oraz ćwiczenie umiejętności z zakresu wyceny instrumentów finansowych, konstrukcji portfela inwestycyjnego, jego optymalizacji i oceny jego efektywności na podstawie miar ilościowych.
Proseminarium	Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności, wiedzy i kompetencji potrzebnych do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej, w tym przyswojenie standardów formalnych i merytorycznych.
Projekt semestralny międzykierunkowy 2	Celem zajęć jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w zakresie finansów i rachunkowości w powiązaniu z innymi dziedzinami w praktycznym zadaniu – zespołowym projekcie międzykierunkowym.
Seminarium dyplomowe	Celem zajęć jest przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.
Zrównoważone przywództwo	Celem zajęć jest wzmocnienie kompetencji zarządczych poprzez praktyczne wykorzystanie sprawdzonych strategii oraz technik i narzędzi koniecznych do efektywnego przewodzenia w złożonych organizacjach. Zajęcia skupiają się na integrowaniu teorii zarządzania z praktycznymi umiejętnościami, podczas których student / studentka nabędzie umiejętności podejmowania trafnych i adekwatnych do potrzeb organizacji decyzji przywódczych w warunkach niepewności.
Praktyka zawodowa	Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student / studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.
spec. Analityk rynku finansowego	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu konstruowania portfela inwestycyjnego, dokonywania wyboru najskuteczniejszych narzędzi i metod analizy, zarządzania i wyceny instrumentów finansowych, analizy rynków kapitałowych, nowoczesnych narzędzi analitycznych, zarządzania portfelami papierów wartościowych. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy na stanowiskach analityka rynku finansowego, maklera, doradcy inwestycyjnego, pracownika funduszy inwestycyjnych, pracownika działów inwestycyjnych w bankach i innych instytucjach.
spec. Bankowość	Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu polskiego i europejskiego systemu bankowego, innowacyjnych usług i produktów bankowych, tworzenia i kalkulacji produktów bankowych, Identyfikowania i opracowywania programów zaspokajania potrzeb finansowych klienta banku, sprzedaży produktów bankowych, metod oceny zdolności kredytowej i technik pozyskiwania kapitału, działalności inwestycyjnej banków w Polsce i za granicą. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy na stanowiskach menedżera działu w banku, analityka kredytowego,

	<p>specjalisty w banku lub oddziale instytucji kredytowej, specjaliści do spraw produktów bankowych, doradcy klienta w banku, specjaliści w firmie pośrednictwa kredytowego, pracownika w instytucji pożyczkowej.</p>
<p>spec. Finanse i podatki w przedsiębiorstwie</p>	<p>Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu zarządzania finansami, podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych, kształtowania kosztów i wyników finansowych w przedsiębiorstwie, optymalizacji obciążenia podatkowego w przedsiębiorstwie, interpretacji przepisów prawa podatkowego, audytów finansowych i podatkowych. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy na stanowiskach specjalisty do spraw podatków w przedsiębiorstwie, pracownika urzędów skarbowych, doradcy podatkowego, pracownika działów finansowych w przedsiębiorstwach, pracownika firm konsultingowych, księgowego, kontrolera finansowego.</p>
<p>spec. Rachunkowość i audyt finansowy</p>	<p>Zajęcia w ramach specjalności mają na celu przekazanie wiedzy i ćwiczenie umiejętności z zakresu samodzielnego prowadzenia księgowości, analizy i interpretacji przepisów prawa z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, prowadzenia czynności kontrolnych w obszarze finansów przedsiębiorstwa, analizy dokumentów finansowych, wykorzystywania programów księgowych używanych w przedsiębiorstwach i biurach rachunkowych, analizy i oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Tak ułożony program przygotowuje studentów do pracy na stanowiskach pracownika działów finansowo-księgowych przedsiębiorstw i biur rachunkowych, pracownika działu controllingu finansowego, specjalisty ds. finansów przedsiębiorstwa, doradcy ds. zarządzania finansami, audytora wewnętrznego w obszarze finansów, asystenta w firmach audytorskich.</p>

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2024/2025

Analityk rynku finansowego
Bankowość
Finanse i podatki w przedsiębiorstwie
Rachunkowość i audyt finansowy

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	100 %

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 60 ECTS/50%
	STUDIA NIESTACJONARNE 40 ECTS/34%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	60 ECTS/50% ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	60 ECTS/ 50%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS

##### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach drugiego stopnia praktyki mają wymiar 3 miesięcy, tj. 480 godzin, co odpowiada 20 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk

zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu WSB Merito Warszawa.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li><li>✓ Egzamin ustny</li><li>✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)</li></ul>
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji</li><li>✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu</li><li>✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań</li></ul>
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prezentacja projektu</li><li>✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań</li><li>✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta</li><li>✓ Ocena umiejętności pracy w grupie</li><li>✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego</li><li>✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego</li></ul>

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego

spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

#### **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

**STUDIA II STOPNIA Finanse i Rachunkowość**  
**profil praktyczny forma stacjonarna i niestacjonarna**

LP	SEM	Nazwa przedmiotu	MOD		STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM
					W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L	
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito 2	O	Zbo	3		3		4	10	3		3		4	10	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Kompetencje przyszłości 2	O	Z		10				10					6	6		1			1 N	1
3.	1.	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	O	Z		14				14		10				10		2				2
4.	1.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	O	Z					8						8	8					1	1

6.	2.	Współczesna bankowość	K	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2			3		
7.	2.	Portfel inwestycyjny	K	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2			3		
8.	2.	Projekt semestralny 2	K	Z				20	20				12	12				5		5		
9.	2.	Wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	O	Z	10				10				10	10	2				2	2		
10.	2.	Proseminarium	K	Z			10		10			10		10			1			1		
11.	2.	Język obcy	O	E			30		30			16		14	30			3/2N	1N	3		
12.	2.	Wprowadzenie do specjalności	K	Zbo				1	1					1	1				0	0		
<b>Razem</b>					<b>85</b>	<b>0</b>	<b>208</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>314</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>191</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O	Z	15				15	8				8	1					1		
2.	3.	Specjalność 1	S	E/Z	30		15		45	16		8		24	2		1			3		
3.	3.	Specjalność 2	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2			3		
4.	3.	Specjalność 3	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2			3		
5.	3.	Projekt semestralny międzykierunkowy 2	O	Z				20	20				12	12				5		5		
6.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Z			20		20			12		12			5			5		
7.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240		240			240		240			10			10		
<b>Razem</b>					<b>75</b>	<b>0</b>	<b>335</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>430</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>292</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo	O	Z			20		20			12		12			2			2		
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O	Z	15				15	8				8	1					1		
3.	4.	Specjalność 4	S	E/Z	14		28		42	8		14		22	1		2			3		
4.	4.	Specjalność 5	S	E/Z	14		28		42	8		14		22	1		2			3		
5.	4.	Specjalność 6	S	E/Z	14		28		42	8		14		22	1		2			3		
6.	4.	Specjalność 7	S	E/Z	14		28		42	8		14		22	1		2			3		
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Z			20		20			12		12			5			5		
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240		240			240		240			10			10		
<b>Razem</b>					<b>71</b>	<b>0</b>	<b>392</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>463</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>357</b>	<b>24</b>	<b>1066</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>1524</b>	<b>181</b>	<b>10</b>	<b>795</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>1093</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>120</b>

