



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów
Dla kierunku
„Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”
Jednolite Studia Magisterskie

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2024/2025

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
Poziom kształcenia	JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Dziesięć semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	301	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 3349h	Studia niestacjonarne 2223 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych.	245h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2024/2025	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW JSM PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA - PROFIL PRAKTYCZNY	
Poziom VII Polskiej Ramy Kwalifikacji	
Dziedziny, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki społeczne	
Dyscyplina: pedagogika	
Objaśnienie oznaczeń:	
Ped_II_	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku
_W	kategoria wiedzy
_U	kategoria umiejętności
_K	kategoria kompetencji społecznych
P7S_W (G,K)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębia/ kontekst)
P7S_U (W,K,O,U)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)
P7S_K (K,O,R)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
Ped_W01	filozofię wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka i ucznia	P7S_WG P7S_WK
Ped_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz kształcenia, w tym w zakresie integralnego rozwoju i wychowania oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7S_WG P7S_WK
Ped_W03	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WG P7S_WK
Ped_W04	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące	P7S_WG P7S_WK
Ped_W05	strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WK
Ped_W06	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG P7S_WK
Ped_W07	zagadnienia edukacji międzykulturowej	P7S_WK
Ped_W08	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_WK
Ped_W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WK
Ped_W10	metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_WK
Ped_W11	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci	P7S_WK

Ped_W12	rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7S_WK
Ped_W13	zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7S_WG P7S_WK
Ped_W14	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne w tym zakresie i jakość wsparcia społecznego	P7S_WG P7S_WK
Ped_W15	różne rodzaje i funkcje oceniania	P7S_WK
Ped_W16	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	P7S_WK
Ped_W17	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WK
Ped_W18	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi	P7S_WK
Ped_W19	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych	P7S_WG P7S_WK
Ped_W20	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	P7S_WG P7S_WK
Ped_W21	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
Ped_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW P7S_UU
Ped_U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
Ped_U03	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
Ped_U04	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7S_UW
Ped_U05	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych	P7S_UW P7S_UK
Ped_U06	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia	P7S_UW P7S_UO
Ped_U07	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
Ped_U08	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
Ped_U09	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
Ped_U10	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW P7S_UO P7S_UU

Ped_U11	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW P7S_UK
Ped_U12	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	P7S_UO P7S_UK P7S_UU
Ped_U13	racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UW P7S_UO
Ped_U14	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	P7S_UO P7S_UK P7S_UU
Ped_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	P7S_UW P7S_UK
Ped_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW P7S_UK
Ped_U17	udzielać pierwszej pomocy	P7S_UO
Ped_U18	rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
Ped_U19	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UW P7S_UK
Ped_U20	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
Ped_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KK P7S_KR
Ped_K02	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7S_KO P7S_KR
Ped_K03	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KO P7S_KR
Ped_K04	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
Ped_K05	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	P7S_KO P7S_KR
Ped_K06	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	P7S_KO P7S_KR
Ped_K07	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości - wprowadzenie dzieci lub	P7S_KR

	uczniów w świat wartości	
Ped_K08	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KK P7S_KR

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

IV. PROGRAM STUDIÓW

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	pedagogika	100%

WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach jsm z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej praktyki mają wymiar. 245 godzin, co odpowiada 10 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w potencjalnych miejscach pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

**SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA
W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytet WSB Merito Warszawa.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none">• Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna• Egzamin ustny
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji Ocena realizacji i prezentacji projektu Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja projektu Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań Autoprezentacja dokonywana przez studenta Ocena umiejętności pracy w grupie Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

**PLAN STUDIÓW Jednolite Studia Magisterskie
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKONA**

LP.	SEM	Nazwa przedmiotu	MOD		STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM
					W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L	
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito	O	Zbo	3		3		4	10	3		3		4	10	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Uczenie się i krytyczne myślenie	O	Z					15	15					15	15					1	1
3.	1.	Ochrona własności intelektualnej	O	Z					8	8					8	8					1	1
4.	1.	Filozofia człowieka	K	E	30					30	16					16	3					3
5.	1.	Kultura języka	K	Z/Z	30		30			60	16		16			32	3		2			5
6.	1.	Psychologia ogólna	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	3		1			4
7.	1.	Wprowadzenie do pedagogiki	K	E/Z	20		20			40	14		14			28	2		2			4
8.	1.	Historia wychowania	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	3		2			5
9.	1.	Socjologia ogólna	K	E	20					20	14					14	2					2
10.	1.	Komunikacja interpersonalna - warsztat	S	Z			15			15			10			10			1			1
11.	1.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30						0						0
12.	1.	BHP	O	Zbo		4				4		4				4		0				0
13.	1.	Język obcy	O	Z			30			30			14		16	30			3/2N		1N	3
SUMA					163	4	158	0	27	352	95	4	77	0	43	219	16,5	0	11,5	0	2	30
1.	2.	Współczesne kierunki pedagogiczne	K	E/Z	20		15			35	16		10			26	2		2			4
2.	2.	Etyka pracy nauczyciela	K	Z		15				15		10				10		2				2
3.	2.	Filozofia wychowania	K	Z/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
4.	2.	Psychologia rozwojowa	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	2		2			4
5.	2.	Systemy pedagogiczne	K	E	20					20	14					14	2					2
6.	2.	Pedagogika ogólna	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
7.	2.	Warsztat umiejętności pedagoga - praca z grupą	S	Z			15			15			10			10			1			1
8.	2.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3

9.	2.	Wspieranie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym	S	Z/Z	30		15			45	16		10			26	2		2			4
10.	2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	O	Z			15			15			10			10			1			1
11.	2.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30			0			0			0			0
12.	2.	Język obcy	O	Z			30			30			16		14	30			3/1N		1N	3
SUMA					160	15	180	0	0	355	104	10	96	0	14	224	14	2	14	0	0	30
1.	3.	Współczesne badania nad dzieciństwem	K	Z		20		15		35		14		10		24		2		1		3
2.	3.	Teoretyczne podstawy wychowania	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
3.	3.	Dydaktyka ogólna	K	Z/Z	30		15			45	16		10			26	2		1			3
4.	3.	Psychologia wychowawcza	K	E/Z	20		20			40	14		14			28	2		1			3
5.	3.	Psychologia twórczości	K	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
6.	3.	Pedagogika zabawy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K	Z/Z/Z	20		15	15		50	14		10	10		34	1		1	1		3
7.	3.	Modele wspierania rozwoju dziecka	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
8.	3.	Stymulowanie aktywności poznawczej dziecka z technikami skutecznego uczenia się	K	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
9.	3.	Pedagogika społeczna	K	E	30					30	20					20	2					2
10.	3.	Technologie informacyjne	K	Z					12	12					12	12					1	1
11.	3.	Język obcy	O	Z			30			30			16		14	30			3/2N		1N	3
SUMA					165	20	155	30	12	382	108	14	102	20	26	270	12	2	13	2	1	30
1.	4.	Pedeutologia	K	Z		30				30		16				16		2				2
2.	4.	Pedagogika porównawcza	K	Z/Z	15		15			30	10		10			20	1		1			2
3.	4.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
4.	4.	Edukacja w środowisku międzykulturowym	K	Z/Z/Z	20		15	15		50	14		10	10		34	1		1	1		3
5.	4.	Podstawy pedagogiki specjalnej	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	3		2			5
6.	4.	Metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S	Z/Z	20		15			35	14		10			24	1		1			2
7.	4.	Higiena i emisja głosu	S	Z			30			30			16			16			2			2

8.	4.	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	S	Z			30			30			16			16			2		2	
9.	4.	Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2		3	
10.	4.	Metodologia badań naukowych	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1		3	
11.	4.	Język obcy	O	E			30			30			16		14	30			3/2N		1N	3
SUMA					140	30	200	15	0	385	92	16	122	10	14	254	11	2	15	1	0	30
1.	5.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	S	E/Z	30		20			50	16		14			30	2		2			4
2.	5.	Pedagogika przedszkolna	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		3			5
3.	5.	Interwencja pedagogiczna	S	Z/Z			15	15		30			10	10		20			1	1		2
4.	5.	Pedagogika wczesnoszkolna	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		3			5
5.	5.	Metody badań pedagogicznych	K	E/Z	15		15			30	10		10			20	1		1			2
6.	5.	Metodyka nauczania języka obcego	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		3			5
7.	5.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		3			6
8.	5.	Praktyka zawodowa ogólnopedagogiczna z przygotowaniem do praktyk	K	Z			30			30			30			30			1			1
SUMA					165	0	200	15	0	380	90	0	128	10	0	228	12	0	17	1	0	30
1.	6.	Edukacja polonistyczna z metodyką w przedszkolu	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		5			8
2.	6.	Literatura dla dzieci z elementami biblioterapii	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
3.	6.	Edukacja matematyczna z metodyką w przedszkolu	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		5			8
4.	6.	Edukacja zdrowotna z metodyką	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		5			8
5.	6.	Praktyka zawodowa wychowawczo-dydaktyczna	K	Z			75			75			75			75			3			3
SUMA					105	0	185	0	0	290	58	0	137	0	0	195	10	0	20	0	0	30
1.	7.	Edukacja polonistyczna z metodyką w edukacji wczesnoszkolnej	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		5			8
2.	7.	Edukacja plastyczna z metodyką	S	E/Z	30		45			75	16		32			48	3		6			9

3.	7.	Drama w wychowaniu i edukacji dziecka	S	Z			20			20			14			14			2		2	
4.	7.	Edukacja matematyczna z metodyką w edukacji wczesnoszkolnej	S	E/Z	30		30			60	16		32			48	3		5		8	
5.	7.	Praktyka zawodowa wychowawczo-dydaktyczna	K	Z			75			75			75			75			3		3	
SUMA					90	0	200	0	0	290	48	0	169	0	0	217	9	0	21	0	0	30
1.	8.	Proseminarium	K	Z			10			10			10			10			1		1	
2.	8.	Edukacja muzyczna z metodyką	S	E/Z	30		45			75	16		32			48	2		7		9	
3.	8.	Metody wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka	S	Z/Z	15		15			35	10		10			20	1		1		2	
4.	8.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	S	E/Z	15		30			45	10		16			26	3		4		7	
5.	8.	Edukacja społeczno-przyrodnicza z metodyką	S	E/Z	30		45			75	16		32			48	2		7		9	
6.	8.	Praktyka zawodowa ciągła	K	Z			45			45			45			45			2		2	
SUMA					90	0	190	0	0	280	52	0	145	0	0	197	8	0	22	0	0	30
1.	9.	Diagnoza pedagogiczna	K	E/Z	15		30			45	10		16			26	2		2		4	
2.	9.	Terapia pedagogiczna	K	E/Z	20		30			50	14		16			30	2		3		5	
3.	9.	Edukacja techniczna z metodyką	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		4		7	
4.	9.	Edukacja wychowania fizycznego z metodyką	S	E/Z	30		60			90	16		45			61	2		8		10	
5.	9.	Metody pracy korekcyjno-kompensacyjnej	S	Z			15			15			10			10			1		1	
6.	9.	Praktyka zawodowa ciągła	K	Z			20			20			20			20			1		1	
7.	9.	Seminarium dyplomowe	K	Z			30			30			20			20			2		2	
SUMA					95	0	200	15	0	310	56	0	133	10	0	199	9	0	20	1	0	30
1.	10.	Praca z uczniem zdolnym/ Projektowanie uniwersalne w klasie	S	Z			15			15			10			10			1		1	
2.	10.	Tutoring w edukacji /Cyberuzależnienia i cyberprofilaktyka	S	Z/Z			20	20		40			14	14		28			2	2	4	

3.	10.	Edukacja włączająca - praca w grupie i klasie zróżnicowanej	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		3			4
4.	10.	Ewaluacja i ocenianie w edukacji elementarnej	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
5.	10.	Projekt semestralny Współpraca z rodzicami	S	Z			15			15			10			10				1		1
6.	10.	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji	S	Z/Z/Z	15		15	15		45	10		10	10		30	2		2	1		5
7.	10.	Turystyka i wypoczynek w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej /Formy edukacji pozaszkolnej i pozainstytucjonalnej	S	Z			15			15			10			10			2			2
8.	10.	Rozwój zawodowy nauczyciela	K	Z			15			15			10			10				1		1
9.	10.	Gry i zabawy w edukacji zintegrowanej /Projektowanie środowiska uczącego	S	Z			20			20			14			14			3			3
10.	10.	Organizacja i zarządzanie w placówkach oświaty	S	Z		15				15		10				10		1				1
11.	10.	Innowacje pedagogiczne / Edukacja alternatywna	S	Z/Z			30	15		45			20	10		30			2	2		4
12.	10.	Seminarium dyplomowe	K	Z			30			30			20			20			2			2
Razem					45	15	185	80	0	325	30	10	126	54	0	220	4	1	19	7	0	31
SUMA					1218	84	1853	155	39	3349	733	54	1235	104	97	2223	105,5	7	173,5	12	3	301