



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
w Poznaniu Wydział Zamiejscowy
W CHORZOWIE

Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
Wydział Zamiejscowy w Chorzowie

Program studiów
dla kierunku
„prawo w biznesie”
Studia pierwszego stopnia

Studia: stacjonarne, niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2021/2022

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Prawo w biznesie	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Stacjonarne/niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6	
łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
łącna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2630 (w tym 2429 kontaktowych)	Studia niestacjonarne 2305 (w tym 1982 kontaktowych)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 godzin, 6 miesięcy	
Język prowadzenia studiów	Polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2021	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW I STOPNIA PRAWO W BIZNESIE - PROFIL PRAKTYCZNY		
Poziom VI Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki prawne		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca); dyscyplina: ekonomia i finanse		
objaśnienie oznaczeń:		
PwB_I_	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku	
_W	kategoria wiedzy	
_U	kategoria umiejętności	
_K	kategoria kompetencji społecznych	
P6S_W (G,K)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębia/ kontekst)	
P6S_U (W,K,O,U)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)	
P6S_K (K,O,R)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)	
PROFIL PRAKTYCZNY		
symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Prawo w Biznesie	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI
WIEDZA		
Absolwent zna i rozumie:		
PWB_I_W01	miejsce nauk prawnych i ekonomicznych w systemie nauk oraz ich relacje wobec innych dziedzin nauki	P6S_WG
PWB_I_W02	zasady logiki prawniczej	P6S_WG
PWB_I_W03	pojęcia nauk o władzy, państwie i prawie oraz metody stosowane na gruncie filozofii, w tym podstawy teorii i filozofii prawa	P6S_WG P6S_WK
PWB_I_W04	znaczenie zachowań etycznych w biznesie oraz zasady etyki zawodowej zawodów prawniczych	P6S_WG P6S_WK
PWB_I_W05	strukturę systemu prawa	P6S_WG
PWB_I_W06	podstawy prawne i zasady funkcjonowania instytucji państwowych działających na mocy obowiązujących przepisów prawa, a w szczególności instytucji wywierających wpływ na podmioty gospodarcze	P6S_WG

PWB_I_W07	wolności, prawa i obowiązki obywatela, a także zobowiązania państwa wobec obywatela	P6S_WG P6S_WK
PWB_I_W08	konstytucyjne regulacje dotyczące polskiego ustroju społecznego, politycznego i gospodarczego	P6S_WG
PWB_I_W09	metody tworzenia prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego	P6S_WG
PWB_I_W10a	instytucje prawa cywilnego oraz treść przepisów prawnych należących do gałęzi prawa cywilnego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przepisów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej	P6S_WG
PWB_I_W10b	instytucje prawa administracyjnego oraz treść przepisów prawnych należących do gałęzi prawa administracyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przepisów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej	P6S_WG
PWB_I_W10c	instytucje prawa handlowego oraz treść przepisów prawnych należących do gałęzi prawa handlowego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przepisów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej	P6S_WG P6S_WK
PWB_I_W10d	instytucje prawa finansowego oraz treść przepisów prawnych należących do gałęzi prawa finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przepisów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej	P6S_WG
PWB_I_W10e	instytucje prawa pracy oraz treść przepisów prawnych należących do gałęzi prawa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przepisów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej	P6S_WG
PWB_I_W10f	instytucje prawa gospodarczego oraz treść przepisów prawnych należących do prawa gospodarczego publicznego i prywatnego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przepisów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej	P6S_WG P6S_WK
PWB_I_W10g	instytucje prawa międzynarodowego oraz treść przepisów prawnych należących do gałęzi prawa międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji i przepisów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej	P6S_WG
PWB_I_W11	procedury istniejące w polskim systemie prawa ze szczególnym uwzględnieniem procedury cywilnej i administracyjnej	P6S_WG
PWB_I_W12	przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej i ich znaczenie	P6S_WG P6S_WK
PWB_I_W13	związki i zależności między prawem krajowym a europejskim oraz międzynarodowym wpływające na działalność biznesu w kraju i za granicą	P6S_WG
PWB_I_W14	pojęcia mikro i makroekonomii oraz zależności pomiędzy procesami ekonomicznymi i zarządczymi w skali mikro i makro	P6S_WG
PWB_I_W15	metody zarządzania wiedzą, w tym w szczególności wiedzą prawniczą	P6S_WG

PWB_I_W16	proces tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw - zarówno w aspekcie prawnym jak i ekonomicznym	P6S_WG P6S_WK
PWB_I_W17	zasady skutecznych negocjacji	P6S_WG
PWB_I_W18	pojęcia i koncepcje dotyczące strategii przedsiębiorstw, cele strategiczne przedsiębiorstw oraz zasady inicjowania i prowadzenia projektów strategicznych	P6S_WG
PWB_I_W19	pojęcia z zakresu marketingu, w tym marketingu usług prawniczych	P6S_WG
PWB_I_W20	istotę i współczesne nurty w nauce zarządzania	P6S_WG
PWB_I_W21	proces zarządczy i proces podejmowania decyzji oraz istotę i rodzaje struktur organizacyjnych przedsiębiorstw	P6S_WG
PWB_I_W22	metodologię zarządzania projektami	P6S_WG
PWB_I_W23	metodologię zarządzania procesami biznesowymi	P6S_WG
PWB_I_W24	proces zarządzania finansami w przedsiębiorstwie oraz zasady przeprowadzania analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa	P6S_WG
PWB_I_W25	zasady i metody zarządzania kadrami	P6S_WG
PWB_I_W26	pojęcia rachunkowości oraz powiązania pomiędzy rachunkiem wyników, bilansem i rachunkiem przepływów pieniężnych	P6S_WG
PWB_I_W27	pojęcia psychologii i psychologii społecznej, w szczególności w zakresie teorii osobowości, komunikacji, zasad budowania i zarządzania zespołem oraz przywództwa	P6S_WG
PWB_I_W28	pojęcie ryzyka, jego rodzaje oraz metodologię kompleksowego podejścia do zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie	P6S_WG
PWB_I_W29	metodologię controllingu, jego pojęcie i funkcje oraz umiejscowienie działu controllingu w przedsiębiorstwie	P6S_WG
UMIĘTNOŚCI		
Absolwent potrafi:		
PWB_I_U01	wyszukiwać, analizować i interpretować przepisy prawa wykorzystując poznane metody pozyskiwania informacji	P6S_UW
PWB_I_U02	identyfikować i tłumaczyć ekonomiczne cele przedsiębiorstwa oraz stosować przepisy prawa, by wesprzeć ich realizację	P6S_UW
PWB_I_U03	interpretować, wyjaśniać i analizować skutki zjawisk zachodzących na styku gospodarki i polityki z punktu widzenia przedsiębiorstwa	P6S_UW
PWB_I_U04	wykorzystać w obsłudze prawnej zdobytą wiedzę oraz umiejętności uzyskane w trakcie praktyki zawodowej	P6S_UW P6S_UK
PWB_I_U05	wspierać proces podejmowania decyzji menedżerskich, w tym formułować rekomendacje	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
PWB_I_U06	komunikować się z menedżerami i innymi osobami bez wykształcenia prawniczego w sposób zrozumiały dla tych osób, a jednocześnie jasny i precyzyjny	P6S_UK P6S_UO

PWB_I_U07	biegle obsługiwać najważniejsze programy komputerowe z Pakietu Office; obsługiwać programy do zarządzania przedsiębiorstwem, wiedzą i zasobami ludzkimi	P6S_UW
PWB_I_U08	prowadzić prezentacje publiczne w oparciu o przygotowane wcześniej materiały multimedialne w języku polskim i obcym	P6S_UW P6S_UK
PWB_I_U09	redagować opinie prawne, pisma procesowe, umowy handlowe w języku polskim i obcym	P6S_UW P6S_UK
PWB_I_U10	uczestniczyć aktywnie w postępowaniach administracyjnych i sądowych wykorzystując znane mu zasady postępowania przed organami administracji, sądami powszechnymi i administracyjnymi	P6S_UW P6S_UK
PWB_I_U11	myśleć i działać w kulturze projektowej	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
PWB_I_U12	posługiwać się językiem obcym z naciskiem na zagadnienia prawne i biznesowe na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
PWB_I_U13	posługiwać się metodami analizy przedsiębiorstwa	P6S_UW
PWB_I_U14	rozpoznawać typy osobowości oraz określać wpływ typów osobowości na sposób komunikacji, preferencje zadaniowe i rolę w zespole	P6S_UW
PWB_I_U15	mapować procesy biznesowe i opisywać procedury z wykorzystaniem metodologii zarządzania procesami biznesowymi	P6S_UW P6S_UK
PWB_I_U16	opracowywać marketing mix oraz strategię i plany marketingowe oraz stosować wiedzę dotyczącą marketingu do marketingu usług prawnych.	P6S_UW
PWB_I_U17	stosować metody zarządzania strategicznego oraz psychologii biznesu do planowania i opracowania własnej kariery zawodowej	P6S_UW P6S_UO
PWB_I_U18	stosować w praktyce zasady etykiety biznesowej, w tym również w środowisku międzynarodowym	P6S_UW P6S_UK
PWB_I_U19	wspierać przedsiębiorstwo w prowadzeniu skutecznych negocjacji w języku polskim i obcym	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
PWB_I_U20	brać czynny udział w procesie zarządzania ryzykiem, w szczególności w zakresie zarządzania ryzykiem prawnym	P6S_UW
PWB_I_U21	korzystać z technologii informacyjnych w stopniu umożliwiającym sprawne wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji, szczególnie informacji prawnych i informacji ekonomicznych	P6S_UW
PWB_I_U22	uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów biznesowych, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
PWB_I_U23	komunikować się wewnątrz organizacji i z jej otoczeniem zewnętrznym, z wykorzystaniem nowoczesnych programów komputerowych oraz technik informacyjnych i medialnych	P6S_UW P6S_UK

PWB_I_U24	współdziałać w zespole, oraz wykonywać w nim różne zadania	P6S_UO
PWB_I_U25	samodzielnie doskonalić umiejętności zawodowe i uczyć się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Absolwent jest gotów do:		
PWB_I_K01	uczestnictwa w różnych inicjatywach społecznych	P6S_KO
PWB_I_K02	rozwijania cech osoby przedsiębiorczej, nastawionej na osiągnięcie celów i przezwyciężanie przeciwności	P6S_KO P6S_KK
PWB_I_K03	traktowania wiedzy jako strategicznego zasobu pracownika i przedsiębiorstwa	P6S_KK
PWB_I_K04	prezentowania etycznej postawy w biznesie i poza nim.	P6S_KR
PWB_I_K05	prezentowania wysokiej wrażliwości i i świadomości społecznej	P6S_KO
PWB_I_K06	podejmowania odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz określania priorytetów służących realizacji tych zadań.	P6S_KO P6S_KR
PWB_I_K07	dbałości o dobry klimat i atmosferę w miejscu pracy i poza nim	P6S_KO P6S_KR
PWB_I_K08	poszanowania praw autorskich	P6S_KR P6S_KO

4	PODSTAWY EKONOMII	<i>Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności oceny zjawisk i procesów ekonomicznych, szczególnie ze względu na: - zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynku, - ocenę decyzji mikro i makroekonomicznych, - rozumienie roli państwa w gospodarce rynkowej.</i>
5	PODSTAWY KOMUNIKACJI	<i>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych pojęć z zakresu komunikacji, negocjacji i autoprezentacji. Nabycie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi komunikacji, negocjacji i autoprezentacji w pracy indywidualnej i zespołowej, umiejętność przygotowania i przeprowadzenia prostych negocjacji indywidualnych oraz umiejętność zespołowego przygotowania i przeprowadzenia prezentacji.</i>
6	PODSTAWY ZARZĄDZANIA	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi ustaleniami nauk o zarządzaniu, historycznymi koncepcjami zarządzania oraz podstawowymi funkcjami procesu zarządzania. Ćwiczenia mają na celu ukształtowanie umiejętności analizy zjawisk i projektowania systemów organizacyjnych, tworzenia i charakterystykę najprostszych form stanowisk pracy i schematów organizacyjnych.</i>
7	METODYKA PRACY PROJEKTOWEJ	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z technikami wspomagającymi proces uczenia się, istotą i etapami tworzenia prezentacji oraz pracy metodą projektu oraz rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia, pracy w zespole, diagnozowania i kreatywnego rozwiązywania problemów, komunikacji, samodzielności decyzyjnej.</i>
8	WPROWADZENIE DO PRACY DYPLOMOWEJ	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej pod opieką merytoryczną promotora, a w szczególności: - zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii pracy naukowej (wiedza ludzka i jej klasyfikacja/ wiedza potoczna a wiedza naukowa / nauka / badania naukowe / metody badawcze, techniki, narzędzia badawcze) - rozwijanie umiejętności definiowania przedmiotu i celu badań, określania problemów i hipotez badawczych - zapoznanie ze standardami pracy dyplomowej obowiązującymi w Uczelni - zapoznanie z zasadami pisanie, oceniania i obrony pracy dyplomowej (kryteria oceny pracy oraz egzaminu dyplomowego) - przekazanie informacji o zasadach prawidłowego projektowania pracy i sposobie realizacji poszczególnych działań i etapów - rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji niezbędnych do napisania pracy i doboru rzetelnych źródeł (literatura fachowa, zasoby internetowe, bazy danych) - zapoznanie studentów z zasadami prawa własności intelektualnej - kształtowanie odpowiedniej postawy i oczekiwań wobec współpracy z promotorem - wykształcenie właściwego podejścia do pracy dyplomowej, z naciskiem na systematyczność i konsekwencję w realizacji zaplanowanych zadań.</i>

9	WYZWANIA RYNKU PRACY	<i>Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie do podejmowania wyzwań na zmieniającym się rynku pracy poprzez zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie: - stosowania prawa pracy i prawa cywilnego w stosunku zatrudnienia, rodzajów umów o pracę oraz sposobów ich wypowiedzenia, - sporządzania aplikacji, budowania własnego wizerunku, - efektywnego przygotowania do rozmowy z pracodawcą (symulacja rozmów), - metod poszukiwania pracy oraz kreowania swojego wizerunku w mediach społecznościowych.</i>
10	BHP	<i>Celami ogólnymi przedmiotu jest nabycie wiedzy: - z zakresu podstawowych zagadnień prawnych istotnych dla problematyki BHP, - o zagrożeniach dla życia i zdrowia, ochronie przed nimi oraz postępowaniu w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie uczelni, - z zakresu postępowania w przypadku udzielania pierwszej pomocy. W wyniku realizacji powyżej pokazanych celów powinny być osiągnięte następujące ogólne efekty kształcenia : - objaśnia, jakie mogą na uczelni występować zagrożenia dla życia lub zdrowia studentów podczas realizacji procesu nauczania. - charakteryzuje dostępne środki ochrony przed zidentyfikowanymi zagrożeniami na uczelni. - objaśnia na czym polega ochrona przeciwpożarowa oraz jak się zachować w przypadku wybuchu pożaru, czy pojawienia się ognia. objaśnia jak udzielić pierwszej pomocy ofierze wypadku lub osobie, która nagle straciła przytomność.</i>
11	PODSTAWY MARKETINGU	<i>Istota i instrumenty marketingu; Badania marketingowe; Analiza konkurencji; Zachowania nabywców; Produkt w ujęciu marketingowym; Ceny; Promocja; Dystrybucja.</i>
12	ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM	<i>Celem jest nauka zarządzania wybraną organizacją tj. przedsiębiorstwem i późniejsze wykorzystanie wiedzy na każdym stanowisku w obecnej lub przyszłej pracy zawodowej. Poznawanie podstawowych pojęć i zagadnień dotyczących przedsiębiorstwa: przedsiębiorstwo; zarządzanie przedsiębiorstwem (małym, średnim, dużym, międzynarodowym), współczesne metody w warunkach nowej gospodarki; przedsiębiorstwo jako główny podmiot gospodarczy; formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw; potencjał współczesnego przedsiębiorstwa; przeobrażenia i zmiana roli przedsiębiorstwa w gospodarce Polski; przedsiębiorstwo przyszłości.</i>
13	ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI	<i>Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami stosowanymi w zarządzaniu projektami niezbędnymi do skutecznego planowania, organizowania i kontrolowania przebiegu projektu przy uwzględnieniu ich złożoności i specyfiki. Studenci poznają także narzędzie komputerowe wykorzystywane w zarządzaniu projektami – program MS Project. Nabyte efekty kształcenia mogą być wykorzystane m.in. na stanowisku menedżera projektu lub członka zespołu projektowego.</i>

14	ZARZĄDZANIE PROCESAMI BIZNESOWYMI	<i>Uczestnictwo w zajęciach ma przygotować studenta do efektywnego udziału w projektach opisywania, analizowania, modelowania i usprawniania procesów organizacyjnych.</i>
15	RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE	<i>Zaprezentowanie podstawowych elementów bilansu i rachunku zysków i strat przedsiębiorstwa. Omówienie zasad funkcjonowania kont księgowych. Kształcenie umiejętności ewidencji zdarzeń gospodarczych. Kształcenie umiejętności sporządzania rachunku zysków i strat. Obliczanie wyniku finansowego jednostki. Kształcenie umiejętności sporządzania polityki rachunkowości.</i>
16	ETYKA W BIZNESIE	<i>Wprowadzenie do tematyki etyki biznesu; Etyka biznesu w różnych obszarach funkcjonalnych; Etyka profesji menedżera; Wdrażanie etyki biznesowej na poziomie finansów; Kluczowe instrumenty narzędzi etyki biznesowej.</i>
17	LOGIKA	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi elementami dziejów kultury intelektualnej Europy i wykształcenie umiejętności logicznego myślenia, w szczególności – precyzyjnego formułowania problemów oraz poprawnego i efektywnego wnioskowania, a także prawidłowego uzasadniania nabytych tą drogą przekonań. Wykład prezentuje zasady i formuły poprawnego myślenia i wnioskowania na tle przed-stawienia dziejów filozofii w europejskim kręgu kulturowym, począwszy od starożytnej Grecji, gdzie zrodziła się nie tylko filozofia w naszym rozumieniu tego słowa, ale także zostały odkryte i ustalone podstawowe zasady logiki. W toku zajęć będą przedstawiane najważniejsze ustalenia dotyczące zasad logicznego rozumowania, wsparte konkretnymi przykładami rozwiązywania głównych problemów filozofii zaczerpniętymi z dzieł najwybitniejszych przedstawicieli myśli europejskiej.</i>
18	WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem prawa, oraz roli i miejsce prawa w życiu społeczeństwa. Student dowie się o rodzajach norm i przepisów, pozna metody wykładni prawa. Nauczy się interpretacji tekstów prawnych, stosowania reguł kolizyjnych i reguł wnioskowań prawniczych. Ponadto student pozna takie pojęcia jak język prawny i język prawniczy.</i>
19	PODSTAWY SYSTEMÓW INFORMACJI PRAWNEJ	<i>Celem przedmiotu jest przedstawienie szczegółowych informacji na temat procesu tworzenia i interpretacji przepisów prawa. Zaprezentowanie i omówienie zawartości Internetowego Systemu Aktów Prawnych, Biuletynu Informacji Publicznej, strony internetowej Rządowego Centrum Legislacyjnego oraz baz orzeczeń sądów administracyjnych i sądów powszechnych. Zaprezentowanie i omówienie komercyjnych systemów informacji prawnej. Omówienie metod i technik wykorzystywanych przy stosowaniu wykładni prawa. Kształcenie umiejętności: - wyszukania przepisu prawa niezbędnego do rozstrzygnięcia danego zagadnienia, dokonywania analizy treści norm</i>

		<p>prawnych z uwzględnieniem orzecznictwa sądów, organów administracji publicznej oraz poglądów doktryny, -korzystania z komercyjnych systemów informacji prawnej (Legalis, Lex). Doskonalenie umiejętności w zakresie stosowania wykładni prawa. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzji przy jednoczesnym uwzględnieniu stanowisk doktryny i orzecznictwa. Przyspieszenie procesu decyzyjnego z uwagi na umiejętność wyszukania rozstrzygnięć w analogicznych stanach faktycznych. Doskonalenie umiejętności zarządzania czasem.</p>
20	PRAWO KONSTITUCYJNE	<p>Podstawowym zadaniem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych pojęć i zasad funkcjonowania systemu konstytucyjnego Rzeczypospolitej Polskiej. Zapoznanie z systemem konstytucyjnych organów państwowych, sposobem ich powoływania, organizacją, kompetencjami i sposobem działania. Studenci zachęceni są do uzupełnienia wiedzy poprzez samodzielne studiowanie literatury. Przewiduje się aktywny udział studentów – dyskusja wybranych kwestii, analiza przypadków.</p>
21	POSTĘPOWANIE CYWILNE	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procedurą cywilnoprawną. Pokazanie podstawowych informacji o właściwości sądów, składzie sędziów i konstrukcji pism procesowych. Przedstawienie postępowań odrębnych i postępowania nieprocesowego.</p>
22	PODSTAWY PRAWA ADMINISTRACYJNEGO	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z prawem administracyjnym. W ramach przedmiotu student poznaje zagadnienia ogólne związane z prawem administracyjnym: pojęcie administracji, prawa administracyjnego, zasady ogólne dotyczące działania administracji publicznej i jej cechy, funkcje. Student poznaje pojęcia: władztwa administracyjnego oraz stosunku administracyjnoprawnego. Kolejnym celem przedmiotu jest omówienie zagadnienia ustrojowego prawa administracyjnego, wyjaśnienie pojęć: organu administracji publicznej, urzędu, piastuna funkcji. Po zapoznaniu się z zagadnieniami ogólnymi i podstawowymi zasadami ustrojowego prawa administracyjnego, student powinien zapoznać się z formami działania administracji publicznej. Ta część uwzględnia problematykę podziału form działania administracji publicznej, czynności administracyjnoprawnych, aktu administracyjnego, uznania administracyjnego oraz innych form działania administracji. Kolejny cel przedmiotu to omówienie podstawowych pojęć i zagadnień związanych z kontrolą administracji publicznej. W ostatnim etapie, student poznaje treści związane ze źródłami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki źródeł prawa administracyjnego materialnego.</p>

23	PRAWNE ASPEKTY PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z prowadzeniem działalności gospodarczej. W ramach przedmiotu student poznaje pojęcia z zakresu teorii prawa, takie jak norma prawna, stosunek prawny podmioty prawa oraz poznaje gałęzie prawa jak również wyróżnia procedury. W ramach przedmiotu studenci powinni zapoznać się z pojęciem działalności gospodarczej oraz zasadami jej prowadzenia. Kolejnym celem przedmiotu jest charakterystyka form w jakich możliwe jest prowadzenie działalności gospodarczej. Ta część uwzględnia także problematykę powstania bytu prawnego podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą oraz zakończenie jego bytu. Student winien zapoznać się także z podstawowymi elementami systemu podatkowego. Celem przedmiotu jest prezentacja wybranych typowych umów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.</i>
24	PRAWO CYWILNE. CZĘŚĆ OGÓLNA	<i>Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy w zakresie podstaw prawa cywilnego. Ponadto kształcenie umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawa cywilnego z części ogólnej oraz doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się w języku prawniczym, kształtowanie postaw w zakresie odpowiedzialności związanej z procesem stosowania prawa cywilnego, w tym pozwalających na eliminację ryzyka związanego z działaniami pełnomocników, przedawnieniem/wygaśnięciem roszczeń, wadami oświadczeń woli.</i>
25	PRAWO CYWILNE. ZOBOWIĄZANIA	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ogólnymi przepisami dotyczącymi zobowiązań jak np. wielość dłużników lub wierzycieli, potrącenie, cesje zobowiązań czy odpowiedzialność za czyny niedozwolone. Celem przedmiotu jest także przybliżenie niektórych umów nazwanych i nienazwanych, a także nabycie przez studentów umiejętności konstruowania umów i interpretacji ich zapisów.</i>
26	PRAWO CYWILNE. PRAWO RZECZOWE	<i>Celem przedmiotu jest omówienie prawa rzeczowego. Ta część prawa cywilnego koncentruje się wokół pojęcia własności, a student ma nabyć wiedzę o formach przeniesienia własności, ochronie własności i współwłasności. Celem przedmiotu jest także przedstawienie ograniczonych praw rzeczowych oraz posiadania.</i>
27	FINANSE PUBLICZNE I PRAWO FINANSOWE	<i>Nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych, instytucji państwowych, ich wpływu na gospodarkę państwa i wskaźniki gospodarcze. Zrozumienie mechanizmu tworzenia i działania budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Zdobywanie wiedzy dotyczącej systemu podatkowego, zasad opodatkowania oraz systematyki prawa podatkowego. Zdobywanie wiedzy i umiejętności dotyczących części szczegółowej polskiego prawa podatkowego a także</i>

		<i>funkcjonujących w Polsce podatków.</i>
28	POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE	<i>Celem przedmiotu jest szczegółowe omówienie Kodeksu postępowania administracyjnego. Student winien przyswoić podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu postępowania administracyjnego. Student winien również nabyć umiejętności praktyczne w postaci analizy tekstu prawnego i jego interpretacji również z uwzględnieniem wybranego orzecznictwa sądów administracyjnych.</i>
29	PRAWO EUROPEJSKIE	<i>Nabycie wiedzy dotyczącej systemu ustrojowego Unii Europejskiej, źródeł prawa Unii Europejskiej, stosowania prawa Unii Europejskiej w polskim porządku prawnym. Nabycie umiejętności stosowania prawa Unii Europejskiej na potrzeby działalności gospodarczej przedsiębiorcy. Nabycie umiejętności rozwiązywania przypadków trudnych w oparciu o normy prawa europejskiego.</i>
30	PRAWO PRACY	<i>Zapoznanie studenta z podstawowymi aktami prawnymi z zakresu prawa pracy; omówienie podstawowych zasad prawa pracy oraz jego instytucji.</i>
31	PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH	<i>Celem przedmiotu jest omówienie kluczowych norma prawnych dotyczących spółek handlowych. Studenci nauczą się nie tylko rozróżniać spółki osobowe i handlowe ale też poznają zakres odpowiedzialności wspólników (udziałowców, akcjonariuszy) poszczególnych spółek, jak i zakres odpowiedzialności osób zarządzających nimi. Ponadto omówiony zostanie proces powstawania, łączenie i likwidacji spółki handlowej.</i>
32	GRA BIZNESOWA	<i>Celem przedmiotu jest Kreowanie procesów rozwojowych w długiej perspektywie czasowej staje się warunkiem sukcesu wszystkich organizacji. Stąd celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę dotyczącą: zarządzania przedsiębiorstwem (agencją marketingową), kształtowania procesów rozwoju współczesnych organizacji, jak również przekazanie studentom umiejętności stosowania metod zarządzania strategicznego, pozwalających projektować i nadzorować długofalowy rozwój organizacji.</i>
33	POSTĘPOWANIE PODATKOWE	<i>Celem przedmiotu jest nauczenie studenta struktury i właściwości organów administracji podatkowej, formułowania argumentacji w sporze z organami podatkowymi, wyrobienie u studenta wrażliwości na najczęstsze problemy podatkowe występujące w działalności gospodarczej.</i>
34	PRAWO KARNE A DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA	<i>Nauczenie studenta analizy elementów struktury przestępstwa, analizy zachowania jako czyny zabronionego, analizy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie pod kątem wypełnienia znamion czynu zabronionego</i>

38	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM	<i>Głównym celem przedmiotu jest nabycie sprawności w posługiwaniu się językiem obcym niezbędnym w życiu zawodowym.</i>
39	WYCHOWANIE FIZYCZNE	<i>Ćwiczenia praktyczne w obszarze wybranej dyscypliny sportowej mające na celu: rozwijanie sprawności fizycznej, podnoszenie stanu zdrowia studenta; przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej; kształtowanie charakteru, pożądanych postaw w działalności indywidualnej i zespołowej; kształtowanie aktywności ruchowej niezbędnej w różnych przejawach działalności życiowej; stwarzanie warunków do samodzielnego stosowania opanowanych umiejętności z zakresu ćwiczeń w kulturze fizycznej przez całe życie.</i>
40	JĘZYK POLSKI*	<i>Przedmiot tylko dla obcokrajowców. Celem przedmiotu jest ...</i>
41	Przedmioty specjalnościowe	<p>Prawo i finanse. <i>W toku studiów na tej specjalności studenci poznają przepisy regulujące kwestie finansowe z podmiotach prowadzących działalność gospodarczą. Są to nie tylko przepisy regulujące finansowanie działalności, ale też przepisy regulujące postępowanie naprawcze i upadłościowe. Ponadto poznają techniki negocjacyjne, oraz tworzenie biznes planów.</i></p> <p>Prawo i zarządzania. <i>W toku studiów na tej specjalności studenci nabywają umiejętności pozwalające zarządzać podmiotem organizacyjnym oraz zespołem z uwzględnieniem przepisów powszechnie obowiązujących. Poznają szczegółowe rozwiązania dotyczące spółek handlowych w tym wyspecjalizowanych podmiotów działających w sektorze bankowym. Mając szeroką wiedzę o prawnych podstawach działalności gospodarczej studenci nabywają umiejętności wykorzystania tej wiedzy w tworzeniu, przekształcaniu i zarządzaniu podmiotami.</i></p> <p>Zabezpieczenia i windykacja w obrocie gospodarczym. <i>W toku studiów na tej specjalności studenci poznają możliwości jakie polskie prawo daje wierzycielom jak i dłużnikom. Są to zarówno sposoby polubownego załatwiania sporów, jak i prowadzenie egzekucji. Studenci poznają procedurę i skutki ogłoszenia upadłości, a także aspekty obrotu wierzytelnościami.</i></p> <p>Mediacje i arbitraż. <i>W toku studiów na tej specjalności studenci poznają alternatywne (w stosunku do postępowania sądowego) formy rozwiązywania sporów prawnych. Zarówno negocjacje, mediacje jak i postępowania przed sądami arbitrażowymi stają się coraz częstszymi formami rozwiązywania konfliktów i załatwiania spraw. Studenci poznają i uczą się jak w praktyce wykorzystać możliwości jakie w tym zakresie daje polskie prawo, a także uczą się technik negocjacyjnych.</i></p>

II. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia:

- Negocjacje, arbitraż i mediacje;
- Prawo i finanse;
- Prawo i zarządzanie;
- Wierzytelności, windykacja i egzekucja.

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki prawne (wiodąca)	65,8 %
2.	Nauki o zarządzaniu i jakości	21 %
3.	Ekonomia i finanse	13,2 %

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 94,8
	STUDIA NIESTACJONARNE 79,3
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	97,8 stacjonarne 97 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	94
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	40

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów pierwszego stopnia, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów o praktycznym profilu kształcenia, jest odzwierciedleniem zawodowego charakteru studiów.

Procedury organizacji praktyk zawodowych są sformalizowane. Główne założenia dotyczące praktyk zostały określone w regulaminie praktyk oraz procedurze organizacji praktyk. Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki.

Zgodnie z programem studiów, na studiach I stopnia praktyka realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy, a przypisano jej 40 punkty ECTS.

Realizacja zawodowych praktyk studenckich ma na celu praktyczną weryfikację efektów uczenia się, poszerzenie kompetencji i umiejętności studenta. Praktyka obejmować powinna obserwację oraz czynne uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych przez daną organizację. Ważnym jej celem jest pogłębianie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji studenta niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów.

Praktyki na kierunku prawo w biznesie mogą odbywać się między innymi w organach administracji publicznej, firmach konsultingowych, działach prawnych i finansowych przedsiębiorstwa, kancelariach prawnych, firmach windykacyjnych, ubezpieczeniowych oraz biurach zarządzania przedsiębiorstwem.

możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla programu praktyk zawodowych i odpowiadać kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk: praktyka może być realizowana w organizacji znajdującej się w bazie praktyk zawodowych Biura Karier i Praktyk, gdyż uczenia zapewnia studentom, w ramach partnerstw biznesowych miejsca odbywania praktyk. Jak również dopuszcza się, że miejsce praktyk może zostać pozyskane przez studenta, przy czym zostaje ono wcześniej zatwierdzone przez merytorycznego opiekuna praktyk zgodnie z określonymi przez uczelnię kryteriami.

Praktyki zawodowe na uczelni organizuje i koordynuje Biuro Karier i Praktyk.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

W procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia uczestniczą: koordynator przedmiotu, metodyk, menedżer kierunku, prodekan ds. jakości kształcenia oraz Komisja ds. zapewniania jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I i II stopnia, dziekan.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały spełnione przez studenta wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania.

Zasadniczym obszarem bezpośredniego pomiaru efektów uczenia są przedmioty nauczania. Każdy przedmiot został zdefiniowany w kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są przez zastosowanie adekwatnie dobranych metod:

- efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, quizy i testy,
- umiejętności najczęściej weryfikowane są poprzez wykonywanie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, opracowanie studiów przypadków, projekty, obserwację, portfolio i ocenę aktywności (efektów pracy studenta) na zajęciach,
- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę różnorodnych aktywności i rozwiązywanie problemów na zajęciach oraz ocenę pracy nad projektem, a także ocenę prezentacji wyników projektu.

W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia są:

- ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów – dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców, co pozwala na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania,
- hospitacje metodyczne – umożliwiają ocenę możliwości realizacji założonych dla przedmiotów efektów uczenia na podstawie analizy przebiegu procesu dydaktycznego oraz ewentualne wprowadzenie modyfikacji w zakresie stosowanych metod i technik dydaktycznych oraz sposobu budowania relacji pomiędzy wykładowcą a grupami studenckimi.

Na uzyskanie zakładanych umiejętności i kompetencji oraz na opanowanie oczekiwanej wiedzy, pozwala właściwy dobór metod kształcenia. Wybór metod zależy od wielu czynników, w tym zwłaszcza od formy zajęć, od sformułowanych celów nauczania, planowanych szczególnych zadań dydaktycznych, wreszcie od przedmiotu nauczania i efektów uczenia zdefiniowanych dla danego przedmiotu.

Wykładowca może określić własne metody dydaktyczne lub wybrać spośród metod opartych o dowolną typologię metod nauczania/uczenia się. W zależności od formy zajęć (wykład/ ćwiczenia/ laboratorium), wykładowcy mogą planować pracę w oparciu o:

- metody podające (oparte na uczeniu się przez przyswajanie): wykład, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, nauczanie wyprzedzające (analiza gotowych treści np. w opracowaniu, poprzedzona zadaniami w formie poleceń i pytań) i in.,
- metody poszukujące (oparte na samodzielnym pozyskiwaniu wiedzy): metoda zadań do samodzielnego wykonania, gry dydaktyczne, analiza przypadku (case study), dyskusja, symulacja, metoda projektu in.,
- metody waloryzacyjne (eksponujące systemy wartości): dyskusja, gry symulacyjne, analiza przypadku i in.,
- metody praktyczne/ ćwiczeniowe (treningowe): rozwiązywanie zadań/ ćwiczeń, trening kompetencji (asertywności, projektowania np. graficznego, sporządzania bilansu, komunikacji w zespole, twórczości, orientacji w terenie, projektowania działań, pisanie raportu, sporządzania diagnozy) i in.

Wykładowcy planujący zajęcia dydaktyczne w terenie, poza siedzibą uczelni, chętnie wybierają: wyjazd studyjny, wycieczkę, czy też udział w imprezach i wydarzeniach organizowanych przez podmioty spoza uczelni (konferencje, spotkania, wystawy, rajdy i gry terenowe), ćwiczenia w terenie, badania terenowe, szkolenia.

Wykładowej formie zajęć, a także osiąganiu efektów uczenia się w obszarze wiedzy służą metody podające, jednak wzbogacone o elementy metod poszukujących, czy też waloryzacyjnych, gdyż uczeniu się osób dorosłych nie sprzyja opieranie się wyłącznie na uczeniu się przez przyswajanie, wielokrotnie skuteczniejszym jest proces uczenia się, w którym student wykazuje aktywność poznawczą, w tym zwłaszcza poszukującą.

Dydaktycy planujący ćwiczenia i laboratoria wybierają różnorakie metody, w tym poszukujące i waloryzacyjne. Często też czerpią z zasobów metod praktycznych, co jest szczególnie cenne w aspekcie procesu kształcenia realizowanego na kierunku o profilu praktycznym. Zastosowanie metod ćwiczeniowych oraz poszukujących sprzyja osiąganiu efektów uczenia się w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia osiąganych przez studentów jest seminarium – na studiach I stopnia jest to zespołowa praca dyplomowa (licencjacka) o charakterze projektowym oraz obrona tego projektu.

Na podstawie udziału studentów w seminarium oraz realizacji i obrony pracy dyplomowej dokonywany jest pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac dyplomowych założeń oraz wytycznych, wyszczególnionych w odrębnej dokumentacji.

Szczególną rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I oraz II stopnia. Zadaniem niniejszego podmiotu jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów, ocena jakości prac dyplomowych, a także ocena jakości recenzji prac dyplomowych: opinii recenzenta oraz opinii promotora.

Uczelnia korzysta z elektronicznego systemu obron, który nie tylko został zintegrowany z Jednolitym Systemem Antyplagiatowym, dzięki któremu weryfikowany jest poziom zapożyczeń, ale system ten pozwala na efektywniejszy i skuteczniejszy sposób prowadzenia obron prac dyplomowych, a także na ich nadzorowanie i kontrolowanie, w tym ocena pracy dyplomowej recenzenta, jak i promotora dokonywana jest na podstawie identycznych kryteriów dedykowanych danemu kierunkowi i stopniowi studiów.

W wyniku analizy w/w obszarów koordynatorzy przedmiotów we współpracy z metodykiem i menedżerem dokonują ewaluacji i modyfikacji programów i metod kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

PRZEDMIOT	ECTS
JĘZYK OBCY	16
OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	1
PODSTAWY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I APLIKACJI BIUROWYCH	2
PODSTAWY EKONOMII	3
PODSTAWY KOMUNIKACJI	2
PODSTAWY ZARZĄDZANIA	3
METODYKA PRACY PROJEKTOWEJ	6
WPROWADZENIE DO PRACY DYPLOMOWEJ	2
WYZWANIA RYNKU PRACY	1
BHP	0
PODSTAWY MARKETINGU	2
ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM	2
ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI	3
ZARZĄDZANIE PROCESAMI BIZNESOWYMI	2
RACHUNKOWOŚĆ W BIZNESIE	2
ETYKA W BIZNESIE	2
LOGIKA	3
WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA	5
PODSTAWY SYSTEMÓW INFORMACJI PRAWNEJ	2
PRAWO KONSTYTUCYJNE	3
POSTĘPOWANIE CYWILNE	4
PODSTAWY PRAWA ADMINISTRACYJNEGO	3
PRAWNE ASPEKTY PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ	4
PRAWO CYWILNE, CZĘŚĆ OGÓLNA	4
PRAWO CYWILNE, ZOBOWIĄZANIA	4
PRAWO CYWILNE, PRAWO RZECZOWE	4
FINANSE PUBLICZNE I PRAWO FINANSOWE	2

POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE	3
PRAWO EUROPEJSKIE	2
PRAWO PRACY	3
PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH	3
GRA BIZNESOWA	2
POSTĘPOWANIE PODATKOWE	1
PRAWO KARNE A DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA	1
PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM	2
WYCHOWANIE FIZYCZNE	0
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE	26
SEMINARIUM DYPLOMOWE	10
PRAKTYKA ZAWODOWA	40