



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
w Poznaniu Wydział Zamiejscowy
W CHORZOWIE

Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
Wydział Zamiejscowy w Chorzowie

Program studiów
dla kierunku
„bezpieczeństwo narodowe”
Studia pierwszego stopnia

Studia: stacjonarne, niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2021/2022

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo narodowe	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Stacjonarne/niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6	
łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
łącna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2540 (w tym 2310 kontaktowych)	Studia niestacjonarne 2140 (w tym 1820 kontaktowych)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 godzin, 6 miesięcy	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2021	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW I STOPNIA BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - PROFIL PRAKTYCZNY		
Poziom VI Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o polityce i administracji		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości		
objaśnienie oznaczeń:		
BN_I_	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku	
_W	kategoria wiedzy	
_U	kategoria umiejętności	
_K	kategoria kompetencji społecznych	
P6S_W (G,K)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębia/ kontekst)	
P6S_U (W,K,O,U)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)	
P6S_K (K,O,R)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VI poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)	
PROFIL PRAKTYCZNY		
symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
BN_I_W01	treści najważniejszych doktryn i teorii bezpieczeństwa wraz z ich interpretacją	P6S_WG
BN_I_W02	struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe – krajowe i międzynarodowe	P6S_WG
BN_I_W03	istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania	P6S_WG
BN_I_W04	pojęcia i znaczenie własności intelektualnej i praw autorskich	P6S_WK

BN_I_W05	przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości oraz bezpieczeństwa Polski	P6S_WG
BN_I_W06	ekonomiczne zasady leżące u podstaw działania gospodarstw domowych, przedsiębiorstw i państwa	P6S_WG P6S_WK
BN_I_W07	kategorie pojęciowe opisujące państwo i prawo oraz procesy zachodzące w organizacji i funkcjonowaniu współczesnych państw, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
BN_I_W08	podstawowe założenia psychologii oraz socjologii wraz z ich odniesieniem do problemów bezpieczeństwa	P6S_WK
BN_I_W09	zasady organizacji administracji publicznej w Polsce i jej roli w systemie bezpieczeństwa narodowego	P6S_WG
BN_I_W10	zadania organizacji i instytucji politycznych oraz ich elementów składowych	P6S_WG P6S_WK
BN_I_W11	podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami i instytucjami, szczególnie znajdującymi się w sytuacjach kryzysowych	P6S_WG P6S_WK
BN_I_W12	kategorie bezpieczeństwa i proces przyczynowo-skutkowy zachodzący w zakresie omawianych zagadnień	P6S_WG
BN_I_W13	funkcje i zadania poszczególnych elementów systemu bezpieczeństwa narodowego (szczególnie na poziomie gminnym, powiatowym i wojewódzkim)	P6S_WG
BN_I_W14	metody poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w sytuacjach zagrożeń	P6S_WG P6S_WK
BN_I_W15	sposoby planowania i postępowania w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK
BN_I_W16	zasady prowadzenia zadań logistycznych na rzecz poszkodowanej ludności	P6S_WG
BN_I_W17	mechanizmy wpływające na poziom bezpieczeństwa militarnego, w tym rolę międzynarodowych sojuszy wojskowych	P6S_WK
BN_I_W18	zadania i rolę służb mundurowych w systemie bezpieczeństwa państwowego	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
BN_I_U01	analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym	P6S_UW
BN_I_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa w procesach politycznych i gospodarczych	P6S_UW

BN_I_U03	dostrzec i ocenić oczekiwania obywateli dotyczące roli instytucji społeczno-politycznych	P6S_UW
BN_I_U04	wskazać założenia podstawowych koncepcji bezpieczeństwa i określić stopień ich efektywności	P6S_UW
BN_I_U05	przeanalizować proces zarządzania oraz wskazać cele i sposoby ich osiągnięcia	P6S_UW
BN_I_U06	przewidzieć praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych oraz gospodarczych występujących w sektorze bezpieczeństwa	P6S_UW
BN_I_U07	wyjaśnić rolę poszczególnych organów administracji publicznej oraz np. straży pożarnej, mediów itp. w systemie zarządzania kryzysowego	P6S_UW
BN_I_U08	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego w oparciu o doświadczenia historyczne	P6S_UW
BN_I_U09	posługiwać się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie bezpieczeństwa	P6S_UW
BN_I_U10	wskazać na zależności między sytuacją ekonomiczną a poziomem bezpieczeństwa na poziomie regionalnym, państwowym i międzynarodowym	P6S_UW
BN_I_U11	dostrzec związki i zależności między prawem krajowym a europejskim oraz międzynarodowym, rzutujące na stabilność sojuszy i porozumień	P6S_UW
BN_I_U12	efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji zajmującej się kwestiami bezpieczeństwa	P6S_UW
BN_I_U13	zaprezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w typowych pracach dotyczących zagadnień szczegółowych na bazie podstawowych ujęć teoretycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego, z wykorzystaniem m.in. narzędzi informacyjnych	P6S_UW
BN_I_U14	przygotować się do wystąpienia ustnego na temat konkretnych zagadnień z tematyki bezpieczeństwa (w języku ojczystym i obcym)	P6S_UK
BN_I_U15	posługiwać się językiem obcym, również w zakresie problematyki bezpieczeństwa, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
BN_I_U16	aktywnie uczestniczyć w procesie komunikowania interpersonalnego z otoczeniem mono- i wielokulturowym oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu	P6S_UK
BN_I_U17	zidentyfikować zagrożenia militarne i wskazać środki mogące im przeciwdziałać	P6S_UW
BN_I_U18	wskazać zależności między bezpieczeństwem militarnym państwa i jego uczestnictwem w sojuszach wojskowych a pozycją na arenie międzynarodowej	P6S_UW

BN_I_U19	umiejętnie określać motywy ludzkiego działania oraz wykorzystać tę wiedzę w negocjacjach, rozwiązywaniu konfliktów i wpływaniu na zachowanie innych osób.	P6S_UK
BN_I_U20	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania	P6S_UU
BN_I_U21	kierować małymi zespołami	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
BN_I_K01	uczestniczenia w inicjatywach społecznych o różnym charakterze	P6S_KO
BN_I_K02	postępowania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
BN_I_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania	P6S_KK
BN_I_K04	wykazania się etyczną postawą i wrażliwością społeczną w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	P6S_KR
BN_I_K05	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania	P6S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIĄJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe - profil praktyczny, studia I stopnia

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW I STOPNIA NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI
	JĘZYK OBCY	
	PODSTAWY PSYCHOLOGII	
	FILIZOFIA	
	PODSTAWY SOCJOLOGII	
	PODSTAWY EKONOMII	
	OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	
	PODSTAWY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I APLIKACJI BIUROWYCH	
	WSTĘP DO NAUKI O PAŃSTWIE I PRAWIE	
	PODSTAWY ZARZĄDZANIA	
	GEOGRAFIA	
	PRAWO KONSTYTUCYJNE	
	WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE	
	POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE	
	ADMINISTRACJA PUBLICZNA	
	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE	
	NAJNOWSZA HISTORIA POLSKI	
	PODSTAWY NAUKI I TEORII BEZPIECZEŃSTWA	
	PRAWNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA	
	POLITYKA I STRATEGIE BEZPIECZEŃSTWA	
	SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO	
	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE	
	ZACHOWANIE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH - SZKOLENIE	
	LOGISTYKA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	
	BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE	
	PODSTAWY KOMUNIKACJI	
	METODY EFEKTYWNEGO UCZENIA SIĘ I TWORZENIA PRAC	
	WPROWADZENIE DO PRACY DYPLOMOWEJ	
	WYZWANIA RYNKU PRACY	
	BHP	
	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
	PRAKTYKA ZAWODOWA	
WIEDZA - absolwent zna i rozumie		

BN_I_W16	zasady prowadzenia zadań logistycznych na rzecz poszkodowanej ludności																		X	X																		P6S_WG				
BN_I_W17	mechanizmy wpływające na poziom bezpieczeństwa militarnego, w tym rolę międzynarodowych sojuszy wojskowych													X	X																							P6S_WK				
BN_I_W18	zadania i rolę służb mundurowych w systemie bezpieczeństwa państwowego																																					P6S_WK				
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi																																										
BN_I_U01	analizować i wyjaśniać zachowania człowieka i grup społecznych w życiu publicznym		X	X	X								X											X	X									X								P6S_UW

BN_I_U 06	przewidzieć praktyczne skutki procesów i zjawisk społecznych oraz gospodarczych występujących w sektorze bezpieczeństwa								X											X					X	P6S_UW										
BN_I_U 07	wyjaśnić rolę poszczególnych organów administracji publicznej oraz np. straży pożarnej, mediów itp. w systemie zarządzania kryzysowego											X	X			X				X						X	P6S_UW									
BN_I_U 08	zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego w oparciu o doświadczenia historyczne								X					X							X					X	X								X	P6S_UW

BN_I_U 09	posługiwać się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie bezpieczeństwa					X		X		X						X					X										P6S_UW		
BN_I_U 10	wskazać na zależności między sytuacją ekonomiczną a poziomem bezpieczeństwa na poziomie regionalnym, państwowym i międzynarodowym					X										X															P6S_UW		
BN_I_U 11	dostrzec związki i zależności między prawem krajowym a europejskim oraz międzynarodowym, rzutujące na stabilność																												X	X	X		P6S_UW

	sojuszy i porozumień																												
BN_I_U 12	efektywnie wykorzystać wiedzę, procedury i środki do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji zajmującej się kwestiami bezpieczeństwa								X																			X	P6S_UW
BN_I_U 13	zaprezentować zdobytą wiedzę i umiejętności w typowych pracach dotyczących zagadnień szczegółowych na bazie podstawowych ujęć teoretycznych z zakresu bezpieczeństwa narodowego,							X		X									X	X	X						X	P6S_UW	

BN_I_U 16	aktywnie uczestniczyć w procesie komunikowania interpersonalnego z otoczeniem mono- i wielokulturowym oraz przekazywać swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu	X	X	X	X																X	X	X	P6S_UK
BN_I_U 17	zidentyfikować zagrożenia militarne i wskazać środki mogące im przeciwdziałać																				X			P6S_UW
BN_I_U 18	wskazać zależności między bezpieczeństwem państwa i jego uczestnictwem w sojuszach wojskowych a pozycją na											X	X			X								P6S_UW

BN_I_U 21	kierować małymi zespołami			X	X	X																					X	P6S_UO					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do																																	
BN_I_K 01	uczestniczenia w inicjatywach społecznych o różnym charakterze		X			X	X							X	X	X														X	P6S_KO		
BN_I_K 02	postępowania w sposób przedsiębiorcz y		X					X																					X	X	P6S_KO		
BN_I_K 03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania		X			X			X								X					X							X	X	X	X	P6S_KK
BN_I_K 04	wykazania się etyczną postawą i wrażliwością społeczną w ramach wyznaczonych ról organizacyjnc h i społecznych		X							X							X					X							X	X	X	X	P6S_KR

BN_I_K 05	wzięcia odpowiedzialn ości za powierzone mu zadania		X		X											X									X		X		X		X				P6S_KR
--------------	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--------

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<i>Studia I stopnia</i>		
<i>Przedmioty podstawowe i kierunkowe Bezpieczeństwo Narodowe</i>		
<i>Przedmiot</i>		<i>Cel i założenia przedmiotu</i>
1	<i>Podstawy technologii informacyjnej i aplikacji biurowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest usystematyzowanie wiedzy dotyczącej bezpiecznego i skutecznego stosowania metod i narzędzi technologii informacyjnej, a przede wszystkim podniesienie poziomu umiejętności i kompetencji w zakresie: obsługi arkusza kalkulacyjnego oraz edytora tekstu.</i>
2	<i>Podstawy psychologii</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi obszarami zainteresowań psychologii jako nauki teoretycznej i stosowanej. Przedstawienie informacji na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych uwarunkowań mechanizmów i wzorców ludzkich zachowań. Zaprezentowanie praktycznych implikacji wiedzy psychologicznej i przygotowanie do jej wdrożenia w praktyce zawodowej. Wiąże się to z wykształceniem umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz podstawowych, praktycznych umiejętności właściwej interpretacji zachowań człowieka a także planowania i modyfikowania działań własnych i innych osób, w różnych sytuacjach społecznych.</i>
3	<i>Podstawy ekonomii</i>	<i>Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności oceny zjawisk i procesów ekonomicznych, szczególnie ze względu na: - zachowania podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynku, - ocenę decyzji mikro i makroekonomicznych, - rozumienie roli państwa w gospodarce rynkowej.</i>
4	<i>Podstawy zarządzania</i>	<i>Zapoznanie studentów z podstawowymi ustaleniami nauk o zarządzaniu, historycznymi koncepcjami zarządzania oraz podstawowymi funkcjami procesu zarządzania. Ćwiczenia mają na celu ukształtowanie umiejętności analizy zjawisk i projektowania systemów organizacyjnych, tworzenia i charakterystykę najprostszych form stanowisk pracy i schematów organizacyjnych.</i>
5	<i>Podstawy prawa</i>	<i>Celem przedmiotu jest przedstawienie sposobów odnajdywania aktów prawnych oraz korzystania z różnych źródeł informacji prawnych. Omówienie podstawowych pojęć z zakresu podstaw prawa oraz omówienie podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawa konstytucyjnego, cywilnego, administracyjnego, gospodarczego i handlowego. Student będzie pracował nad doskonaleniem umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym informacji prawnych oraz aktów prawnych oraz poprawienie kompetencji w zakresie pracy w grupie.</i>
6	<i>Ochrona własności</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami</i>

	<i>intelektualnej</i>	<i>prawa własności intelektualnej oraz podstawowymi pojęciami z zakresu tworzących tą gałąź prawną prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. W wyniku tego studenci winni posiąść podstawową wiedzę w zakresie przysługujących uprawnionemu z praw na dobrach niematerialnych środków ochrony przed naruszeniem tym praw. W ramach przedmiotu studenci winni przyswoić sobie także wiedzę o europejskich regulacjach w zakresie prawa własności intelektualnej.</i>
7	<i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>	<p><i>Celami ogólnymi przedmiotu jest nabycie wiedzy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- z zakresu podstawowych zagadnień prawnych istotnych dla problematyki BHP,</i> <i>- o zagrożeniach dla życia i zdrowia, ochronie przed nimi oraz postępowaniu w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie uczelni,</i> <i>- z zakresu postępowania w przypadku udzielania pierwszej pomocy.</i> <p><i>W wyniku realizacji powyżej pokazanych celów powinny być osiągnięte następujące ogólne efekty kształcenia :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- objaśnia, jakie mogą na uczelni występować zagrożenia dla życia lub zdrowia studentów podczas realizacji procesu nauczania.</i> <i>- charakteryzuje dostępne środki ochrony przed zidentyfikowanymi zagrożeniami na uczelni.</i> <i>- objaśnia na czym polega ochrona przeciwpożarowa oraz jak się zachować w przypadku wybuchu pożaru, czy pojawienia się ognia.</i> <i>objaśnia jak udzielić pierwszej pomocy ofierze wypadku lub osobie, która nagle straciła przytomność.</i>
8	<i>Metodyka pracy projektowej</i>	<i>Student pozna techniki wspomagające proces uczenia się, istotę i etapy tworzenia prezentacji oraz pracy metodą projektu oraz rozwinię umiejętności krytycznego myślenia, pracy w zespole, diagnozowania i kreatywnego rozwiązywania problemów, komunikacji, samodzielności decyzyjnej.</i>
9	<i>Wychowanie fizyczne</i>	<p><i>Celem przedmiotu jest:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- wzmocnienie zdrowia, dalszy rozwój sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych w nawiązaniu do możliwości fizycznych i zdrowotnych uczestników zajęć,</i> <i>- przekazanie studentom wiedzy w zakresie szeroko rozumianej kultury fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych problemów oceny i samooceny zdrowia, sprawności i wydolności organizmu,</i> <i>- przygotowanie studentów do organizacji zajęć rekreacyjnych w kręgach koleżeńskich i formach indywidualnych</i>
10	<i>Podstawy socjologii</i>	<i>Podstawowym założeniem zajęć jest przekonanie, że edukacja socjologiczna rozwija tzw. wyobraźnię socjologiczną i umożliwia zrozumienie procesów społecznych dokonujących się w sferze polityki, kultury i gospodarki w sposób znaczący zarówno dla życia wewnętrznego, jak i zewnętrznych karier</i>

		<p><i>różnorodnych jednostek. Wiedza ta, kształtując postawy społeczne jednostek, ma też istotne znaczenie dla podniesienia ogólnej jakości życia społecznego. Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze swoistością różnorodnych obszarów życia społecznego, ze specyficznymi zjawiskami i procesami, które są dla nich charakterystyczne, z podstawowymi kategoriami, umożliwiającymi trafny opis oraz zrozumienie rzeczywistości społecznej.</i></p>
11	<p><i>Podstawy komunikacji</i></p>	<p><i>Założeniem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>znajomości podstawowych pojęć z zakresu komunikacji, negocjacji i autoprezentacji,</i> - <i>umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi komunikacji, negocjacji i autoprezentacji w pracy indywidualnej i zespołowej,</i> - <i>umiejętności przygotowania i przeprowadzenia prostych negocjacji indywidualnych,</i> - <i>umiejętność zespołowego przygotowania i przeprowadzenia prezentacji.</i>
12	<p><i>Wyzwania rynku pracy</i></p>	<p><i>Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie do podejmowania wyzwań na zmieniającym się rynku pracy poprzez zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>stosowania prawa pracy i prawa cywilnego w stosunku zatrudnienia, rodzajów umów o pracę oraz sposobów ich wypowiedzenia,</i> - <i>sporządzania aplikacji, budowania własnego wizerunku,</i> - <i>efektywnego przygotowania do rozmowy z pracodawcą (symulacja rozmów),</i> - <i>metod poszukiwania pracy oraz kreowania swojego wizerunku w mediach społecznościowych.</i>
13	<p><i>Wprowadzenie do pracy dyplomowej</i></p>	<p><i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej pod opieką merytoryczną promotora, a w szczególności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii pracy naukowej (wiedza ludzka i jej klasyfikacja/ wiedza potoczna a wiedza naukowa / nauka / badania naukowe / metody badawcze, techniki, narzędzia badawcze)</i> - <i>rozwijanie umiejętności definiowania przedmiotu i celu badań, określania problemów i hipotez badawczych</i> - <i>zapoznanie ze standardami pracy dyplomowej obowiązującymi w Uczelni</i> - <i>zapoznanie z zasadami pisania, oceniania i obrony pracy dyplomowej (kryteria oceny pracy oraz egzaminu dyplomowego)</i> - <i>przekazanie informacji o zasadach prawidłowego projektowania pracy i sposobie realizacji poszczególnych działań i etapów</i> - <i>rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji niezbędnych do napisania pracy i doboru rzetelnych</i>

		<p>źródeł (literatura fachowa, zasoby internetowe, bazy danych)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z zasadami prawa własności intelektualnej - kształtowanie odpowiedniej postawy i oczekiwań wobec współpracy z promotorem - wykształcenie właściwego podejścia do pracy dyplomowej, z naciskiem na systematyczność i konsekwencję w realizacji zaplanowanych zadań.
Bezpieczeństwo antyterrorystyczne		
1	Wprowadzenie do problematyki terroryzmu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką terroryzmu jako nowego źródła zagrożeń społeczeństwa
2	Terroryzm jako element stosunków politycznych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wpływem terroryzmu na stosunki polityczne
3	Metody i formy działalności terrorystycznej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z organizacją i metodami działania grup terrorystycznych
4	Podstawy prawne zwalczania terroryzmu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawnymi pozwalającymi na prowadzenie działań antyterrorystycznych w RP
5	Antyterrorystyczny system ochrony RP	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ustawą antyterrorystyczną i aktami wykonawczymi
6	Zarządzanie kryzysowe w antyterrorystycznej ochronie infrastruktury krytycznej	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do realizacji zadań związanych z ochroną obiektów infrastruktury krytycznej szczególnie w przypadku zagrożeń terrorystycznych
7	Psychologiczne i socjologiczne aspekty zwalczania terroryzmu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do podejmowania działań w zakresie psychologicznych, socjologicznych procedur zwalczania terroryzmu
8	Media a terroryzm	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pełnienia roli przedstawiciela mediów w zakresie informowania społeczeństwach i prowadzenia relacji z sytuacji zagrożeń terrorystycznych
9	Zamachy terrorystyczne i operacje antyterrorystyczne - studium przypadków	Celem przedmiotu jest zapoznanie i omówienie przypadków aktów terroryzmu we współczesnym świecie oraz nauczenie analitycznego rozumowania i postępowania studenta
Bezpieczeństwo informacyjne i cyberprzestrzeni		
1	Instrumenty prawne w bezpieczeństwie informacji	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z obowiązującymi w Polsce przepisami prawnymi z zakresu bezpieczeństwa informacji
2	Bezpieczeństwo sieci telekomunikacyjnych	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do tworzenia bezpiecznych sieci telekomunikacyjnych
3	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do tworzenia bezpiecznych systemów informatycznych
4	Ochrona przed hackingiem	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia walki i wdrażania zabezpieczeń przed hackingiem
5	Bezpieczeństwo transmisji danych w sieciach rozległych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wdrażanymi zabezpieczeniami transmisji danych w sieciach rozległych
6	Wymagania dla systemów	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wymogami dla

	wojskowych IT	systemów funkcjonujących w służbach mundurowych i specjalnych
7	Bezpieczeństwo danych osobowych	Celem przedmiotu jest zapoznanie i przygotowanie studenta do realizacji zabezpieczeń w zakresie bezpieczeństwa danych osobowych
8	Zintegrowane systemy ochrony danych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wdrażanymi zintegrowanymi systemami ochrony danych w tym osobowych
Kryminologia z elementami kryminalistyki		
1	Patologie społeczne	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do rozpoznawania patologii społecznych i podejmowanie działań ich przeciwdziałaniu
2	Prawa człowieka i etyka zawodowa policjanta	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami przestrzegania praw człowieka i stosowanie w ramach działania służb policyjnych etyki zawodowej
3	Profilowanie sprawców przestępstw	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do właściwego profilowania różnych przestępstw
4	Przyjęcie zgłoszenia i postępowanie na miejscu zdarzenia	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do właściwego przyjęcia zgłoszenia i właściwego postępowania i przestrzegania procedur na miejscu zdarzenia
5	Wprowadzenia do kryminalistyki	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta podstawami normatywno-prawnymi kryminalistyki
6	Wprowadzenie do kryminologii	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta podstawami normatywno-prawnymi kryminologii
7	Wstęp do prawa karnego i prawa wykroczeń	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z prawem karnym i prawem wykroczeń
8	Wybrane rodzaje przestępczości	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z rodzajami przestępczości
9	Wybrane zagadnienia prewencji kryminalnej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami prewencji kryminalnej
10	Wybrane zagadnienia wiktymologii	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami wiktymologii
Menadżer bezpieczeństwa		
1	Ochrona i zarządzanie bezpieczeństwem osób	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do realizacji zadań i procedur związanych z ochroną i zarządzaniem bezpieczeństwem osób
2	Ochrona mienia i obiektów infrastruktury krytycznej	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do realizacji przedsięwzięć związanych z ochroną mienia i obiektów infrastruktury krytycznej
3	Wybrane elementy kryminalistyki, zabezpieczenie miejsca zdarzenia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi elementami kryminalistyki, zabezpieczenie miejsca zdarzenia
4	Rodzaje i analiza zagrożeń w ochronie osób i mienia	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do oznaczania zagrożeń związanych z ochroną osób i mienia
5	Rodzaje imprez masowych i analiza zagrożeń	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do typowania zagrożeń przy organizacji różnych imprez masowych
6	Zadania służb porządkowych	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do realizacji

	<i>w zabezpieczeniu imprez masowych</i>	<i>zadań realizowanych przez osoby funkcyjne w trakcie organizacji imprez masowych</i>
7	<i>Stewarding jako najwyższa jakość organizacji meczów piłki nożnej</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do roli stewarda w trakcie zabezpieczenia imprezy masowej jaką jest mecz piłkarski</i>
8	<i>Prawne aspekty ochrony osób i mienia oraz imprez masowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z prawnymi aspektami ochrony osób i mienia oraz imprez masowych</i>
Pracownik cywilny w służbach mundurowych		
1	<i>Postępowanie administracyjne w praktyce</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z stosowaniem postępowania administracyjnego w praktyce</i>
2	<i>Lokalne systemy zarządzania kryzysowego</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem lokalnych systemów zarządzania kryzysowego</i>
3	<i>Dostęp do informacji publicznej i RODO</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stosowania w praktyce przepisów obowiązujących w dostępie do informacji i przestrzeganiu i ochronie danych osobowych</i>
4	<i>Korpus służby cywilnej we współczesnej administracji</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami i unormowaniem prawnym funkcjonowania korpusu służby cywilnej i pracowników korpusu służby cywilnej</i>
5	<i>Odpowiedzialność karna funkcjonariuszy publicznych</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zakresem odpowiedzialności karnej funkcjonariuszy publicznych</i>
6	<i>Zarys prawa administracyjnego</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z prawem administracyjnym obowiązującym w Polsce</i>
7	<i>Stosunki pracownicze w służbach mundurowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania pracowników korpusu służby cywilnej i pracowników służb mundurowych</i>
8	<i>Procedury rekrutacyjne w administracji publicznej</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do udziału w procesie rekrutacji na stanowiska pracownicze w służbach mundurowych</i>
9	<i>Ochrona baz danych i programów komputerowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z stosowanymi w służbach mundurowych ochroną baz danych i programów komputerowych</i>
10	<i>Pragmatyka służbowa</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z pragmatyką służbową w służbach mundurowych</i>
Służby policyjne		
1	<i>Podstawy pomocy przedlekarskiej</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta dostosowania w praktyce pomocy przedlekarskiej w sytuacjach zagrożenia życia</i>
2	<i>Środki przymusu bezpośredniego</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do stosowania zgodnie z przepisami prawa przy stosowaniu środków przymusu bezpośredniego</i>
3	<i>Uprawnienia służb mundurowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z uprawnieniami poszczególnych służb mundurowych w zakresie realizacji zadań wynikających z kompetencji</i>
4	<i>Postępowanie w sprawach o wykroczenia</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesem postępowania w sprawach o wykroczenie</i>

5	<i>Wstęp do prawa karnego i prawo wykroczeń</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa karnego i prawa wykroczeń</i>
6	<i>Prawo karne materialne (p. 1-11)</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa karnego materialnego</i>
7	<i>Prawo wykroczeń (p.12-20)</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa wykroczeń</i>
8	<i>Przepisy karne w wybranych ustawach szczegółowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z stosowanymi przepisami prawa karnego w różnych ustawach</i>
9	<i>Prawa człowieka i etyka zawodowa policjanta</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z obowiązującymi prawami człowieka oraz etyką zawodową policjanta</i>
10	<i>Przyjęcie zgłoszenia i postępowanie na miejscu zdarzenia</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do właściwego przyjęcia zgłoszenia i właściwego postępowania i przestrzegania procedur na miejscu zdarzenia</i>
11	<i>Postępowanie w sytuacjach kryzysowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przestrzegania procedur w reagowaniu kryzysowym</i>
12	<i>Zagadnienia ruchu drogowego</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z prawa ruchu drogowego</i>
Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym i sytuacjami kryzysowymi		
1	<i>Prawne podstawy funkcjonowania społeczności lokalnych</i>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa funkcjonowania społeczności lokalnych</i>
2	<i>Bezpieczeństwo imprez masowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przygotowania zabezpieczenia imprez masowych</i>
3	<i>Ochrona osób, mienia i obiektów użyteczności publicznej</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do ochrony osób, mienia i obiektów użyteczności publicznej</i>
4	<i>Przeciwdziałanie patologiom w społecznościach lokalnych</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do klasyfikowania i przeciwdziałania patologiom w społecznościach lokalnych</i>
5	<i>Bezpieczeństwo w aglomeracjach i konurbacjach</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem w aglomeracjach i konurbacjach</i>
6	<i>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia komunikacji w sytuacjach kryzysowych</i>
7	<i>Lokalne systemy zarządzania kryzysowego</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do realizacji procedur w ramach reagowania kryzysowego w lokalnych systemach zarządzania kryzysowego</i>
8	<i>Samorząd w systemie bezpieczeństwa</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do podjęcia działań w ramach zespołów zadaniowych w samorządach w zakresie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa</i>
9	<i>Bezpieczeństwo ekologiczne w regionie</i>	<i>Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do dbania o ekologię w ramach systemu ochrony bezpieczeństwa</i>

IV. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia:

- Bezpieczeństwo antyterrorystyczne;
- Bezpieczeństwo informacyjne i cyberprzestrzeni;
- Kryminologia z elementami kryminalistyki;
- Menedżer bezpieczeństwa;
- Pracownik cywilny w służbach mundurowych;
- Służby policyjne;
- Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym i sytuacjami kryzysowymi.

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)	53,6 %
2.	Nauki o polityce i administracji	41,1 %
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	5,3 %

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 90
	STUDIA NIESTACJONARNE 72,8
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	91,7 stacjonarne 90,2 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	98

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	40 (960 godzin, 6 miesięcy)
---	-----------------------------

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów pierwszego i drugiego stopnia, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów o praktycznym profilu kształcenia, jest odzwierciedleniem zawodowego charakteru studiów.

Procedury organizacji praktyk zawodowych są sformalizowane. Główne założenia dotyczące praktyk zostały określone w regulaminie praktyk oraz procedurze organizacji praktyk. Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki.

Zgodnie z programem studiów, na studiach I stopnia praktyka realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy, a przypisano jej 40 punkty ECTS, natomiast w przypadku studiów II stopnia zaplanowana jest na 3 miesiące, a przypisano jej 20 punktów ECTS.

Realizacja zawodowych praktyk studenckich ma na celu praktyczną weryfikację efektów uczenia się, poszerzenie kompetencji i umiejętności studenta. Praktyka obejmować powinna obserwację oraz czynne uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych przez daną organizację. Ważnym jej celem jest pogłębianie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji studenta niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów.

Praktyki na kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą odbywać się w strukturach administracji publicznej, służbach mundurowych, instytucjach zajmujących się analizą zagrożeń i zagadnień związanych z bezpieczeństwem, służbach bezpieczeństwa państwa, firmach projektujących systemy bezpieczeństwa w obiektach sportowych oraz instytucjach sektora prywatnego zajmujących się organizacją imprez masowych.

Miejsce realizowania praktyk musi dawać możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla programu praktyk zawodowych i odpowiadać kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk: praktyka może być realizowana w organizacji znajdującej się w bazie praktyk zawodowych Biura Karier i Praktyk, gdyż uczenia zapewnia studentom, w ramach partnerstw biznesowych miejsca odbywania praktyk. Jak również dopuszcza się, że miejsce praktyk może zostać pozyskane przez studenta, przy czym zostaje ono wcześniej zatwierdzone przez merytorycznego opiekuna praktyk zgodnie z określonymi przez uczelnię kryteriami.

Praktyki zawodowe na uczelni organizuje i koordynuje Biuro Karier i Praktyk.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

W procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia uczestniczą: koordynator przedmiotu, metodyk, menedżer kierunku, prodekan ds. jakości kształcenia oraz Komisja ds. zapewniania jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I i II stopnia, dziekan.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały spełnione przez studenta wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania.

Zasadniczym obszarem bezpośredniego pomiaru efektów uczenia są przedmioty nauczania. Każdy przedmiot został zdefiniowany w kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są przez zastosowanie adekwatnie dobranych metod:

- efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, quizy i testy,
- umiejętności najczęściej weryfikowane są poprzez wykonywanie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, opracowanie studiów przypadków, projekty, obserwację, portfolio i ocenę aktywności (efektów pracy studenta) na zajęciach,

- osiągnięcie przez studenta efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę różnorodnych aktywności i rozwiązywanie problemów na zajęciach oraz ocenę pracy nad projektem, a także ocenę prezentacji wyników projektu.

W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia są:

- ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów – dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców, co pozwala na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania,
- hospitacje metodyczne – umożliwiają ocenę możliwości realizacji założonych dla przedmiotów efektów uczenia na podstawie analizy przebiegu procesu dydaktycznego oraz ewentualne wprowadzenie modyfikacji w zakresie stosowanych metod i technik dydaktycznych oraz sposobu budowania relacji pomiędzy wykładowcą a grupami studenckimi.

Na uzyskanie zakładanych umiejętności i kompetencji oraz na opanowanie oczekiwanej wiedzy, pozwala właściwy dobór metod kształcenia. Wybór metod zależy od wielu czynników, w tym zwłaszcza od formy zajęć, od sformułowanych celów nauczania, planowanych szczególnych zadań dydaktycznych, wreszcie od przedmiotu nauczania i efektów uczenia zdefiniowanych dla danego przedmiotu.

Wykładowca może określić własne metody dydaktyczne lub wybrać spośród metod opartych o dowolną typologię metod nauczania/uczenia się. W zależności od formy zajęć (wykład/ ćwiczenia/ laboratorium), wykładowcy mogą planować pracę w oparciu o:

- metody podające (oparte na uczeniu się przez przyswajanie): wykład, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, nauczanie wyprzedzające (analiza gotowych treści np. w opracowaniu, poprzedzona zadaniami w formie poleceń i pytań) i in.,
- metody poszukujące (oparte na samodzielnym pozyskiwaniu wiedzy): metoda zadań do samodzielnego wykonania, gry dydaktyczne, analiza przypadku (case study), dyskusja, symulacja, metoda projektu in.,
- metody waloryzacyjne (eksponujące systemy wartości): dyskusja, gry symulacyjne, analiza przypadku i in.,
- metody praktyczne/ ćwiczeniowe (treningowe): rozwiązywanie zadań/ ćwiczeń, trening kompetencji (asertywności, projektowania np. graficznego, sporządzania bilansu, komunikacji w zespole, twórczości, orientacji w terenie, projektowania działań, pisanie raportu, sporządzania diagnozy) i in.

Wykładowcy planujący zajęcia dydaktyczne w terenie, poza siedzibą uczelni, chętnie wybierają: wyjazd studyjny, wycieczkę, czy też udział w imprezach i wydarzeniach organizowanych przez podmioty spoza uczelni (konferencje, spotkania, wystawy, rajdy i gry terenowe), ćwiczenia w terenie, badania terenowe, szkolenia.

Wykładowej formie zajęć, a także osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy służą metody podające, jednak wzbogacone o elementy metod poszukujących, czy też waloryzacyjnych, gdyż uczeniu się osób dorosłych nie sprzyja opieranie się wyłącznie na uczeniu się przez przyswajanie, wielokrotnie skuteczniej jest proces uczenia się, w którym student wykazuje aktywność poznawczą, w tym zwłaszcza poszukującą.

Dydaktycy planujący ćwiczenia i laboratoria wybierają różnorodne metody, w tym poszukujące i waloryzacyjne. Często też czerpią z zasobów metod praktycznych, co jest szczególnie cenne w aspekcie procesu kształcenia realizowanego na kierunku o profilu praktycznym. Zastosowanie metod ćwiczeniowych oraz poszukujących sprzyja osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia osiągniętych przez studentów jest seminarium:

- zespołowa praca dyplomowa (licencjacka) o charakterze projektowym oraz obrona tego projektu – na studiach I stopnia,
- w przypadku studiów II stopnia zarówno praca dyplomowa jak i obrona mają charakter indywidualny.

Na podstawie udziału studentów w seminarium oraz realizacji i obrony pracy dyplomowej dokonywany jest pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac licencjackich i magisterskich założeń oraz wytycznych, wyszczególnionych w odrębnej dokumentacji.

Szczególne rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I oraz II stopnia. Zadaniem niniejszego podmiotu jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów, ocena jakości prac dyplomowych, a także ocena jakości recenzji prac dyplomowych: opinii recenzenta oraz opinii promotora.

Uczelnia korzysta z elektronicznego systemu obron, który nie tylko został zintegrowany z Jednolitym Systemem Antyplagiatowym, dzięki któremu weryfikowany jest poziom zapożyczeń, ale system ten pozwala na efektywniejszy i skuteczniejszy sposób prowadzenia obron prac dyplomowych, a także na ich nadzorowanie i kontrolowanie, w tym ocena pracy dyplomowej recenzenta, jak i promotora dokonywana jest na podstawie identycznych kryteriów dedykowanych danemu kierunkowi i stopniowi studiów.

W wyniku analizy w/w obszarów koordynatorzy przedmiotów we współpracy z metodykiem i menedżerem dokonują ewaluacji i modyfikacji programów i metod kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

PRZEDMIOT	ECTS
JĘZYK OBCY	16
PODSTAWY PSYCHOLOGII	2
FILOZOFIA	4
PODSTAWY SOCJOLOGII	3
PODSTAWY EKONOMII	3
OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	1
PODSTAWY TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I APLIKACJI BIUROWYCH	2
WSTĘP DO NAUKI O PAŃSTWIE I PRAWIE	4
PODSTAWY ZARZĄDZANIA	3
GEOGRAFIA	3
PRAWO KONSTYTUCYJNE	3
WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE	4
POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE	3
ADMINISTRACJA PUBLICZNA	3
MIĘDZYKRAJOWE STOSUNKI POLITYCZNE	3
NAJNOWSZA HISTORIA POLSKI	3
PODSTAWY NAUKI I TEORII BEZPIECZEŃSTWA	5

PRAWNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA	4
POLITYKA I STRATEGIE BEZPIECZEŃSTWA	4
SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO	4
ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE	3
ZACHOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH -SZKOLENIE PRKATYCZNE	1
LOGISTYKA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	3
BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE	3
PODSTAWY KOMUNIKACJI	2
METODYKA PRACY PROJEKTOWEJ	6
WPROWADZENIE DO PRACY DYPLOMOWEJ	2
WYZWANIA RYNKU PRACY	1
PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM	2
WYCHOWANIE FIZYCZNE	0
BHP	0
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE	30
SEMINARIUM DYPLOMOWE	10
PRAKTYKA ZAWODOWA	40