



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu
Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Program studiów
Dla kierunku
„Pedagogika”
Studia I Stopnia

Studia: stacjonarne/niestacjonarne
(wskazać formę lub formy studiów)

Profil: praktyczny
(ogólnoakademicki / praktyczny)

Rok akademicki 2025/2026

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	PEDAGOGIKA	
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Stacjonarne/niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	6	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2 976	Studia niestacjonarne 2 402
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 godzin	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2025	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

PROFIL PRAKTYCZNY		
symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Pedagogika	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI
WIEDZA		
Absolwent zna i rozumie:		
Ped_I_W01	w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
Ped_I_W02	system nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologię oraz wzajemne relacje a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie	P6S_WG
Ped_I_W03	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	P6S_WG
Ped_I_W04	w zaawansowanym stopniu różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich biologiczne, filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6S_WG
Ped_I_W05	w zaawansowanym stopniu różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P6S_WG
Ped_I_W06	rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	P6S_WG
Ped_I_W07	w zaawansowanym stopniu struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6S_WG
Ped_I_W08	teorie dotyczące komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie oraz ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6S_WG
Ped_I_W09	w zaawansowanym stopniu koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	P6S_WG
Ped_I_W10	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, występujące w nich problemy oraz przyczyny tych problemów	P6S_WG
Ped_I_W11	czynniki warunkujące zmiany systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności	P6S_WG

Ped_I_W12	zasady dotyczące projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzonych w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniających aktualne potrzeby w tym zakresie	P6S_WG
Ped_I_W13	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG
Ped_I_W14	wszystkie elementy systemu edukacji, wychowania, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	P6S_WG
Ped_I_W15	w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne dotyczące problemów, potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów procesów edukacji i wychowania	P6S_WG
Ped_I_W16	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące metodyki i jej praktycznego zastosowania, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6S_WG
Ped_I_W17	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6S_WK
Ped_I_W18	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
Ped_I_W19	zasady dotyczące etyki zawodu pedagoga w tym ochrony praw autorskich i intelektualnych oraz ich rolę w modelowaniu postaw i zachowań podopiecznych,	P6S_WK
Ped_I_W20	zagadnienie inkluzji i włączania osób z niepełnosprawnościami w nurt wszystkich elementów życia społecznego, a także zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych tych osób i wynikające z nich zadania instytucji dotyczące dostosowania organizacji wszystkich procesów w nich zachodzących	P6S_WG
Ped_I_W21	prawa osób, w tym osób z niepełnosprawnościami	P6S_WK
Ped_I_W22	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biologicznych podstawy funkcjonowania człowieka, a także na temat patologii aparatu mowy oraz zasady emisji głosu	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
Absolwent potrafi:		
Ped_I_U01	na podstawie własnej obserwacji opisywać różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
Ped_I_U02	na podstawie własnej obserwacji analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
Ped_I_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) również nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW

Ped_I_U04	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywów oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji i wychowania	P6S_UW
Ped_I_U05	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywów oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P6S_UW
Ped_I_U06	diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U07	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6S_UU
Ped_I_U08	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	P6S_UW
Ped_I_U09	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U10	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U11	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
Ped_I_U12	inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	P6S_UK
Ped_I_U13	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk; posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UK
Ped_I_U14	argumentować własne stanowisko używając specjalistycznej terminologii, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6S_UW P6S_UK
Ped_I_U15	dobierać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_UW
Ped_I_U16	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystywać nowoczesne technologie (ICT)	P6S_UW
Ped_I_U17	podejmować działania organizujące i wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6S_UW
Ped_I_U18	identyfikować etyczny wymiar działalności pedagogicznej oraz dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6S_UW
Ped_I_U19	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW

Ped_I_U20	identyfikować związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej, uczestniczyć w debatach oraz dyskusjach dotyczących problemów pedagogicznych	P6S_UW P6S_UK
Ped_I_U21	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań; pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6S_UO
Ped_I_U22	inicjować i organizować działalności pedagogiczne w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UW
Ped_I_U23	dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, modyfikować ją i korygować, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
Ped_I_U24	identyfikować mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; uwzględniać podmiotową rolę człowieka w różnych strukturach społecznych	P6S_UO
Ped_I_U25	rozpoznawać i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	P6S_UW
Ped_I_U26	efektywnie wykorzystać wiedzę dotyczącą procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6S_UW
Ped_I_U27	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej), także w zespołach interdyscyplinarnych	P6S_UW P6S_UO
Ped_I_U28	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	P6S_UW
Ped_I_U29	projektować i realizować programy wszelkich oddziaływań pedagogicznych, także zespołowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb odbiorców, ich opiekunów i pedagogów	P6S_UW P6S_UO
Ped_I_U30	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania podmiotów oddziaływań w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować ich postępy, aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym organizacji	P6S_UW
Ped_I_U31	planować i podejmować próby efektywnej pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami, w tym z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6S_UK P6S_UO
Ped_I_U32	dbać o bezpieczeństwo i higienę pracy swojej i podopiecznych, udzielać w miarę potrzeb pierwszej pomocy	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Absolwent jest gotowy do:		

Ped_I_K01	oceny własnych możliwości i ograniczeń; pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P6S_KK
Ped_I_K02	uznania wiedzy naukowej w praktycznej działalności pedagogicznej, wykazania społecznego znaczenia wiedzy pedagogicznej	P6S_KK
Ped_I_K03	hierarchizacji własnych celów oraz doskonalenia działalności pedagogicznej, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
Ped_I_K04	identyfikacji etycznych działań pedagogicznych oraz refleksji nad własną praktyką	P6S_KR
Ped_I_K05	przestrzegania zasad etycznych przy prowadzeniu badań naukowych oraz rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P6S_KR
Ped_I_K06	do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	P6S_KO
Ped_I_K07	ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych podczas swoich działań pedagogicznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO
Ped_I_K08	brania udziału w podejmowaniu decyzji związanych z włączaniem osób z niepełnosprawnością w proces kształcenia, wychowania, rehabilitacji i opieki	P6S_KO
Ped_I_K09	pracy w zespołach nad projektowaniem działań zmierzających do rozwoju placówek systemu oświaty, pomocy społecznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz stymulowaniem poprawy jakości pracy tych instytucji	P6S_KK

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

SYMBOL EFEKTU PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Filozofia		X		X				X														
Podstawy psychologii ogólnej		X		X				X		X												
Wprowadzenie do pedagogiki	X		X	X	X					X			X									
Pedagogika społeczna	X	X	X	X			X				X		X									
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania			X	X	X				X				X		X							X
Podstawy komunikacji			X			X		X														X
BHP	X																					
Metody efektywnego uczenia się			X																			
Podstawy socjologii				X			X			X												
Podstawy technologii informacyjnej i aplikacji biurowych								X									X	X				
Podstawy prawa		X												X							X	
Psychologia rozwojowa człowieka		X	X	X	X						X				X							
Psychologiczne uwarunkowania pracy pedagoga	X			X		X									X			X				
Historia wychowania	X		X	X	X				X		X		X	X								
Teoretyczne podstawy wychowania	X		X		X	X	X		X	X				X	X	X						
Pedagogika specjalna	X		X	X	X								X							X	X	
Andragogika	X		X	X	X								X									
Współczesne kierunki wychowania	X		X	X	X				X		X			X	X							
Teoretyczne podstawy kształcenia	X		X						X					X		X						
Psychologia społeczna		X		X		X				X	X		X		X							
Metody diagnozy psychopedagogicznej	X		X									X		X	X	X				X		
Emisja głosu																						X
Ochrona własności intelektualnej												X					X					
Język obcy																						
Wyzwania rynku pracy							X				X						X	X				
Metody badań pedagogicznych	X		X									X			X	X			X			

SYMBOL EFEKTU PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Metodyka projektu dyplomowego												X							X			
Cultural Differences				X	X	X	X															
Język obcy kierunkowy																						
Seminarium dyplomowe			X	X				X				X			X							
Praktyka zawodowa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA I RESOCJALIZACJA																						
Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	X	X	X	X		X			X		X		X	X	X	X						
Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego		X	X			X	X							X	X							
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna	X			X	X	X		X														
Warsztat umiejętności wychowawczych	X		X						X													
Teorie i metody pracy resocjalizacyjnej			X	X						X					X							
Pedagogika resocjalizacyjna	X	X		X		X		X	X		X		X						X			
Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem			X	X		X	X			X				X					X			
Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	X		X									X		X	X					X		
Interwencja kryzysowa w rodzinie						X	X			X				X			X					
Metody pracy opiekuńczo - wychowawczej	X		X													X						
Metody współpracy z rodziną i środowiskiem						X	X			X				X	X							

SYMBOL EFEKTU PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością			X	X	X	X	X		X	X			X		X					X	X	X
Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych							X			X	X			X			X					
Socjologia resocjalizacji		X					X				X											
Przestępczość i polityka kryminalna	X			X		X	X			X				X								
Mediacje i negocjacje w pracy resocjalizacyjnej			X	X		X		X						X		X						
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji			X					X														
Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji	X		X									X										
PEDAGOGIKA PRACY I ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI																						
Pedagogika pracy	X		X				X						X		X							
Współczesne problemy socjologii pracy		X		X		X					X			X	X							
Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym		X		X															X			
Warsztaty kompetencji całozyciowego uczenia się	X		X						X		X									X		
Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi		X				X	X								X			X				
Bezpieczeństwo i higiena pracy w kształceniu zawodowym																	X	X				X
Aktywizacja społeczna i zawodowa osób deprecjonowanych na rynku pracy				X		X	X													X		

SYMBOL EFEKTU PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Diagnoza predyspozycji zawodowych																				X		
Systemy sieciowe i multimedia w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym								X	X													
Etyka zawodowa pedagoga pracy		X		X		X													X		X	
Warsztat umiejętności interpersonalnych			X			X		X														
Struktury organizacyjne poradnictwa i doradztwa zawodowego							X							X								
Osoba niepełnosprawna na rynku pracy				X		X	X								X					X	X	
Warsztat pracy doradcy, coacha, specjalisty ds. kierowania rozwojem			X			X								X								
Formy i metody pracy doradcy zawodowego						X																
Metody zarządzania zasobami ludzkimi						X	X															
PRACA Z OSOBAMI NIEDOSTOSOWANYMI SPOŁECZNIE I PROFILAKTYKA SPOŁECZNA																						
Pedagogika resocjalizacyjna	X		X	X	X	X	X						X									
Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem				X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X		X	X	X
Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii		X	X	X	X				X		X				X					X		
Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych	X	X	X	X			X		X	X	X			X			X			X		
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna			X	X	X		X		X		X									X	X	

SYMBOL EFEKTU PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Kryminologia		X	X		X			X		X												
Pedagogika penitencjarna	X	X	X	X	X	X					X		X		X			X				
Metodyka pracy resocjalizacyjnej				X		X	X					X				X		X				
Metodyka pracy kuratora sądowego						X	X	X				X				X		X	X			
Warsztat umiejętności wychowawczych	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X			X		X	X	X	X	X	
Podstawy prawa karnego		X			X						X											
Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością			X	X	X	X	X		X	X			X		X					X	X	X
Subkultury młodzieżowe		X					X			X												
Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną		X	X	X	X	X	X		X	X	X				X					X	X	
Metody socjoterapii		X				X	X		X	X		X			X	X				X		
Negocjacje i mediacje w pracy resocjalizacyjnej								X		X					X			X		X		X
Konstruowanie programów profilaktycznych		X										X		X	X				X			
Metodyka diagnozowania i projektowania rozwiązań							X	X		X		X			X	X	X		X			
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ ZAJĘCIOWĄ																						
Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	X	X	X	X		X			X		X		X	X	X	X						
Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego		X	X			X	X							X	X							
Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii zajęciowej		X	X						X						X					X		

SYMBOL EFEKTU PRZEDMIOT	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
Warsztat umiejętności wychowawczych	X		X						X													
Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z metodyką	X	X														X						
Podstawy organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej										X	X											
Współczesne kierunki rozwoju pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i terapii zajęciowej															X							
Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				X									X							X	X	
Komunikacja interpersonalna i mediacje																					X	
Metody i techniki pracy opiekuńczo - wychowawczej	X		X													X						
Podstawy integracji sensorycznej				X																		
Wybrane modele terapii zajęciowej				X																		
Proces terapeutyczny w terapii zajęciowej				X																		
Metodyka pracy terapeuty zajęciowego				X		X	X					X				X		X				
Metody arteterapii w pracy opiekuńczo - wychowawczej				X												X						
Organizacja pracy i podstawy prawne funkcjonowania placówek prowadzących terapię zajęciową														X			X					
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej			X					X														

SYMBOL EFEKTU	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
PRZEDMIOT																						
Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej	X		X									X										

SYMBOL EFEKTU PRZEDMIOT	Ped_I_U01	Ped_I_U02	Ped_I_U03	Ped_I_U04	Ped_I_U05	Ped_I_U06	Ped_I_U07	Ped_I_U08	Ped_I_U09	Ped_I_U10	Ped_I_U11	Ped_I_U12	Ped_I_U13	Ped_I_U14	Ped_I_U15	Ped_I_U16	Ped_I_U17	Ped_I_U18	Ped_I_U19	Ped_I_U20	Ped_I_U21	Ped_I_U22	Ped_I_U23	Ped_I_U24	Ped_I_U25	Ped_I_U26	Ped_I_U27	Ped_I_U28	Ped_I_U29	Ped_I_U30	Ped_I_U31	Ped_I_U32	Ped_I_K01	Ped_I_K02	Ped_I_K03	Ped_I_K04	Ped_I_K05	Ped_I_K06	Ped_I_K07	Ped_I_K08	Ped_I_K09	
Filozofia													X				X	X																X	X		X					
Podstawy psychologii ogólnej	X		X		X								X							X				X									X				X					
Wprowadzenie do pedagogiki	X		X		X								X																				X	X								
Pedagogika społeczna		X	X														X				X				X								X				X	X				
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	X		X		X								X							X				X					X				X					X				
Podstawy komunikacji							X					X	X								X							X			X							X				
BHP																																X						X	X			
Metody efektywnego uczenia się										X																							X									
Podstawy socjologii	X	X															X				X			X	X													X				
Podstawy technologii informacyjnej i							X					X				X												X		X				X				X				X

[illegible]

Metody badań pedagogicznych		X		X	X			X	X	X					X						X										X	X		X	X	X		X	
Metodyka projektu dyplomowego								X	X	X																													
Cultural Differences	X																X			X			X																
Język obcy kierunkowy							X				X	X	X																										
Seminarium dyplomowe			X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X			X	X				X	X			X	X		X	X	X	X	X	X		X
Praktyka zawodowa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZ A I RESOCJALIZACJ A																																							
Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	X		X	X	X																							X										X	
Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego															X	X	X							X			X		X						X				
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna	X				X																																		
Warsztat umiejętności wychowawczych	X	X												X		X			X		X						X		X							X			
Teorie i metody pracy		X	X	X	X	X								X	X																								

[illegible]

Przestępczość i polityka kryminalna			X	X		X	X						X	X																		X	X		X
Mediacje i negocjacje w pracy resocjalizacyjnych	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X													X	
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji			X				X									X	X															X			X
Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji	X		X		X	X										X	X						X									X	X	X	
PEDAGOGIKA PRACY I ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI																																			
Pedagogika pracy	X		X	X			X								X											X					X				
Współczesne problemy socjologii pracy				X			X											X	X			X				X						X			X
Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym				X			X									X	X														X		X	X	
Warsztaty kompetencji			X				X									X		X		X								X	X						X

[illegible]

Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych	X	X										X									X	X									X	X	
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna	X	X										X									X				X			X					
Kryminologia							X						X															X					
Pedagogika penitencjarna	X	X	X			X	X					X														X		X					
Metodyka pracy resocjalizacyjnej		X	X				X	X					X	X				X	X	X			X				X	X		X	X		
Metodyka pracy kuratora sądowego			X	X		X		X				X	X	X			X	X	X	X	X		X				X	X		X	X		
Warsztat umiejętności wychowawczych	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X
Podstawy prawa karnego																						X	X									X	
Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnościami		X	X			X		X				X	X	X				X	X	X	X		X			X	X			X			
Subkultury młodzieżowe																													X				X
Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną			X			X		X				X	X			X			X	X		X				X	X			X			
Metody socjoterapii		X	X			X	X	X	X				X	X			X		X	X			X				X	X			X		
Negocjacje i mediacje w			X			X	X	X	X				X	X	X				X	X	X			X			X	X	X	X			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

IV. PROGRAM STUDIÓW

W ramach studiów I stopnia na kierunku Pedagogika oferowane są następujące specjalności:

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja
- Pedagogika pracy i zarządzania zasobami ludzkimi
- Praca z osobami niedostosowanymi społecznie i profilaktyka społeczna
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia zajęciowa

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Pedagogika	100

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 95,5
	STUDIA NIESTACJONARNE 72,6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	STUDIA STACJONARNE 110,8
	STUDIA NIESTACJONARNE 95,9
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	98
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	38

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów I stopnia, jest odzwierciedleniem ich zawodowego charakteru. Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie, praktyki zawodowe są obowiązkowe (są przedmiotem).

Wymiar praktyk zawodowych

- Na studiach pierwszego stopnia praktyka trwa 24 tygodnie (960 h).
- Zgodnie z § 6 ust. 1 regulaminu praktyk zawodowych, studenci mogą ubiegać się o zaliczenie na poczet obowiązkowych praktyk wykonywanej aktualnie lub w przeszłości aktywności zawodowej.
- Jeśli praca wykonywana jest lub była zgodnie z kierunkiem i specjalnością studiów, mogą oni ubiegać się o całkowite lub częściowe zaliczenie w ramach aktywności zawodowej.
- Praktyka pedagogiczna realizowana jest po dokonaniu przez studenta wyboru specjalności:
- na studiach I stopnia – na III semestrze,
- Na praktykę składają się zajęcia realizowane pod kierunkiem opiekunów lub kierowników.
- Przypadki szczególne:
- Możliwa jest realizacja praktyk w innych placówkach niż te, o których mowa w ust. 7, o ile kompetencje zdobywane i rozwijane w ich trakcie są zgodne z założeniami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia się,
- możliwe jest zaliczenie obowiązkowej praktyki pedagogicznej na podstawie doświadczenia (potwierdzonego odpowiednimi dokumentami) uzyskanego podczas wykonywania obowiązków zawodowych, o ile doświadczenie to jest zgodne z przyjętymi celami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia się,
- decyzję o realizacji lub zaliczeniu praktyki w powyższych przypadkach podejmuje dziekan.
- Student odbywa praktykę w placówkach lub instytucjach związanych ze studiowaną specjalnością. Wykaz placówek lub instytucji określają programy praktyk odrębne dla poszczególnych specjalności.

Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

1. Celem praktyki studenckiej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
2. Podstawowym założeniem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentom pogłębionego kontaktu z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:
 - a) wykonywania zadań charakterystycznych dla placówek prowadzących działalność o charakterze pedagogicznym oraz środowiska, w jakim one działają;
 - b) poznawania organizacji, statusu i planów pracy oraz zasad zapewniania bezpieczeństwa ich podopiecznych lub wychowanków;
 - c) wyciągania wniosków z obserwacji pracy pedagogów, ich interakcji z wychowankami lub podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia;
 - d) wyciągania wniosków z obserwacji sposobu integracji działań pedagogicznych przez wychowawców;
 - e) wyciągania wniosków, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy zespołu pedagogów;
 - f) planowania i prowadzenia zajęć o charakterze zgodnym ze studiowaną specjalnością pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk;

- g) analizowania, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;
 - h) skutecznego współdziałania z zakładowym opiekunem praktyk zawodowych i z pracownikami placówek, w których odbywana jest praktyka w celu poszerzenia swojej wiedzy.
3. Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji prowadzących działalność pedagogiczną, student osiąga określone w programie praktyk pedagogicznych dla poszczególnych specjalności efekty uczenia się.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów, uszczegółowionych w kartach przedmiotu poprzez przedmiotowe efekty uczenia się, dotyczy trzech obszarów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Niektóre z metod weryfikacji efektów uczenia się pozwalają na ocenę w więcej niż jednym obszarze.

Metody weryfikacji oceny efektów uczenia się:

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody:	- Egzamin y ustne – standaryzowane - Egzamin y pisemne – pytania otwarte, testy jedno –, bądź wielokrotnego wyboru, tekst z lukami, mini – testy, zadania, zadania rachunkowe - Ocena prac pisemnych, indywidualnych lub zespołowych, np.: projekty, scenariusze działań, analizy przypadku, symulacje procesów, recenzje artykułów - Ocena prezentacji projektu zespołowego lub indywidualnego w oparciu o prezentacje multimedialne, scenariusze, symulacje etc.	- Egzamin y ustne i pisemne - Obserwacja wykonania zadania lub projektu indywidualnego lub zespołowego - Ocena pracy indywidualnej lub zespołowej podczas zajęć - Ocena aktywności podczas działań praktycznych - Ocena prezentacji/projektu rozwiązującego problem inżynierski - Obserwacja i analiza prac lub innych wyników działań studenckich	- Obserwacja i analiza projektów lub zadań pod kątem gotowości do podejmowania działań zgodnych ze wskazanymi kompetencjami społecznymi, - Obserwacja zachowań i kompetencji społecznych podczas działań praktycznych - Samoocena - Ocena aktywności poza zajęciami – udział w kołach zainteresowań, konferencjach naukowych, konkursach, projektach

Wskazane metody weryfikacji wykorzystywane są również w trybie zdalnym.

E) PLANY STUDIÓW

Studia stacjonarne - I stopnia – **Pedagogika**

Lp.	Przedmiot	Ilość godzin	Sem. 1						Sem. 2						Sem. 3						Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
			W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1.	BHP	4				4zz	0																															
2.	Filozofia	50	50z				4																															
3.	Podstawy psychologii ogólnej	64	24E	20z		20	4																															
4.	Podstawy prawa	20	20E				2																															
5.	Metody efektywnego uczenia się	12	12z				1																															
6.	Wprowadzenie do pedagogiki	66	26E	20z		20	5																															
7.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	54		34z		20	4																															
8.	Podstawy komunikacji	40		30z		10	3																															
9.	Technologia informacyjna	22								6z		16	3																									
10.	Historia wychowania	48							8z			40	4																									
11.	Pedagogika społeczna	66						26E	20z		20	4																										
12.	Psychologia rozwoju człowieka	48						20E	18z		10	3																										
13.	Psychologiczne uwarunkowania pracy pedagoga	60						22E	18z		20	4																										
14.	Elementy socjologii	20						20E				2																										
15.	Teoretyczne podstawy wychowania	66						26E	20z		20	4																										
16.	Ochrona własności intelektualnej	18											18z					1																				
17.	Pedagogika specjalna	62											22E	20z		20	4																					
18.	Andragogika	24											24E				2																					
19.	Współczesne kierunki wychowania	24											24E				2																					
20.	Teoretyczne podstawy kształcenia	64											24E	20z		20	4																					
21.	Psychologia społeczna	58											20E	18z		20	3																					
22.	Metody diagnozy psychopedagogicznej	46												26z		20	4																					
23.	Emisja głosu	46												26z		20	3																					
24.	Wyzwania rynku pracy	20												4z			16	1																				
25.	Język obcy	90												15z			30	3			15z			30	3													
26.	Metody badań pedagogicznych	52																			32z		20	4														
27.	Metodyka projektu dyplomowego	18																			18z			1														
28.	Cultural Differences	26																																				
28.	Język obcy kierunkowy	30																								6z				20	2							
28.	Język obcy kierunkowy	30																								15z				3			15z			3		
30.	Przedmioty specjalnościowe	748																																				
31.	Seminarium dyplomowe	50																																				
32.	Praktyka zawodowa	960																																				
33.	Wychowanie fizyczne - zajęcia fakultatywne	60																																				
	RAZEM	2976	132	104	0	70	4	23	114	84	6	70	56	24	132	129	0	100	46	27	76	145	0	60	30	22	56	687	0	60	20	42	44	639	52	60	0	42
	RAZEM w semestrze (bez praktyk)	2016				310						330						407							311					343					315			
	ECTS w semestrze	180				23						24						27												42					42			
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze (bez praktyk)	1440				236						204						261							221				263					255				

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia stacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	24E	18z		20		3												
2	Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego	22E	18z				2												
3	Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna	30E					2												
4	Warsztat umiejętności wychowawczych		34z		20		3												
5	Teorie i metody pracy resocjalizacyjnej							22E	18z		20		3						
6	Pedagogika resocjalizacyjna							34E					2						
7	Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem								22z				1						
8	Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi								34z				2						
9	Interwencja kryzysowa w rodzinie								34z		20		2						
10	Metody pracy opiekuńczo - wychowawczej								34z		20		2						
11	Metody współpracy z rodziną i środowiskiem								24z				1						
12	Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością														26z		20		2
13	Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych													22E	26z		20		3
14	Socjologia resocjalizacji														26z		20		3
15	Przestępczość i polityka kryminalna													22E	20z				2
16	Mediacje i negocjacje w pracy resocjalizacyjnej														26z				2
17	Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji															26z			1
18	Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji															26z			1
	RAZEM	76	70	0	40	0	10	56	166	0	60	0	13	44	124	52	60	0	14
	RAZEM w semestrze	186						282						280					
	ECTS w semestrze	10						13						14					
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze	146						222						220					

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia stacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

specjalność: Pedagogika pracy i zarządzania zasobami ludzkimi

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Pedagogika pracy	24E	20z		10		3												
2	Współczesne problemy socjologii pracy	22E	16z		10		3												
3	Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym	30E					2												
4	Warsztaty kompetencji całonocnego uczenia się		34z		20		2												
5	Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi							20E	22z		20		3						
6	Bezpieczeństwo i higiena pracy w kształceniu zawodowym								18z				2						
7	Aktywizacja społeczna i zawodowa osób deprecjonowanych na rynku pracy							18E	34z		20		2						
8	Diagnoza predyspozycji zawodowych								34z				2						
9	Systemy sieciowe i multimedia w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym									24z			1						
10	Etyka zawodowa pedagoga pracy							18z					1						
11	Warsztat umiejętności interpersonalnych								34z		20		2						
12	Struktury organizacyjne poradnictwa i doradztwa zawodowego													38E	36z				3
13	Osoba niepełnosprawna na rynku pracy														36z		20		2
14	Warsztat pracy doradcy, coacha, specjalisty ds. Kierowania rozwojem														38z		20		3
15	Formy i metody pracy doradcy zawodowego														36z		20		3
16	Metody zarządzania zasobami ludzkimi														36z				3
	RAZEM	76	70	0	40	0	10	56	142	24	60	0	13	38	182	0	60	0	14
	RAZEM w semestrze	186						282						280					
	ECTS w semestrze	10						13						14					
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze	146						222						220					

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia stacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

specjalność: Praca z osobami niedostosowanymi społecznie i profilaktyka społeczna

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Pedagogika resocjalizacyjna	24E	18z		20		3												
2	Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem	22E	18z				3												
3	Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii	30E			10		2												
4	Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych		34z		10		2												
5	Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna								34z		15		2						
6	Kryminologia							18E	20z		10		2						
7	Pedagogika penitencjarna							20E	20z		10		2						
8	Metodyka pracy resocjalizacyjnej							18E	38z		15		3						
9	Metodyka pracy kuratora sądowego								26z		10		2						
10	Warsztat umiejętności wychowawczych								28z				2						
11	Podstawy prawa karnego													34E					2
12	Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością														24z				2
13	Subkultury młodzieżowe														22z				1
14	Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną														32z		20		2
15	Metody socjoterapii														32z				2
16	Negocjacje i mediacje w pracy resocjalizacyjnej														24z		20		2
17	Konstruowanie programów profilaktycznych														28z		20		1
18	Metodyka diagnozowania i projektowania rozwiązań														24z				2
	RAZEM	76	70	0	40	0	10	56	166	0	60	0	13	34	186	0	60	0	14
	RAZEM w semestrze	186						282						280					
	ECTS w semestrze	10						13						14					
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze	146						222						220					

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia stacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia zajęciowa

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	24E	18z		20		3												
2	Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego	22E	18z				2												
3	Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii zajęciowej	30E					2												
4	Warsztat umiejętności wychowawczych		34z		20		3												
5	Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z metodyką							18E	18z		20		3						
6	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej							20E					1						
7	Współczesne kierunki rozwoju pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i terapii zajęciowej								22z				1						
8	Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi								34z				2						
9	Komunikacja interpersonalna i mediacje								34z		20		2						
10	Metody i techniki pracy opiekuńczo - wychowawczej								34z		20		2						
11	Podstawy integracji sensorycznej							18E	24z				2						
12	Wybrane modele terapii zajęciowej														26z		20		2
13	Proces terapeutyczny w terapii zajęciowej													22E	26z		20		3
14	Metodyka pracy terapeuty zajęciowego														26z		20		3
15	Metody arteterapii w pracy opiekuńczo - wychowawczej													22E	20z				2
16	Organizacja pracy i podstawy prawne funkcjonowania placówek prowadzących terapię zajęciową														26z				2
17	Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej															26z			1
18	Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej															26z			1
	RAZEM	76	70	0	40	0	10	56	166	0	60	0	13	44	124	52	60	0	14
	RAZEM w semestrze	186						282						280					
	ECTS w semestrze	10						13						14					
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze	146						222						220					

Studia niestacjonarne - I stopnia – Pedagogika

Lp.	Przedmiot	Ilość godzin	Sem. 1						Sem. 2						Sem. 3						Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
			W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1.	BHP	4					4zz	0																														
2.	Filozofia	30	30z					4																														
3.	Podstawy psychologii ogólnej	41	12E	9z			20																															
4.	Podstawy prawa	15	15E					2																														
5.	Metody efektywnego uczenia się	12	12z					1																														
6.	Wprowadzenie do pedagogiki	47	15E	12z			20																															
7.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	41		21z			20																															
8.	Podstawy komunikacji	28		18z			10																															
9.	Technologia informacyjna	22									6z			16	3																							
10.	Historia wychowania	48								8z				40	4																							
11.	Pedagogika społeczna	44							15E	9z			20		4																							
12.	Psychologia rozwoju człowieka	34							15E	9z			10		3																							
13.	Psychologiczne uwarunkowania pracy pedagoga	41							12E	9z			20		4																							
14.	Elementy socjologii	15							15E						2																							
15.	Teoretyczne podstawy wychowania	44							15E	9z			20		4																							
16.	Ochrona własności intelektualnej	9													9z																							
17.	Pedagogika specjalna	41													12E	9z			20																			
18.	Andragogika	12													12E																							
19.	Współczesne kierunki wychowania	12													12E																							
20.	Teoretyczne podstawy kształcenia	41													12E	9z			20																			
21.	Psychologia społeczna	41													12E	9z			20																			
22.	Metody diagnozy psychopedagogicznej	35														15z			20																			
23.	Emisja głosu	35														15z			20																			
24.	Wyzwania rynku pracy	20														4z			16																			
25.	Język obcy	90														15z						15z				30	3											
26.	Metody badań pedagogicznych	38																				18z			20		4											
27.	Metodyka projektu dyplomowego	12																				12z					1											
28.	Cultural Differences	26																																				
28.	Język obcy kierunkowy	30																																				
30.	Przedmioty specjalnościowe	484																																				3
31.	Seminarium dyplomowe	50																																				6
32.	Praktyka zawodowa	960																																				19
	RAZEM	2402	84	60	0	70	4	23	72	44	6	70	56	24	69	76	0	100	46	27	39	94	0	60	30	22	30	620	0	60	20	42	18	614	0	60	0	42
	RAZEM w semestrze (bez praktyk)	1442	218						248						291						223						250						212					
	ECTS w semestrze	180	23						24						27						22						42						42					
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze (bez praktyk)	866	144						122						145						133						170						152					

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	12E	9z		20		3												
2	Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego	9E	9z				2												
3	Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna	18E					2												
4	Warsztat umiejętności wychowawczych		21z		20		3												
5	Teorie i metody pracy resocjalizacyjnej							9E	9z		20		3						
6	Pedagogika resocjalizacyjna							21E					2						
7	Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem								12z				1						
8	Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi								21z				2						
9	Interwencja kryzysowa w rodzinie								21z		20		2						
10	Metody pracy opiekuńczo - wychowawczej								21z		20		2						
11	Metody współpracy z rodziną i środowiskiem								15z				1						
12	Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością														15z		20		2
13	Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych													9E	15z		20		3
14	Socjologia resocjalizacji														15z		20		3
15	Przestępczość i polityka kryminalna													9E	9z				2
16	Mediacje i negocjacje w pracy resocjalizacyjnej														15z				2
17	Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji														15z				1
18	Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacji														15z				1
	RAZEM	39	39	0	40	0	10	30	99	0	60	0	13	18	99	0	60	0	14
	RAZEM w semestrze	118						189						177					
	ECTS w semestrze	10						13						14					
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze	78						129						117					

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

specjalność: Pedagogika pracy i zarządzania zasobami ludzkimi

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Pedagogika pracy	12E	15z		10		3												
2	Współczesne problemy socjologii pracy	12E	9z		10		3												
3	Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym	15E					2												
4	Warsztaty kompetencji całocycowego uczenia się		15z		20		2												
5	Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi							12E	15z		20		3						
6	Bezpieczeństwo i higiena pracy w kształceniu zawodowym								18z				2						
7	Aktywizacja społeczna i zawodowa osób deprecjonowanych na rynku pracy							9E	9z		20		2						
8	Diagnoza predyspozycji zawodowych								21z				2						
9	Systemy sieciowe i multimedia w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym									15z			1						
10	Etyka zawodowa pedagoga pracy							9z					1						
11	Warsztat umiejętności interpersonalnych								21z		20		2						
12	Struktury organizacyjne poradnictwa i doradztwa zawodowego													18E	15z				3
13	Osoba niepełnosprawna na rynku pracy														15z		20		2
14	Warsztat pracy doradcy, coacha, specjalisty ds. Kierowania rozwojem														24z		20		3
15	Formy i metody pracy doradcy zawodowego														21z		20		3
16	Metody zarządzania zasobami ludzkimi														24z				3
RAZEM		39	39	0	40	0	10	30	84	15	60	0	13	18	99	0	60	0	14
RAZEM w semestrze		118						189						177					
ECTS w semestrze		10						13						14					
RAZEM godziny kontaktowe w semestrze		78						114						117					

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

specjalność: Praca z osobami niedostosowanymi społecznie i profilaktyka społeczna

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Pedagogika resocjalizacyjna	12E	9z		20		3												
2	Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem	9E	9z				3												
3	Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii	18E			10		2												
4	Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych		21z		10		2												
5	Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna								21z		15		2						
6	Kryminologia							9E	9z		10		2						
7	Pedagogika penitencjarna							12E	9z		10		2						
8	Metodyka pracy resocjalizacyjnej							9E	30z		15		3						
9	Metodyka pracy kuratora sądowego								15z		10		2						
10	Warsztat umiejętności wychowawczych								15z				2						
11	Podstawy prawa karnego													18E					2
12	Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością														12z				2
13	Subkultury młodzieżowe														12z				1
14	Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną														18z		20		2
15	Metody socjoterapii														18z				2
16	Negocjacje i mediacje w pracy resocjalizacyjnej														12z		20		2
17	Konstruowanie programów profilaktycznych														15z		20		1
18	Metodyka diagnozowania i projektowania rozwiązań														12z				2
	RAZEM	39	39	0	40	0	10	30	99	0	60	0	13	18	99	0	60	0	14
	RAZEM w semestrze	118						189						177					
	ECTS w semestrze	10						13						14					
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze	78						129						117					

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - I stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i terapia zajęciowa

L.p.	Przedmiot	Rok II						Rok III											
		Sem. 4						Sem. 5						Sem. 6					
		W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS	W	Ć	L	P	E	ECTS
1	Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	12E	9z		20		3												
2	Formy opieki, wychowania i wsparcia społecznego	9E	9z				2												
3	Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapii zajęciowej	18E					2												
4	Warsztat umiejętności wychowawczych		21z		20		3												
5	Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z metodyką							9E	9z		20		3						
6	Podstawy organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej							12E					1						
7	Współczesne kierunki rozwoju pedagogiki opiekuńczo - wychowawczej i terapii zajęciowej								12z				1						
8	Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi								21z				2						
9	Komunikacja interpersonalna i mediacje								21z		20		2						
10	Metody i techniki pracy opiekuńczo - wychowawczej								21z		20		2						
11	Podstawy integracji sensorycznej							9E	15z				2						
12	Wybrane modele terapii zajęciowej														15z		20		2
13	Proces terapeutyczny w terapii zajęciowej													9E	15z		20		3
14	Metodyka pracy terapeuty zajęciowego														15z		20		3
15	Metody arteterapii w pracy opiekuńczo - wychowawczej													9z	9z				2
16	Organizacja pracy i podstawy prawne funkcjonowania placówek prowadzących terapię zajęciową														15z				2
17	Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej														15z				1
18	Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i terapii zajęciowej														15z				1
	RAZEM	39	39	0	40	0	10	30	99	0	60	0	13	18	99	0	60	0	14
	RAZEM w semestrze	118						189						177					
	ECTS w semestrze	10						13						14					
	RAZEM godziny kontaktowe w semestrze	78						129						117					