



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Pedagogika”  
Studia II Stopnia

Studia: niestacjonarne  
(wskazać formę lub formy studiów)

Profil: praktyczny  
(ogólnoakademicki / praktyczny)

Rok akademicki 2025/2026

# I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|                                                                                                                    |                                |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>nazwa kierunku studiów</b>                                                                                      | <b>PEDAGOGIKA</b>              |                                       |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | <b>Studia drugiego stopnia</b> |                                       |
| <b>Profil kształcenia</b>                                                                                          | praktyczny                     |                                       |
| <b>Forma studiów</b><br>stacjonarne/niestacjonarne                                                                 | <b>niestacjonarne</b>          |                                       |
| <b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>                                                                         | <b>4</b>                       |                                       |
| <b>Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>                                                         | <b>120</b>                     |                                       |
| <b>Łączna liczba godzin określona w programie studiów</b>                                                          | <b>Studia stacjonarne</b><br>- | <b>Studia niestacjonarne</b><br>1 363 |
| <b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>                                                                         | <b>magister</b>                |                                       |
| <b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>                                                                                  | <b>480 godzin</b>              |                                       |
| <b>Język prowadzenia studiów</b>                                                                                   | <b>polski</b>                  |                                       |
| <b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>                                                                           | <b>2025</b>                    |                                       |

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| symbol efektu                   | opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie                                                                                                                                                                                                                                                           | kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
| <b>Absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
| Ped_II_W01                      | na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych                                                                                                                                                                                                                                   | P7S_WG, P7S_WK                                                                     |
| Ped_II_W02                      | na poziomie rozszerzonym teorię dotyczącą genezy i miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi                                                                                                                                                                                                    | P7S_WG                                                                             |
| Ped_II_W03                      | na pogłębionym poziomie teorii o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy, w tym historyczne i kulturowe uwarunkowania                                                                                                                                                                                               | P7S_WG, P7S_WK                                                                     |
| Ped_II_W04                      | obszar zainteresowań pedagogiki, (główne szkoły, orientacje badawcze, na pogłębionym poziomie strategię i metody badań stosowanych w naukach społecznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice                                                                          | P7S_WG                                                                             |
| Ped_II_W05                      | na pogłębionym poziomie teorii dotyczące wybranych subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmujące terminologię, teorię i metodykę                                                                                                                                                                                                        | P7S_WG                                                                             |
| Ped_II_W06                      | w poszerzonym zakresie i w powiązaniu ze studiowaną specjalnością proces rozwoju człowieka w ontogenezie zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                                                                                              | P7S_WG<br>P7S_WK                                                                   |
| Ped_II_W07                      | na pogłębionym poziomie teorii dotyczące więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia studiowanej specjalności                                                                                                                                                                                              | P7S_WG P7S_WK                                                                      |
| Ped_II_W08                      | na pogłębionym poziomie teorii dotyczące struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia studiowanej specjalności                                                                                                                                                          | P7S_WG, P7S_WK                                                                     |
| Ped_II_W09                      | kulturowe uwarunkowania procesów pedagogicznych, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_WG P7S_WK                                                                      |
| Ped_II_W10                      | cele, organizacji i funkcjonowania wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością                                                                                                                                                 | P7S_WG, P7S_WK                                                                     |
| Ped_II_W11                      | na rozszerzonym poziomie w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, tematykę dotyczącą biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu mowy i zasad emisji głosu | P7S_WG                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ped_II_W12                | wybrane teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w powiązaniu ze studiowaną specjalnością, w tym również treści i metody pracy pedagogicznej i doboru efektywnych środków dydaktycznych                                               | P7S_WG         |
| Ped_II_W13                | w pogłębionym zakresie teorię dotyczącą wybranych środowisk wychowawczych, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące                                                                                                                                                                 | P7S_WG, P7S_WK |
| Ped_II_W14                | struktury, funkcje i uwarunkowania prawne systemu edukacji i wychowania, elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości                                                                               | P7S_WG, P7S_WK |
| Ped_II_W15                | w pogłębionym stopniu w powiązaniu ze studiowaną specjalnością zagadnienia dotyczące uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej                                                                                        | P7S_WG         |
| Ped_II_W16                | zasady i normy etyczne oraz regulacje prawne obowiązujące w pracy zawodowej pedagoga w tym ochrona własności intelektualnej i praw autorskich, sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery                                                                         | P7S_WK         |
| Ped_II_W17                | w pogłębionym stopniu zagadnienia inkluzji osób z niepełnosprawnościami w nurt wszystkich procesów życia społecznego, a także zróżnicowanie potrzeb tych osób i wynikające z nich zadania instytucji dotyczące dostosowania organizacji wszystkich procesów w nich zachodzących      | P7S_WG         |
| Ped_II_W18                | w pogłębionym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej,                                                                                                                                                                          | P7S_WG         |
| Ped_II_W19                | w pogłębionym stopniu prawa osób, w tym osób deprecjonowanych                                                                                                                                                                                                                        | P7S_WK         |
| Ped_II_W20                | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy                                                                                | P7S_WK         |
| Ped_II_W21                | w pogłębionym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia                                                                                                                                                                      | P7S_WK         |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>Absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| Ped_II_U01                | w pogłębionym zakresie dokonać obserwacji, wyszukać i przetworzyć informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz dokonać ich interpretacji z punktu widzenia studiowanej specjalności                                                     | P7S_UW, P7S_UU |
| Ped_II_U02                | wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozować i projektować działania praktyczne | P7S_UW         |
| Ped_II_U03                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P7S_UK P7S_UO  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|            | <p>sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistów z zakresu pedagogiki i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> |                |
| Ped_II_U04 | <p>w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki</p>                                                                                                    | P7S_UW         |
| Ped_II_U05 | <p>w pogłębionym zakresie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi</p>                                                                                                                                                                   | P7S_UW         |
| Ped_II_U06 | <p>dokonać rozróżnienia orientacji w metodologii badań pedagogicznych, formułować i testować hipotezy i problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie studiowanej specjalności</p>                                              | P7S_UW         |
| Ped_II_U07 | <p>obserwować, diagnozować, dokonywać racjonalnej oceny złożonych sytuacji edukacyjnych i wychowawczych oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej</p>                                                                                                                                                                       | P7S_UW         |
| Ped_II_U08 | <p>sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych w powiązaniu ze studiowaną specjalnością</p>                                                                                                                                                                                                                  | P7S_UW, P7S_UU |
| Ped_II_U09 | <p>generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych</p>                                                                                                                                                                                             | P7S_UW         |
| Ped_II_U10 | <p>wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać lub opracować nowe narzędzia i metody pracy w tym również z zakresu TIK w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych</p>                                                                                                                                                   | P7S_UW, P7S_UO |
| Ped_II_U11 | <p>twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz edukacji ustawicznej</p>                                                                                                                                                                  | P7S_UU, P7S_UO |
| Ped_II_U12 | <p>pracować w zespole; wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; prowadzić debatę, przyjąć rolę lidera w zespole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_UO, P7S_UK |
| Ped_II_U13 | <p>pracować z osobami ze specjalnymi potrzebami, w tym z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego</p>                                                                                                                                                 | P7S_UW, P7S_UK |
| Ped_II_U14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                 | dbać o bhp pracy swoją i podopiecznych oraz w miarę potrzeb udzielać pierwszej pomocy; dbać o higienę pracy własnej i posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                     | P7S_UO<br>P7S_UU |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>Absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| Ped_II_K01                      | ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięgania opinii ekspertów                                                                         | P7S_KK, P7S_KR   |
| Ped_II_K02                      | podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę                                      | P7S_KO, P7S_KR   |
| Ped_II_K03                      | podejmowania działań ukierunkowanych na rozwój jednostki, prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych      | P7S_KO, P7S_KR   |
| Ped_II_K04                      | funkcjonowania zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w działaniach na rzecz środowiska społecznego;                                                                 | P7S_KO, P7S_KR   |
| Ped_II_K05                      | postępowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych | P7S_KO, P7S_KR   |
| Ped_II_K06                      | ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                                      | P7S_KR           |
| Ped_II_K07                      | do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne                                                            | P7S_KK, P7S_KR   |
| Ped_II_K08                      | ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata przyczynia się do inkulturacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa                                                                                  | P7S_KR           |
| Ped_II_K09                      | podejmowania decyzji związanych z włączaniem osób z niepełnosprawnością w proces kształcenia, wychowania, rehabilitacji i opieki                                                                                                                                       | P7S_KO           |
| Ped_II_K10                      | projektowania działań zmierzających do rozwoju placówek systemu edukacji i wychowania, pomocy społecznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy                        | P7S_KK P7S_KO    |

**III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŁŻNIE OD FORMY PROWADZENIA  
WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI  
PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

**A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALŁŻNIE OD  
FORMY ICH PROWADZENIA**

| SYMBOL<br>EFEKTU                                                          | Ped_II_W01 | Ped_II_W02 | Ped_II_W03 | Ped_II_W04 | Ped_II_W05 | Ped_II_W06 | Ped_II_W07 | Ped_II_W08 | Ped_II_W09 | Ped_II_W10 | Ped_II_W11 | Ped_II_W12 | Ped_II_W13 | Ped_II_W14 | Ped_II_W15 | Ped_II_W16 | Ped_II_W17 | Ped_II_W18 | Ped_II_W19 | Ped_II_W20 | Ped_II_W21 | Ped_II_U01 | Ped_II_U02 | Ped_II_U03 | Ped_II_U04 | Ped_II_U05 | Ped_II_U06 | Ped_II_U07 | Ped_II_U08 | Ped_II_U09 | Ped_II_U10 | Ped_II_U11 | Ped_II_U12 | Ped_II_U13 | Ped_II_U14 | Ped_II_K01 | Ped_II_K02 | Ped_II_K03 | Ped_II_K04 | Ped_II_K05 | Ped_II_K06 | Ped_II_K07 | Ped_II_K08 | Ped_II_K09 | Ped_II_K10 |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| PRZEDMIOT                                                                 |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| Pedagogika ogólna                                                         | X          | X          | X          | X          |            |            |            |            | X          | X          | X          | X          | X          | X          |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            | X          |            |            |            | X          | X          |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |  |
| Psychologia rozwojowa                                                     | X          |            |            |            | X          | X          | X          |            |            |            | X          | X          |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            | X          | X          | X          |            | X          |            |            | X          | X          |            |            |            | X          |            |            |            | X          |            |  |
| Elementy psychologii społecznej i wychowawczej                            | X          |            |            |            |            | X          | X          | X          | X          |            | X          |            | X          |            | X          |            | X          |            |            |            |            | X          | X          | X          | X          |            |            | X          |            |            |            |            | X          |            |            |            | X          | X          | X          | X          |            |            |            |            |            |  |
| Psychologia ogólna                                                        | X          |            |            | X          | X          |            | X          | X          | X          | X          |            | X          | X          |            |            |            |            |            |            |            | X          |            | X          | X          |            | X          | X          |            |            |            | X          | X          |            |            |            |            | X          |            |            |            | X          |            |            |            | X          |  |
| Diagnoza psychopedagogiczna                                               |            |            |            |            |            | X          | X          | X          |            |            | X          | X          |            |            |            | X          | X          | X          | X          |            |            | X          | X          |            | X          | X          |            | X          | X          | X          | X          |            | X          | X          |            |            | X          | X          | X          |            |            |            |            | X          | X          |  |
| Dydaktyka ogólna                                                          | X          |            |            |            | X          |            |            |            | X          |            | X          | X          |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |            | X          | X          | X          |            |            |            | X          | X          | X          |            |            |            |            | X          | X          | X          |            |            | X          |            |            |            |  |
| Higiena i emisja głosu                                                    |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            | X          | X          |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            | X          | X          |            |            |            |            | X          | X          |            |            |            |  |
| BHP                                                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            | X          | X          |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            | X          | X          |            |            | X          | X          |            |            |            |            |            |  |
| Biologiczne podstawy uczenia się                                          | X          |            |            |            | X          | X          |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty                              | X          |            |            |            |            |            |            |            | X          | X          |            |            | X          | X          |            |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| Projektowanie procesu kształcenia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej | X          |            | X          | X          | X          | X          |            |            | X          | X          |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            | X          |            |            |            |            |            |            | X          | X          | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| Metodyka nauczania przedmiotowego w szkole podstawowej i                  | X          |            |            | X          | X          |            |            |            |            |            |            | X          |            |            | X          |            |            |            |            |            |            | X          | X          |            |            | X          |            |            | X          | X          | X          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |





|                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Elementy pedeutologii                                               | X |   |   |   |   |   |   | X | X |   | X |   |   | X |   |   |   |   |   |   | X | X |   | X | X |   |   | X |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| Edukacja dorosłych                                                  |   | X |   | X |   | X |   | X | X | X |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   | X | X | X |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | X |   |
| Edukacja międzykultu rowa i wielokulturo wa                         | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X |   | X |   | X |   |   |   |   | X |   | X |   |   | X | X |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |  |   |   |
| Metodologi a badań naukowych                                        |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   | X | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | X |   |
| Język obcy                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   | X |   |   | X | X | X |   |   |   |   | X | X |   | X | X |   |   |   |   | X | X |   |   |   |  |   |   |
| Seminarium dyplomowe                                                | X |   | X | X |   | X |   | X |   | X | X |   | X |   | X |   |   |   |   | X |   | X | X | X | X | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |  | X |   |
| Praktyka pedagogiczn a                                              | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   | X |   | X | X |   | X | X |   | X | X | X | X | X |   | X | X |   |  | X |   |
| PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z SOCJOTERAPIĄ I PROMOCJĄ ZDROWIA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych                       |   |   |   |   |   |   | X | X |   | X |   | X |   | X | X |   |   | X |   | X | X | X |   | X | X |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |
| Podstawy dydaktyki specjalnej                                       | X |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | X |   |
| Warsztat umiejętność i socjoterape utycznych z metodyką             | X | X |   |   | X | X | X | X |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X |   |   | X | X |   | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X | X | X |   | X | X | X | X |   |  | X |   |
| Warsztat umiejętność i wychowawc zych z metodyką                    |   |   | X | X | X |   | X |   |   | X | X |   |   |   |   | X |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |  |   |   |
| Podstawy arteterapii w pracy wychowawc y                            |   |   | X | X | X |   |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   | X |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X |  |   |   |
| Diagnoza potrzeb społecznych                                        | X |   |   |   |   | X | X | X |   | X |   | X |   | X | X | X |   |   |   |   | X |   |   |   | X | X | X | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |  |   | X |



[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]



#### IV. PROGRAM STUDIÓW

W ramach studiów II stopnia na kierunku Pedagogika oferowane są następujące specjalności:

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z socjoterapią i promocją zdrowia
- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z kuratelą sądową i penitencjarystyką
- Terapia pedagogiczna

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

| L.p. | Dyscypliny naukowe | % PUNKTÓW ECTS |
|------|--------------------|----------------|
| 1.   | Pedagogika         | 100            |

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                     | STUDIA STACJONARNE<br>-           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | STUDIA NIESTACJONARNE<br>48,8     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                                                                                                                                  | 68,8                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 6                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                              | 75                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                                                                                                                             | 19                                |

### **C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów II stopnia, jest odzwierciedleniem ich zawodowego charakteru. Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie, praktyki zawodowe są obowiązkowe (są przedmiotem).

#### **• Wymiar praktyk zawodowych**

- Na studiach drugiego stopnia praktyka trwa 12 tygodni (480 h).
- Zgodnie z § 6 ust. 1 regulaminu praktyk zawodowych, studenci mogą ubiegać się o zaliczenie na poczet obowiązkowych praktyk wykonywanej aktualnie lub w przeszłości aktywności zawodowej.
- Jeśli praca wykonywana jest lub była zgodnie z kierunkiem i specjalnością studiów, mogą oni ubiegać się o całkowite lub częściowe zaliczenie w ramach aktywności zawodowej.
- Praktyka pedagogiczna realizowana jest po dokonaniu przez studenta wyboru specjalności:
- na studiach I stopnia – na III semestrze,
- Na praktykę składają się zajęcia realizowane pod kierunkiem opiekunów lub kierowników.
- Przypadki szczególne:
- Możliwa jest realizacja praktyk w innych placówkach niż te, o których mowa w ust. 7, o ile kompetencje zdobywane i rozwijane w ich trakcie są zgodne z założeniami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia się,
- możliwe jest zaliczenie obowiązkowej praktyki pedagogicznej na podstawie doświadczenia (potwierzonego odpowiednimi dokumentami) uzyskanego podczas wykonywania obowiązków zawodowych, o ile doświadczenie to jest zgodne z przyjętymi celami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia się,
- decyzję o realizacji lub zaliczeniu praktyki w powyższych przypadkach podejmuje dziekan.
- Student odbywa praktykę w placówkach lub instytucjach związanych ze studiowaną specjalnością. Wykaz placówek lub instytucji określają programy praktyk odrębne dla poszczególnych specjalności.

#### **Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych**

1. Celem praktyki studenckiej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
2. Podstawowym założeniem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentom pogłębionego kontaktu z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:
  - a) wykonywania zadań charakterystycznych dla placówek prowadzących działalność o charakterze pedagogicznym oraz środowiska, w jakim one działają;
  - b) poznawania organizacji, statusu i planów pracy oraz zasad zapewniania bezpieczeństwa ich podopiecznych lub wychowanków;
  - c) wyciągania wniosków z obserwacji pracy pedagogów, ich interakcji z wychowankami lub podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia;
  - d) wyciągania wniosków z obserwacji sposobu integracji działań pedagogicznych przez wychowawców;

- e) wyciągania wniosków, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy zespołu pedagogów;
  - f) planowania i prowadzenia zajęć o charakterze zgodnym ze studiowaną specjalnością pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk;
  - g) analizowania, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;
  - h) skutecznego współdziałania z zakładowym opiekunem praktyk zawodowych i z pracownikami placówek, w których odbywana jest praktyka w celu poszerzenia swojej wiedzy.
3. Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji prowadzących działalność pedagogiczną, student osiąga określone w programie praktyk pedagogicznych dla poszczególnych specjalności efekty uczenia się.

#### **D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów, uszczegółowionych w kartach przedmiotu poprzez przedmiotowe efekty uczenia się, dotyczy trzech obszarów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Niektóre z metod weryfikacji efektów uczenia się pozwalają na ocenę w więcej niż jednym obszarze.

Metody weryfikacji oceny efektów uczenia się:

| <b>Kategoria</b> | <b>Wiedza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Umiejętności</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metody:          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin y ustne – standaryzowane</li> <li>- Egzamin y pisemne – pytania otwarte, testy jedno –, bądź wielokrotnego wyboru, tekst z lukami, mini – testy, zadania, zadania rachunkowe</li> <li>- Ocena prac pisemnych, indywidualnych lub zespołowych, np.: projekty, scenariusze działań, analizy przypadku, symulacje procesów, recenzje artykułów</li> <li>- Ocena prezentacji projektu zespołowego lub indywidualnego w oparciu o prezentacje multimedialne, scenariusze, symulacje etc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin y ustne i pisemne</li> <li>- Obserwacja wykonania zadania lub projektu indywidualnego lub zespołowego</li> <li>- Ocena pracy indywidualnej lub zespołowej podczas zajęć</li> <li>- Ocena aktywności podczas działań praktycznych</li> <li>- Ocena prezentacji/projektu rozwiązującego problem inżynierski</li> <li>- Obserwacja i analiza prac lub innych wyników działań studenckich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja i analiza projektów lub zadań pod kątem gotowości do podejmowania działań zgodnych ze wskazanymi kompetencjami społecznymi,</li> <li>- Obserwacja zachowań i kompetencji społecznych podczas działań praktycznych</li> <li>- Samoocena</li> <li>- Ocena aktywności poza zajęciami – udział w kołach zainteresowań, konferencjach naukowych, konkursach, projektach</li> </ul> |

Wskazane metody weryfikacji wykorzystywane są również w trybie zdalnym.

#### **E) PLAN STUDIÓW**

# Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu, Wydział Ekonomiczny w Szczecinie - Plan studiów dla naboru 2025/2026

## Studia niestacjonarne – II stopnia – Pedagogika

| Lp. | Przedmiot                                                                                            | liczba<br>godzin | I rok      |            |          |          |          |           |            |            |          |           |           |           | II rok     |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|     |                                                                                                      |                  | Sem. 1     |            |          |          |          |           | Sem. 2     |            |          |           |           |           | Sem. 3     |            |          |           |           |           | Sem. 4     |            |          |           |           |           |
|     |                                                                                                      |                  | W          | Ć          | L        | P        | E        | ECTS      | W          | Ć          | L        | P         | E         | ECTS      | W          | Ć          | L        | P         | E         | ECTS      | W          | Ć          | L        | P         | E         | ECTS      |
| 1   | Pedagogika ogólna                                                                                    | 21               | 9z         | 12z        |          |          |          | 3         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 2   | Psychologia rozwojowa                                                                                | 27               | 12E        | 15z        |          |          |          | 3         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 3   | Elementy psychologii społecznej i wychowawczej                                                       | 9                | 9E         |            |          |          |          | 1         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 4   | Psychologia ogólna                                                                                   | 21               | 9z         | 12z        |          |          |          | 3         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 5   | Diagnoza psychopedagogiczna                                                                          | 15               |            | 15z        |          |          |          | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 6   | Dydaktyka ogólna                                                                                     | 21               | 9z         | 12z        |          |          |          | 3         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 7   | Higiena i emisja głosu                                                                               | 15               |            | 15z        |          |          |          | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 8   | BHP                                                                                                  | 4                |            |            |          |          | 4zz      | 0         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 9   | Biologiczne podstawy uczenia się                                                                     | 9                | 9E         |            |          |          |          | 1         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 10  | Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty                                                         | 9                | 9E         |            |          |          |          | 1         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 11  | Projektowanie procesu kształcenia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej                            | 9                |            | 12z        |          |          |          | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 12  | Doradztwo zawodowe w przedszkolu i szkole                                                            | 9                |            | 9z         |          |          |          | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 13  | Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w przedszkolu, szkole i placówce                                   | 9                |            | 9z         |          |          |          | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 14  | Rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela                                                       | 9                |            | 9z         |          |          |          | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 15  | Współczesne problemy psychologii klinicznej                                                          | 18               |            |            |          |          |          |           | 9E         | 9z         |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 16  | Współczesne problemy pedagogiki                                                                      | 12               |            |            |          |          |          |           | 12E        |            |          |           |           | 1         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 17  | Systemy opieki, wychowania i kształcenia                                                             | 9                |            |            |          |          |          |           | 9E         |            |          |           |           | 1         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 18  | Pedagogika porównawcza                                                                               | 9                |            |            |          |          |          |           | 9E         |            |          |           |           | 1         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 19  | Pedagogika osób ze specjalnymi potrzebami z ortodydaktyką                                            | 15               |            |            |          |          |          |           |            | 15z        |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 20  | Elementy pedeutologii                                                                                | 9                |            |            |          |          |          |           | 9E         |            |          |           |           | 1         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 21  | Edukacja dorosłych                                                                                   | 15               |            |            |          |          |          |           | 15E        |            |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 22  | Edukacja międzykulturowa i wielokulturowa                                                            | 15               |            |            |          |          |          |           |            | 15z        |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 23  | Metodologia badań naukowych                                                                          | 9                |            |            |          |          |          |           | 9z         |            |          |           |           | 1         |            |            |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 24  | Język obcy                                                                                           | 84               |            |            |          |          |          |           |            | 12z        |          |           | 30        | 3         |            | 12z        |          |           | 30        | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 25  | Metodyka nauczania przedmiotowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej                            | 15               |            |            |          |          |          |           |            |            |          |           |           |           | 9E         | 15z        |          |           |           | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 26  | Diagnoza, kontrola, ocenianie i ewaluacja pracy dydaktycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej | 9                |            |            |          |          |          |           |            |            |          |           |           |           |            | 12z        |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |
| 27  | <b>Przedmioty specjalnościowe</b>                                                                    | <b>427</b>       |            |            |          |          |          |           | <b>0</b>   | <b>54</b>  | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>0</b>  | <b>6</b>  | <b>42</b>  | <b>75</b>  | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>33</b>  | <b>123</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>17</b> |
| 28  | Seminarium dyplomowe                                                                                 | 50               |            |            |          |          |          |           |            | 10zz       |          |           |           | 4         |            | 20zz       |          |           |           | 5         |            | 20zz       |          |           |           | 5         |
| 29  | Praktyka pedagogiczna                                                                                | 480              |            |            |          |          |          |           |            |            |          |           |           |           |            | 230        |          |           |           | 9         |            | 250zz      |          |           |           | 10        |
|     | <b>RAZEM</b>                                                                                         | <b>1363</b>      | <b>66</b>  | <b>120</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>27</b> | <b>72</b>  | <b>115</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>51</b>  | <b>364</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>50</b> | <b>35</b> | <b>33</b>  | <b>393</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>32</b> |
|     | <b>RAZEM w semestrze</b>                                                                             | <b>898</b>       | <b>190</b> |            |          |          |          |           | <b>237</b> |            |          |           |           |           | <b>245</b> |            |          |           |           |           | <b>226</b> |            |          |           |           |           |
|     | <b>ECTS w semestrze</b>                                                                              | <b>120</b>       | <b>27</b>  |            |          |          |          |           | <b>26</b>  |            |          |           |           |           | <b>35</b>  |            |          |           |           |           | <b>32</b>  |            |          |           |           |           |
|     | <b>RAZEM w semestrze (godziny kontaktowe bez praktyk)</b>                                            | <b>734</b>       | <b>186</b> |            |          |          |          |           | <b>187</b> |            |          |           |           |           | <b>185</b> |            |          |           |           |           | <b>176</b> |            |          |           |           |           |

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - II stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

**specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, socjoterapia i promocja zdrowia**

| L.p. | Przedmiot                                                                                        | Rok I     |           |          |           |          |          | Rok II     |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                  | Sem. 2    |           |          |           |          |          | Sem. 3     |           |          |           |           |           | Sem. 4     |            |          |           |           |           |
|      |                                                                                                  | W         | Ć         | L        | P         | E        | ECTS     | W          | Ć         | L        | P         | E         | ECTS      | W          | Ć          | L        | P         | E         | ECTS      |
| 1    | Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych                                                    |           | 18z       |          |           |          | 2        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 2    | Podstawy dydaktyki specjalnej                                                                    |           | 18z       |          | 10        |          | 2        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 3    | Warsztat umiejętności socjoterapeutycznych z metodyką                                            |           | 18z       |          | 10        |          | 2        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 4    | Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką                                                   |           |           |          |           |          |          |            | 21z       |          | 10        |           | 2         |            |            |          |           |           |           |
| 5    | Podstawy arteterapii w pracy wychowawcy                                                          |           |           |          |           |          |          |            | 12z       |          |           | 10        | 1         |            |            |          |           |           |           |
| 6    | Diagnoza potrzeb społecznych                                                                     |           |           |          |           |          |          |            | 15z       |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |
| 7    | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej |           |           |          |           |          |          | 9E         | 18z       |          |           | 10        | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 8    | Teoretyczne podstawy socjoterapii                                                                |           |           |          |           |          |          | 15E        |           |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |
| 9    | Psychologia społeczna i zarządzania grupą                                                        |           |           |          |           |          |          | 9E         | 9z        |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |
| 10   | Systemy opiekuńczo - wychowawcze w Polsce i na świecie                                           |           |           |          |           |          |          | 9E         |           |          |           |           | 1         |            |            |          |           |           |           |
| 11   | Promocja zdrowia                                                                                 |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 18z        |          |           | 10        | 2         |
| 12   | Poradnictwo rodzinne                                                                             |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 12E        | 12z        |          |           | 5         | 3         |
| 13   | Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego                                                         |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 12E        |            |          |           |           | 1         |
| 14   | Wspieranie rozwoju wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                            |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 30z        |          | 10        |           | 3         |
| 15   | Metody pracy z rodziną                                                                           |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 15z        |          | 10        |           | 2         |
| 16   | Podstawy psychologii klinicznej i psychopatologii                                                |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 9E         | 21z        |          |           | 5         | 3         |
| 17   | Pedagogika zabawy                                                                                |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 9z         |          | 10        |           | 1         |
| 18   | Technologia informacyjna i media w pracy nauczyciela                                             |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 9z         |          |           |           | 1         |
| 19   | Wychowanie przez sport                                                                           |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 9z         |          |           |           | 1         |
|      | <b>RAZEM</b>                                                                                     | <b>0</b>  | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>42</b>  | <b>75</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>33</b>  | <b>123</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>17</b> |
|      | <b>RAZEM w semestrze</b>                                                                         | <b>54</b> |           |          |           |          |          | <b>117</b> |           |          |           |           |           | <b>156</b> |            |          |           |           |           |

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - II stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

**specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, kuratela sądowa i penitencjarystyka**

| L.p. | Przedmiot                                                                                        | Rok I     |           |          |           |          |          | Rok II     |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                  | Sem. 2    |           |          |           |          |          | Sem. 3     |           |          |           |           |           | Sem. 4     |            |          |           |           |           |
|      |                                                                                                  | W         | Ć         | L        | P         | E        | ECTS     | W          | Ć         | L        | P         | E         | ECTS      | W          | Ć          | L        | P         | E         | ECTS      |
| 1    | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej |           | 18z       |          | 10        |          | 2        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 2    | Podstawy arteterapii w pracy wychowawczej                                                        |           | 18z       |          | 10        |          | 2        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 3    | Diagnoza potrzeb społecznych                                                                     |           | 18z       |          |           |          | 2        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 4    | Pedagogika penitencjarna z metodyką oddziaływań penitencjarnych                                  |           |           |          |           |          |          | 15E        | 15z       |          | 10        |           | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 5    | Podstawy dydaktyki specjalnej                                                                    |           |           |          |           |          |          | 9E         | 18z       |          |           | 10        | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 6    | Psychologia społeczna i zarządzania grupą                                                        |           |           |          |           |          |          | 9E         | 9z        |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |
| 7    | Systemy opiekuńczo-wychowawcze w Polsce i na świecie                                             |           |           |          |           |          |          | 9E         |           |          |           |           | 1         |            |            |          |           |           |           |
| 8    | Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych                                                    |           |           |          |           |          |          |            | 15z       |          |           |           | 2         |            |            |          |           |           |           |
| 9    | Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką                                                   |           |           |          |           |          |          |            | 18z       |          |           | 10        | 2         |            |            |          |           |           |           |
| 10   | Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego                                                         |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 12E        |            |          |           |           | 1         |
| 11   | Wspieranie rozwoju wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                            |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 30z        |          | 10        |           | 3         |
| 12   | Pedagogika zabawy                                                                                |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 9z         |          | 10        |           | 1         |
| 13   | Wychowanie przez sport                                                                           |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 9z         |          |           |           | 1         |
| 14   | Technologia informacyjna i media w pracy nauczyciela                                             |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 9z         |          |           |           | 1         |
| 15   | Standardy opieki instytucjonalnej dla nieletnich                                                 |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 9z         |          | 10        |           | 1         |
| 16   | Kryminologia i wiktymologia                                                                      |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 9E         | 12z        |          |           | 10        | 3         |
| 17   | Prawne aspekty zachowań przestępczych                                                            |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 12E        |            |          |           | 5         | 2         |
| 18   | Psychologia penitencjarna i psychopatologia przestępczości                                       |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 21z        |          |           | 5         | 2         |
| 19   | Praca kuratora sądowego                                                                          |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 24z        |          |           |           | 2         |
|      | <b>RAZEM</b>                                                                                     | <b>0</b>  | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>42</b>  | <b>75</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>33</b>  | <b>123</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>17</b> |
|      | <b>RAZEM w semestrze</b>                                                                         | <b>54</b> |           |          |           |          |          | <b>117</b> |           |          |           |           |           | <b>156</b> |            |          |           |           |           |

Plan studiów w UWSBM w Poznaniu Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Studia niestacjonarne - II stopnia – **Pedagogika (dla naboru 2025/2026)**

**specjalność: Terapia pedagogiczna**

| L.p. | Przedmiot                                                                                                                  | Rok I     |           |          |           |          |          | Rok II     |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|      |                                                                                                                            | Sem. 2    |           |          |           |          |          | Sem. 3     |           |          |           |           |           | Sem. 4     |            |          |           |           |           |
|      |                                                                                                                            | W         | Ć         | L        | P         | E        | ECTS     | W          | Ć         | L        | P         | E         | ECTS      | W          | Ć          | L        | P         | E         | ECTS      |
| 1    | Podstawy dydaktyki specjalnej                                                                                              |           | 12z       |          | 10        |          | 1        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 2    | Metodyka zajęć wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych                                                                  |           | 15z       |          | 10        |          | 2        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 3    | Pierwsza pomoc przededyczna 1                                                                                              |           | 9z        |          |           |          | 1        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 4    | Technologia informacyjna i media w pracy nauczyciela                                                                       |           | 9z        |          |           |          | 1        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 5    | Kultura języka                                                                                                             |           | 9z        |          |           |          | 1        |            |           |          |           |           |           |            |            |          |           |           |           |
| 6    | Rodzaje i metody terapii                                                                                                   |           |           |          |           |          |          | 12E        | 21z       |          |           |           | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 7    | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia                                                                   |           |           |          |           |          |          | 12E        | 18z       |          | 10        |           | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 8    | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniami z niepełnosprawnościami (intelektualną, słuchową i wzrokową)          |           |           |          |           |          |          | 9E         | 12z       |          |           | 10        | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 9    | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu                                    |           |           |          |           |          |          | 9E         | 12z       |          |           | 10        | 3         |            |            |          |           |           |           |
| 10   | Wspieranie rozwoju ucznia zdolnego                                                                                         |           |           |          |           |          |          |            | 12z       |          |           |           | 1         |            |            |          |           |           |           |
| 11   | Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych                                                                              |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 6z         |          |           |           | 1         |
| 12   | Teorie edukacji integracyjnej i włączającej                                                                                |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 15E        | 12z        |          |           |           | 3         |
| 13   | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej                           |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 9E         | 24z        |          | 10        |           | 3         |
| 14   | Warsztat umiejętności wychowawczych z metodyką                                                                             |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           | 9E         | 12z        |          |           |           | 2         |
| 15   | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniami z trudnościami w nabywaniu kompetencji językowych                     |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 15z        |          | 10        |           | 2         |
| 16   | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniami z zaburzeniami rozwoju ruchowego                                      |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 12z        |          | 10        | 5         | 1         |
| 17   | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych z uczniami ze specyficznych trudności w nauce czytania i pisania |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 15z        |          | 10        | 5         | 2         |
| 18   | Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych z uczniami ze specyficznych trudności w nauce matematyki         |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 15z        |          | 10        | 5         | 2         |
| 19   | Metodyka zajęć terapeutycznych z uczniami z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego                               |           |           |          |           |          |          |            |           |          |           |           |           |            | 12z        |          | 10        | 5         | 1         |
|      | <b>Razem</b>                                                                                                               | <b>0</b>  | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>42</b>  | <b>75</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>33</b>  | <b>123</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>20</b> | <b>17</b> |
|      | <b>Razem w semestrze</b>                                                                                                   | <b>54</b> |           |          |           |          |          | <b>117</b> |           |          |           |           |           | <b>156</b> |            |          |           |           |           |