



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów
Dla kierunku
„Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”
Jednolite Studia Magisterskie

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2025/2026

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
Poziom kształcenia	JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Dziesięć semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	301	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 3349h	Studia niestacjonarne 2223 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych.	245h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2025/2026	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW JSM PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA - PROFIL PRAKTYCZNY	
Poziom VII Polskiej Ramy Kwalifikacji	
Dziedziny, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki społeczne	
Dyscyplina: pedagogika	
Objaśnienie oznaczeń:	
Ped_II_	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku
_W	kategoria wiedzy
_U	kategoria umiejętności
_K	kategoria kompetencji społecznych
P7S_W (G,K)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębia/ kontekst)
P7S_U (W,K,O,U)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)
P7S_K (K,O,R)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
Ped_W01	filozofię wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka i ucznia	P7S_WG P7S_WK
Ped_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz kształcenia, w tym w zakresie integralnego rozwoju i wychowania oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7S_WG P7S_WK
Ped_W03	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WG P7S_WK
Ped_W04	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące	P7S_WG P7S_WK
Ped_W05	strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WK
Ped_W06	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG P7S_WK
Ped_W07	zagadnienia edukacji międzykulturowej	P7S_WK
Ped_W08	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedzkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_WK
Ped_W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WK
Ped_W10	metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_WK
Ped_W11	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci	P7S_WK

Ped_W12	rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7S_WK
Ped_W13	zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7S_WG P7S_WK
Ped_W14	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne w tym zakres i jakość wsparcia społecznego	P7S_WG P7S_WK
Ped_W15	różne rodzaje i funkcje oceniania	P7S_WK
Ped_W16	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	P7S_WK
Ped_W17	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WK
Ped_W18	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi	P7S_WK
Ped_W19	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych	P7S_WG P7S_WK
Ped_W20	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	P7S_WG P7S_WK
Ped_W21	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
Ped_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW P7S_UU
Ped_U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
Ped_U03	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
Ped_U04	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7S_UW
Ped_U05	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno- komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych	P7S_UW P7S_UK
Ped_U06	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia	P7S_UW P7S_UO
Ped_U07	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
Ped_U08	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
Ped_U09	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
Ped_U10	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW P7S_UO P7S_UU

Ped_U11	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW P7S_UK
Ped_U12	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	P7S_UO P7S_UK P7S_UU
Ped_U13	racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UW P7S_UO
Ped_U14	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	P7S_UO P7S_UK P7S_UU
Ped_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	P7S_UW P7S_UK
Ped_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW P7S_UK
Ped_U17	udzielać pierwszej pomocy	P7S_UO
Ped_U18	rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
Ped_U19	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UW P7S_UK
Ped_U20	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
Ped_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KK P7S_KR
Ped_K02	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	P7S_KO P7S_KR
Ped_K03	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KO P7S_KR
Ped_K04	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
Ped_K05	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	P7S_KO P7S_KR
Ped_K06	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	P7S_KO P7S_KR
Ped_K07	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości - wprowadzenie dzieci lub	P7S_KR

	uczniów w świat wartości	
Ped_K08	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KK P7S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

Symbol efektu	Studiowanie w WSB Merito	Uczenie się i krytyczne myślenie	Ochrona własności intelektualnej	Filozofia człowieka	Kultura języka	Psychologia ogólna	Wprowadzenie do pedagogiki	Historia wychowania	Socjologia ogólna	Wychowanie fizyczne	BHP	Język obcy	Współczesne kierunki pedagogiczne	Etyka pracy nauczyciela	Filozofia wychowania	Psychologia rozwojowa	Systemy pedagogiczne	Pedagogika ogólna	Biomedyczne podstawy rozwoju i	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Współczesne badania nad	Teoretyczne podstawy wychowania	Dydaktyka ogólna	Psychologia wychowawcza	Psychologia twórczości	Pedagogika zabawy w edukacji	Stymulowanie aktywności	Pedagogika społeczna	Technologie informacyjne	Pedeutologia	Pedagogika porównawcza	Pedagogika opiekuńczo-	Edukacja w środowisku	Podstawy pedagogiki specjalnej	Metodologia badań naukowych	Metody badań pedagogicznych	Praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa wychowawczo-dydaktyczna	Proseminarium	Praktyka zawodowa ciągła	Diagnoza pedagogiczna	Terapia pedagogiczna	Seminarium dyplomowe	Pracownia pedagogiczna				
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:																																																
Ped_W01				1			1								1			1																														
Ped_W02		1		1		1	1	1	1				1		1	1	1	1	1		1	1		1		1		1		1	1	1	1	1		1			1					1				
Ped_W03													1			1					1	1																										
Ped_W04						1		1	1						1	1		1			1	1		1			1		1				1															
Ped_W05	1						1						1				1						1								1	1		1				1	1		1				1			
Ped_W06						1											1						1							1			1	1	1						1	1						
Ped_W07													1					1											1			1		1														
Ped_W08																													1					1								1	1					
Ped_W09										1										1																	1									1		
Ped_W10																							1				1	1													1		1					
Ped_W11																			1							1	1	1													1		1					
Ped_W12																							1			1	1														1		1					
Ped_W13					1											1			1					1				1							1								1	1				
Ped_W14									1									1			1				1								1		1		1					1	1					
Ped_W15																							1																		1		1					
Ped_W16							1	1	1				1	1	1		1	1						1	1	1		1		1		1	1	1				1	1		1						1	
Ped_W17					1				1																			1																				
Ped_W18																				1																1	1					1	1					
Ped_W19																																					1	1							1			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

IV. PROGRAM STUDIÓW

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	pedagogika	100%

WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach jsm z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej praktyki mają wymiar. 245 godzin, co odpowiada 10 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w potencjalnych miejscach pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

**SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA
W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytet WSB Merito Warszawa.

Weryfikacja wiedzy	- Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna - Egzamin ustny
--------------------	--

	Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)
Weryfikacja umiejętności	- Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji - Ocena realizacji i prezentacji projektu - Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań
Weryfikacja kompetencji społecznych	- Prezentacja projektu - Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań - Autoprezentacja dokonywana przez studenta - Ocena umiejętności pracy w grupie - Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego - Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego

Zaliczenia i egzaminy: Wszystkie wykłady i lektoraty kończące się egzaminem zaliczane są w sesji egzaminacyjnej, w sali dydaktycznej Uczelni (także w przypadku, gdy wykłady kończące się egzaminem w ciągu semestru prowadzone były z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość).

Ćwiczenia, projekty, laboratoria i konwersatoria, lektoraty oraz wykłady, które kończą się zaliczeniem na ocenę, zaliczane są na ostatnich zajęciach. Ćwiczenia, projekty, laboratoria i konwersatoria zaliczane są w sali dydaktycznej Uczelni. Wykłady kończące się zaliczeniem na ocenę zaliczane są zdalnie, z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Zajęcia kończące się zaliczeniem bez oceny, zaliczane są zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik weryfikacji efektów uczenia się na odległość.

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez Uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta oraz obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym, dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów. Obrony prac dyplomowych odbywają się w sali dydaktycznej Uczelni.

WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

**PLAN STUDIÓW Jednolite Studia Magisterskie
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WZESNOSZKONA**

LP.	SEM	Nazwa przedmiotu	MOD		STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM
					W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L	
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito	O	Zbo	3		3		4	10	3		3		4	10	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Uczenie się i krytyczne myślenie	O	Z					15	15					15	15					1	1
3.	1.	Ochrona własności intelektualnej	O	Z					8	8					8	8					1	1
4.	1.	Filozofia człowieka	K	E	30					30	16					16	3					3
5.	1.	Kultura języka	K	Z/Z	30		30			60	16		16			32	3		2			5
6.	1.	Psychologia ogólna	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	3		1			4
7.	1.	Wprowadzenie do pedagogiki	K	E/Z	20		20			40	14		14			28	2		2			4
8.	1.	Historia wychowania	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	3		2			5
9.	1.	Socjologia ogólna	K	E	20					20	14					14	2					2
10.	1.	Komunikacja interpersonalna - warsztat	S	Z			15			15			10			10			1			1
11.	1.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30						0						0
12.	1.	BHP	O	Zbo		4				4		4				4		0				0
13.	1.	Język obcy	O	Z			30			30			14		16	30			3/2N		1N	3
SUMA					163	4	158	0	27	352	95	4	77	0	43	219	16,5	0	11,5	0	2	30
1.	2.	Współczesne kierunki pedagogiczne	K	E/Z	20		15			35	16		10			26	2		2			4
2.	2.	Etyka pracy nauczyciela	K	Z		15				15		10				10		2				2
3.	2.	Filozofia wychowania	K	Z/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
4.	2.	Psychologia rozwojowa	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	2		2			4
5.	2.	Systemy pedagogiczne	K	E	20					20	14					14	2					2
6.	2.	Pedagogika ogólna	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
7.	2.	Warsztat umiejętności pedagoga - praca z grupą	S	Z			15			15			10			10			1			1
8.	2.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3

9.	2.	Wspieranie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym	S	Z/Z	30		15			45	16		10			26	2		2			4
10.	2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	O	Z			15			15			10			10			1			1
11.	2.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30			0			0			0			0
12.	2.	Język obcy	O	Z			30			30			16		14	30			3/1N		1N	3
SUMA					160	15	180	0	0	355	104	10	96	0	14	224	14	2	14	0	0	30
1.	3.	Współczesne badania nad dzieciństwem	K	Z		20		15		35		14		10		24		2		1		3
2.	3.	Teoretyczne podstawy wychowania	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
3.	3.	Dydaktyka ogólna	K	Z/Z	30		15			45	16		10			26	2		1			3
4.	3.	Psychologia wychowawcza	K	E/Z	20		20			40	14		14			28	2		1			3
5.	3.	Psychologia twórczości	K	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
6.	3.	Pedagogika zabawy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K	Z/Z/Z	20		15	15		50	14		10	10		34	1		1	1		3
7.	3.	Modele wspierania rozwoju dziecka	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
8.	3.	Stymulowanie aktywności poznawczej dziecka z technikami skutecznego uczenia się	K	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
9.	3.	Pedagogika społeczna	K	E	30					30	20					20	2					2
10.	3.	Technologie informacyjne	K	Z					12	12					12	12					1	1
11.	3.	Język obcy	O	Z			30			30			16		14	30			3/2N		1N	3
SUMA					165	20	155	30	12	382	108	14	102	20	26	270	12	2	13	2	1	30
1.	4.	Pedeutologia	K	Z		30				30		16				16		2				2
2.	4.	Pedagogika porównawcza	K	Z/Z	15		15			30	10		10			20	1		1			2
3.	4.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
4.	4.	Edukacja w środowisku międzykulturowym	K	Z/Z/Z	20		15	15		50	14		10	10		34	1		1	1		3
5.	4.	Podstawy pedagogiki specjalnej	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	3		2			5
6.	4.	Metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S	Z/Z	20		15			35	14		10			24	1		1			2
7.	4.	Higiena i emisja głosu	S	Z			30			30			16			16			2			2

8.	4.	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	S	Z			30			30			16			16			2			2
9.	4.	Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
10.	4.	Metodologia badań naukowych	K	E/Z	20		15			35	14		10			24	2		1			3
11.	4.	Język obcy	O	E			30			30			16		14	30			3/2N		1N	3
SUMA					140	30	200	15	0	385	92	16	122	10	14	254	11	2	15	1	0	30
1.	5.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	S	E/Z	30		20			50	16		14			30	2		2			4
2.	5.	Pedagogika przedszkolna	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		3			5
3.	5.	Interwencja pedagogiczna	S	Z/Z			15	15		30			10	10		20			1	1		2
4.	5.	Pedagogika wczesnoszkolna	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		3			5
5.	5.	Metody badań pedagogicznych	K	E/Z	15		15			30	10		10			20	1		1			2
6.	5.	Metodyka nauczania języka obcego	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		3			5
7.	5.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		3			6
8.	5.	Praktyka zawodowa ogólnopedagogiczna z przygotowaniem do praktyk	K	Z			30			30			30			30			1			1
SUMA					165	0	200	15	0	380	90	0	128	10	0	228	12	0	17	1	0	30
1.	6.	Edukacja polonistyczna z metodyką w przedszkolu	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		5			8
2.	6.	Literatura dla dzieci z elementami biblioterapii	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
3.	6.	Edukacja matematyczna z metodyką w przedszkolu	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		5			8
4.	6.	Edukacja zdrowotna z metodyką	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		5			8
5.	6.	Praktyka zawodowa wychowawczo-dydaktyczna	K	Z			75			75			75			75			3			3
SUMA					105	0	185	0	0	290	58	0	137	0	0	195	10	0	20	0	0	30
1.	7.	Edukacja polonistyczna z metodyką w edukacji wczesnoszkolnej	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		5			8
2.	7.	Edukacja plastyczna z metodyką	S	E/Z	30		45			75	16		32			48	3		6			9

3.	7.	Drama w wychowaniu i edukacji dziecka	S	Z			20			20			14			14			2			2
4.	7.	Edukacja matematyczna z metodyką w edukacji wczesnoszkolnej	S	E/Z	30		30			60	16		32			48	3		5			8
5.	7.	Praktyka zawodowa wychowawczo-dydaktyczna	K	Z			75			75			75			75			3			3
SUMA					90	0	200	0	0	290	48	0	169	0	0	217	9	0	21	0	0	30
1.	8.	Proseminarium	K	Zbo			10			10			10			10			1			1
2.	8.	Edukacja muzyczna z metodyką	S	E/Z	30		45			75	16		32			48	2		7			9
3.	8.	Metody wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka	S	Z/Z	15		15			35	10		10			20	1		1			2
4.	8.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	S	E/Z	15		30			45	10		16			26	3		4			7
5.	8.	Edukacja społeczno-przyrodnicza z metodyką	S	E/Z	30		45			75	16		32			48	2		7			9
6.	8.	Praktyka zawodowa ciągła	K	Z			45			45			45			45			2			2
SUMA					90	0	190	0	0	280	52	0	145	0	0	197	8	0	22	0	0	30
1.	9.	Diagnoza pedagogiczna	K	E/Z	15		30			45	10		16			26	2		2			4
2.	9.	Terapia pedagogiczna	K	E/Z	20		30			50	14		16			30	2		3			5
3.	9.	Edukacja techniczna z metodyką	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		4			7
4.	9.	Edukacja wychowania fizycznego z metodyką	S	E/Z	30		60			90	16		45			61	2		8			10
5.	9.	Metody pracy korekcyjno-kompensacyjnej	S	Z				15		15				10		10				1		1
6.	9.	Praktyka zawodowa ciągła	K	Z			20			20			20			20			1			1
7.	9.	Seminarium dyplomowe	K	Zbo			30			30			20			20			2			2
SUMA					95	0	200	15	0	310	56	0	133	10	0	199	9	0	20	1	0	30
1.	10.	Praca z uczniem zdolnym/ Projektowanie uniwersalne w klasie	S	Z			15			15			10			10			1			1
2.	10.	Tutoring w edukacji /Cyberuzależnienia i cyberprofilaktyka	S	Z/Z			20	20		40			14	14		28			2	2		4

3.	10.	Edukacja włączająca - praca w grupie i klasie zróżnicowanej	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		3			4
4.	10.	Ewaluacja i ocenianie w edukacji elementarnej	S	Z/Z	15		20			35	10		14			24	1		2			3
5.	10.	Projekt semestralny Współpraca z rodzicami	S	Z				15		15				10		10				1		1
6.	10.	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji	S	Z/Z/Z	15		15	15		45	10		10	10		30	2		2	1		5
7.	10.	Turystyka i wypoczynek w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej /Formy edukacji pozaszkolnej i pozainstytucjonalnej	S	Z			15			15			10			10			2			2
8.	10.	Rozwój zawodowy nauczyciela	K	Z				15		15				10		10				1		1
9.	10.	Gry i zabawy w edukacji zintegrowanej /Projektowanie środowiska uczącego	S	Z			20			20			14			14			3			3
10.	10.	Organizacja i zarządzanie w placówkach oświaty	S	Z		15				15		10				10		1				1
11.	10.	Innowacje pedagogiczne / Edukacja alternatywna	S	Z/Z			30	15		45			20	10		30			2	2		4
12.	10.	Seminarium dyplomowe	K	Zbo			30			30			20			20			2			2
Razem					45	15	185	80	0	325	30	10	126	54	0	220	4	1	19	7	0	31
SUMA					1218	84	1853	155	39	3349	733	54	1235	104	97	2223	105,5	7	173,5	12	3	301