



Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Bezpieczeństwo wewnętrzne”  
Studia II stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2026/2027

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne	
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Cztery semestry	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów	120 ECTS	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia niestacjonarne 1519 h	Studia stacjonarne 1075 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych	480 godzin	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	Od 2026/2027	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
BW_II_W01	pogłębioną terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w praktyce	P7S_WG
BW_II_W02	cele, organizację, uwarunkowania prawne i specyfikę instytucji państwowych oraz prywatnych w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego, w kontekście krajowym, międzynarodowym, relacje, jakie pomiędzy nimi zachodzą, a także zasady tworzenia i rozwoju różnych form tych instytucji	P7S_WK
BW_II_W03	posiada pogłębioną wiedzę o prawach człowieka i etycznym zakresie ich realizacji oraz psychologicznych i społecznych aspektach działalności jednostek oraz instytucji, a także form ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WG P7S_WK
BW_II_W04	zagrożenia wynikające z procesów globalizacji, statystyki i dane je charakteryzujące, umożliwiające analizę i wyciągnięcie wniosków wykorzystywanych w zarządzaniu strategicznym	P7S_WG
BW_II_W05	tendencje rozwojowe i zmiany zachodzące w środowisku bezpieczeństwa wewnętrznego i obszarach pokrewnych oraz zasady działalności instytucji ochronnych wraz z infrastrukturą krytyczną	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
BW_II_U01	analizować, interpretować i oceniać procesy i zjawiska społeczne zachodzące w środowisku bezpieczeństwa, przewidywać ich skutki	P7S_UW
BW_II_U02	identyfikować powiązania nauk o bezpieczeństwie z innymi naukami z zakresu nauk społecznych i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
BW_II_U03	analizować potencjał i zadania podmiotów administracji państwa oraz organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa	P7S_UW
BW_II_U04	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz samodzielnie określać priorytety i cele	P7S_UO
BW_II_U05	opracować audyty, projekty, sprawozdania z zakresu zagadnień bezpieczeństwa wewnętrznego, wykorzystując aktualne akty prawne, literaturę przedmiotu	P7S_UW
BW_II_U06	rozwiązywać problemy, konflikty pojawiające się w toku realizacji zadań w strukturach bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem obowiązujących regulacji prawnych	P7S_UW
BW_II_U07	planować, dobrać metody badawcze, realizować, przedstawiać oraz interpretować wyniki badań i analiz z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_UW
BW_II_U08	identyfikować zjawiska wpływające na bezpieczeństwo wewnętrzne, a także jego zagrożenia	P7S_UW
BW_II_U09	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców przy użyciu różnych środków przekazu, potrafi	P7S_UK

	oceniać różne stanowiska oraz dyskutować o nich, bierze udział w debacie	
BW_II_U10	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
BW_II_U11	samodzielnie zdobywać, uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności zawodowe, potrafi podejmować decyzje o dalszym uczeniu się, potrafi inspirować i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do</b>		
BW_II_K01	uznawania znaczenia aktualnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w dziedzinie bezpieczeństwa oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
BW_II_K02	odpowiedzialnego i aktywnego wypełniania ról zawodowych, tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w strukturach związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	P7S_KR
BW_II_K03	podejmowania inicjatyw społecznych, przewidywania ich skutków w kontekście działań zapewniających bezpieczeństwo	P7S_KO

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZLAĘŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

symbol efektu	Studiowanie w WSB Merito 2	Kompetencje przyszłości 2	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	Zarządzanie projektami	Wyzwania przyszłości – do wyboru	Praktyczne aspekty prawa	Międzynarodowe systemy i standardy bezpieczeństwa	Globalizacja i jej konsekwencje	Zarządzanie bezpieczeństwem państwa	Ochrona ludności i obrona cywilna	Pomoc i ratownictwo	Projekt semestralny	Wykład do wyboru 2 (humanistyczny)	BHP	Język obcy	Kierowanie zespołem	Innowacyjna przedsiębiorczość	Prawa człowieka i ich ochrona	Pozarządowe formy bezpieczeństwa	Współczesne problemy społeczno-gospodarcze	Przywództwo i zarządzanie w służbach pomocowych oraz zapewniających bezpieczeństwo	Informatyczne i elektroniczne systemy bezpieczeństwa	Bezpieczeństwo energetyczne we współczesnym świecie	Wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	Proseminarium	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	Seminarium dyplomowe	Praktyka zawodowa	Zrównoważone przywództwo	Specjalności		
BW_II_W01							1						1			1					1					1						1	
BW_II_W02					1		1	1	1	1	1	1			1			1	1	1		1	1				1	1				1	
BW_II_W03	1		1	1							1		1	1			1		1			1			1		1			1		1	
BW_II_W04								1	1			1						1				1						1				1	
BW_II_W05		1				1	1			1								1			1	1	1				1					1	
BW_II_U01						1			1				1	1				1	1	1			1	1	1		1		1	1	1	1	
BW_II_U02					1		1																				1						1
BW_II_U03								1										1		1			1					1					1
BW_II_U04	1				1						1	1	1				1					1								1		1	
BW_II_U05																			1			1								1		1	



**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

nazwa zajęć / specjalności	opis zajęć / specjalności
Studiowanie w WSB Merito 2	Celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta / studentki z uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.
Kompetencje przyszłości 2	Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych kompetencji wymaganych przez dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tych, w które warto inwestować, by odpowiadać na te zmiany. Zajęcia mają także na celu pomoc studentom zaplanować ścieżkę rozwoju w zakresie kompetencji, przekazanie im praktycznych wskazówek dotyczących poruszania się po rynku pracy oraz omówienie zachodzących zmian w podejściu do pracy (m.in. w obszarze wartości).
Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranych pojęć i problemów etycznych oraz przełożenie jej na wybrane zagadnienia praktyczne w dziedzinie paradygmatu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), poznanie istoty i roli etyki w działalności biznesowej, rozwijanie umiejętności analizy dylematów etycznych, związanych z działalnością biznesową oraz kształcenie umiejętności planowania długofalowych działań z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu i doskonalenie umiejętności analizowania przykładów praktycznych i czerpania z nich inspiracji do działań realizowanych w ramach wykonywanej pracy.
Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego.
Zarządzanie projektami	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziedziną zarządzania, która zajmuje się planowaniem, organizowaniem, nadzorowaniem realizacji i rozliczaniem przedsięwzięć o charakterze inwestycyjnym, organizacyjnym, ekonomicznym, informatycznym i in.
Wyzwania przyszłości – do wyboru	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.
Praktyczne aspekty prawa	Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie praktycznych aspektów prawa, uzyskanie praktycznych umiejętności w przygotowywaniu dokumentacji cywilno-prawnej, postępowania przed sądami oraz jednostkami samorządu terytorialnego.
Międzynarodowe systemy i standardy bezpieczeństwa	Celem zajęć jest dokonanie charakterystyki międzynarodowych systemów bezpieczeństwa w ujęciu regionalnym, przedstawienie i dyskusja nad uwarunkowaniami, cechami charakterystycznymi, jak również specyficznymi zagrożeniami stojącymi przed systemami.
Globalizacja i jej konsekwencje	Celem zajęć jest nabycie wiedzy w zakresie globalizacji jako zjawiska historycznego będącego wypadkową procesów politycznych, gospodarczych, kulturowych i społecznych oraz przedstawienie

	<p>złożoności tych procesów, mechanizmów, przejawów oraz skutków. Studenci wyposażeni zostaną w wiedzę dotyczącą procesu globalizacji oraz naberą umiejętności rozumienia, wyjaśniania i interpretacji zachodzących zjawisk w wymiarze globalnym.</p>
Zarządzanie bezpieczeństwem państwa	<p>Celem zajęć jest nabycie przez studenta / studentkę wiedzy z zakresu zarządzania bezpieczeństwem państwa, umiejętności planowania mechanizmów zarządzania sytuacją kryzysową oraz wykształcenie aktywnej postawy wobec zagrożeń bezpieczeństwa państwa.</p>
Ochrona ludności i obrona cywilna	<p>Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce, poznanie systemów ochrony ludności, zdobycie umiejętności odpowiedniego reagowania w przypadku wystąpienia zagrożeń.</p>
Pomoc i ratownictwo	<p>Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie podstaw prawnych oraz organizacji systemu ratownictwa i współpracy służb ratujących zdrowie i życie ludzkie. Student nabyte umiejętności oceny sytuacji stanu zagrożenia życia w przypadku chorób cywilizacyjnych, a także organizacji pierwszej pomocy przy obrażeniach chemicznych lub termicznych, wyboru sposobu udzielenia pomocy w stanach zagrożenia życia w sytuacjach szczególnych, jak użycie broni palnej, czy białej oraz w przypadkach zatrzymania krążenia.</p>
Projekt semestralny	<p>Celem jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu / projekcie.</p>
Wykład do wyboru 2 (humanistyczny) / wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	<p>Celem wykładu jest rozszerzenie pozakierunkowych zainteresowań studentów.</p>
BHP	<p>W trakcie zajęć student / studentka poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie Uczelni.</p>
Język obcy	<p>Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta / studentki zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych i nabywanie nowych, właściwych dla określonego poziomu językowego. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student / studentka wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.</p>
Kierowanie zespołem	<p>Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej ról menedżera / lidera / koordynatora. Zapoznanie z wybranymi strukturami komunikacyjnymi pomocnymi w kierowaniu zespołem. Ćwiczenie wybranych umiejętności pomocnych w organizowaniu i koordynowaniu pracy zespołu. Budowanie postawy względem człowieka w pracy (dostrzegania wartości kapitału ludzkiego w organizacji, na który istotny wpływ ma sposób kierowania zespołem). Budowanie autorefleksji dotyczącej własnych kompetencji w zakresie komunikacji, wywierania wpływu, organizacji pracy innych osób.</p>
Innowacyjna przedsiębiorczość	<p>Celem jest rozwijanie twórczego potencjału w pracy zespołowej nad udoskonaleniem jakiegoś istniejącego rozwiązania rozumianego jako rozwiązywanie problemów. Istotnymi elementami, które kształtowane są w ramach przewidzianego programu zajęć, są w szczególności:</p>

	metody twórczego rozwiązywania problemów stosowane w biznesie, omówienie podejścia strategii błękitnego oceanu i metody design thinking, które zespoły wykorzystają w pracy nad udoskonaleniem produktu, usługi, rozwiązania w sferze biznesowej / społecznej badanej firmy.
Współczesne problemy społeczno-gospodarcze	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu wybranych współczesnych problemów społeczno-gospodarczych i na tej podstawie pobudzenie studentów do dyskusji nad ich przyczynami i konsekwencjami oraz sposobami ich ograniczania. Znajomość tych zagadnień wpływa na podmiotowe, kompetentne funkcjonowanie na rynku pracy w roli społecznej absolwenta studiów magisterskich.
Prawa człowieka i ich ochrona	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie materialnych praw człowieka oraz sposobów ich ochrony. Zapoznanie studentów z wybranym orzecznictwem Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, a także mechanizmami implementacji praw człowieka wypracowanymi przez liczne organizacje międzyrządowe (jak ONZ, Rada Europy, Liga Państw Arabskich, Organizacja Państw Amerykańskich, Unia Afrykańska i inne) oraz rolę w systemie ochrony praw człowieka organizacji pozarządowych.
Pozarządowe formy bezpieczeństwa	Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania pozarządowych form bezpieczeństwa oraz umiejętności planowania i aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze ochronnym i obronnym z wykorzystaniem możliwości organizacji pozarządowych.
Informatyczne i elektroniczne systemy bezpieczeństwa	Celem zajęć jest nabycie przez studenta / studentkę umiejętności analizy zjawiska związanego z bezpieczeństwem informacji w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej oraz przekazanie wiedzy dotyczącej zasad działania systemów informatycznych wspomagających bezpieczeństwo, roli procesów informatycznych w zarządzaniu kryzysowym, zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji, zasobów informatycznych i systemów przetwarzania informacji oraz podstawowych narzędzi zapewniających bezpieczeństwo informacji.
Bezpieczeństwo energetyczne we współczesnym świecie	Celem zajęć jest nabycie przez studenta wiedzy w zakresie złożoności zagadnienia polityki bezpieczeństwa energetycznego zarówno w kontekście Polski, jak i otoczenia międzynarodowego; nabycie umiejętności analizy szeregu aspektów problemowych polityki energetycznej jako integralnej części składowej systemu bezpieczeństwa państwa.
Przywództwo i zarządzanie w służbach pomocowych oraz zapewniających bezpieczeństwo	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie przywództwa i zarządzania w służbach pomocowych / służbach zapewniających bezpieczeństwo.
Proseminarium	Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności, wiedzy i kompetencji potrzebnych do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej, w tym przyswojenie standardów formalnych i merytorycznych.
Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę oraz umiejętności praktyczne dotyczące wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem współczesnych wyzwań globalnych i krajowych. W ramach pracy projektowej studenci będą analizować realne problemy społeczno-środowiskowe i

	gospodarcze, diagnozować ich wpływ na bezpieczeństwo państwa i społeczności lokalnych oraz opracowywać zintegrowane, oparte na dowodach rozwiązania wspierające odporność, stabilność i zrównoważone zarządzanie zasobami.
Seminarium dyplomowe	Celem zajęć jest przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.
Zrównoważone przywództwo	Celem zajęć jest wzmocnienie kompetencji zarządczych poprzez praktyczne wykorzystanie sprawdzonych strategii oraz technik i narzędzi koniecznych do efektywnego przewodzenia w złożonych organizacjach. Zajęcia skupiają się na integrowaniu teorii zarządzania z praktycznymi umiejętnościami, podczas których student / studentka nabędzie umiejętności podejmowania trafnych i adekwatnych do potrzeb organizacji decyzji przywódczych w warunkach niepewności.
Praktyka zawodowa	Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student /studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.
spec. Zarządzanie kryzysowe i pomoc humanitarna	Specjalność jest skoncentrowana na kształceniu studentów do skutecznego zarządzania sytuacjami kryzysowymi zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i lokalnym. Oferuje wszechstronne podejście, łączące teorię z nauk społecznych i technologicznych z praktycznymi umiejętnościami operacyjnymi, koncentrując się na kształceniu umiejętności przywódczych i komunikacyjnych. Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w międzynarodowych organizacjach rządowych i pozarządowych, przyczyniając się do zwiększenia odporności społeczności na kryzysy oraz ich zdolności do efektywnego odpowiedzenia na nie.
spec. Kryminologia i kryminalistyka	Specjalność przygotowuje studentów do profesjonalnej analizy zjawisk przestępczych oraz stosowania nowoczesnych metod ich wykrywania, zapobiegania i zwalczania. Program łączy wiedzę prawną, psychologiczną i kryminalistyczną z praktycznymi umiejętnościami wykorzystywanymi w pracy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne. Studenci zdobywają kompetencje w zakresie analizy zachowań przestępczych i ofiar, technik pozyskiwania informacji (OSINT), stosowania nowoczesnych technologii w kryminalistyce, oceny ryzyka suicydalnego oraz przeciwdziałania przestępczości kryminalnej i narkotykowej. Program umożliwia zrozumienie funkcjonowania służb bezpieczeństwa oraz rozwija umiejętności praktyczne niezbędne do pracy w policji, służbach specjalnych, instytucjach publicznych i sektorze prywatnym związanym z bezpieczeństwem.
spec. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	Specjalność zapewnia niezbędne kompetencje do skutecznego radzenia sobie z wyzwaniami cyberprzestrzeni. Absolwenci zyskują gruntowną wiedzę o zarządzaniu systemami operacyjnymi, podstawach kryptografii oraz regulacjach prawnych. Program umożliwia rozpoczęcie kariery w różnych sektorach, w tym w służbach mundurowych i administracji publicznej, gdzie specjaliści od cyberbezpieczeństwa są kluczowi dla zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego.

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2026/2027

Zarządzanie kryzysowe i pomoc humanitarna
Kryminologia i kryminalistyka
Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSZYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
			Liczba pkt ECTS	% pkt ECTS
1.	Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	96	80.0%
2.	Dziedzina nauk społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości	12	10.0%
3.	Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	6	5.0%
4.	Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	6	5.0%

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 60 ECTS/50% STUDIA NIESTACJONARNE 40,4 ECTS/33,7%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	60 ECTS/50 % ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62 ECTS/ 51,6%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS

### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach drugiego stopnia praktyki mają wymiar 3 miesiące, tj. 480 godzin, co odpowiada 20 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnąć jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu WSB Merito Warszawa.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li><li>✓ Egzamin ustny</li><li>✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)</li></ul>
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji</li><li>✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu, planu</li><li>✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań</li></ul>
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prezentacja projektu</li><li>✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań</li><li>✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta</li><li>✓ Ocena umiejętności pracy w grupie</li><li>✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego</li><li>✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego</li></ul>

Zaliczenia i egzaminy: Wszystkie wykłady i lektoraty kończące się egzaminem zaliczane są w sesji egzaminacyjnej, w sali dydaktycznej Uczelni (także w przypadku, gdy wykłady kończące się egzaminem w ciągu semestru prowadzone były z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość).

Ćwiczenia, projekty, laboratoria i konwersatoria, lektoraty oraz wykłady, które kończą się zaliczeniem na ocenę, zaliczane są na ostatnich zajęciach. Ćwiczenia, projekty, laboratoria i konwersatoria zaliczane są w sali dydaktycznej Uczelni. Wykłady kończące się zaliczeniem na ocenę zaliczane są zdalnie, z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Zajęcia kończące się zaliczeniem bez oceny, zaliczane są zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik weryfikacji efektów uczenia się na odległość .

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez Uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta oraz obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym, dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych absolwentów Uniwersytetu WSB Merito Warszawa. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów. Obrony prac dyplomowych odbywają się w sali dydaktycznej Uczelni.

#### **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

**STUDIA II STOPNIA Bezpieczeństwo wewnętrzne  
profil praktyczny forma stacjonarna i niestacjonarna**

LP	SEM	Nazwa przedmiotu	MOD		STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM
					W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L	
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito 2	O	Zbo	3		3		4	10	3		3		4	10	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Kompetencje przyszłości 2	O/KP	Z		10				10					6	6		1			1 nst	1
3.	1.	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	O/KP	Z		15				15		10			10		2					2
4.	1.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	O	Z	15					15				8	8						1	1
5.	1.	Zarządzanie projektami	O/KP	Z			30			30			14		14			3				3
6.	1.	Wyzwania przyszłości 1 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
7.	1.	<b>Praktyczne aspekty prawa</b>	K	E/Z	30					30	14				14	2						2
8.	1.	<b>Międzynarodowe systemy i standardy bezpieczeństwa</b>	K	E/Z	30					30	14				14	2						2
9.	1.	<b>Globalizacja i jej konsekwencje</b>	K	E	30					30	14				14	2						2
10.	1.	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem państwa</b>	K	E/Z	15		30			45	8		14		22	1		2				3
11.	1.	<b>Ochrona ludności i obrona cywilna</b>	K	E/Z	15		15			30	8		8		16	1		1				2
12.	1.	<b>Pomoc i ratownictwo</b>	K	Z			15			15			8		8			1				1
13.	1.	Projekt semestralny 1	K	Z				21		21				14	14				5			5
14.	1.	Wykład do wyboru 2 (humanistyczny)	O	Z	10					10	8				8	1					1 nst	1
15.	1.	BHP	O	Zbo				4	4	4				4	4						0	0
16.	1.	Język obcy	O	Z			30			30			14		16	30		2			1	3
<b>Razem</b>					<b>163</b>	<b>25</b>	<b>123</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>340</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>200</b>	<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>9,5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
1.	2.	Kierowanie zespołem	O/KP	Z			24			24			12		12			3				3
2.	2.	Innowacyjna przedsiębiorczość	O/KP	Z			24			24			12		12			3				3
3.	2.	Wyzwania przyszłości 2 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
4.	2.	<b>Współczesne problemy społeczno-gospodarcze</b>	K	Z		15				15		8			8		1					1
5.	2.	<b>Prawa człowieka i ich ochrona</b>	K	E/Z	15		30			45	8		16		24	1		2				3
6.	2.	<b>Pozarządowe formy bezpieczeństwa</b>	K	E/Z	15		30			45	8		16		24	1		2				3
7.	2.	<b>Informatyczne i elektroniczne systemy bezpieczeństwa</b>	K	E/Z	15		30			45	8		16		24	1		2				3
8.	2.	<b>Bezpieczeństwo energetyczne we współczesnym świecie</b>	K	Z		15				15		8			8		1					1

9.	2.	Przywództwo i zarządzanie w służbach pomocowych oraz zapewniających bezpieczeństwo	K	Z		15			15		8			8		1				1			
10.	2.	Projekt semestralny 2	K	Z				21	21				14	14				5		5			
11.	2.	Wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	O	Z	10				10				10	10	2				2N	2			
12.	2.	Proseminarium	K	Zbo			10		10			10		10			1			1			
13.	2.	Język obcy	O	E			30		30			16		14	30			2		1	3		
14.	2.	Wprowadzenie do specjalności	K	Zbo					1	1				1	1					0	0		
<b>Razem</b>						<b>70</b>	<b>45</b>	<b>178</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>315</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>193</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1								1
2.	3.	<b>Specjalność 1</b>	S	Z			15		15			8		8				2				2	
3.	3.	<b>Specjalność 2</b>	S	E/Z	15		15		30	8		8		16	1		1					2	
4.	3.	<b>Specjalność 3</b>	S	Z			30		30			16		16			2					2	
5.	3.	<b>Specjalność 4</b>	S	E/Z/Z	15		15	15	45	8		8	8	24	1		1	1				3	
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21	21				14	14					5			5	
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24		24			14		14			5					5	
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240		240			240		240			10					10	
<b>Razem</b>						<b>45</b>	<b>0</b>	<b>339</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15		15			8		8			1					1	
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1							1	
3.	4.	<b>Specjalność 5</b>	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2					3	
4.	4.	<b>Specjalność 6</b>	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2					3	
5.	4.	<b>Specjalność 7</b>	S	Z			30		30			14		14			3					3	
6.	4.	<b>Specjalność 8</b>	S	Z			30		30			14		14			3					3	
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24		24			14		14			6					6	
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240		240			240		240			10					10	
<b>Razem</b>						<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>						<b>323</b>	<b>70</b>	<b>1039</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>157</b>	<b>34</b>	<b>771</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>120</b>

**Specjalność**

### Zarządzanie kryzysowe i pomoc humanitarna

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1					1		
2.	3.	<b>System zarządzania kryzysowego w Polsce</b>	S	Z			15		15			8		8			2			2		
3.	3.	<b>Infrastruktura krytyczna</b>	S	E/Z	15		15		30	8		8		16	1		1			2		
4.	3.	<b>Przygotowanie procedur w sytuacjach kryzysowych</b>	S	Z			30		30			16		16			2			2		
5.	3.	<b>Metodyka oceny ryzyka na potrzeby systemu zarządzania kryzysowego</b>	S	E/Z/Z	15		15	15	45	8		8	8	24	1		1	1		3		
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21	21			14		14				5		5		
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24		24			14		14			5			5		
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240		240			240		240			10			10		
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>339</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15		15			8		8			1			1		
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1					1		
3.	4.	<b>Zarządzanie systemami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych</b>	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2			3		
4.	4.	<b>Logistyka w akcjach i operacjach humanitarnych</b>	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2			3		
5.	4.	<b>Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń</b>	S	Z			30		30			14		14			3			3		
6.	4.	<b>Człowiek wobec kryzysów humanitarnych</b>	S	Z		30			30		14			14		3				3		
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24		24			14		14			6			6		
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240		240			240		240			10			10		
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>323</b>	<b>70</b>	<b>1039</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>157</b>	<b>34</b>	<b>771</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>120</b>

### Specjalność

#### Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1					1
2.	3.	<b>Bezpieczeństwo w chmurze</b>	S	Z			15		15			8		8			2			2
3.	3.	<b>Ochrona prywatności w cyberprzestrzeni</b>	S	Z			30		30			16		16			2			2
4.	3.	<b>Ochrona informacji w cyberprzestrzeni</b>	S	E/Z	15		15		30	8		8		16	1		1			2
5.	3.	<b>Elementy kryptografii i szyfrowania</b>	S	E/Z/Z	15		15	15	45	8		8	8	24	1		1	1		3

6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21		21				14		14				5		5
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14			14				5		5
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240			240			240			240				10		10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>339</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15			15			8			8				1		1
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8					8	1					1
3.	4.	<b>Przestępczość komputerowa w ujęciu prawnokarnym</b>	S	E/Z	15		30			45	8		14			22	1		2			3
4.	4.	<b>Zagrożenia w systemach informatycznych</b>	S	Z			30			30			14			14				3		3
5.	4.	<b>Zarządzanie incydentami bezpieczeństwa</b>	S	E/Z	15		30			45			14			14				3		3
6.	4.	<b>Bezpieczeństwo sieci mobilnych i urządzeń bezprzewodowych</b>	S	Z			30			30			14			14				3		3
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14			14				6		6
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240			240			240			240				10		10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>323</b>	<b>70</b>	<b>1039</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>157</b>	<b>34</b>	<b>771</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>120</b>

### Specjalność

#### Kryminologia i kryminalistyka

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8					8	1					1
2.	3.	<b>Kryminalistyczna i psychologiczna problematyka kłamstwa</b>	S	Z			15			15			8			8				1		1
3.	3.	<b>Przeciwdziałanie przestępczości kryminalnej i narkotykowej</b>	S	Z/Z			15	15		30			8	8		16				1	1	2
4.	3.	<b>Suicydologia</b>	S	E/Z	15		15			30	8		8			16	1			1		2
5.	3.	<b>Organizacja i funkcjonowanie służb zwalczających przestępczość</b>	S	E/Z/Z	15		15	15		45	8		8	8		24	1			1	1	3
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z			21			21			14			14				5		5
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14			14				6		6
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240			240			240			240				10		10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15			15			8			8			1			1
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8					8	1					1
3.	4.	<b>Biały wywiad - techniki pozyskiwania informacji</b>	S	Z/Z	15		30			45			16			16	1		3			4
4.	4.	<b>Prawo karne materialne</b>	S	E/Z	15		30			45	8		8			16	1		2			3
5.	4.	<b>Wikymologia kryminalna</b>	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		3			4
6.	4.	<b>Nowoczesne technologie w kryminalistyce</b>	S	Z			15			15			8			8			1			1
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14			14			6			6
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240			240			240			240			10			10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>323</b>	<b>70</b>	<b>1039</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>157</b>	<b>34</b>	<b>771</b>	<b>50</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>120</b>

O                    zajęcia ogólnouczelniane  
O/KP                zajęcia ogólnouczelniane - blok kompetencji przyszłości  
K                    zajęcia kierunkowe  
S                    zajęcia specjalnościowe