



**UNIWERSYTET  
WSB MERITO  
WARSZAWA**

Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu  
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji w Warszawie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Ekonomia”  
Studia II Stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2026/2027

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Ekonomia	
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Cztery semestry	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	120	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 1519 h	Studia niestacjonarne 1075 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Wymiar praktyk zawodowych.	480 h	
Język prowadzenia studiów	polski, angielski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	Od 2026/2027	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
EKO_II_W01	w pogłębiony sposób zakres nauk ekonomicznych oraz identyfikuje jej miejsce w systemie nauk, określa i prezentuje jej relacje do innych nauk oraz celowość wzajemnego uzupełniania się	P7S_WG
EKO_II_W02	jak kontekstowo posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią używaną w ekonomii i finansach, jak dobierać jej źródła oraz zastosowania i wskazywać powiązania między różnymi pojęciami z tego zakresu	P7S_WG
EKO_II_W03	w pogłębionym stopniu teorii ekonomii, pieniądza i finansów, różnych rodzajach struktur, organizacji i instytucji ekonomicznych, w tym finansowych	P7S_WG
EKO_II_W04	w sposób pogłębiony relacje i związki między strukturami, organizacjami i instytucjami ekonomicznymi w ujęciu przedmiotowym i podmiotowym w skali krajowej i międzynarodowej	P7S_WG P7S_WK
EKO_II_W05	różnego rodzaju metody analiz współzależności ekonomicznych zachodzących pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz rządzące w tym zakresie prawidłowości z uwzględnieniem zagadnień polityki społeczno-gospodarczej	P7S_WK
EKO_II_W06	w sposób pogłębiony zjawiska dotyczące człowieka jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania, działającym w tych strukturach i decydującym o ich ewolucji	P7S_WK
EKO_II_W07	zakres innych nauk społecznych (w tym psychologii, socjologii, zarządzania i prawa itd.) oraz ich relacje do ekonomii oraz wzajemny wpływ tych dziedzin na siebie	P7S_WG
EKO_II_W08	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, dla potrzeb badań ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie działalności gospodarczej	P7S_WK
EKO_II_W09	w sposób pogłębiony wiedzę o przepisach, normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych), stanowiących podstawę organizacji i funkcjonowania struktur, organizacji i instytucji ekonomicznych	P7S_WG
EKO_II_W10	w sposób zaawansowany zmiany struktur, organizacji i instytucji ekonomicznych, ich przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	P7S_WK
EKO_II_W11	w sposób pogłębiony struktury, organizacje i instytucje ekonomicznych, ich rodzaje i charakter więzi pomiędzy nimi	P7S_WK

EKO_II_W12	współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat	P7S_WK
EKO_II_W13	mechanizmy finansowania gospodarki, w tym w sposób pogłębiony finansowanie przedsiębiorstw oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi	P7S_WK
EKO_II_W14	różnorodne czynniki kształtujące ramy instytucjonalne funkcjonowania gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem struktur rynków finansowych	P7S_WK
EKO_II_W15	złożone zjawiska ekonomiczne w tym finansowe, w perspektywie krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P7S_WK
EKO_II_W16	zaawansowane etyczne i prawne aspekty funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
EKO_II_W17	zasady funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi, ze szczególnym uwzględnieniem form przedsiębiorczości indywidualnej	P7S_WK
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
EKO_II_U01	prawidłowo analizować, interpretować oraz wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze	P7S_UW
EKO_II_U02	wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z dyscypliny ekonomii i finansów oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu rozwiązywania złożonych problemów i procesów ekonomicznych	P7S_UW
EKO_II_U03	dogłębnie analizować przyczyny i przebieg różnorodnych procesów gospodarczych i zjawisk ekonomicznych	P7S_UW
EKO_II_U04	właściwie i racjonalnie prognozować procesy i zjawiska ekonomiczno-gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, właściwych dla nauk ekonomii i finansów	P7S_UW
EKO_II_U05	sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi przepisami, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii	P7S_UW
EKO_II_U06	potrafi poprawnie i efektywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej a także określić cele, metody i środki rozwiązywania problemów ekonomicznych	P7S_UW
EKO_II_U07	samodzielnie opracowywać rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych i proponować w tym zakresie właściwe rozstrzygnięcia	P7S_UW
EKO_II_U08	w sposób profesjonalny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień ekonomicznych, wykorzystując różne ujęcia teoretyczne zarówno z dorobku ekonomii, jak i dyscyplin pokrewnych	P7S_UK

EKO_II_U09	potrafi precyzyjnie formułować praktyczne wnioski użyteczne dla decydentów oraz prezentować własne pomysły i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz poglądów znanych finansistów i ekonomistów polskich i zagranicznych	P7S_UK
EKO_II_U10	potrafi sporządzać profesjonalne pisemne opracowania, zestawienia, raporty, analizy i ekspertyzy, ułatwiające podejmowanie poprawnych decyzji ekonomicznych, w tym inwestycyjnych	P7S_UK
EKO_II_U11	potrafi przygotowywać merytoryczne wystąpienia w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, dyskutować o nich	P7S_UK
EKO_II_U12	potrafi dokonywać samokrytycznej analizy własnych działań dotyczących różnorodnych obszarów procesu gospodarowania, w tym inwestowania, oraz wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, ponadto potrafi weryfikować poprawność raportów, analiz i ekspertyz wykonanych przez siebie oraz innych	P7S_UU
EKO_II_U13	potrafi efektywnie pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania z zakresu ekonomii, pełniąc różne role; posiada przy tym umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7S_UO
EKO_II_U14	posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym także w zakresie nauk ekonomicznych i działalności gospodarczej	P7S_UK
EKO_II_U15	pracować i współdziałać w grupie w różnych rolach, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą, jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań, wytrwale dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań, jest gotów do przekazywania swojej wiedzy współpracownikom	P7S_UO
EKO_II_U16	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	P7S_UO
EKO_II_U17	potrafi konstruktywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu działalności gospodarczej, uwzględniając aspekty prawne, społeczne i polityczne	P7S_UU
EKO_II_U18	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P7S_UO
EKO_II_U19	identyfikować i analizować złożone procesy zachodzące we współczesnej gospodarce globalnej, samodzielnie oceniać zjawiska społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej) formułować własne wnioski na ich temat, prowadzić merytoryczne dyskusje, prezentować swoje poglądy i bronić przyjęte argumenty	P7S_UW
EKO_II_U20	potrafi systematycznie i metodycznie doskonalić umiejętności logicznego i analitycznego myślenia,	P7S_UO

	przewodzić samodzielnie w sposób rzetelny i obiektywny prace badawcze, a także inspirować i organizować proces uczenia się współpracowników	
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do</b>		
EKO_II_K01	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, przeprowadzania samooceny własnych kompetencji, nabytej wiedzy i umiejętności	P7S_KK
EKO_II_K02	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz wypełniania zobowiązań społecznych, a także ich inicjowania i organizowania	P7S_KR
EKO_II_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inspirowania i organizowania działań na rzecz otoczenia	P7S_KO
EKO_II_K04	określenia zalet i ograniczeń wykorzystywanych metod badawczych, krytycznej ich oceny, efektywnego stosowania nowych, a także niekonwencjonalnych metod, poszukiwania alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów wykorzystujących wiedzę	P7S_KK
EKO_II_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikowania i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zachowania się w sposób profesjonalny i społecznie użyteczny	P7S_KR
EKO_II_K06	profesjonalnego przygotowania się do swojej pracy, pełnić rolę zawodową, podtrzymując etos zawodu	P7S_KR

### III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

#### A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

symbol efektu	Studiowanie w WSB Merito 2	Kompetencje przyszłości 2	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	Zarządzanie projektami	Wyzwania przyszłości – do wyboru	Makroekonomia zaawansowana	Ekonomia menedżerska	Prawo gospodarcze	Wnioskowanie statystyczne	Ekonomia matematyczna	Projekt semestralny	Wykład do wyboru 2 (humanistyczny)	BHP	Język obcy	Kierowanie zespołem	Innowacyjna przedsiębiorczość	Ekonomia rozwoju i ekonomia cyrkularna	Zaawansowana analiza wskaźnikowa	Prognozowanie procesów ekonomicznych	Geopolityka w biznesie	Logika	Analiza konkurencji i konkurencyjności w przedsiębiorstwie	Wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	Proseminarium	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego	Praktyka zawodowa	Zrównoważone przywództwo	Seminarium dyplomowe	Specjalności	
EKO_II_W01					1		1	1	1									1		1						1		1		1	
EKO_II_W02			1		1		1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		1				1		1	1	1
EKO_II_W03			1			1	1				1							1									1			1	
EKO_II_W04																		1			1		1							1	
EKO_II_W05							1	1			1	1							1				1					1	1	1	
EKO_II_W06												1				1	1									1		1		1	
EKO_II_W07			1	1	1			1		1	1	1	1							1			1			1				1	
EKO_II_W08	1							1		1	1								1	1					1					1	





**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE  
UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

nazwa zajęć / specjalności	opis zajęć / specjalności
Studiowanie w WSB Merito 2	Celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta / studentki z Uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w Uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.
Kompetencje przyszłości 2	Celem zajęć jest przedstawienie kluczowych kompetencji wymaganych przez dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tych, w które warto inwestować, by odpowiadać na te zmiany. Zajęcia mają także na celu pomoc studentom zaplanować ścieżkę rozwoju w zakresie kompetencji, przekazanie im praktycznych wskazówek dotyczących poruszania się po rynku pracy oraz omówienie zachodzących zmian w podejściu do pracy (m.in. w obszarze wartości).
Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranych pojęć i problemów etycznych oraz przełożenie jej na wybrane zagadnienia praktyczne w dziedzinie paradygmatu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR), poznanie istoty i roli etyki w działalności biznesowej, rozwijanie umiejętności analizy dylematów etycznych, związanych z działalnością biznesową oraz kształcenie umiejętności planowania długofalowych działań z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu i doskonalenie umiejętności analizowania przykładów praktycznych i czerpania z nich inspiracji do działań realizowanych w ramach wykonywanej pracy.
Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego.
Zarządzanie projektami	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziedziną zarządzania, która zajmuje się planowaniem, organizowaniem, nadzorowaniem realizacji i rozliczaniem przedsięwzięć o charakterze inwestycyjnym, organizacyjnym, ekonomicznym, informatycznym i in.
Wyzwania przyszłości	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.
Makroekonomia zaawansowana	Celem zajęć jest poznanie przez studentów teorii i metodologii współczesnej makroekonomii na poziomie zaawansowanym, poznanie narzędzi i nabycie umiejętności przewidywania makroekonomicznych skutków różnych zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz oceny tych zjawisk.
Ekonomia menedżerska	Celem zajęć jest poznanie przez studenta / studentkę zaawansowanych możliwości wykorzystania teorii ekonomii w procesie podejmowania decyzji menedżerskich, a także poznanie i praktyczne wykorzystanie analitycznych narzędzi wspomagających proces podejmowania decyzji.
Prawo gospodarcze	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu prawa gospodarczego i jego związku z ekonomią, uświadomienie przydatności prawa gospodarczego dla potrzeb praktyki gospodarczej. Studenci są

	przygotowani do wykorzystania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego w m.in. działalności gospodarczej.
Wnioskowanie statystyczne	Celem zajęć jest zdobycie przez studenta / studentkę wiedzy metodologicznej z zakresu podejmowania decyzji statystycznych w warunkach braku pewności. Studenci nabywają umiejętności uogólniania wyników badań próby losowej na całość badanej zbiorowości.
Ekonomia matematyczna	Celem zajęć jest poznanie przez studenta / studentkę zagadnień z teorii ekonomii oraz narzędzi matematycznych służących do poznania tych zjawisk. Studenci poznają podstawowe metody matematyczne stosowane w ekonomii oraz modele ekonomiczne, w których te metody są stosowane, składniki modeli matematycznych wybranych zjawisk ekonomicznych oraz metody analizy tych modeli.
Projekt semestralny	Celem jest integracja wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu / projekcie. Student / studentka nabywa umiejętność implementacji zdobywanej wiedzy do praktyki, rozwiązywania problemów zawodowych w praktyce, pracy w zespole projektowym oraz rozwija kompetencje transferowalne (samodzielność, odpowiedzialność, podejmowanie decyzji, samoorganizacja, komunikacja, współpraca w zespole, samoocena, autoewaluacja).
Wykład do wyboru 2 (humanistyczny) / wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	Celem wykładu jest rozszerzenie pozakierunkowych zainteresowań studentów.
BHP	W trakcie zajęć student / studentka poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie Uczelni.
Język obcy	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta / studentki zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych i nabywanie nowych, właściwych dla określonego poziomu językowego. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student / studentka wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.
Kierowanie zespołem	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy dotyczącej ról menedżera / lidera / koordynatora. Zapoznanie z wybranymi strukturami komunikacyjnymi pomocnymi w kierowaniu zespołem. Ćwiczenie wybranych umiejętności pomocnych w organizowaniu i koordynowaniu pracy zespołu. Budowanie postawy względem człowieka w pracy (dostrzegania wartości kapitału ludzkiego w organizacji, na który istotny wpływ ma sposób kierowania zespołem). Budowanie autorefleksji dotyczącej własnych kompetencji w zakresie komunikacji, wywierania wpływu, organizacji pracy innych osób.
Innowacyjna przedsiębiorczość	Celem jest rozwijanie twórczego potencjału w pracy zespołowej nad udoskonaleniem jakiegoś istniejącego rozwiązania rozumianego jako rozwiązywanie problemów. Istotnymi elementami, które kształtowane są w ramach przewidzianego programu zajęć, są w szczególności: metody twórczego rozwiązywania problemów stosowane w biznesie, omówienie podejścia strategii błękitnego oceanu i metody design thinking, które zespoły wykorzystają w pracy nad udoskonaleniem

	produktu, usługi, rozwiązania w sferze biznesowej / społecznej badanej firmy.
Ekonomia rozwoju i ekonomia cyrkularna	W ramach zajęć student poznaje zastosowania ekonomii cyrkularnej, która integruje ze sobą aspekty społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze na każdym poziomie gospodarowania. Student / studentka rozumie główne problemy oraz poznaje techniki i narzędzia przydatne w analizie wzrostu i rozwoju gospodarczego, dostrzega rolę rozmaitych czynników wzrostu gospodarczego w teorii ekonomii i w polityce gospodarczej z punktu widzenia ekonomii cyrkularnej i zrównoważonego rozwoju.
Zaawansowana analiza wskaźnikowa	Celem zajęć jest poznanie przez studenta / studentkę pojęć i zagadnień związanych z analizą wskaźnikową na poziomie zaawansowanym, technik budowy i interpretacji wskaźników ekonomicznych i finansowych oraz przedstawienie możliwości, jakie daje analiza wskaźnikowa w ocenie poszczególnych obszarów funkcjonowania przedsiębiorstwa na praktycznych przykładach.
Prognozowanie procesów ekonomicznych	Celem zajęć jest poznanie przez studenta / studentkę procesu prognozowania i jego etapów oraz nabycie umiejętności zastosowania podstawowych metod prognozowania procesów ekonomicznych w rozwiązywaniu zadań prognostycznych.
Geopolityka w biznesie	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu współczesnej geopolityki oraz jej wpływu na działalność gospodarczą zarówno w kraju, jak i na świecie.
Logika	Celem zajęć jest poznanie przez studentów podstaw klasycznego rachunku zdań, w wyniku którego określą wartości logiczne zdań, zidentyfikują poprawność / niepoprawność wnioskowań, oraz wykorzystają rachunek zdań do analizy wnioskowań wyrażonych w języku naturalnym.
Analiza konkurencji i konkurencyjności w przedsiębiorstwie	Celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie rozumienia podstawowych aspektów konkurowania i konkurencyjności przedsiębiorstw. Student / studentka poznaje czynniki i warunki wzrostu konkurencyjności oraz podstawowe metody pomiaru konkurencyjności, poznaje metody konkurowania i budowania przewagi konkurencyjnej.
Proseminarium	Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności, wiedzy i kompetencji potrzebnych do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej, w tym przyswojenie standardów formalnych i merytorycznych.
Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	Celem zajęć jest rozwinięcie u studentów umiejętności identyfikowania, analizowania i projektowania rozwiązań odpowiadających na współczesne wyzwania zrównoważonego rozwoju w ujęciu ekonomicznym. W ramach pracy projektowej studenci będą opracowywać praktyczne, oparte na danych propozycje działań wspierających równowagę środowiskową, społeczną i gospodarczą, z uwzględnieniem polityk publicznych, trendów globalnych oraz zasad odpowiedzialnej ekonomii. Przedmiot ma przygotować studentów do podejmowania świadomych, analitycznych i długofalowych decyzji rozwojowych w biznesie i sektorze publicznym.
Seminarium dyplomowe	Celem zajęć jest przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.
Zrównoważone przywództwo	Celem zajęć jest wzmocnienie kompetencji zarządczych poprzez praktyczne wykorzystanie sprawdzonych strategii oraz technik i narzędzi koniecznych do efektywnego przewodzenia w złożonych organizacjach. Zajęcia skupiają się na integrowaniu teorii zarządzania z praktycznymi

	umiejętnościami, podczas których student / studentka nabyte umiejętności podejmowania trafnych i adekwatnych do potrzeb organizacji decyzji przywódczych w warunkach niepewności.
Praktyka zawodowa	Celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student / studentka uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.
spec. Biznes międzynarodowy	Specjalność adresowana jest do studentów, których interesują rosnące zapotrzebowania na pracowników znających specyfikę funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji w warunkach umiędzynarodowienia (w tym integracji europejskiej), potrafiących działać jednocześnie współpracując i konkurując z partnerami krajowymi i zagranicznymi. Program studiów skupia się na handlu zagranicznym, międzynarodowej integracji czy przepisach prawa obowiązującego w gospodarce światowej. Pozwala określać wpływ wydarzeń międzynarodowych na własne przedsiębiorstwo i branżę, w której ono funkcjonuje oraz tworzyć gospodarcze strategie międzynarodowe. Absolwenci specjalności są przygotowani do pracy w instytucjach otoczenia biznesu powiązanych z obsługą inwestorów zagranicznych i budowaniem relacji biznesowych z partnerami zagranicznymi, przedsiębiorstwach świadczących usługi dla biznesu w zakresie doradztwa, instytucjach i jednostkach administracyjnych szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego, realizujących projekty i zadania wynikające z członkostwa Polski w UE czy do prowadzenia własnej firmy, funkcjonującej na rynku krajowym i zagranicznym.
spec. Gospodarka finansowa i rachunkowość	Specjalność przeznaczona jest dla osób, które w swojej pracy zawodowej analizują i oceniają sytuację finansową przedsiębiorstwa i na jej podstawie podejmują różnorodne decyzje społeczno-gospodarcze. Zakres specjalności umożliwia ocenę źródła i przygotowanie strategii finansowania działalności gospodarczej dzięki wykorzystaniu wybranych elementów rachunkowości w procesie zarządzania finansami przedsiębiorstwa (przy jednoczesnej minimalizacji ryzyka finansowego). Ponadto specjalność uwzględnia nowoczesne metody planowania finansowego i budżetowania, dzięki czemu jej absolwenci mogą podjąć pracę w organizacjach rządowych i pozarządowych, przyczyniając się do zwiększenia efektywności działania działów finansowo-księgowych przedsiębiorstw i jednostek sektora budżetowego w sferze obsługi procesów inwestycyjnych i projektów rozwojowych oraz w sferze usług finansowych i doradczych w instytucjach wsparcia biznesu.
spec. Doradztwo gospodarcze i inwestycje kapitałowe	Specjalność skoncentrowana jest na kształceniu studentów zainteresowanych dalszym rozwojem kompetencji związanych z zarządzaniem finansami prywatnymi, optymalizowaniem kosztów, wdrażaniem skutecznych metod prowadzenia działalności gospodarczej oraz dokonywaniem właściwej oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw. Program specjalności pozwala zdobyć umiejętności analizowania danych niezbędnych do podejmowania decyzji gospodarczych i inwestycyjnych, przewidywania skutków tych decyzji oraz oceniania ryzyka gospodarczego i inwestycyjnego. Absolwenci tej specjalności mogą rozpocząć karierę jako doradcy biznesowi i inwestycyjni, specjaliści do spraw ekonomii, inwestorzy giełdowi czy analitycy biznesowi.
spec. Ekonomia menedżerska	Specjalność zapewnia niezbędne kompetencje do skutecznego radzenia sobie z wyzwaniem, z jakimi boryka się współczesny rynek w zakresie

	<p>gospodarowania zasobami materialnymi, finansowymi i ludzkimi organizacji. Program specjalności został przygotowany w taki sposób, aby pozwolić studentom nabyć i rozwinąć kompetencje dotyczące procesu podejmowania decyzji gospodarczych oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa w różnych sektorach gospodarki. Studenci nabywają wiedzę i ćwiczą umiejętności w zakresie prowadzenia firmy, specyfiki zarządzania finansami przedsiębiorstwa i ich wpływu na swoją pracę oraz narzędzi i modeli, które ich w tym wspomogą. Realizacja programu umożliwia rozpoczęcie kariery w różnych sektorach, w tym w instytucjach publicznych i prywatnych, w wymiarze krajowym i międzynarodowym, gdzie specjaliści od przewidywania skutków podejmowanych decyzji ekonomicznych przyczyniają się do zwiększenia wydajności procesu zarządzania finansami przedsiębiorstw, tym samym budując potencjał gospodarczy.</p>
spec. Strategie rozwoju biznesu	<p>Specjalność pozwala zdobyć wiedzę i ćwiczyć umiejętności potrzebne do samodzielnego i praktycznego działania w sektorze biznesu. Program nauczania został przygotowany w taki sposób, aby łączyć w sobie wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności, wykorzystywane do rozwiązywania skomplikowanych problemów zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem. Studenci rozwijają umiejętności tworzenia strategii w warunkach wzrastającej globalizacji, doradztwa ekonomicznego oraz nabywają kompetencje do przeprowadzania zaawansowanych analiz strategicznych obejmujących konkurencyjność przedsiębiorstwa, kulturę organizacyjną, analizy sektorowe, modele biznesowe, a także systemy zarządzania. Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w szeroko ujmowanym środowisku biznesowym w sektorze publicznym i prywatnym</p>
spec. Ekonomia rynków wschodnich i rozwój międzynarodowy	<p>Specjalność przygotowuje studentów do analizy procesów gospodarczych, geopolitycznych i bezpieczeństwa w kluczowych państwach wschodzących. Program obejmuje zagadnienia geoekonomii, sankcji i wojen ekonomicznych, globalnych łańcuchów dostaw, a także polityki i ekonomii Chin, Rosji i Turcji. Studenci zdobywają umiejętności wykorzystania OSINT i metod analizy danych otwartych oraz stosowania technik prognozowania i budowania scenariuszy strategicznych. Absolwenci są przygotowani do pracy w instytucjach publicznych, sektorze międzynarodowym, think-tankach, firmach działających na rynkach wschodzących oraz w obszarze bezpieczeństwa gospodarczego.</p>
spec. (w jęz. angielskim) International Business	<p>The specialization prepares students to operate in a global economic environment by developing competencies in international economics, trade, and business law. It provides insight into the functioning of transnational corporations, intercultural management, and negotiation practices in international contexts. Students also acquire practical knowledge of global logistics, transport, and shipping, as well as the key processes driving economic globalization. Graduates are equipped for careers in multinational companies, international organizations, consulting firms, and institutions engaged in foreign trade and cross-border cooperation.</p>
spec. (w jęz. angielskim) Economics of Sustainable Development	<p>This specialization prepares students to address contemporary social, environmental, and economic challenges by developing competencies in circular economy models, socially responsible business practices, and sustainability regulations. The program emphasizes values-based leadership, ethical decision-making, financing mechanisms for green transformation, and the role of social partnerships in sustainable development. Students also gain insight into energy transition pathways, equipping them for careers in public institutions,</p>

	international organizations, NGOs, and businesses implementing sustainability strategies.
spec. (w jęz. angielskim) Managerial Economics	This specialization equips students with core competencies in managing material, financial, and human resources within contemporary organizations. It develops the ability to make informed economic decisions and understand enterprise operations across different sectors. Students gain practical skills in business management, corporate finance, and the analytical tools used to support these processes. Graduates are prepared for careers in public and private institutions at national and international levels, contributing to effective financial management and organizational performance.

#### IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2026/2027

Biznes międzynarodowy
Gospodarka finansowa i rachunkowość
Doradztwo gospodarcze i inwestycje kapitałowe
Ekonomia menedżerska
Strategie rozwoju biznesu
Ekonomia rynków wschodnich i rozwój międzynarodowy

W języku angielskim:

International Business
Economics of Sustainable Development
Managerial Economics

#### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	90 %
2.	nauki o zarządzaniu i jakości	10 %

#### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 60 ECTS/50%
	STUDIA NIESTACJONARNE 40,4 ECTS/33,7%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	60 ECTS/50% ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62 ECTS/ 51,6%

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS
---	---------

### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach drugiego stopnia praktyki mają wymiar 3 miesięcy, tj. 480 godzin, co odpowiada 20 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu WSB Merito Warszawa.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>✓ Egzamin ustny</li> <li>✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)</li> </ul>
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji</li> <li>✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu</li> <li>✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań</li> </ul>
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prezentacja projektu</li> <li>✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań</li> <li>✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta</li> <li>✓ Ocena umiejętności pracy w grupie</li> <li>✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego</li> <li>✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego</li> </ul>

Zaliczenia i egzaminy: Wszystkie wykłady i lektoraty kończące się egzaminem zaliczane są w sesji egzaminacyjnej, w sali dydaktycznej Uczelni (także w przypadku, gdy wykłady kończące się egzaminem w ciągu semestru prowadzone były z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość).

Ćwiczenia, projekty, laboratoria i konwersatoria, lektoraty oraz wykłady, które kończą się zaliczeniem na ocenę, zaliczane są na ostatnich zajęciach. Ćwiczenia, projekty, laboratoria i konwersatoria zaliczane są w sali dydaktycznej Uczelni. Wykłady kończące się zaliczeniem na ocenę zaliczane są zdalnie, z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

Zajęcia kończące się zaliczeniem bez oceny, zaliczane są zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik weryfikacji efektów uczenia się na odległość .

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez Uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta oraz obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym, dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych absolwentów Wydziału Przedsiębiorczości i Innowacji, Uniwersytetu WSB Merito w Poznaniu. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów. Obrony prac dyplomowych odbywają się w sali dydaktycznej Uczelni.

## **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

**STUDIA II STOPNIA Ekonomia**  
**profil praktyczny forma stacjonarna i niestacjonarna**

LP	SEM	Nazwa przedmiotu	MOD		STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM
					W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L	
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito 2	O	Zbo	3		3		4	10	3		3		4	10	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Kompetencje przyszłości 2	O/KP	Z		10				10				6	6		1				1 nst	1
3.	1.	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu 2	O/KP	Z		15				15		10			10		2					2
4.	1.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	O	Z	15					15				8	8						1	1
5.	1.	Zarządzanie projektami	O/KP	Z			30			30			14		14			3				3
6.	1.	Wyzwania przyszłości 1 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
7.	1.	<b>Makroekonomia zaawansowana</b>	K	E/Z	30		15			45	12		8		20	2		1				3
8.	1.	<b>Ekonomia menedżerska</b>	K	E/Z	15		15			30	8		8		16	1		1				2
9.	1.	<b>Prawo gospodarcze</b>	K	E		30				30		14			14		2					2
10.	1.	<b>Wnioskowanie statystyczne</b>	K	E/Z	15		15			30	8		8		16	1		1				2
11.	1.	<b>Ekonomia matematyczna</b>	K	E/Z	15		30			45	8		14		22	1		2				3
12.	1.	Projekt semestralny 1	K	Z					21	21				14	14					5		5
13.	1.	Wykład do wyboru 2 (humanistyczny)	O	Z	10					10	8				8	1					1 nst	1
14.	1.	BHP	O	Zbo					4	4				4	4						0	0
15.	1.	Język obcy	O	Z			30			30			14		16	30			2		1	3
<b>Razem</b>					<b>118</b>	<b>55</b>	<b>138</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>340</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>200</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>	<b>10,5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
1.	2.	Kierowanie zespołem	O/KP	Z			24			24			12		12			3				3
2.	2.	Innowacyjna przedsiębiorczość	O/KP	Z			24			24			12		12			3				3
3.	2.	Wyzwania przyszłości 2	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
4.	2.	<b>Ekonomia rozwoju i ekonomia cyrkularna</b>	K	E/Z	15		15			30	8		8		16	1		1				2

5.	2.	Zaawansowana analiza wskaźnikowa	K	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		1			2
6.	2.	Prognozowanie procesów ekonomicznych	K	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		1			2
7.	2.	Geopolityka w biznesie	K	E		30				30		16			16		2					2
8.	2.	Logika	K	E		30				30		16			16		2					2
9.	2.	Analiza konkurencji i konkurencyjności w przedsiębiorstwie	K	E/Z	15		15			30	8		8			16	1		1			2
10.	2.	Projekt semestralny 2	K	Z				21		21				14		14				5		5
11.	2.	Wykład do wyboru 2 w j. obcym (humanistyczny)	O	Z	10					10				10	10	1					1	1
12.	2.	Proseminarium	K	Zbo			10			10			10		10			2				2
13.	2.	Język obcy	O	E			30			30			16		14	30			2		1	3
14.	2.	Wprowadzenie do specjalności	K	Zbo					1	1					1	1					0	0
<b>Razem</b>					<b>85</b>	<b>60</b>	<b>148</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>315</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>193</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
2.	3.	<b>Specjalność 1</b>	S	E/Z	15		30			45	8		16		24	1		2				3
3.	3.	<b>Specjalność 2</b>	S	Z			15			15			8		8			1				1
4.	3.	<b>Specjalność 3</b>	S	Z		15				15		8			8		1					1
5.	3.	<b>Specjalność 4</b>	S	E/Z	15		30			45	8		16		24	1		2				3
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21		21				14		14				5		5
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14		14			6				6
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240			240			240		240			10				10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>15</b>	<b>339</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>294</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15			15			8		8			1				1
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
3.	4.	<b>Specjalność 5</b>	S	E/Z	15		30			45	8		14		22	1		2				3
4.	4.	<b>Specjalność 6</b>	S	E/Z	15		30			45	8		14		22	1		2				3
5.	4.	<b>Specjalność 7</b>	S	Z			30			30			14		14			3				3
6.	4.	<b>Specjalność 8</b>	S	Z			30			30			14		14			3				3
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14		14			6				6

8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240			240			240			240			10			10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>293</b>	<b>130</b>	<b>1024</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>763</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>120</b>

### Specjalność

#### Biznes międzynarodowy

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
2.	3.	<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	S	E/Z	15		30			45	8		16		24	1		2				3
3.	3.	<b>Międzynarodowe prawo gospodarcze</b>	S	Z	15					15	8				8	1						1
4.	3.	<b>Korporacje transnarodowe</b>	S	Z		15				15		8			8		1					1
5.	3.	<b>Handel międzynarodowy</b>	S	E/Z	15		30			45	8		16		24	1		2				3
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21		21			14		14				5			5
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14		14			6				6
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240			240			240		240			10				10
<b>Razem</b>					<b>60</b>	<b>15</b>	<b>324</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>294</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15			15			8		8			1				1
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
3.	4.	<b>Negocjacje w biznesie międzynarodowym</b>	S	Z			30			30			14		14			3				3
4.	4.	<b>Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe</b>	S	E/Z	15		30			45	8		14		22	1		2				3
5.	4.	<b>Transport spedycja i logistyka w biznesie międzynarodowym</b>	S	E/Z	15		30			45	8		14		22	1		2				3
6.	4.	<b>Globalizacja ekonomiczna</b>	S	Z		30				30		14			14		3					3
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14		14			6				6
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240			240			240		240			10				10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>293</b>	<b>130</b>	<b>1024</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>763</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>120</b>

### Specjalność

#### Gospodarka finansowa i rachunkowość

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8				8	1						1
----	----	------------------------------------	------	---	----	--	--	--	--	----	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---

2.	3.	Zaawansowane zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	S	E/Z	15			30			45	8		16			24	1		2			3
3.	3.	Strategie i metody finansowania przedsiębiorstwa	S	Z	15					15	8					8	1						1
4.	3.	Podatki i optymalizacja podatkowa w działalności przedsiębiorstwa	S	Z				30			30			16			8			1			1
5.	3.	Zarządzanie ryzykiem finansowym	S	E/Z	15			30			45	8		16			24	1		2			3
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z					21		21				14		14				5		5
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo				24			24			14			14			6			6
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo				240			240			240			240			10			10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>15</b>	<b>339</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>294</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z				15			15			8			8			1			1
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8					8	1						1
3.	4.	Kontrola wewnętrzna i audyt finansowy w przedsiębiorstwie	S	E/Z	15			30			45	8		14			22	1		2			3
4.	4.	Rachunek kosztów i rachunek przepływów pieniężnych	S	Z	15			30			45	8		14			22			3			3
5.	4.	Controlling operacyjny i strategiczny	S	Z				30			30			14			14			3			3
6.	4.	Globalizacja ekonomiczna	S	Z			30				30		14				14			3			3
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo				24			24			14			14			6			6
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo				240			240			240			240			10			10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
<b>Suma</b>					<b>293</b>	<b>130</b>	<b>1024</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>763</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	

### Specjalność

#### Doradztwo gospodarcze i inwestycje kapitałowe

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8					8	1						1
2.	3.	Zarządzanie i analiza strategiczna	S	E/Z	15			30			45	8		16			24	1		2			3
3.	3.	Nowoczesne technologie w działalności przedsiębiorstwa	S	Z				15			15			8			8			1			1
4.	3.	Nowoczesne modele biznesowe	S	Z			15				15		8				8		1				1

5.	3.	Analiza techniczna i fundamentalna	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2		3			
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21	21			14		14			5		5			
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24		24			14		14			6		6			
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240		240			240		240			10		10			
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>15</b>	<b>339</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>294</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15		15			8		8			1		1			
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1				1			
3.	4.	Zarządzanie portfelem inwestycyjnym	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2		3			
4.	4.	Zarządzanie ryzykiem finansowym	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2		3			
5.	4.	Analiza i ocena projektów inwestycyjnych i rozwojowych w przedsiębiorstwie	S	Z			30		30			14		14			3		3			
6.	4.	Analiza Due diligence	S	Z			30		30			14		14			3		3			
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24		24			14		14			6		6			
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240		240			240		240			10		10			
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>293</b>	<b>130</b>	<b>1024</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>763</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>120</b>

### Specjalność

#### Ekonomia menedżerska

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1				1
2.	3.	Ekonomia międzynarodowa	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2		3
3.	3.	Menedżer we współczesnym przedsiębiorstwie	S	Z			15		15			8		8			1		1
4.	3.	Zarządzanie finansami dla menedżerów	S	Z			15		15			8		8			1		1
5.	3.	Mikroekonomia zaawansowana	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2		3

6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21		21				14		14			5		5			
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14			14			6		6			
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240			240			240			240			10		10			
<b>Razem</b>							<b>45</b>	<b>15</b>	<b>339</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>294</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15			15			8			8			1					1
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8					8	1							1
3.	4.	<b>Negocjacje w biznesie międzynarodowym</b>	S	Z			30			30			14			14			3					3
4.	4.	<b>Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe</b>	S	E/Z	15		30			45	8		14			22	1		2					3
5.	4.	<b>Transport spedycja i logistyka w biznesie międzynarodowym</b>	S	E/Z	15		30			45	8		14			22	1		2					3
6.	4.	<b>Globalizacja ekonomiczna</b>	S	Z		30				30		14				14		3						3
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14			14			6					6
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240			240			240			240			10					10
<b>Razem</b>							<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>							<b>293</b>	<b>130</b>	<b>1024</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>763</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>120</b>

### Specjalność

#### Doradztwo gospodarcze i inwestycje kapitałowe

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15					15	8					8	1							1
2.	3.	<b>Analiza finansowa i wycena przedsiębiorstw</b>	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		2					3
3.	3.	<b>Inwestycje kapitałowe i rynki finansowe</b>	S	Z			15			15			8			8			1					1
4.	3.	<b>Ekonometria i analityka danych w finansach</b>	S	Z	15					15	8					8	1							1
5.	3.	<b>Doradztwo gospodarcze i strategiczne</b>	S	E/Z	15		30			45	8		16			24	1		2					3
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21		21				14		14						5		5
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14			14			6					6
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240			240			240			240			10					10
<b>Razem</b>							<b>45</b>	<b>15</b>	<b>339</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>294</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15			15			8			8			1					1

2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1					1		
3.	4.	Negocjacje i komunikacja w doradztwie biznesowym	S	Z			30		30			14		14			3			3		
4.	4.	Private Equity, Venture Capital i finansowanie innowacji	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2			3		
5.	4.	Analiza projektów inwestycyjnych i due diligence	S	E/Z	15		30		45	8		14		14	1		2			3		
6.	4.	Prawo gospodarcze i regulacje rynków finansowych	S	Z		30			30		14			14		3				3		
7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24		24			14		14			6			6		
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240		240			240		240			10			10		
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>293</b>	<b>130</b>	<b>1024</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>763</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>120</b>

### Specjalność

#### Ekonomia rynków wschodnich i rozwój międzynarodowy

1.	3.	Wyzwania przyszłości 3 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1						1	
2.	3.	Geoekonomia w praktyce: analiza rynków wschodnich	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2				3	
3.	3.	Sankcje i wojny ekonomiczne	S	Z		15			15		8			8		1					1	
4.	3.	Globalne łańcuchy dostaw i geopolityka	S	Z			15		15			8		8			1				1	
5.	3.	Polityka i ekonomia Chin, Rosji i Turcji	S	E/Z	15		30		45	8		16		24	1		2				3	
6.	3.	Zrównoważony rozwój w kontekście wyzwań współczesnego świata	O	Z				21		21			14		14				5		5	
7.	3.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24		24			14		14			6				6	
8.	3.	Praktyka zawodowa 1	K	Zbo			240		240			240		240			10				10	
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>15</b>	<b>339</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>294</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Zrównoważone przywództwo (w języku obcym)	O/KP	Z			15		15			8		8			1				1	
2.	4.	Wyzwania przyszłości 4 - do wyboru	O/KP	Z	15				15	8				8	1							1
3.	4.	Zaawansowane systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2				3	
4.	4.	Bezpieczeństwo energetyczne w wymiarze strategicznym	S	E/Z	15		30		45	8		14		22	1		2				3	
5.	4.	OSINT i metody analizy danych otwartych	S	Z			30		30			14		14			3				3	
6.	4.	Metody prognozowania i scenariusze strategiczne	S	Z			30		30			14		14			3				3	

7.	4.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			24			24			14			14			6			6
8.	4.	Praktyka zawodowa 2	K	Zbo			240			240			240			240			10			10
<b>Razem</b>					<b>45</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>444</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>293</b>	<b>130</b>	<b>1024</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>1519</b>	<b>143</b>	<b>64</b>	<b>763</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>1075</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>120</b>

O zajęcia ogólnoczelniiane

O/KP zajęcia ogólnouczelniiane - blok kompetencji przyszłości

K zajęcia kierunkowe

S zajęcia specjalnościowe