



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
w Poznaniu Wydział Zamiejscowy
W CHORZOWIE

Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
Wydział Zamiejscowy w Chorzowie

Program studiów dla kierunku
„bezpieczeństwo narodowe”
Studia drugiego stopnia

Studia: niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2022/2023

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne
Czas trwania studiów (w semestrach)	4
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	120
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia niestacjonarne 1034 (w tym 961 kontaktowych)
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Wymiar praktyk zawodowych.	480 godzin, 3 miesiące
Język prowadzenia studiów	Polski
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW II STOPNIA BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - PROFIL PRAKTYCZNY		
Poziom VII Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się:		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o polityce i administracji		
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości		
objaśnienie oznaczeń:		
BN_II_	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku	
_W	kategoria wiedzy	
_U	kategoria umiejętności	
_K	kategoria kompetencji społecznych	
P7S_W (G,K)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębokość/ kontekst)	
P7S_U (W,K,O,U)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)	
P7S_K (K,O,R)	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)	
PROFIL PRAKTYCZNY		
symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.	P7S_WG

BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.	P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.	P7S_WG
BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.	P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W05	koncepcje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.	P7S_WG
BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.	P7S_WK
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).	P7S_WG
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.	P7S_WG
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategię zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.	P7S_WG
BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.	P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z petentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając	P7S_UW, P7S_UK

	i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty.	
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.	P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.	P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.	P7S_UW
BN_II_U06	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym	P7S_UW
BN_II_U07	pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.	P7S_UW, P7S_UO
BN_II_U08	umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.	P7S_UW
BN_II_U09	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.	P7S_UW
BN_II_U10	funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.	P7S_UO
BN_II_U11	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania	P7S_UU
BN_II_U12	posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		

BN_II_K01	stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych i rozwijania kontaktów międzynarodowych	P7S_KO
BN_II_K02	zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawnopolityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.	P7S_KO
BN_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.	P7S_KK
BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.	P7S_KR
BN_II_K05	podjęcia inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.	P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.	P7S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIĄJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe - profil praktyczny

SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	EFEKTY UCZENIA SIĘ ABSOLWENTA STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	JĘZYK OBCY	POZARZĄDOWE FORMY	HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE	ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM	BEZPIECZEŃSTWO INSTYTUCJI	WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA	EKONOMIA GLOBALNA	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	KSZTAŁTOWANIE SIĘ PORZĄDKU	SYSTEMY OCHRONY LUDNOŚCI I	CZARNA-ZIELONA TAKTYKA	TECHNIKI NEGOCJACJI I MEDIACJI	PRAWA CZŁOWIEKA WE	METODOLOGIA BADAŃ NAD	INFORMACJA W SYSTEMIE	PRAWNE PODSTAWY SYSTEMU	BHP	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PRAKTYKA ZAWODOWA	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VII
		WIEDZA - absolwent zna i rozumie																			
BN_II_W01	ramy praw człowieka i obywatela oraz - w sposób rozszerzony - podstawy działalności jednostek i organizacji.				X									X			X				P7S_WG
BN_II_W02	w pogłębionym stopniu rozwój myśli ludzkiej i jej naukowe pojmowanie niezbędne do zrozumienia źródeł, modeli i metod badań nad bezpieczeństwem oraz prowadzenia badań naukowych i pracy umysłowej.				X	X			X					X	X				X		P7S_WG, P7S_WK
BN_II_W03	zasady funkcjonowania organizacji społecznych i politycznych.		X		X	X		X		X			X	X		X	X				P7S_WG

BN_II_W04	historyczne podstawy rozwoju ustrojów państwowych i konfliktów pomiędzy państwami i narodami oraz integrowania organizacji na szczeblu regionalnym.			X	X			X		X											P7S_WG, P7S_WK	
BN_II_W05	konceptje dotyczące międzynarodowych stosunków politycznych.			X		X	X	X		X					X							P7S_WG
BN_II_W06	zasady ochrony informacji (w tym informacji niejawnych), a także danych osobowych, niezbędne do zrozumienia oraz rozwijania i stosowania rozwiązań w zakresie udostępniania informacji publicznej, zabezpieczania informacji i danych.					X	X					X	X		X	X				X	P7S_WK	
BN_II_W07	w stopniu pogłębionym zagrożenia cywilizacyjne i ich statystyki, pozwalające na wyciąganie wniosków i organizowanie współdziałania służb, straży, inspekcji i instytucji (we wszelkiego rodzaju centrach ratunkowych oraz pomiędzy nimi).			X				X		X						X	X				P7S_WG	
BN_II_W08	w pogłębionym stopniu treści z zakresu cywilnej organizacji ochrony i obrony narodowej (w tym infrastruktury krytycznej), istotę instytucji, aktów prawnych i konstrukcji z zakresu ochrony prawnej, ochrony ludności i zarządzania kryzysowego.			X		X	X			X	X	X	X								P7S_WG	
BN_II_W09	w stopniu pogłębionym metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom, w tym programy prewencyjne i strategie zapobiegania sytuacjom patologicznym i działaniom przestępczym.			X		X		X		X	X			X	X			X			P7S_WG	

BN_II_W10	rozbudowane koncepcje z zakresu kierowania, niezbędne do zarządzania strategicznego (w tym podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów).		X		X					X						X		X	X	P7S_WG
UMIĘTNOŚCI - absolwent potrafi																				
BN_II_U01	dostrzegać powiązania nauki o bezpieczeństwie z innymi naukami oraz z praktyką życia codziennego, jak również wykorzystywać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka.				X	X				X					X	X		X	X	P7S_UW
BN_II_U02	samodzielnie kontaktować się ze współpracownikami, jak również z petentami i przedstawicielami środków masowego przekazu, odpowiednio określając i reagując na interakcje międzyludzkie, a także prowadzić debaty	X											X	X	X			X	X	P7S_UW, P7S_UK
BN_II_U03	korelować procesy historycznego rozwoju ustrojowego państw i interpretować zjawiska integracji na gruncie europejskim oraz przytaczać przykłady integrowania na obszarze europejskim i ich tło polityczne.				X					X					X				X	P7S_UW
BN_II_U04	identyfikować w skali globalnej powiązania pomiędzy faktami i procesami polityczno-gospodarczymi a uwarunkowaniami geograficznymi.		X	X											X					P7S_UW
BN_II_U05	samodzielnie kwalifikować informacje do grupy prawnie chronionych.									X	X				X				X	P7S_UW
BN_II_U06	kwalifikować i systematyzować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, w tym zagrożenia o charakterze terrorystycznym, sabotażowo-dywersyjnym, jak również zagrożenia wynikające z zakresu działalności		X		X	X	X	X							X			X	X	P7S_UW

	zorganizowanych grup przestępczych działających w wymiarze krajowym i międzynarodowym																		
BN_II_U07	pełnić kompetencje władzy publicznej korzystając z aktów prawnych regulujących ochronę prawną, stosować procedury administracyjne, jak również – analizując zagrożenia – podejmować zadania z zakresu ochrony ludności.	X									X						X		P7S_UW, P7S_UO
BN_II_U08	umiejętnie analizować rolę potencjału i zadań podmiotów oraz organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego państwa.				X	X				X							X		P7S_UW
BN_II_U09	porównywać i wybierać najbardziej efektywne metody zarządzania, precyzować cele strategiczne oraz wywodzić z nich zadania szczegółowe dla ich realizacji.								X	X			X		X				P7S_UW
BN_II_U10	funkcjonować zawodowo w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, w tym na stanowiskach kierowniczych, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne.																X	X	P7S_UO
BN_II_U11	samodzielnie uczyć się, zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności zawodowe przez całe życie oraz uwzględniać w swoich działaniach nowe pomysły i rozwiązania	X			X							X							P7S_UU
BN_II_U12	posługiwać się językiem obcym, również z zakresu dziedziny nauk społecznych, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	X																X	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do																			

BN_II_K01	stworzenia klimatu sprzyjającego efektywnej współpracy i realizacji zadań oraz kreowania pozytywnego wizerunku instytucji, działając jednocześnie na rzecz zachowań prospołecznych i rozwijania kontaktów międzynarodowych	X										X	X	X							P7S_KO
BN_II_K02	zorganizowania efektywnie funkcjonującej organizacji i kierowania nią z perspektywy strategicznej uwzględniającej dynamikę otoczenia i aspekty prawno-polityczne, ekonomiczne, socjo-kulturowe oraz technologiczne.		X	X				X	X						X						P7S_KO
BN_II_K03	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i poszukiwania odpowiedzi na nurtujące go pytania.			X	X				X	X											P7S_KK
BN_II_K04	funkcjonowania zawodowego w strukturach organizacji zajmujących się ochroną i obroną narodową, stosując i egzekwując adekwatne regulacje prawne i etyczne.		X		X	X				X		X	X							X	P7S_KR
BN_II_K05	podejmowania inicjatyw społecznych oraz dokonywania predykcji ich skutków w kontekście regulacyjnej i ochronnej funkcji państwa.									X			X		X						P7S_KO
BN_II_K06	wzięcia odpowiedzialności za powierzone mu zadania.				X						X						X		X		P7S_KR

**B) ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Studia II stopnia		
Przedmioty podstawowe i kierunkowe Bezpieczeństwo Narodowe		
Przedmiot		Cel i założenia przedmiotu
1	JĘZYK OBCY	Za podstawowy cel kształcenia językowego przyjęto umiejętność skutecznego porozumiewania się w języku obcym, w mowie i w piśmie. Akcent położony jest na umiejętność osiągania przez studenta różnych celów komunikacyjnych, w tym związanych z charakterem kierunku studiów.
2	POZARZĄDOWE FORMY BEZPIECZEŃSTWA	Założeniem i celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania pozarządowych form bezpieczeństwa, przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze ochronnym i obronnym z wykorzystaniem możliwości organizacji pozarządowych oraz wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu szeroko pojmowanego bezpieczeństwa.
3	HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE	Celem przedmiotu jest poznanie głównych procesów oraz faktów z zakresu dziejów politycznych Polski od przełomu XIX i XX wieku po czasy współczesne, ukazane w łączności przyczynowo skutkowej z dziejami Europy i świata. Tematyka przedmiotu obejmuje wiedzę na temat uwarunkowań odbudowy niepodległego państwa, kształtowania jego granic, ustroju, cech życia społeczno – politycznego, przyczyn utraty niepodległości a następnie struktur politycznych i wojskowych, które kierowały walką o odbudowę suwerennego państwa w okupowanej Polsce i na obczyźnie.
4	ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA	Przedmiot służy omówieniu relacji między zarządzaniem bezpieczeństwem narodowym i bezpieczeństwem państwa, roli i kompetencji organów władzy publicznej w zarządzaniu bezpieczeństwem narodowym oraz rodzajów i zakresu organizacji aparatu kierowania państwem w tym zakresie.

5	BEZPIECZEŃSTWO INSTYTUCJI FINANSOWYCH	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa instytucji finansowych w kontekście możliwości realizacji określonych zadań, nawet w przypadku wystąpienia okresowych szoków zewnętrznych, czyli w warunkach niestabilnego otoczenia gospodarczego, geopolitycznego oraz w przypadku konfliktów zbrojnych mających przełożenie na rynki finansowe.
6	WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA TERRORYZMEM	Celem przedmiotu jest poznanie istoty zjawiska terroryzmu we współczesnym świecie, ukazanie rysu historycznego zjawiska terroryzmu charakterystyka różnorodnych form działań o charakterze terrorystycznym, terroryzm konwencjonalny i niekonwencjonalny, charakterystyka grup, ruchów i organizacji terrorystycznych, charakterystyka ofiar akcji terrorystycznych, określenie obowiązków państw w zwalczaniu terroryzmu na świecie, udział i zaangażowanie Polski w obowiązujących konwencjach międzynarodowych, charakterystyka metod działania terrorystów oraz sposobów i form przeciwdziałania terroryzmowi oraz poznanie prawnych form zwalczania terroryzmu.
7	EKONOMIA GLOBALNA	Celem przedmiotu jest omówienie głównych teorii stosowanych do analizowania aktualnych wydarzeń i zjawiska, jakie zachodzą w międzynarodowej gospodarce. Wskazuje się na zmieniające się warunki, które ograniczają możliwość stosowania pewnych modeli teoretycznych oraz omawia się modele, które nie utraciły aktualności i możliwości stosowania. Dotyczy to zjawisk globalnych, regionalnych i międzyregionalnych.

8	ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych pojęć i zasad zarządzania strategicznego oraz zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem wybranych metod analiz wpisanych w tematykę.
9	KSZTAŁTOWANIE SIĘ PORZĄDKU POZIMNOWOJENNEGO	Celem przedmiotu jest uświadomienie wpływu zakończenie zimnej wojny na kształtowanie się nowego porządku i szeroko rozumianych konsekwencji o fundamentalnym znaczeniu geopolitycznym dla całego globu.
10	SYSTEMY OCHRONY LUDNOŚCI I OBRONY CYWILNEJ	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą i rozwojem obrony cywilnej w Polsce i na świecie, pokazanie humanitarnego oblicza obrony cywilnej w wymiarze międzynarodowym oraz poznanie najważniejszych regulacji prawnych w dziedzinie obrony cywilnej, zwrócenie uwagi na powszechny i obowiązkowy charakter obrony cywilnej, zapoznanie z rodzajami działań obrony cywilnej.
11	CZARNA-ZIELONA TAKTYKA	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ideą prowadzenia działań ofensywnych w terenie zurbanizowanym oraz charakterem działań operacji specjalnych poza terenem zurbanizowanym,

12	TECHNIKI NEGOCJACJI I MEDIACJI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	Celem przedmiotu jest nauka przełamywania impasu w negocjacjach, sprawna analiza i ocena ich przebiegu, rozwinięcie umiejętności modyfikowania stylu negocjacji w zależności od potrzeb, a także uzyskanie świadomości własnych emocji i niedoskonałości.
13	PRAWA CZŁOWIEKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z teorią praw człowieka, a także możliwościami ich ochrony, pogłębienie u słuchaczy wiedzy o współczesnej koncepcji praw człowieka oraz rozwój umiejętności analizy sytuacji i wydarzeń o charakterze lokalnym i globalnym pod kątem przestrzegania praw człowieka.
14	METODOLOGIA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta do zagadnień przeprowadzania badań nad stanem bezpieczeństwa narodowego. Podczas zajęć poruszane są zagadnienia dotyczące podstaw wiedzy naukowej oraz prowadzenia badań naukowych. Celem jest także przedstawienie najważniejszych metod i technik badawczych służących do badania stanu bezpieczeństwa.
15	INFORMACJA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA	Celem przedmiotu jest pokazanie studentom roli zasobów informacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa, zasady zabezpieczenia informacji niejawnych, metod ochrony informacji przed infiltracją elektromagnetyczną. Zapoznanie z wykazem procedur zarządzania informacją w sytuacjach kryzysowych oraz ukazanie wagi bezpieczeństwa informacji w kontekście wojen informacyjnych i zagrożeń terrorystycznych.

16	PRAWNE PODSTAWY SYSTEMU OBRONY RP	Celem przedmiotu jest pokazanie w jaki sposób zostały uregulowane przez prawo sposoby i metody zwalczania istotnych dla funkcjonowania państwa zagrożeń by osiągnąć wysoki poziom bezpieczeństwa.
17	BHP	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi wiedzy dot. podstawowych zasad z zakresu bezpiecznego wykonywania określonych czynności oraz nabycie umiejętności przeprowadzania analizy związku przyczynowo - skutkowego w zdarzeniach zachodzących w procesach.
18	PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM II	Celem przedmiotu jest poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych, doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych, kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
Zarządzanie kryzysowe		
1	ZARZĄDZANIE SYSTEMAMI LOGISTYCZNYMI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do zapoznania z mechanizmami zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych
2	PODSTAWY PRAWNE ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawno-normatywnymi zarządzania kryzysowego obowiązujących w RP
3	LOGISTYKA W AKCJACH I OPERACJACH HUMANITARNYCH	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z realizacją zadań logistycznych w ramach misji humanitarnych
4	INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawą typowania obiektów do infrastruktury krytycznej przygotowanie studenta do opracowania dokumentacji i zarządzania ochroną takich obiektów
5	PSYCHOLOGIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do podejmowania działań w obszarze psychologii w sytuacjach kryzysowych
6	WSTĘP DO PRAWA KARNEGO I WYKROCZEŃ	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń oraz przybliżenie

		prawniczego sposobu rozumowania przy formułowaniu prawno-karnej kwalifikacji określonych zachowań.
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu etyki mediów i etyki służb publicznych, w tym szczególnie służb mundurowych Kształcenie umiejętności do argumentacji na rzecz przyjętego przez siebie stanowiska etycznego, umiejętność wprowadzania przesłanek moralnych w obszar działalności gospodarcze.
Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa		
1	KODEKS POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO W ZARYSIE	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawą prawną funkcjonowania administracji państwowej i samorządowej
2	SYSTEM ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pełnienia różnych funkcji i ról w obszarze zarządzania i reagowania kryzysowego w komórkach organizacyjnych odpowiadających za zarządzania kryzysowe
3	USTRÓJ ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ RP	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ustrojem, podziałem, zadaniami administracji publicznej w Polsce
4	ZARZĄDZANIE LOKALNYMI SYSTEMAMI BEZPIECZEŃSTWA	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących bezpieczeństwa narodowego i roli administracji publicznej
5	INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA	Celem przedmiotu jest zapoznanie i przygotowanie studenta do realizacji zadań w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej
6	WSTĘP DO PRAWA KARNEGO I WYKROCZEŃ	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń oraz przybliżenie prawniczego sposobu rozumowania przy formułowaniu prawno-karnej kwalifikacji określonych zachowań.
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu etyki mediów i etyki służb publicznych, w tym szczególnie służb mundurowych Kształcenie umiejętności do argumentacji na rzecz przyjętego przez siebie stanowiska etycznego, umiejętność wprowadzania przesłanek moralnych w obszar działalności gospodarcze.
Kryminologia z elementami kryminalistyki		
1	KRYMINOLOGIA STOSOWANA	Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu kryminologii i nauk jej pokrewnych, m.in. o przestępstwie jako szczególnej formie zachowania dewiacyjnego, przestępczości jako pewnego rodzaju zjawisku społecznym, mechanizmach kontroli społecznej, sprawcy

		przestępstwa, ofierze przestępstwa, analizowaniu i przeciwdziałaniu czynom kryminogennym, a także w pogłębioną wiedzę z zakresu prawa, polityki karnej oraz metod pracy kryminalistycznej związanej z prawem karnym procesowym i postępowaniem dowodowym.
2	MEDYCYNA SĄDOWA W KRYMINALISTYCE	Celem przedmiotu jest zrozumienie roli i zadań medycyny sądowej jako dyscypliny pomostowej, poznanie podstawowych zasad opiniowania sądowo-lekarskiego, znajomość zasad dotyczących postępowania na miejscu zdarzenia, zapoznanie z zasadami zabezpieczania materiału biologicznego do badań dodatkowych. Ponadto celem jest przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania zdobytej wiedzy w ratownictwie medycznym.
3	RODZAJE PRZESTĘPCZOŚCI - STUDIUM PRZYPADKU	Celem przedmiotu zapoznanie studentów z teoriami powstawania przestępczości, zapoznanie studentów ze strukturą przestępczości, uświadomienie studentom zagrożeń przestępczością w sektorze bezpieczeństwa prywatnego.
4	PROFILOWANIE SPRAWCÓW PRZESTĘPSTW	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu etyki mediów i etyki służb publicznych, w tym szczególnie służb mundurowych Kształcenie umiejętności do argumentacji na rzecz przyjętego przez siebie stanowiska etycznego, umiejętność wprowadzania przesłanek moralnych w obszar działalności gospodarcze.
5	WIKTYMOLOGIA	Celem przedmiotu jest zapoznanie się Studenta z wybranymi z zakresu wiktymologii, nabycie umiejętności analizy potrzeb ofiar przestępstw i udzielania im pomocy. Kształtowanie postaw dotyczących rozwiązywania problemów w zakresie pomocy ofiarom przestępstw. Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
6	WSTĘP DO PRAWA KARNEGO I WYKROCZEŃ	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu etyki mediów i etyki służb publicznych, w tym szczególnie służb mundurowych Kształcenie umiejętności do argumentacji na rzecz przyjętego przez siebie stanowiska etycznego, umiejętność wprowadzania przesłanek moralnych w obszar działalności gospodarcze.
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	
Służby mundurowe i specjalne		
1	ZWALCZANIE TERRORYZMU I PRZESTĘPCZOŚCI ZORGANIZOWANEJ	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej z celem eliminowania tych grup ze środowiska przestępczego

2	ZABEZPIECZANIE IMPREZ MASOWYCH	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do realizacji procedur związanych z zabezpieczeniem imprez masowych
3	PRAWNE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI SŁUŻB MUNDUROWYCH	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z działalnością poszczególnych służb mundurowych
4	BEZPIECZEŃSTWO W MIASTACH	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do realizacji zadań związanych z dbaniem o bezpieczeństwo publiczne w miastach
5	ZARZĄDZANIE I DOWODZENIE W GRUPACH DYSPOZYCYJNYCH	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do zarządzania oraz dowodzenia grupami dyspozycyjnymi w organizacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo
6	WSTĘP DO PRAWA KARNEGO I WYKROCZEŃ	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń oraz przybliżenie prawniczego sposobu rozumowania przy formułowaniu prawnego kwalifikacji określonych zachowań.
7	SPORY ETYCZNE W MEDIACH	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu etyki mediów i etyki służb publicznych, w tym szczególnie służb mundurowych Kształcenie umiejętności do argumentacji na rzecz przyjętego przez siebie stanowiska etycznego, umiejętność wprowadzania przesłanek moralnych w obszar działalności gospodarczej.

IV. PROGRAM STUDIÓW

Informacja o proponowanych specjalnościach kształcenia oferowanych w danym cyklu kształcenia:

- Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa;
- Kryminologia w elementach kryminalistyki;
- Służby mundurowe i specjalne;
- Zarządzanie kryzysowe.

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o bezpieczeństwie (wiodąca)	62,5 %
2.	Nauki o polityce i administracji	20 %
3.	Nauki o zarządzaniu i jakości	17,5 %

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA NIESTACJONARNE 38,4
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	60,7 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe stanowią integralną część programu studiów pierwszego i drugiego stopnia, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów o praktycznym profilu kształcenia, jest odzwierciedleniem zawodowego charakteru studiów.

Procedury organizacji praktyk zawodowych są sformalizowane. Główne założenia dotyczące praktyk zostały określone w regulaminie praktyk oraz procedurze organizacji praktyk. Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki.

Zgodnie z programem studiów, na studiach I stopnia praktyka realizowana jest w wymiarze 6 miesięcy, a przypisano jej 40 punkty ECTS, natomiast w przypadku studiów II stopnia zaplanowana jest na 3 miesiące, a przypisano jej 20 punktów ECTS.

Realizacja zawodowych praktyk studenckich ma na celu praktyczną weryfikację efektów uczenia się, poszerzenie kompetencji i umiejętności studenta. Praktyka obejmować powinna obserwację oraz czynne uczestnictwo w różnych formach działań realizowanych przez daną organizację. Ważnym jej celem jest pogłębianie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji studenta niezbędnych do wykonywania zawodu związanego z kierunkiem studiów.

Praktyki na kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą odbywać się w strukturach administracji publicznej, służbach mundurowych, instytucjach zajmujących się analizą zagrożeń i zagadnień związanych z bezpieczeństwem, służbach bezpieczeństwa państwa, firmach projektujących systemy bezpieczeństwa w obiektach sportowych oraz instytucjach sektora prywatnego zajmujących się organizacją imprez masowych.

Miejsce realizowania praktyk musi dawać możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla programu praktyk zawodowych i odpowiadać kierunkowi studiów. W ramach obowiązkowych praktyk dopuszcza się następujące formy praktyk: praktyka może być realizowana w organizacji znajdującej się w bazie praktyk zawodowych Biura Karier i Praktyk, gdyż uczenia zapewnia studentom, w ramach partnerstw biznesowych miejsca odbywania praktyk. Jak również dopuszcza się, że miejsce praktyk może zostać pozyskane przez studenta, przy czym zostaje ono wcześniej zatwierdzone przez merytorycznego opiekuna praktyk zgodnie z określonymi przez uczelnię kryteriami.

Praktyki zawodowe na uczelni organizuje i koordynuje Biuro Karier i Praktyk.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

W procesie monitorowania stopnia osiągnięcia efektów uczenia uczestniczą: koordynator przedmiotu, metodyk, menedżer kierunku, prodziekan ds. jakości kształcenia oraz Komisja ds. zapewniania jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I i II stopnia, dziekan.

Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia przez poszczególnych studentów rozumiana jest jako potwierdzenie przy użyciu zdefiniowanych narzędzi i kryteriów, że zostały spełnione przez studenta wyspecyfikowane wymagania określone dla postawionego zadania.

Zasadniczym obszarem bezpośredniego pomiaru efektów uczenia są przedmioty nauczania. Każdy przedmiot został zdefiniowany w kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągany jest dany efekt oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się weryfikowane są przez zastosowanie adekwatnie dobranych metod:

- efekty uczenia się w zakresie wiedzy zwykle weryfikowane są poprzez: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, quizy i testy,
- umiejętności najczęściej weryfikowane są poprzez wykonywanie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, opracowanie studiów przypadków, projekty, obserwację, portfolio i ocenę aktywności (efektów pracy studenta) na zajęciach,
- osiąganie przez studenta efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych zwykle weryfikowane jest poprzez ocenę różnorodnych aktywności i rozwiązywanie problemów na zajęciach oraz ocenę pracy nad projektem, a także ocenę prezentacji wyników projektu.

W ramach każdego z narzędzi nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Narzędziami pośredniego pomiaru zakresu realizacji efektów uczenia są:

- ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów – dzięki wynikom ankiet uzyskuje się informacje dotyczące sposobu postrzegania procesu kształcenia z perspektywy studentów oraz ich oceny pracy wykładowców, co pozwala na zdiagnozowanie obszarów nauczania przedmiotowego wymagających korekt i działań naprawczych, umożliwia także wytypowanie dobrych praktyk i rozwiązań dydaktycznych wartych promowania w praktyce nauczania,
- hospitacje metodyczne – umożliwiają ocenę możliwości realizacji założonych dla przedmiotów efektów uczenia na podstawie analizy przebiegu procesu dydaktycznego oraz ewentualne wprowadzenie modyfikacji w zakresie stosowanych metod i technik dydaktycznych oraz sposobu budowania relacji pomiędzy wykładowcą a grupami studenckimi.

Na uzyskanie zakładanych umiejętności i kompetencji oraz na opanowanie oczekiwanej wiedzy, pozwala właściwy dobór metod kształcenia. Wybór metod zależy od wielu czynników, w tym zwłaszcza od formy zajęć, od sformułowanych celów nauczania, planowanych szczególnych zadań dydaktycznych, wreszcie od przedmiotu nauczania i efektów uczenia zdefiniowanych dla danego przedmiotu.

Wykładowca może określić własne metody dydaktyczne lub wybrać spośród metod opartych o dowolną typologię metod nauczania/uczenia się. W zależności od formy zajęć (wykład/ ćwiczenia/ laboratorium), wykładowcy mogą planować pracę w oparciu o:

- metody podające (oparte na uczeniu się przez przyswajanie): wykład, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, nauczanie wyprzedzające (analiza gotowych treści np. w opracowaniu, poprzedzona zadaniami w formie poleceń i pytań) i in.,
- metody poszukujące (oparte na samodzielnym pozyskiwaniu wiedzy): metoda zadań do samodzielnego wykonania, gry dydaktyczne, analiza przypadku (case study), dyskusja, symulacja, metoda projektu in.,
- metody waloryzacyjne (eksponujące systemy wartości): dyskusja, gry symulacyjne, analiza przypadku i in.,
- metody praktyczne/ ćwiczeniowe (treningowe): rozwiązywanie zadań/ ćwiczeń, trening kompetencji (asertywności, projektowania np. graficznego, sporządzania bilansu, komunikacji w zespole, twórczości, orientacji w terenie, projektowania działań, pisanie raportu, sporządzania diagnozy) i in.

Wykładowcy planujący zajęcia dydaktyczne w terenie, poza siedzibą uczelni, chętnie wybierają: wyjazd studyjny, wycieczkę, czy też udział w imprezach i wydarzeniach organizowanych przez podmioty spoza uczelni (konferencje, spotkania, wystawy, rajdy i gry terenowe), ćwiczenia w terenie, badania terenowe, szkolenia.

Wykładowej formie zajęć, a także osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze wiedzy służą metody podające, jednak wzbogacone o elementy metod poszukujących, czy też waloryzacyjnych, gdyż uczeniu się osób dorosłych nie sprzyja opieranie się wyłącznie na uczeniu się przez przyswajanie, wielokrotnie skuteczniejszym jest proces uczenia się, w którym student wykazuje aktywność poznawczą, w tym zwłaszcza poszukującą.

Dydaktycy planujący ćwiczenia i laboratoria wybierają różnorodne metody, w tym poszukujące i waloryzacyjne. Często też czerpią z zasobów metod praktycznych, co jest szczególnie cenne w aspekcie procesu kształcenia realizowanego na kierunku o profilu praktycznym. Zastosowanie metod ćwiczeniowych oraz poszukujących sprzyja osiągnięciu efektów uczenia się w obszarze umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium:

- zespołowa praca dyplomowa (licencjacka) o charakterze projektowym oraz obrona tego projektu – na studiach I stopnia,
- w przypadku studiów II stopnia zarówno praca dyplomowa jak i obrona mają charakter indywidualny.

Na podstawie udziału studentów w seminarium oraz realizacji i obrony pracy dyplomowej dokonywany jest pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów, adekwatnie do przyjętych dla prac licencjackich i magisterskich założeń oraz wytycznych, wyszczególnionych w odrębnej dokumentacji.

Szczególną rolę pełni Komisja ds. jakości prac dyplomowych i recenzji na studiach I oraz II stopnia. Zadaniem niniejszego podmiotu jest opiniowanie tematów prac dyplomowych pod kątem ich zgodności z kierunkiem studiów, ocena jakości prac dyplomowych, a także ocena jakości recenzji prac dyplomowych: opinii recenzenta oraz opinii promotora.

Uczelnia korzysta z elektronicznego systemu obron, który nie tylko został zintegrowany z Jednolitym Systemem Antyplagiatowym, dzięki któremu weryfikowany jest poziom zapożyczeń, ale system ten pozwala na efektywniejszy i skuteczniejszy sposób prowadzenia obron prac dyplomowych, a także na

ich nadzorowanie i kontrolowanie, w tym ocena pracy dyplomowej recenzenta, jak i promotora dokonywana jest na podstawie identycznych kryteriów dedykowanych danemu kierunkowi i stopniowi studiów.

W wyniku analizy w/w obszarów koordynatorzy przedmiotów we współpracy z metodykiem i menedżerem dokonują ewaluacji i modyfikacji programów i metod kształcenia.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

PRZEDMIOT	ECTS
JĘZYK OBCY	8
POZARZĄDOWE FORMY BEZPIECZEŃSTWA	4
HISTORIA NAJNOWSZA W ZARYSIE	2
ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM PAŃSTWA	2
BEZPIECZEŃSTWO INSTYTUCJI FINANSOWYCH	2
WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIE TERRORYZMEM	2
EKONOMIA GLOBALNA	3
ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	4
KSZTAŁTOWANIE SIĘ PORZĄDKU POZIMNOWOJENNEGO	2
SYSTEMY CHRONY LUDNOŚCI I OBRONY CYWILNEJ	2
CZARNA-ZIELONA TAKTYKA	1
TECHNIKI NEGOCJACJI I MEDIACJI W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH	2
PRAWA CZŁOWIEKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	4
METODOLOGIA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM	4
INFORMACJA W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA	2
PRAWNE PODSTAWY SYSTEMU OBRONY RP	4
BHP	0

PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM II	2
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE OBOWIĄZKOWE	30
PRAKTYKA ZAWODOWA	20
SEMINARIUM DYPLOMOWE	20