

Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu  
Wydział Ekonomiczny w Szczecinie

Program studiów  
Dla kierunku  
„Pedagogika”  
Studia I Stopnia

Studia: niestacjonarne  
(wskazać formę lub formy studiów)

Profil: praktyczny  
(ogólnoakademicki / praktyczny)

Rok akademicki 2022/2023

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>nazwa kierunku studiów</b>	<b>PEDAGOGIKA</b>	
<b>Poziom kształcenia</b> (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	
<b>Forma studiów</b> stacjonarne/niestacjonarne	<b>niestacjonarne</b>	
<b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>	<b>6</b>	
<b>łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>	<b>180</b>	
<b>łącna liczba godzin określona w programie studiów</b>	<b>Studia stacjonarne</b> -	<b>Studia niestacjonarne</b> 2 525
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	<b>licencjat</b>	
<b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>	<b>960 godzin</b>	
<b>Język prowadzenia studiów</b>	<b>polski</b>	
<b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2022</b>	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

PROFIL PRAKTYCZNY		
symbol efektu	opis efektów uczenia się dla absolwenta studiów I stopnia na kierunku Pedagogika	kod uniwersalnej charakterystyki poziomu drugiego dla kwalifikacji na poziomie VI
<b>WIEDZA</b>		
<b>Absolwent zna i rozumie:</b>		
Ped_I_W01	w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
Ped_I_W02	system nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologię oraz wzajemne relacje a także usytuowanie pedagogiki w tym systemie	P6S_WG
Ped_I_W03	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów	P6S_WG
Ped_I_W04	w zaawansowanym stopniu różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich biologiczne, filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	P6S_WG
Ped_I_W05	w zaawansowanym stopniu różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	P6S_WG
Ped_I_W06	rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowania relacji społecznych	P6S_WG
Ped_I_W07	w zaawansowanym stopniu struktury społeczne, środowiska i instytucje istotne dla studiowanej specjalności	P6S_WG
Ped_I_W08	teorie dotyczące komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie oraz ich powiązania ze studiowaną specjalnością	P6S_WG
Ped_I_W09	w zaawansowanym stopniu koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	P6S_WG
Ped_I_W10	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, występujące w nich problemy oraz przyczyny tych problemów	P6S_WG
Ped_I_W11	czynniki warunkujące zmiany systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności	P6S_WG

Ped_I_W12	zasady dotyczące projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzonych w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniających aktualne potrzeby w tym zakresie	P6S_WG
Ped_I_W13	subdyscypliny pedagogiczne, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	P6S_WG
Ped_I_W14	wszystkie elementy systemu edukacji, wychowania, ich powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu	P6S_WG
Ped_I_W15	w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne dotyczące problemów, potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów procesów edukacji i wychowania	P6S_WG
Ped_I_W16	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące metodyki i jej praktycznego zastosowania, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	P6S_WG
Ped_I_W17	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje	P6S_WK
Ped_I_W18	sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
Ped_I_W19	zasady dotyczące etyki zawodu pedagoga w tym ochrony praw autorskich i intelektualnych oraz ich rolę w modelowaniu postaw i zachowań podopiecznych,	P6S_WK
Ped_I_W20	zagadnienie inkluzji i włączania osób z niepełnosprawnościami w nurt wszystkich elementów życia społecznego, a także zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych tych osób i wynikające z nich zadania instytucji dotyczące dostosowania organizacji wszystkich procesów w nich zachodzących	P6S_WG
Ped_I_W21	prawa osób, w tym osób z niepełnosprawnościami	P6S_WK
Ped_I_W22	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące biologicznych podstawy funkcjonowania człowieka, a także na temat patologii aparatu mowy oraz zasady emisji głosu	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>Absolwent potrafi:</b>		
Ped_I_U01	na podstawie własnej obserwacji opisywać różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
Ped_I_U02	na podstawie własnej obserwacji analizować różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	P6S_UW
Ped_I_U03	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) również nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW

Ped_I_U04	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji i wychowania	P6S_UW
Ped_I_U05	na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się	P6S_UW
Ped_I_U06	diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U07	pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej	P6S_UU
Ped_I_U08	analizować badania związane z wybraną sferą działalności praktycznej dzięki posiadanym umiejętnościom badawczym	P6S_UW
Ped_I_U09	opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U10	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UW
Ped_I_U11	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
Ped_I_U12	inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	P6S_UK
Ped_I_U13	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk; posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UK
Ped_I_U14	argumentować własne stanowisko używając specjalistycznej terminologii, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P6S_UW P6S_UK
Ped_I_U15	dobierać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_UW
Ped_I_U16	dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystywać nowoczesne technologie (ICT)	P6S_UW
Ped_I_U17	podejmować działania organizujące i wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	P6S_UW
Ped_I_U18	identyfikować etyczny wymiar działalności pedagogicznej oraz dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	P6S_UW
Ped_I_U19	rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej	P6S_UW

Ped_I_U20	identyfikować związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej, uczestniczyć w debatach oraz dyskusjach dotyczących problemów pedagogicznych	P6S_UW P6S_UK
Ped_I_U21	budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań; pełnić różne role w sytuacji współpracy	P6S_UO
Ped_I_U22	inicjować i organizować działalności pedagogiczne w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P6S_UW
Ped_I_U23	dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej, modyfikować ją i korygować, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
Ped_I_U24	identyfikować mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; uwzględniać podmiotową rolę człowieka w różnych strukturach społecznych	P6S_UO
Ped_I_U25	rozpoznawać i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	P6S_UW
Ped_I_U26	efektywnie wykorzystać wiedzę dotyczącą procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności	P6S_UW
Ped_I_U27	zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej), także w zespołach interdyscyplinarnych	P6S_UW P6S_UO
Ped_I_U28	analizować i oceniać treści przekazu medialnego; wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej	P6S_UW
Ped_I_U29	projektować i realizować programy wszelkich oddziaływań pedagogicznych, także zespołowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb odbiorców, ich opiekunów i pedagogów	P6S_UW P6S_UO
Ped_I_U30	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania podmiotów oddziaływań w ich pracy nad własnym rozwojem; monitorować ich postępy, aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym organizacji	P6S_UW
Ped_I_U31	planować i podejmować próby efektywnej pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami, w tym z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6S_UK P6S_UO
Ped_I_U32	dbać o bezpieczeństwo i higienę pracy swojej i podopiecznych, udzielać w miarę potrzeb pierwszej pomocy	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Absolwent jest gotowy do:</b>		

Ped_I_K01	oceny własnych możliwości i ograniczeń; pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej	P6S_KK
Ped_I_K02	uznania wiedzy naukowej w praktycznej działalności pedagogicznej, wykazania społecznego znaczenia wiedzy pedagogicznej	P6S_KK
Ped_I_K03	hierarchizacji własnych celów oraz doskonalenia działalności pedagogicznej, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
Ped_I_K04	identyfikacji etycznych działań pedagogicznych oraz refleksji nad własną praktyką	P6S_KR
Ped_I_K05	przestrzegania zasad etycznych przy prowadzeniu badań naukowych oraz rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	P6S_KR
Ped_I_K06	do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	P6S_KO
Ped_I_K07	ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych podczas swoich działań pedagogicznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO
Ped_I_K08	brania udziału w podejmowaniu decyzji związanych z włączaniem osób z niepełnosprawnością w proces kształcenia, wychowania, rehabilitacji i opieki	P6S_KO
Ped_I_K09	pracy w zespołach nad projektowaniem działań zmierzających do rozwoju placówek systemu oświaty, pomocy społecznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz stymulowaniem poprawy jakości pracy tych instytucji	P6S_KK

### **III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

#### **A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA**

SYMBOL EFEKTU																						
	Ped_I_W01	Ped_I_W02	Ped_I_W03	Ped_I_W04	Ped_I_W05	Ped_I_W06	Ped_I_W07	Ped_I_W08	Ped_I_W09	Ped_I_W10	Ped_I_W11	Ped_I_W12	Ped_I_W13	Ped_I_W14	Ped_I_W15	Ped_I_W16	Ped_I_W17	Ped_I_W18	Ped_I_W19	Ped_I_W20	Ped_I_W21	Ped_I_W22
PRZEDMIOT																						
Filozofia		X		X				X														
Podstawy psychologii ogólnej		X		X				X		X												
Wprowadzenie do pedagogiki	X		X	X	X					X			X									
Pedagogika społeczna	X	X	X	X			X				X		X									
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania			X	X	X				X				X		X							X
Podstawy komunikacji			X			X		X														X
BHP	X																					
Podstawy socjologii				X			X			X												
Podstawy technologii informacyjnej i aplikacji biurowych								X									X	X				
Podstawy prawa		X												X							X	
Psychologia rozwojowa człowieka		X	X	X	X						X				X							
Psychologiczne uwarunkowania pracy pedagoga	X			X		X									X			X				
Historia wychowania	X		X	X	X				X		X		X	X								
Teoretyczne podstawy wychowania	X		X		X	X	X		X	X				X	X	X						
Pedagogika specjalna	X		X	X	X								X							X	X	
Andragogika	X		X	X	X								X									
Współczesne kierunki wychowania	X		X	X	X				X		X			X	X							
Teoretyczne podstawy kształcenia	X		X						X					X		X						
Metody efektywnego uczenia się			X																			
Psychologia społeczna		X		X		X				X	X		X		X							
Metody diagnozy psychopedagogicznej	X		X									X		X	X	X				X		
Emisja głosu																						X
Ochrona własności intelektualnej												X						X				
Język obcy																						
Wyzwania rynku pracy							X				X							X	X			
Metody badań pedagogicznych	X		X									X			X	X			X			
Wprowadzenie do pracy dyplomowej								X				X			X							
Różnice międzykulturowe - j.ang	X	X	X			X																



Seminarium dyplomowe			X	X				X				X			X								
Praktyka zawodowa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Wychowanie fizyczne - zajęcia fakultatywne																						X	
<b>PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ELEMENTAMI POMOCY SPOŁECZNEJ</b>																							
Teoretyczne i metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej	X	X	X	X		X			X		X		X	X	X	X							
Formy opieki , wychowania i wsparcia społecznego		X	X			X	X							X	X								
Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej		X	X						X						X						X		
Warsztat umiejętności wychowawczych	X		X						X														
Teorie i metody pracy socjalnej		X				X					X			X	X	X	X						
Poradnictwo rodzinne, wychowawcze i zawodowe			X			X	X		X	X				X	X	X							
Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej		X					X				X												
Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	X		X										X		X	X						X	
Interwencja kryzysowa w rodzinie						X	X			X					X				X				
Metody pracy opiekuńczo - wychowawczej	X		X														X						
Metody współpracy z rodziną i środowiskiem						X	X			X					X	X							
Pedagogika zabawy	X		X											X									
Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych							X			X	X				X				X				
Metody arteterapii w pracy opiekuńczo - wychowawczej	X		X												X				X				
Metody pracy socjalnej			X			X	X									X	X	X					
Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej						X			X							X							
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekuńczo wychowawczej			X						X														
Diagnoza w pedagogice opiekuńczo wychowawczej i pomocy społecznej	X		X										X										
<b>PEDAGOGIKA PRACY I ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI</b>																							
Pedagogika pracy	X		X				X							X		X							

Współczesne problemy socjologii pracy		X		X		X					X			X	X						
Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym		X		X													X				
Warsztaty kompetencji całożyciowego uczenia się	X		X						X		X							X			
Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi		X				X	X							X			X				
Bezpieczeństwo i higiena pracy w kształceniu zawodowym																X	X			X	
Aktywizacja społeczna i zawodowa osób deprecjonowanych na rynku pracy				X		X	X												X		
Diagnoza predyspozycji zawodowych																			X		
Systemy sieciowe i multimedia w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym								X	X												
Etyka zawodowa pedagoga pracy		X		X		X												X		X	
Warsztat umiejętności interpersonalnych			X			X		X													
Struktury organizacyjne poradnictwa i doradztwa zawodowego							X							X							
Osoba niepełnosprawna na rynku pracy				X		X	X							X					X	X	
Warsztat pracy doradcy, coacha, specjalisty ds. Kierowania rozwojem			X			X								X							
Formy i metody pracy doradcy zawodowego						X															
Metody zarządzania zasobami ludzkimi						X	X														
<b>PRACA Z OSOBAMI NIEDOSTOSOWANYMI SPOŁECZNIE I PROFILAKTYKA SPOŁECZNA</b>																					
Pedagogika resocjalizacyjna	X		X	X	X	X	X						X								
Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem				X	X	X	X	X	X		X			X	X		X	X		X	X
Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii		X	X	X	X				X		X			X					X		
Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych	X	X	X	X			X		X	X	X			X			X			X	
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna			X	X	X		X		X		X								X	X	
Kryminologia		X	X		X			X		X											
Pedagogika penitencjarna	X	X	X	X	X	X					X		X		X			X			
Metodyka pracy resocjalizacyjnej				X		X	X					X			X		X				
Metodyka pracy kuratora sądowego						X	X	X				X			X		X	X			

Warsztat umiejętności wychowawczych	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X		X	X	X	X	X	
Podstawy prawa karnego		X			X						X												
Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością			X	X	X	X	X		X	X			X		X					X	X	X	
Subkultury młodzieżowe		X					X			X													
Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną		X	X	X	X	X	X		X	X	X				X					X	X		
Metody socjoterapii		X				X	X		X	X		X			X	X				X			
Negocjacje i mediacje w pracy resocjalizacyjnej								X		X					X			X		X		X	
Konstruowanie programów profilaktycznych		X											X		X	X				X			
Metodyka diagnozowania i projektowania rozwiązań							X	X		X		X			X	X	X			X			
<b>DORADZTWO ZAWODOWE I PERSONALNE</b>																							
Podstawy doradztwa zawodowego	X		X	X					X			X			X			X					
Zawodoznawstwo	X		X										X	X									
Metodyka rekrutacji i selekcji ze wsparciem doradczym	X		X	X	X		X					X			X								
Podstawy tutoringu i mentoringu	X		X	X	x					X		X			X	X			X	X			
Instytucje rynku pracy		X		X	X		x							X	X					X	X		
Diagnostyka predyspozycji i zainteresowań zawodowych	X		X	X	X					X		X			x	X			X	X			
Metodyka doradztwa i poradnictwa zawodowego			X						X	X		X				X			X	X			
Prawo pracy		X		X	X			X									X			X	X		
Psychologia pracy		X		X	X	X	X	X					X				X						
Zarządzanie zmianą	X			X		X	X	X					X		X	X							
Warsztat kompetencji trenerskich			X			X							X			x	X			X	X		
Coaching kariery	X	X		X	X	x			X						X					X			
Elementy zarządzania zasobami ludzkimi			X	X	X	X		X															
Edukacja dorosłych w Polsce i na Świecie		X		X	X		X						X	X	X							X	
Marketing społeczny z elementami PR i Personal Branding		X		X	X			X	X	X											X		
Wielokulturowe doradztwo zawodowe		X					x				X			X	X						X		

Aktywizacja zawodowa grup defaworyzowanych – warsztat metodyczny

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

SYMBOL EFEKTU	Ped_I_U01	Ped_I_U02	Ped_I_U03	Ped_I_U04	Ped_I_U05	Ped_I_U06	Ped_I_U07	Ped_I_U08	Ped_I_U09	Ped_I_U10	Ped_I_U11	Ped_I_U12	Ped_I_U13	Ped_I_U14	Ped_I_U15	Ped_I_U16	Ped_I_U17	Ped_I_U18	Ped_I_U19	Ped_I_U20	Ped_I_U21	Ped_I_U22	Ped_I_U23	Ped_I_U24	Ped_I_U25	Ped_I_U26	Ped_I_U27	Ped_I_U28	Ped_I_U29	Ped_I_U30	Ped_I_U31	Ped_I_U32	Ped_I_K01	Ped_I_K02	Ped_I_K03	Ped_I_K04	Ped_I_K05	Ped_I_K06	Ped_I_K07	Ped_I_K08	Ped_I_K09				
PRZEDMIOT																																													
Filozofia														X				X	X																X	X			X						
Podstawy psychologii ogólnej	X		X		X									X						X				X														X							
Wprowadzenie do pedagogiki	X		X		X									X																					X	X									
Pedagogika społeczna		X	X														X				X				X													X	X						
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	X		X		X									X						X				X					X										X						
Podstawy komunikacji							X					X	X								X							X			X								X						
BHP																															X							X	X						
Podstawy socjologii	X	X															X				X			X	X													X							
Podstawy technologii informacyjnej i aplikacji biurowych							X					X				X												X		X									X				X		
Podstawy prawa																															X						X			X					
Psychologia rozwojowa człowieka	X		X		X									X						X				X					X										X			X			
Psychologiczne uwarunkowania pracy pedagoga	X	X					X							X						X			X			X						X		X					X	X					
Historia wychowania			X	X											X																														
Teoretyczne podstawy wychowania	X		X			X							X	X	X					X				X																	X	X			
Pedagogika specjalna	X		X	X	X										X		X						X							X											X				
Andragogika	X		X	X	X										X		X																									X			



Formy opieki , wychowania i wsparcia społecznego												X	X	X									X									X				
Psychologia kliniczna w pracy opiekuńczo- wychowawczej		X	X	X	X																													X		
Warsztat umiejętności wychowawczych	X	X										X	X											X	X								X			
Teorie i metody pracy socjalnej	X			X	X									X	X							X	X				X									X
Poradnictwo rodzinne, wychowawcze i zawodowe	X						X				X	X	X	X									X	X	X									X		X
Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej												X			X			X	X	X																X
Elementy terapii i rewalidacji wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	X		X		X	X						X		X											X										X	X
Interwencja kryzysowa w rodzynie	X	X	X		X					X	X				X			X	X	X					X		X	X	X				X		X	
Metody pracy opiekuńczo - wychowawczej	X		X		X			X				X	X											X	X										X	
Metody współpracy z rodziną i środowiskiem	X							X		X				X					X	X				X	X							X	X			X
Pedagogika zabawy										X	X													X	X										X	
Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych		X															X		X																X	X
Metody arteterapii w pracy opiekuńczo - wychowawczej			X								X				X									X								X				X
Metody pracy socjalnej	X		X								X				X			X	X					X								X	X			X

Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej	X	X									X	X	X																					X	X	X					
Wykorzystanie technologii informatycznych w pracy opiekunów wychowawczych			X			X						X	X																									X			
Diagnoza w pedagogice opiekunów wychowawczych i pomocy społecznej	X	X		X	X							X	X																									X	X	X	
<b>PEDAGOGIKA PRACY I ZARZĄDZANIA ZASOBAMI LUDZKIMI</b>																																									
Pedagogika pracy	X	X	X			X						X																													
Współczesne problemy socjologii pracy			X			X								X	X																								X		
Praca w ujęciu filozoficznym i prakseologicznym			X			X							X	X																									X	X	X
Warsztaty kompetencji całościowego uczenia się			X			X						X	X	X																										X	
Wybrane zagadnienia psychologii kierowania ludźmi	X	X	X			X				X																														X	
Bezpieczeństwo i higiena pracy w kształceniu zawodowym														X																										X	
Aktywizacja społeczna i zawodowa osób deprecjonowanych na rynku pracy			X		X							X	X																											X	
Diagnoza predyspozycji zawodowych	X	X		X	X									X																											

Systemy sieciowe i multimedia w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym				X			X								X	X											X					X						
Etyka zawodowa pedagoga pracy														X	X						X								X								X	
Warsztat umiejętności interpersonalnych		X	X						X	X												X	X				X	X								X		
Struktury organizacyjne poradnictwa i doradztwa zawodowego					X						X						X	X																	X			X
Osoba niepełnosprawna na rynku pracy			X		X						X											X		X													X	
Warsztat pracy doradcy, coacha, specjalisty ds. Kierowania rozwojem			X	X		X	X				X						X						X	X				X							X			
Formy i metody pracy doradcy zawodowego	X		X		X										X												X									X		
Metody zarządzania zasobami ludzkimi	X	X	X								X						X											X								X		X
<b>PRACA Z OSOBAMI NIEDOSTOSOWANYMI SPOŁĘCZNIE I PROFILAKTYKA SPOŁĘCZNA</b>																																						
Pedagogika resocjalizacyjna	X										X						X																					
Prawne i instytucjonalne podstawy pracy z wychowankiem			X			X	X					X	X	X			X			X	X					X	X		X	X								
Psychologia kliniczna z elementami psychiatrii	X	X	X	X	X						X																											X



Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznych	X	X										X						X	X													X	X		
Psychologia resocjalizacyjna i readaptacyjna	X	X									X								X			X													
Kryminologia							X				X												X												
Pedagogika penitencjarna	X	X	X			X	X				X									X		X													
Metodyka pracy resocjalizacyjnej		X	X				X	X				X	X	X			X			X	X		X												
Metodyka pracy kuratora sądowego			X	X		X				X	X	X			X	X	X	X	X	X		X	X		X	X		X	X						
Warsztat umiejętności wychowawczych	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		
Podstawy prawa karnego																			X	X														X	
Resocjalizacja i rewalidacja osób z niepełnosprawnością		X	X			X	X				X	X	X			X	X	X	X	X		X	X											X	
Subkultury młodzieżowe																																X			X
Psychopatologia rodziny i praca z rodziną dysfunkcyjną				X		X	X				X	X			X	X			X			X	X											X	
Metody socjoterapii		X	X			X	X	X	X						X	X	X			X			X	X											X
Negocjacje i mediacje w pracy resocjalizacyjnej			X			X	X	X	X						X	X	X			X			X	X		X	X								
Konstruowanie programów profilaktycznych							X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Metodyka diagnozowania i projektowania rozwiązań				X			X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>DORADZTWO ZAWODOWE I PERSONALNE</b>																																			

Podstawy doradztwa zawodowego		X	X		X	X											X		X												X	X			
Zawodoznawstwo	X		X			X														X											X				
Metodyka rekrutacji i selekcji ze wsparciem doradczym						X	X				X		X							X			X				X		X						
Podstawy tutoringu i mentoringu	X				X					X	X	X				X			X				X	X							X	X	X		
Instytucje rynku pracy		X										X			X						X											X			
Diagnostyka predyspozycji i zainteresowań zawodowych		X			X	X	X	X	X			X				X						X					X						X		
Metodyka doradztwa i poradnictwa zawodowego						X	X				X	X	X	X			X				X										X	X			
Prawo pracy			X													X																X			
Psychologia pracy			X						X					X	X	X				X							X				X				
Zarządzanie zmianą	X	X		X	X					X		X	X			X		X				X					X				X				
Warsztat kompetencji trenerskich			X	X	X		X	X	X			X		X		X		X				X	X			X					X		X		
Coaching kariery	X	X	X			X		X	X	X			X			X	X				X			X			X			X	X	X		X	
Elementy zarządzania zasobami ludzkimi		X	X	X			X			X			X		X	X					X				X	X						X			
Edukacja dorosłych w Polsce i na Świecie	X		X	X		X		X					X				X										X			X				X	
Marketing społeczny z elementami PR i Personal Breanding	X	X			X		X	X		X	X	X			X					X			X						X		X		X		
Wielokulturowe doradztwo zawodowe	X			X					X	X	X				X						X			X	X		X		X		X	X			
Aktywizacja zawodowa grup defaworyzowanych					X		X	X	X	X		X	X			X	X			X	X	X		X	X		X	X		X			X		



#### IV. PROGRAM STUDIÓW

W ramach studiów I stopnia na kierunku Pedagogika oferowane są następujące specjalności:

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami pomocy społecznej
- Pedagogika pracy i zarządzania zasobami ludzkimi
- Praca z osobami niedostosowanymi społecznie i profilaktyka społeczna
- Doradztwo zawodowe i personalne

##### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Pedagogika	100

##### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE -
	STUDIA NIESTACJONARNE 73,0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	97,9
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	102
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	38

##### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego, co zgodnie z wymaganiami programowymi dla studiów I stopnia, jest odzwierciedleniem ich zawodowego charakteru. Zgodnie z

obowiązującym regulaminem studiów Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, Wydziału Ekonomicznego w Szczecinie, praktyki zawodowe są obowiązkowe (są przedmiotem).

### **Wymiar praktyk zawodowych**

- Na studiach pierwszego stopnia praktyka trwa 24 tygodnie (960 h).
- Zgodnie z § 6 ust. 1 regulaminu praktyk zawodowych, studenci mogą ubiegać się o zaliczenie na poczet obowiązkowych praktyk wykonywanej aktualnie lub w przeszłości aktywności zawodowej.
- Jeśli praca wykonywana jest lub była zgodnie z kierunkiem i specjalnością studiów, mogą oni ubiegać się o całkowite lub częściowe zaliczenie w ramach aktywności zawodowej.
- Praktyka pedagogiczna realizowana jest po dokonaniu przez studenta wyboru specjalności:
- na studiach I stopnia – na III semestrze,
- Na praktykę składają się zajęcia realizowane pod kierunkiem opiekunów lub kierowników.
- Przypadki szczególne:
- Możliwa jest realizacja praktyk w innych placówkach niż te, o których mowa w ust. 7, o ile kompetencje zdobywane i rozwijane w ich trakcie są zgodne z założeniami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia się,
- możliwe jest zaliczenie obowiązkowej praktyki pedagogicznej na podstawie doświadczenia (potwierzonego odpowiednimi dokumentami) uzyskanego podczas wykonywania obowiązków zawodowych, o ile doświadczenie to jest zgodne z przyjętymi celami praktyki na danej specjalności oraz efektami uczenia się,
- decyzję o realizacji lub zaliczeniu praktyki w powyższych przypadkach podejmuje dziekan.
- Student odbywa praktykę w placówkach lub instytucjach związanych ze studiowaną specjalnością. Wykaz placówek lub instytucji określają programy praktyk odrębne dla poszczególnych specjalności.

### **Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych**

1. Celem praktyki studenckiej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
2. Podstawowym założeniem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentom pogłębionego kontaktu z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:
  - a) wykonywania zadań charakterystycznych dla placówek prowadzących działalność o charakterze pedagogicznym oraz środowiska, w jakim one działają;
  - b) poznawania organizacji, statusu i planów pracy oraz zasad zapewniania bezpieczeństwa ich podopiecznych lub wychowanków;
  - c) wyciągania wniosków z obserwacji pracy pedagogów, ich interakcji z wychowankami lub podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia;
  - d) wyciągania wniosków z obserwacji sposobu integracji działań pedagogicznych przez wychowawców;
  - e) wyciągania wniosków, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy zespołu pedagogów;
  - f) planowania i prowadzenia zajęć o charakterze zgodnym ze studiowaną specjalnością pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk;
  - g) analizowania, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;

- h) skutecznego współdziałania z zakładowym opiekunem praktyk zawodowych i z pracownikami placówek, w których odbywana jest praktyka w celu poszerzenia swojej wiedzy.
3. Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji prowadzących działalność pedagogiczną, student osiąga określone w programie praktyk pedagogicznych dla poszczególnych specjalności efekty uczenia się.

#### D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Walidacja efektów uczenia się założonych w programie studiów, uszczegółowionych w kartach przedmiotu poprzez przedmiotowe efekty uczenia się, dotyczy trzech obszarów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Niektóre z metod weryfikacji efektów uczenia się pozwalają na ocenę w więcej niż jednym obszarze.

Metody weryfikacji oceny efektów uczenia się:

Kategoria	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin y ustne – standaryzowane</li> <li>- Egzamin y pisemne – pytania otwarte, testy jedno –, bądź wielokrotnego wyboru, tekst z lukami, mini – testy, zadania, zadania rachunkowe</li> <li>- Ocena prac pisemnych, indywidualnych lub zespołowych, np.: projekty, scenariusze działań, analizy przypadku, symulacje procesów, recenzje artykułów</li> <li>- Ocena prezentacji projektu zespołowego lub indywidualnego w oparciu o prezentacje multimedialne, scenariusze, symulacje etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin y ustne i pisemne</li> <li>- Obserwacja wykonania zadania lub projektu indywidualnego lub zespołowego</li> <li>- Ocena pracy indywidualnej lub zespołowej podczas zajęć</li> <li>- Ocena aktywności podczas działań praktycznych</li> <li>- Ocena prezentacji/projektu rozwiązującego problem inżynierski</li> <li>- Obserwacja i analiza prac lub innych wyników działań studenckich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja i analiza projektów lub zadań pod kątem gotowości do podejmowania działań zgodnych ze wskazanymi kompetencjami społecznymi,</li> <li>- Obserwacja zachowań i kompetencji społecznych podczas działań praktycznych</li> <li>- Samoocena</li> <li>- Ocena aktywności poza zajęciami – udział w kołach zainteresowań, konferencjach naukowych, konkursach, projektach</li> </ul>

Wskazane metody weryfikacji wykorzystywane są również w trybie zdalnym.

#### E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

Lp.	Przedmiot	Semestr	ECTS
1	Filozofia	1	4

2	Podstawy psychologii ogólnej	1	3
3	Wprowadzenie do pedagogiki	1	4
4	Pedagogika społeczna	1	4
5	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	1	3
6	Podstawy komunikacji	1	2
7	BHP	1	0
8	Podstawy socjologii	2	3
9	Podstawy technologii informacyjnej i aplikacji biurowych	2	3
10	Podstawy prawa	2	5
11	Psychologia rozwojowa człowieka	2	4
12	Psychologiczne uwarunkowania pracy pedagoga	2	4
13	Historia wychowania	2	4
14	Teoretyczne podstawy wychowania	2	4
15	Pedagogika specjalna	3	3
16	Andragogika	3	2
17	Współczesne kierunki wychowania	3	2
18	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	4
19	Metody efektywnego uczenia się	3	1
20	Psychologia społeczna	3	3
21	Metody diagnozy psychopedagogicznej	3	3
22	Emisja głosu	3	3
23	Ochrona własności intelektualnej	3	2
24	Język obcy	3, 4	6
25	Wyzwania rynku pracy	4	2
26	Metody badań pedagogicznych	4	3
27	Metodyka projektu dyplomowego	4	1
28	Cultural Differences	4	2
29	Język obcy kierunkowy	5, 6	6
30	Przedmioty specjalnościowe	4, 5, 6	37
31	Seminarium dyplomowe	4, 5, 6	15
32	Praktyka zawodowa		38
33	Wychowanie fizyczne - zajęcia fakultatywne	2	