

Regulamin praktyk pedagogicznych na studiach pierwszego i drugiego stopnia

I. Podstawa prawna

1. Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668),
2. Art. 268 ust. Ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1669).

I. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin obowiązuje studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, odbywających studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Pedagogika na wszystkich specjalnościach.
2. Studenci studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku Pedagogika odbywają praktyki zawodowe na podstawie Regulaminu stanowiącego załącznik do zarządzenia Rektora WSB w Poznaniu nr 28/2019 z dnia 23 września 2019 r., oraz realizują praktyki pedagogiczne zgodnie z niniejszym regulaminem.
3. Praktyki pedagogiczne są integralną częścią procesu kształcenia na kierunku pedagogika.
4. Regulamin określa ogólne zasady organizacji praktyk pedagogicznych, w tym cele, wymiar godzinowy, czas trwania, miejsce, formy, dokumentację, warunki zaliczenia oraz obowiązki studentów, opiekunów z ramienia WSB i opiekunów/kierowników praktyk w placówkach/instytucjach.
5. Szczegółowe zasady organizacji praktyk, w tym szczegółowe cele, program, wymiar godzinowy, terminy i miejsca odbywania praktyk oraz dokumentację praktyk, określają programy praktyk pedagogicznych, odrębne dla poszczególnych specjalności.
6. Do każdej nowoutworzonej w danym roku akademickim specjalności Menedżer kierunku opracowuje program praktyk.

II. Cele i efekty praktyk

1. Głównym celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą pedagogiczną i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
2. Podstawowym założeniem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentom pogłębionego kontaktu z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:
 - 1) wykonywania zadań charakterystycznych dla placówek prowadzących działalność o charakterze pedagogicznym oraz środowiska, w jakim one działają;
 - 2) poznawania organizacji, statutu i planów pracy oraz zasad zapewniania bezpieczeństwa ich podopiecznych/ wychowanków;

- 3) wyciągania wniosków z obserwacji pracy pedagogów, ich interakcji z wychowankami/ podopiecznymi oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia;
 - 4) wyciągania wniosków z obserwacji sposobu integracji działań pedagogicznych przez wychowawców;
 - 5) wyciągania wniosków, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy zespołu pedagogów;
 - 6) planowania i prowadzenia zajęć o charakterze zgodnym ze studiowaną specjalnością, pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk;
 - 7) analizowania, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk;
 - 8) skutecznego współdziałania z zakładowym opiekunem praktyk zawodowych i z pracownikami placówek, w których odbywana jest praktyka w celu poszerzenia swojej wiedzy,
3. Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji prowadzących działalność pedagogiczną, student osiąga określone w programie praktyk pedagogicznych dla poszczególnych specjalności efekty uczenia się.

III. Wymiar i miejsca praktyk

1. Na studiach pierwszego stopnia praktyka trwa nie krócej niż 24 tygodnie (960 h).
2. Na studiach drugiego stopnia praktyka trwa nie krócej niż 12 tygodni (480 h).
3. Zgodnie z par. 6 ust. 1 Regulaminu praktyk zawodowych, studenci mogą ubiegać się o zaliczenie na poczet obowiązkowych praktyk wykonywanej aktualnie lub w przeszłości pracy zawodowej.
4. Jeśli praca wykonywana jest/była zgodnie z kierunkiem i specjalnością studiów, mogą oni ubiegać się o całkowite zaliczenie praktyki.
5. Jeśli praca wykonywana jest/była niezgodnie z kierunkiem i specjalnością studiów, mogą ubiegać się o częściowe zaliczenie praktyki. W takim przypadku, mają oni obowiązek zrealizowania praktyki pedagogicznej w wymiarze nie krótszym niż 160 godzin.
6. Praktyka pedagogiczna realizowana jest po dokonaniu przez studenta wyboru specjalności: na studiach pierwszego stopnia – odbywa się to w semestrze 3, zaś na studiach drugiego stopnia – w semestrze 2, w jej trakcie następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych zgodnie ze studiowaną specjalnością, w wymiarze nie krótszym niż:
 - a) 160 godzin w przypadku, gdy studentowi częściowo zaliczono na poczet obowiązkowych praktyk wykonywanej aktualnie lub w przeszłości pracy zawodowej – niezależnie od stopnia studiów,
 - b) 960 godzin w przypadku, gdy student realizuje praktykę w pełnym wymiarze – na studiach pierwszego stopnia.
 - c) 480 godzin w przypadku, gdy student realizuje praktykę w pełnym wymiarze – na studiach drugiego stopnia.

7. Na praktykę składają się zajęcia realizowane w placówkach/instytucjach pod kierunkiem opiekunów/kierowników (praktyka właściwa) oraz zajęcia pod kierunkiem opiekunów w WSB (organizacja praktyki).
8. Student odbywa praktykę w placówkach/instytucjach związanych ze studiowaną specjalnością. Wykaz placówek/instytucji określają programy praktyk pedagogicznych, stanowiące załączniki do regulaminu, odrębne dla poszczególnych specjalności.
9. Przypadki szczególne:
 - 1) możliwa jest realizacja praktyk w innych placówkach niż te, o których mowa w ust. 8, o ile kompetencje zdobywane i rozwijane w ich trakcie są zgodne z założeniami praktyki na danej specjalności oraz efektami kształcenia,
 - 2) możliwe jest zaliczenie obowiązkowej praktyki pedagogicznej na podstawie doświadczenia (potwierzonego odpowiednimi dokumentami) uzyskanego podczas wykonywania obowiązków zawodowych w ramach zatrudnienia, wolontariatu, stażu lub innych form aktywności zawodowej, o ile doświadczenie to jest zgodne z przyjętymi celami praktyki na danej specjalności oraz efektami kształcenia,
 - 3) decyzję o realizacji/zaliczeniu praktyki w powyższych przypadkach podejmuje Dziekan.

IV. Sposób realizacji i zaliczenia praktyk

1. Wyboru placówki, z zastrzeżeniem ust. 2, dokonuje student, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów, związanych z odbyciem praktyki oraz po uzyskaniu akceptacji opiekuna merytorycznego praktyk pedagogicznych na danej specjalności, o którym mowa w ust. 5 i 6. Dokumentację dotyczącą praktyki otrzymuje student w Biurze Karier i Praktyk uczelni.
2. Dopuszcza się możliwość wskazywania studentowi miejsca praktyk przez Biuro Karier i Praktyk.
3. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań w placówce należy do opiekuna praktyk, wyznaczonego przez dyrektora. Na początku, w oparciu o program, ustala on wspólnie ze studentem szczegółowy program praktyki, wyznaczając mu konkretne zadania na każdy dzień pobytu w placówce. Należy przy tym uwzględnić specyfikę danej placówki oraz sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań.
4. Po zakończeniu praktyki opiekun praktyki przedstawia swoją ocenę przebiegu praktyki oraz dokonuje charakterystyki postawy studenta.
5. Student ma obowiązek zaliczyć praktykę zawodową do końca:
 - a) V semestru (12 tyg./480h) i VI semestru (12 tyg./480h) – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) III semestru (6 tyg./240h) i IV semestru (6 tyg./240h) – w przypadku studiów drugiego stopnia.
6. Niezaliczenie praktyk w wymaganym terminie skutkuje wpisem warunkowym i skierowaniem studenta na powtarzanie przedmiotu, bez naliczania dodatkowych opłat.

7. Bieżący nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyk pedagogicznych sprawuje opiekun merytoryczny tych praktyk, wskazywany dla poszczególnych specjalności na początku każdego roku akademickiego przez menedżera kierunku Pedagogika.
8. Do zadań opiekuna praktyk pedagogicznych należy w szczególności:
 - a) weryfikowanie wybranych przez studentów miejsc odbywania praktyk pedagogicznych, zgodnie z programami praktyk pedagogicznych dla poszczególnych specjalności,
 - b) przygotowanie studentów do odbycia praktyk pedagogicznych poprzez przeprowadzenie instruktażu obejmującego sposób realizacji praktyki oraz jej dokumentowania,
 - c) pełnienie bieżącego nadzoru nad realizacją praktyk pedagogicznych, w szczególności wspomaganie studentów w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, jakie napotkali podczas odbywania praktyk,
 - d) weryfikowanie złożonych przez studenta po zakończeniu praktyki dokumentów oraz ich ocenianie do 14 dni od momentu złożenia dokumentów przez studenta w Biurze Karier i Praktyk.

IV. Przepisy końcowe

1. Zasady organizacji praktyk oraz tryb ich zaliczania reguluje Regulamin praktyk zawodowych stanowiący Załącznik do zarządzenia Rektora WSB w Poznaniu nr 28/2019 z dnia 23 września 2019 r.
2. Regulamin praktyk pedagogicznych wchodzi w życie z dniem 11 grudnia 2019 r.

Załączniki do regulaminu:

Zał. 1 Dziennik praktyk pedagogicznych wraz z ankietą konkursową „Praktyka Roku”

(wypełnia student)

Zał. 2 Zaświadczenie st. I – wzór (wypełnia Praktykodawca)

Zał. 3 Zaświadczenie st. II – wzór (wypełnia Praktykodawca)

Zał. 4 Karta zaliczenia praktyk pedagogicznych (wypełnia opiekun merytoryczny praktyk pedagogicznych na danej specjalności)

Zał. 5 Programy praktyk pedagogicznych dla specjalności studiów I stopnia

- A. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami pomocy społecznej (studia I stopnia)
- B. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową (studia I stopnia)

Zał. 6 Programy praktyk pedagogicznych dla specjalności studiów II stopnia

- A. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Andragogika z doradztwem personalno-zawodowym (studia II stopnia)

- B. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z poradnictwem rodzinnym (studia 2 stopnia)
- C. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z socjoterapią (studia 2 stopnia)
- D. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika zdrowia z psychodietetyką (studia 2 stopnia)



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
w Poznaniu Wydział Zamiejscowy
W CHORZOWIE

Biuro Karier i Praktyk
ul. Sportowa 29, 41-506 Chorzów
tel./fax. 32 349 84 63, tel. 32 349 84 76
e-mail: biuro.karier@chorzow.wsb.pl

Nazwa zakładu pracy/firmy/instytucji			
Miejscowość			
Nazwisko i imię studenta			
Nr albumu			
Kierunek			
Specjalność			
Termin praktyk			
Łączna liczba zrealizowanych godzin			
DZIENNIK PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH			
Data	Godziny pracy od-do	Liczba godzin	Opis zadań i czynności (zgodnie z programem praktyk)

.....
(podpis i pieczęć Pracodawcy)

.....
(czytelny podpis studenta)

....., dnia:

ZAŚWIADCZENIE (st. I)

Niniejszym zaświadcza się, że Pani studentka Wydziału Zamiejscowego w Chorzowie Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu,

nr albumu: Studia: **pierwszego stopnia**kierunek: **Pedagogika, specjalność:**

odbył/a praktykę w:

w terminie od do w łącznym wymiarze godzin

W czasie trwania praktyki student/ka zapoznał/a się z zadaniami i czynnościami wskazanymi w programie praktyk zawodowych dla wybranej specjalności.

W trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji pedagogicznych, student/ka osiągnął/ęła następujące efekty uczenia się (zaznacz x):		
WIEDZA	Student/ka uzyskał/a w pełni zakładany efekt	Student/ka uzyskał/a w części zakładany efekt
Opisuje sposoby tworzenia sprzyjających procesom pedagogicznym sytuacji społecznych		
Charakteryzuje organizację i sposób funkcjonowania wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w których odbywa praktyki		
Wymienia metody i wskazuje sposoby ich praktycznego zastosowania w odniesieniu do studiowanej specjalności		
Opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie		
Tłumaczy potrzebę dostosowania działań pedagogicznych do możliwości psychofizycznych i potrzeb osób objętych procesem wychowawczym i edukacyjnym oraz włączania tych osób w nurt życia społecznego		
Inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)		
UMIEJĘTNOŚCI	Student/ka uzyskał/a w pełni zakładany efekt	Student/ka uzyskał/a w części zakładany efekt
Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych praktyki		
Diagnostuje i projektuje działania pedagogiczne, wychowawcze, pomocowe w trakcie praktyk		
Dobiera metody i formy działania adekwatnie do konkretnej sytuacji pedagogicznej		
W działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie, właściwie dobiera środki i metody.		
Podejmuje działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów działalności pedagogicznej		
Podejmuje próby rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i pomocowych w działalności praktycznej		
Buduje pozytywne dla działań pedagogicznych relacje społeczne z innymi osobami pracującymi w placówce w której realizuje praktykę		
Dokonyuje samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej		
Efektywnie wykorzystuje wiedzę dotyczącą procedur i środków do wykonywania zadań powierzonych mu w trakcie praktyk		
Planuje działania wspierające rozwój wychowanków		
Projektuje i realizuje zindywidualizowane programy oddziaływań pedagogicznych		
Monitoruje postępy wychowanków, udziela informacji zwrotnych, które motywują ich do pracy		

Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy swojej i podopiecznych		
Inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student/ka uzyskał/a w pełni zakładany efekt	Student/ka uzyskał/a w części zakładany efekt
Dokonuje oceny własnych możliwości i ograniczeń		
Angażuje się we współpracę z nauczycielami, z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej		
Zachowuje się odpowiedzialnie podczas swoich działań pedagogicznych		
Inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)		

Opinia opiekuna praktyki zakładu pracy:

Studenci powinni spełniać następujące wymagania, wg których otrzymują oceny z zaliczenia (skalę wypełnia opiekun, który obserwował praktykanta):

A. Pozytywny, otwarty, pełen akceptacji i konsekwencji stosunek do wychowanków.

0.....1.....2.....3.....4.....5

B. Umiejętność trafnego, elastycznego reagowania na niespodziewane sytuacje w relacjach z wychowankiem.

0.....1.....2.....3.....4.....5

C. Umiejętność poprawnego i ciekawego zaprojektowania własnych zajęć, których realizacja powinna dać wychowankom korzyści w zakresie ich rozwoju oraz być dla nich przyjemna.

0.....1.....2.....3.....4.....5

D. Poważny, sumienny stosunek do obowiązków (punktualność, terminowość, solidna dokumentacja przebiegu praktyki itp.), poszanowanie zasad pracy obowiązujących każdego pracownika pedagogicznego.

0.....1.....2.....3.....4.....5

Uwaga: Jeśli w Tabeli efektów kształcenia zaznaczono, że student/ka uzyskał/a (co najmniej w części) wszystkie zakładane efekty, w punktach A-D winien zostać oceniony pozytywnie (nie niżej niż na 1 pkt)

Ogólna opinia o praktykancie:

.....
.....
.....

Ocena praktykanta (gdzie 5 - bardzo dobry, 4 - dobry, 3 - dostateczny, 2 - niedostateczny):

.....

Uwaga: Jeśli w Tabeli efektów kształcenia zaznaczono, że student/ka uzyskał/a (co najmniej w części) wszystkie zakładane efekty, winien zostać oceniony pozytywnie (nie niżej niż na ocenę 3 - dostateczny).

.....

(pieczętka firmy)

.....

(czytelny podpis zakładowego opiekuna praktyk)

....., dnia:

ZAŚWIADCZENIE (st. II)

Niniejszym zaświadcza się, że Pani studentka Wydziału Zamiejscowego w Chorzowie Wyższej Szkoły
Bankowej w Poznaniu,

nr albumu: Studia: **drugiego stopnia**

kierunek: **Pedagogika, specjalność:**

odbył/a praktykę w:

w terminie od do w łącznym wymiarze godzin

W czasie trwania praktyki student/ka zapoznał/a się z zadaniami i czynnościami wskazanymi w programie praktyk zawodowych dla wybranej specjalności.

W trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji pedagogicznych, student/ka osiągnął/ęła następujące efekty uczenia się (zaznacz x):		
WIEDZA	Student/ka uzyskał/a w pełni zakładany efekt	Student/ka uzyskał/a w części zakładany efekt
Opisuje cele, organizację i funkcjonowanie wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w których odbywa praktyki		
Szczegółowo charakteryzuje treści i metody wykorzystywane w pracy pedagogicznej i sposób doboru efektywnych środków dydaktycznych		
Tłumaczy zasady i normy obowiązujące w pracy zawodowej pedagoga		
Szczegółowo opisuje sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej		
Wskazuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie		
Inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)		
UMIĘTNOŚCI	Student/ka uzyskał/a w pełni zakładany efekt	Student/ka uzyskał/a w części zakładany efekt
Diagnostuje, projektuje i realizuje działania pedagogiczne, wychowawcze, pomocowe w trakcie praktyk, wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki		
Podjmuje działania mające na celu poszerzenie swoich kompetencji zawodowych		
Współpracuje w zespole nad realizacją wspólnych celów i zadań pedagogicznych		
Inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student/ka uzyskał/a w pełni zakładany efekt	Student/ka uzyskał/a w części zakładany efekt
Angażuje się we współpracę z innymi nauczycielami		

Postępuje zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej placówki w której odbywa praktykę		
Działa odpowiedzialnie w podejmowanych zadaniach pedagogicznych		
Potrafi współpracować ze środowiskiem wychowawczym		
Inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)		

Opinia opiekuna praktyki zakładu pracy:

Studenci powinni spełniać następujące wymagania, wg których otrzymają oceny z zaliczenia (skalę wypełnia opiekun, który obserwował praktykanta):

A. Pozytywny, otwarty, pełen akceptacji i konsekwencji stosunek do wychowanków.

0.....1.....2.....3.....4.....5

B. Umiejętność trafnego, elastycznego reagowania na niespodziewane sytuacje w relacjach z wychowankiem.

0.....1.....2.....3.....4.....5

C. Umiejętność poprawnego i ciekawego zaprojektowania własnych zajęć, których realizacja powinna dać wychowankom korzyści w zakresie ich rozwoju oraz być dla nich przyjemna.

0.....1.....2.....3.....4.....5

D. Poważny, sumienny stosunek do obowiązków (punktualność, terminowość, solidna dokumentacja przebiegu praktyki itp.), poszanowanie zasad pracy obowiązujących każdego pracownika pedagogicznego.

0.....1.....2.....3.....4.....5

Uwaga: Jeśli w Tabeli efektów kształcenia zaznaczono, że student/ka uzyskał/a (co najmniej w części) wszystkie zakładane efekty, w punktach A-D winien zostać oceniony pozytywnie (nie niżej niż na 1 pkt)

Ogólna opinia o praktykancie:

.....
.....
.....

Ocena praktykanta (gdzie 5 - bardzo dobry, 4 - dobry, 3 - dostateczny, 2 - niedostateczny):

.....

Uwaga: Jeśli w Tabeli efektów kształcenia zaznaczono, że student/ka uzyskał/a (co najmniej w części) wszystkie zakładane efekty, winien zostać oceniony pozytywnie (nie niżej niż na ocenę 3 - dostateczny).

.....

(pieczęćka firmy)

.....

(czytelny podpis zakładowego opiekuna praktyk)



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
w Poznaniu Wydział Zamiejscowy
W CHORZOWIE

Biuro ro Karier i Praktyk
ul. Sportowa 29, 41-506 Chorzów
tel./fax. 32 349 84 63, tel. 32 349 84 76
e-mail: biuro.karier@chorzow.wsb.pl

PEDAGOGIKA:

Specjalność:

KARTA ZALICZENIA PRAKTYK

.....

Na podstawie załączonych dokumentów stwierdzam, że student/studentka odbył/a praktykę pedagogiczną przewidzianą w programie studiów.
Praktykę ZALICZONO / NIE ZALICZONO*

Uwagi:

.....
.....
.....

Data

Koordynator praktyk pedagogicznych

A. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami pomocy społecznej (studia i stopnia)

Miejsce i czas praktyki:

1. Praktyka zawodowa (pedagogiczna) odbywa się po 3 semestrze studiów, trwa 24 tygodnie (960godzin) i jest podzielona na dwie części: poświęconą działaniom opiekuńczo-wychowawczym i pomocy społecznej, opisane w pkt. 3 i 4..
2. W przypadku określonym w pkt III ppkt 4 Regulaminu praktyk pedagogicznych, praktyka trwa nie mniej niż 160 godz.
3. Praktyka poświęcona działaniom opiekuńczo-wychowawczym (Tabela I) trwa nie krócej niż 100 godz. Odbywa się w dowolnej placówce, spośród wymienionych w pkt 6 a-g.
4. Praktyka poświęcona pomocy społecznej (Tabela II) trwa nie krócej niż 60 godz. Odbywa się w dowolnej placówce, spośród wymienionych w pkt 6 ppkt e-g.
5. Za godzinę praktyk przyjmuje się godzinę zajęć, czyli 60 minut – zgodnie z czasem trwania zajęć w placówce, w której praktyka jest realizowana.
6. Praktyka pedagogiczna na specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami pomocy społecznej odbywa się w placówce wybranej spośród następujących:
 - a) placówki wsparcia dziennego: ognisko wychowawcze, świetlica środowiskowa, świetlica terapeutyczna i inne, ,
 - b) placówki opieki całkowitej: placówka socjalizacyjna i interwencyjna,
 - c) placówki wspierające opiekę: placówki dla dzieci i młodzieży prowadzone przez ośrodek pomocy społecznej, dom kultury i inne,
 - d) placówki pełniące instytucjonalną i nieinstytucjonalną pieczę zastępczą: dom dziecka, zawodowa rodzina zastępcza, rodzinne domy dziecka, domy małego dziecka i inne,
 - e) domy pomocy społecznej, dzienne domy pomocy społecznej itp.,
 - f) środowiskowe domy samopomocy,
 - g) inne placówki opieki nad dorosłymi oraz seniorami.
7. Praktyka może być realizowana w miejscach innych niż wymienione w pkt 6, na zasadach określonych w Regulaminie praktyk pedagogicznych.
8. Godziny realizowanej praktyki (odpowiednio poświęconej działaniom opiekuńczo-wychowawczym i pomocy społecznej) należy podzielić proporcjonalnie na następujące aktywności, opisane w Tabeli I i Tabeli II:
 - 1) Tabela I:
 - a) min. 15 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 55 godz. - pkt I.2 i I.3 programu,
 - c) min. 30 godz. - pkt I.4 programu,
 - 2) Tabela II:
 - a) min. 10 godz. - pkt II.1 i pkt II.5 programu,
 - b) min. 35 godz. - pkt II.2 i II.3 programu,
 - c) min. 15 godz. - pkt II.4 programu.
9. Istnieje możliwość odbywania praktyki tylko w jednej placówce. W takim przypadku należy wybrać jedną z jednostek wymienionych w pkt 6 ppkt e-g. Wtedy godziny dzielimy w sposób następujący:

Tabela I:

 - a) min. 20 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 80 godz. - pkt I.2 i I.3 programu,
 - c) min. 60 godz. - pkt I.4 programu.

Tabela I

W trakcie praktyki poświęconej działaniom opiekuńczo-wychowawczym (i pomocy społecznej)* następuje kształtowanie kompetencji zawodowych poprzez:	
I.1	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, - sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów, - oraz prowadzonej dokumentacji.
I.2	Obserwowanie: <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - aktywności poszczególnych wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - interakcji wychowawca/ opiekun – wychowankowie/ uczestnicy/ podopieczni oraz interakcji między wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi, - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, ich prawidłowości i zakłóceń, - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczestników, - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie, - działań w zakresie organizacji pomocy społecznej dla wychowanków/ uczestników/ podopiecznych i ich rodzin.

<p>I.3 Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, - podejmowaniu działań wychowawczych/ opiekuńczych/ terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - podejmowaniu działań na rzecz wychowanków/ uczestników/ podopiecznych ze specjalnymi potrzebami, - podejmowaniu działań pomocowych dla rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych.
<p>I.4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, - poznawanie wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków/ uczestników/ podopiecznych w grupie, - sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych/ opiekuńczych/ terapeutycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków/ uczestników/ podopiecznych w grupach zadaniowych, - podejmowanie indywidualnej pracy z wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi (w tym ze specjalnymi potrzebami), - podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, - sprawowanie opieki nad wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi poza terenem jednostki, w której praktyka jest odbywana, - współpraca z rodziną wychowanka/ uczestnika/ podopiecznego, udział w działalności pomocowej na rzecz ich oraz ich rodzin.
<p>I.5 Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
<p>Inne, nie objęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)</p>

* dotyczy sytuacji, gdy student odbywa praktykę tylko w jednej placówce

Tabela II

W trakcie praktyki poświęconej pomocy społecznej następuje kształtowanie kompetencji zawodowych poprzez:

<p>II.1 Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, - sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów, - oraz prowadzonej dokumentacji.
<p>II.2 Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczestników/ podopiecznych, - aktywności poszczególnych uczestników/ podopiecznych, - interakcji wychowawca/ opiekun – uczestnicy/ podopieczni oraz interakcji między uczestnikami/ podopiecznymi, - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach uczestników/ podopiecznych, ich prawdziwości i zakłóceń, - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, pomocowej i terapeutycznej, - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczestników, - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie, - działań w zakresie organizacji pomocy społecznej dla uczestników/ podopiecznych i ich rodzin.
<p>II.3 Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, - podejmowaniu działań opiekuńczych/ wychowawczych/ terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć uczestników/ podopiecznych, - podejmowaniu działań pomocowych dla rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych.

<p>II.4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, - poznawanie uczestników/ podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczestników/ podopiecznych w grupie, - sprawowanie opieki nad grupą w toku dowolnej aktywności uczestników/ podopiecznych, - organizację i prowadzenie zajęć opiekuńczych/ terapeutycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczestników/ podopiecznych w grupach zadaniowych, - podejmowanie indywidualnej pracy z uczestnikami/ podopiecznymi, - podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, - sprawowanie opieki nad uczestnikami/ podopiecznymi poza terenem jednostki, w której praktyka jest odbywana, - współpraca z rodziną uczestnika/ podopiecznego, udział w działalności pomocowej na rzecz ich oraz ich rodzin.
<p>II.5 Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
<p>Inne, nie objęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)</p>

<p>Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji oświatowo – wychowawczych, student osiąga następujące, szczegółowe efekty uczenia się:</p>
<p>WIEDZA</p>
Opisuje sposoby tworzenia sprzyjających procesom pedagogicznym sytuacji społecznych
Charakteryzuje organizację i sposób funkcjonowania wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w których odbywa praktyki
Wymienia metody i wskazuje sposoby ich praktycznego zastosowania w odniesieniu do studiowanej specjalności
Opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie
Tłumaczy potrzebę dostosowania działań pedagogicznych do możliwości psychofizycznych i potrzeb osób objętych procesem wychowawczym i edukacyjnym oraz włączania tych osób w nurt życia społecznego
Inne, nie objęte powyżej (proszę o wpisanie)
<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>
Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych praktyki
Diagnostuje i projektuje działania pedagogiczne, wychowawcze, pomocowe w trakcie praktyk
Dobiera metody i formy działania adekwatnie do konkretnej sytuacji pedagogicznej
W działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie, właściwie dobiera środki i metody.
Podejmuje działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów działalności pedagogicznej
Podejmuje próby rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i pomocowych w działalności praktycznej
Buduje pozytywne dla działań pedagogicznych relacje społeczne z innymi osobami pracującymi w placówce w której realizuje praktykę
Dokonyuje samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej
Efektywnie wykorzystuje wiedzę dotyczącą procedur i środków do wykonywania zadań powierzonych mu w trakcie praktyk
Planuje działania wspierające rozwój wychowanków
Projektuje i realizuje zindywidualizowane programy oddziaływań pedagogicznych
Monitoruje postępy wychowanków , udziela informacji zwrotnych, które motywują ich do pracy
Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy swojej i podopiecznych
Inne, nie objęte powyżej (proszę o wpisanie)

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Dokonyuje oceny własnych możliwości i ograniczeń
Angażuje się we współpracę z nauczycielami, z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
Zachowuje się odpowiedzialnie podczas swoich działań pedagogicznych
Inne, nie objęte powyżej (proszę o wpisanie)

Zaliczenie praktyki:

1. Podstawą zaliczenia praktyki pedagogicznej jest złożenie do Biura Karier i Praktyk następującej dokumentacji:
 - a) podpisanego porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych
 - b) dziennika praktyk pedagogicznych, potwierdzonego przez opiekuna praktyk lub osobę reprezentującą, zawierającego scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć, także z podpisem opiekuna (min. 2 konspekty). W przypadku, gdy praktyka odbywana jest w większej ilości placówek, należy złożyć po min. 2 scenariusze z każdej placówki).
 - c) zaświadczenia o ukończeniu praktyk
 - d) ankiety konkursu „Praktyka Roku”.
2. Wszystkie dokumenty praktyk winny być opatrzone pieczęciami placówki, w której odbyto praktykę oraz podpisami zakładowego opiekuna praktyk.

.....

(pieczętka firmy i podpis)

B. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową (studia i stopnia)

Miejsce i czas praktyki:

1. Praktyka zawodowa (pedagogiczna) odbywa się po 3 semestrze studiów, trwa 24 tygodnie (960godzin) i jest podzielona na dwie części: poświęconą działaniom opiekuńczo-wychowawczym i terapii zajęciowej, opisane w pkt. 3 i 4.
2. W przypadku określonym w pkt III ppkt 4 Regulaminu praktyk pedagogicznych, praktyka trwa nie mniej niż 160 godz.
3. Praktyka poświęcona działaniom opiekuńczo-wychowawczym (Tabela I) trwa nie krócej niż 100 godz. Odbywa się w dowolnej placówce, spośród wymienionych w pkt 6 ppkt a-h.
4. Praktyka poświęcona terapii zajęciowej (Tabela II) trwa nie krócej niż 60 godz. Odbywa się w dowolnej placówce, spośród wymienionych w pkt 6 ppkt e-h.
5. Za godzinę praktyk przyjmuje się godzinę zajęć, czyli 60 minut – zgodnie z czasem trwania zajęć w placówce, w której praktyka jest realizowana.
6. Praktyka pedagogiczna na specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią zajęciową odbywa się w placówce wybranej spośród następujących:
 - a) placówki wsparcia dziennego: ognisko wychowawcze, świetlica środowiskowa, świetlica terapeutyczna i inne, ,
 - b) placówki opieki całkowitej: placówka socjalizacyjna i interwencyjna,
 - c) placówki wspierające opiekę: placówki dla dzieci i młodzieży prowadzone przez ośrodek pomocy społecznej, dom kultury i inne,
 - d) placówki pełniące instytucjonalną i nieinstytucjonalną pieczę zastępczą: dom dziecka, zawodowa rodzina zastępcza, rodzinne domy dziecka, domy małego dziecka i inne,
 - e) domy pomocy społecznej, dzienne domy pomocy społecznej itp.,
 - f) środowiskowe domy samopomocy,
 - g) inne placówki opieki nad dorosłymi, seniorami oraz osobami z niepełnosprawnościami.
 - h) warsztaty terapii zajęciowej.
7. Praktyka może być realizowana w miejscach innych niż wymienione w pkt 6, na zasadach określonych w Regulaminie praktyk pedagogicznych.
8. Godziny realizowanej praktyki (odpowiednio poświęconej działaniom opiekuńczo-wychowawczym i terapii zajęciowej) należy podzielić proporcjonalnie na następujące aktywności, opisane w Tabeli I i Tabeli II:
 - 1) Tabela I:
 - a) min. 15 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 55 godz. - pkt I.2 i I.3 programu,
 - c) min. 30 godz. - pkt I.4 programu,
 - 2) Tabela II:
 - a) min. 10 godz. - pkt II.1 i pkt II.5 programu,
 - b) min. 35 godz. - pkt II.2 i II.3 programu,
 - c) min. 15 godz. - pkt II.4 programu.
9. Istnieje możliwość odbywania praktyki tylko w jednej placówce. W takim przypadku należy wybrać jedną z jednostek wymienionych w pkt 6 ppkt e-h. Wtedy godziny dzielimy w sposób następujący:
 - a) min. 20 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 80 godz. - pkt I.2 i I.3 programu,
 - c) min. 60 godz. - pkt I.4 programu.

Tabela I

W trakcie praktyki poświęconej działaniom opiekuńczo-wychowawczym (i terapii zajęciowej*) następuje kształtowanie kompetencji zawodowych poprzez:	
I.1	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: <ul style="list-style-type: none">- poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych,- sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów,- oraz prowadzonej dokumentacji.
I.2	Obserwowanie: <ul style="list-style-type: none">- zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup wychowanków/ uczestników/ podopiecznych,- aktywności poszczególnych wychowanków/ uczestników/ podopiecznych,- interakcji wychowawca/ opiekun – wychowankowie/ uczestnicy/ podopieczni oraz interakcji między wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi,- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, ich prawidłowości i zakłóceń,- czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,- sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,- dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczestników,- działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie,- działań w zakresie organizacji pomocy społecznej dla wychowanków/ uczestników/ podopiecznych i ich rodzin.

<p>I.3 Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, - podejmowaniu działań wychowawczych/ opiekuńczych/ terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - podejmowaniu działań na rzecz wychowanków/ uczestników/ podopiecznych ze specjalnymi potrzebami, - podejmowaniu działań pomocowych dla rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych.
<p>I.4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, - poznawanie wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków/ uczestników/ podopiecznych w grupie, - sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych/ opiekuńczych/ terapeutycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków/ uczestników/ podopiecznych w grupach zadaniowych, - podejmowanie indywidualnej pracy z wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi (w tym ze specjalnymi potrzebami), - podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, - sprawowanie opieki nad wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi poza terenem jednostki, w której praktyka jest odbywana, - współpraca z rodziną wychowanka/ uczestnika/ podopiecznego, udział w działalności pomocowej na rzecz ich oraz ich rodzin.
<p>I.5 Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
<p>Inne, nie objęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)</p>

* dotyczy sytuacji, gdy student odbywa praktykę tylko w jednej placówce

Tabela II

W trakcie praktyki poświęconej terapii zajęciowej następuje kształtowanie kompetencji zawodowych poprzez:	
II.1	<p>Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, - sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów, - oraz prowadzonej dokumentacji.
II.2	<p>Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczestników/ podopiecznych, - aktywności poszczególnych uczestników/ podopiecznych, - interakcji wychowawca/ opiekun – uczestnicy/ podopieczni oraz interakcji między uczestnikami/ podopiecznymi, - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach uczestników/ podopiecznych, ich prawidłowości i zakłóceń, - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, pomocowej i terapeutycznej, - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczestników, - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie, - działań w zakresie organizacji pomocy społecznej dla uczestników/ podopiecznych i ich rodzin.
II.3	<p>Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, - podejmowaniu działań opiekuńczych/ wychowawczych/ terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć uczestników/ podopiecznych, - podejmowaniu działań pomocowych dla rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych.
II.4	<p>Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, - poznawanie uczestników/ podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczestników/ podopiecznych w grupie, - sprawowanie opieki nad grupą w toku dowolnej aktywności uczestników/ podopiecznych, - organizację i prowadzenie zajęć opiekuńczych/ terapeutycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczestników/ podopiecznych w grupach zadaniowych, - podejmowanie indywidualnej pracy z uczestnikami/ podopiecznymi, - podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, - sprawowanie opieki nad uczestnikami/ podopiecznymi poza terenem jednostki, w której praktyka jest odbywana, - współpraca z rodziną uczestnika/ podopiecznego, udział w działalności pomocowej na rzecz ich oraz ich rodzin.
<p>II.5 Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
<p>Inne, nie objęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)</p>

<p>Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji oświatowo – wychowawczych, student osiąga następujące, szczegółowe efekty uczenia się:</p>
<p style="text-align: center;">WIEDZA</p>
<p>Opisuje sposoby tworzenia sprzyjających procesom pedagogicznym sytuacji społecznych</p>
<p>Charakteryzuje organizację i sposób funkcjonowania wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w których odbywa praktyki</p>
<p>Wymienia metody i wskazuje sposoby ich praktycznego zastosowania w odniesieniu do studiowanej specjalności</p>
<p>Opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie</p>
<p>Tłumaczy potrzebę dostosowania działań pedagogicznych do możliwości psychofizycznych i potrzeb osób objętych procesem wychowawczym i edukacyjnym oraz włączania tych osób w nurt życia społecznego</p>
<p>Inne, nie objęte powyżej (proszę o wpisanie)</p>
<p style="text-align: center;">UMIĘTNOŚCI</p>
<p>Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych praktyki</p>
<p>Diagnostuje i projektuje działania pedagogiczne, wychowawcze, pomocowe w trakcie praktyk</p>
<p>Dobiera metody i formy działania adekwatnie do konkretnej sytuacji pedagogicznej</p>
<p>W działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie, właściwie dobiera środki i metody.</p>
<p>Podejmuje działania wspierające rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów działalności pedagogicznej</p>
<p>Podejmuje próby rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych i pomocowych w działalności praktycznej</p>
<p>Buduje pozytywne dla działań pedagogicznych relacje społeczne z innymi osobami pracującymi w placówce w której realizuje praktykę</p>
<p>Dokonyuje samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej</p>
<p>Efektywnie wykorzystuje wiedzę dotyczącą procedur i środków do wykonywania zadań powierzonych mu w trakcie praktyk</p>
<p>Planuje działania wspierające rozwój wychowanków</p>
<p>Projektuje i realizuje zindywidualizowane programy oddziaływań pedagogicznych</p>
<p>Monitoruje postępy wychowanków , udziela informacji zwrotnych, które motywują ich do pracy</p>
<p>Dbą o bezpieczeństwo i higienę pracy swojej i podopiecznych</p>
<p>Inne, nie objęte powyżej (proszę o wpisanie)</p>

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Dokonyuje oceny własnych możliwości i ograniczeń
Angażuje się we współpracę z nauczycielami, z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej
Zachowuje się odpowiedzialnie podczas swoich działań pedagogicznych
Inne, nie objęte powyżej (proszę o wpisanie)

Zaliczenie praktyki:

1. Podstawą zaliczenia praktyki pedagogicznej jest złożenie do Biura Karier i Praktyk następującej dokumentacji:
 - a) podpisanego porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych
 - b) dziennika praktyk pedagogicznych, potwierzonego przez opiekuna praktyk lub osobę reprezentującą, zawierającego scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć, także z podpisem opiekuna (min. 2 konspekty). W przypadku, gdy praktyka odbywana jest w większej ilości placówek, należy złożyć po min. 2 scenariusze z każdej placówki).
 - c) zaświadczenia o ukończeniu praktyk
 - d) ankiety konkursu „Praktyka Roku”.
2. Wszystkie dokumenty praktyk winny być opatrzone pieczęciami placówki, w której odbyto praktykę oraz podpisami zakładowego opiekuna praktyk.

.....

(pieczętka firmy i podpis)

A. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Andragogika z doradztwem personalno-zawodowym (studia 2 stopnia)

Miejsce i czas praktyki:

1. Praktyka zawodowa (pedagogiczna) odbywa się po 1 semestrze studiów i trwa 12 tygodni (480 godzin).
2. W przypadku określonym w pkt III ppkt 4 Regulaminu praktyk pedagogicznych, praktyka trwa nie mniej niż 160 godz.
3. Za godzinę praktyk przyjmuje się godzinę zajęć, czyli 60 minut – zgodnie z czasem trwania zajęć w placówce, w której praktyka jest realizowana.
4. Praktyka pedagogiczna na specjalności Andragogika z doradztwem personalno-zawodowym odbywa się w placówce wybranej spośród następujących:
 - a) Urzędy pracy,
 - b) Centra i agencje pośrednictwa pracy,
 - c) Działy szkolenia w zakładach produkcyjnych i usługowych,
 - d) Centrum Kształcenia Ustawicznego (CKU),
 - e) Centrum Kształcenia Praktycznego (CKP),
 - f) Ośrodki szkoleniowe zakładów pracy,
 - g) Firmy szkoleniowe,
 - h) Agencje zatrudnienia,
 - i) Biura karier.
5. Praktyka może być realizowana w miejscach innych niż wymienione w pkt 4, na zasadach określonych w Regulaminie praktyk pedagogicznych.
6. Podczas praktyki student realizuje zadania z zakresu doradztwa personalno-zawodowego, dzieląc godziny na nią przeznaczone proporcjonalnie na następujące aktywności, opisane w Tabeli poniżej:
 - a) min. 20 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 80 godz. - pkt I.2 i pkt I.3 programu,
 - c) min. 60 godz. - pkt I.4 programu.

W trakcie praktyki pedagogicznej następuje kształtowanie kompetencji zawodowych przez:	
1.	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – poznanie realizowanych przez nią zadań, – sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych, – oraz prowadzonej dokumentacji.
2.	Obserwowanie: <ul style="list-style-type: none"> – interakcji edukatora, doradcy z podopiecznymi, – czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, – sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności pedagogicznej, doradczej, pomocowej i terapeutycznej, – dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw podopiecznych w trakcie zajęć szkoleniowych i prozawodowych, – działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.
3.	Współdziałanie z opiekunem praktyk w: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzeniu zajęć z zakresu doradztwa zawodowego lub edukacji dorosłych, – podejmowaniu działań diagnostycznych, terapeutycznych.
4.	Podejmowanie samodzielnej aktywności, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie w trakcie działań w zakresie doradztwa zawodowego, edukacji dorosłych, – poznawanie podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, oraz wstępne diagnozowanie problemów, – samodzielne prowadzenie działań doradczych i edukacyjnych w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze lub plany i programy działań, – samodzielne prowadzenie rozmów z podopiecznym w zakresie doradztwa zawodowego, – animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy podopiecznych w grupach zadaniowych.
5.	Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie dokumentacji praktyki, – konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, – ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań pedagogicznych, pomocowych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), – ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, – konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, – omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
Inne, nie ujęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)	

Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością wybranych instytucji, student osiąga następujące, szczegółowe efekty uczenia się:
WIEDZA
Opisuje cele, organizację i funkcjonowanie wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w których odbywa praktyki
Szczegółowo charakteryzuje treści i metody wykorzystywane w pracy pedagogicznej i sposób doboru efektywnych środków dydaktycznych
Tłumaczy zasady i normy obowiązujące w pracy zawodowej pedagoga
Szczegółowo opisuje sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej
Wskazuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie
UMIEJĘTNOŚCI
Diagnostuje, projektuje i realizuje działania pedagogiczne, wychowawcze, pomocowe w trakcie praktyk, wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki
Podejmuje działania mające na celu poszerzenie swoich kompetencji zawodowych
Współpracuje w zespole nad realizacją wspólnych celów i zadań pedagogicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Angażuje się we współpracę z innymi nauczycielami
Postępuje zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej placówki w której odbywa praktykę
Działa odpowiedzialnie w podejmowanych zadaniach pedagogicznych
Potrafi współpracować ze środowiskiem wychowawczym

Zaliczenie praktyki:

1. Podstawą zaliczenia praktyk pedagogicznych jest złożenie do Biura Karier i Praktyk następującej dokumentacji:
 - a) podpisanego porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych
 - b) dziennika praktyk pedagogicznych, potwierdzonego przez opiekuna praktyk lub osobę reprezentującą, zawierającego scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć, także z podpisem opiekuna (min. 2)). W przypadku, gdy praktyka odbywana jest w większej ilości placówek, należy złożyć po min. 2 scenariusze z każdej placówki).
 - c) zaświadczenia o ukończeniu praktyk
 - d) ankiety konkursu „Praktyka Roku”.
2. Wszystkie dokumenty praktyk winny być opatrzone pieczęciami placówki, w której odbyto praktykę oraz podpisami zakładowego opiekuna praktyk.

.....

(pieczętka firmy i podpis)

B. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z poradnictwem rodzinnym (studia 2 stopnia)

Miejsce i czas praktyki:

1. Praktyka zawodowa (pedagogiczna) odbywa się po 1 semestrze studiów, trwa 12 tygodni (480 godzin) i jest podzielona na dwie części: poświęconą działaniom opiekuńczo-wychowawczym i poradnictwu rodzinnemu, opisane w pkt. 3 i 4.
2. W przypadku określonym w pkt III ppkt 4 Regulaminu praktyk pedagogicznych, praktyka trwa nie mniej niż 160 godz.
3. Praktyka poświęcona działaniom opiekuńczo-wychowawczym (Tabela I) trwa nie krócej niż 100 godz. Odbywa się w dowolnej placówce, spośród wymienionych w pkt 6 a-m.
4. Praktyka poświęcona poradnictwu rodzinnemu (Tabela II) trwa nie krócej niż 60 godz. Odbywa się w dowolnej placówce, spośród wymienionych w pkt 6 ppkt f-m.
5. Za godzinę praktyk przyjmuje się godzinę zajęć, czyli 60 minut – zgodnie z czasem trwania zajęć w placówce, w której praktyka jest realizowana.
6. Praktyka pedagogiczna na specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z poradnictwem rodzinnym odbywa się w placówce wybranej spośród następujących:
 - a) placówki wsparcia dziennego: ognisko wychowawcze, świetlica środowiskowa, świetlica terapeutyczna i inne,
 - b) placówki opieki całkowitej: placówka socjalizacyjna i interwencyjna,
 - c) placówki wspierające opiekę: placówki dla dzieci i młodzieży prowadzone przez ośrodek pomocy społecznej, dom kultury i inne,
 - d) placówki pełniące instytucjonalną i nieinstytucjonalną pieczę zastępczą: dom dziecka, zawodowa rodzina zastępcza, rodzinne domy dziecka, domy małego dziecka i inne,
 - e) sanatoria, prewentoria,
 - f) powiatowe centra pomocy dziecku i rodzinie,
 - g) ośrodki adopcyjno-opiekuńcze,
 - h) ośrodki interwencji kryzysowej, pogotowia opiekuńcze,
 - i) placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego,
 - j) ośrodki wsparcia,
 - k) domy pomocy społecznej, dzienne domy pomocy społecznej itp.,
 - l) inne placówki opieki nad dorosłymi oraz seniorami.
7. Praktyka może być realizowana w miejscach innych niż wymienione w pkt 6, na zasadach określonych w Regulaminie praktyk pedagogicznych.
8. Godziny realizowanej praktyki (odpowiednio poświęconej działaniom opiekuńczo-wychowawczym i poradnictwu rodzinnemu) należy podzielić proporcjonalnie na następujące aktywności, opisane w Tabeli I i Tabeli II:
 - 1) Tabela I:
 - a) min. 15 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 55 godz. - pkt I.2 i I.3 programu,
 - c) min. 30 godz. - pkt I.4 programu,
 - 2) Tabela II:
 - a) min. 10 godz. - pkt II.1 i pkt II.5 programu,
 - b) min. 35 godz. - pkt II.2 i II.3 programu,
 - c) min. 15 godz. - pkt II.4 programu.
9. Istnieje możliwość odbywania praktyki tylko w jednej placówce. W takim przypadku należy wybrać jedną z jednostek wymienionych w pkt 6 ppkt e-g. Wtedy godziny dzielimy w sposób następujący:
 - Tabela I:
 - a) min. 20 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 80 godz. - pkt I.2 i I.3 programu,
 - c) min. 60 godz. - pkt I.4 programu.

Tabela I

W trakcie praktyki poświęconej działaniom opiekuńczo-wychowawczym (i poradnictwu rodzinnemu*) następuje kształtowanie kompetencji zawodowych poprzez:

<p>I.1 Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, – sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów, – oraz prowadzonej dokumentacji.
<p>I.2 Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, – aktywności poszczególnych wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, – interakcji wychowawca/ opiekun – wychowankowie/ uczestnicy/ podopieczni oraz interakcji między wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi, – procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, ich prawidłowości i zakłóceń, – czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, – sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej,

<ul style="list-style-type: none"> – pomocowej i terapeutycznej, – dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczestników, – działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie, – działań w zakresie wspomagania rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych oraz rodzin zwracających się o wsparcie.
<p>I.3 Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, – podejmowaniu działań wychowawczych/ opiekuńczych/ terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, – prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, – podejmowaniu działań na rzecz wychowanków/ uczestników/ podopiecznych ze specjalnymi potrzebami, – podejmowaniu działań pomocowych dla rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych oraz rodzin zwracających się o wsparcie.
<p>I.4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, – poznawanie wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, – samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków/ uczestników/ podopiecznych w grupie, – sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, – organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych/ opiekuńczych/ terapeutycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, – animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków/ uczestników/ podopiecznych w grupach zadaniowych, – podejmowanie indywidualnej pracy z wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi (w tym ze specjalnymi potrzebami), – podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, – sprawowanie opieki nad wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi poza terenem jednostki, w której praktyka jest odbywana, – współpraca z rodziną wychowanka/ uczestnika/ podopiecznego, udział w działalności pomocowej na rzecz ich oraz ich rodzin, – podejmowanie działań interwencyjnych i doradczych w stosunku do rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych oraz rodzin zwracających się o wsparcie.
<p>I.5 Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie dokumentacji praktyki, – konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, – ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), – ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, – konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, – omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
<p>Inne, nie objęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)</p>

* dotyczy sytuacji, gdy student odbywa praktykę tylko w jednej placówce

Tabela II

<p>W trakcie praktyki poświęconej poradnictwu rodzinnemu następuje kształtowanie kompetencji zawodowych poprzez:</p>
<p>II.1 Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, – sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów, – oraz prowadzonej dokumentacji.
<p>II.2 Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczestników/ podopiecznych, – aktywności poszczególnych uczestników/ podopiecznych, – interakcji wychowawca/ opiekun – uczestnicy/ podopieczni oraz interakcji między uczestnikami/ podopiecznymi, – procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach uczestników/ podopiecznych, ich prawidłowości i zakłóceń, – czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, – sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, pomocowej i terapeutycznej, – dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczestników,

<ul style="list-style-type: none"> - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie, - działań w zakresie wspomagania rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych oraz rodzin zwracających się o wsparcie.
<p>II.3 Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, - podejmowaniu działań opiekuńczych/ wychowawczych/ terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć uczestników/ podopiecznych, - podejmowaniu działań pomocowych dla rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych oraz rodzin zwracających się o wsparcie.
<p>II.4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, - poznawanie uczestników/ podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczestników/ podopiecznych w grupie, - sprawowanie opieki nad grupą w toku dowolnej aktywności uczestników/ podopiecznych, - organizację i prowadzenie zajęć opiekuńczych/ terapeutycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczestników/ podopiecznych w grupach zadaniowych, - podejmowanie indywidualnej pracy z uczestnikami/ podopiecznymi, - podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, - sprawowanie opieki nad uczestnikami/ podopiecznymi poza terenem jednostki, w której praktyka jest odbywana, - współpraca z rodziną uczestnika/ podopiecznego, udział w działalności pomocowej na rzecz ich oraz ich rodzin, - podejmowanie działań interwencyjnych i doradczych w stosunku do rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych oraz rodzin zwracających się o wsparcie.
<p>II.5 Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
<p>Inne, nie objęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)</p>

<p>Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji opiekuńczo-wychowawczych, student osiąga następujące, szczegółowe efekty uczenia się:</p>
<p style="text-align: center;">WIEDZA</p>
<p>Opisuje cele, organizację i funkcjonowanie wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w których odbywa praktyki</p>
<p>Szczegółowo charakteryzuje treści i metody wykorzystywane w pracy pedagogicznej i sposób doboru efektywnych środków dydaktycznych</p>
<p>Tłumaczy zasady i normy obowiązujące w pracy zawodowej pedagoga</p>
<p>Szczegółowo opisuje sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej</p>
<p>Wskazuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie</p>
<p>inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)</p>

UMIEJĘTNOŚCI
Diagnostuje ,projektuje i realizuje działania pedagogiczne, wychowawcze, pomocowe w trakcie praktyk, wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki
Podejmuje działania mające na celu poszerzenie swoich kompetencji zawodowych
Współpracuje w zespole nad realizacją wspólnych celów i zadań pedagogicznych
inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Angażuje się we współpracę z innymi nauczycielami
Postępuje zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej placówki w której odbywa praktykę
Działa odpowiedzialnie w podejmowanych zadaniach pedagogicznych
Potrafi współpracować ze środowiskiem wychowawczym
inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)

Zaliczenie praktyki:

1. Podstawą zaliczenia praktyk pedagogicznych jest złożenie do Biura Karier i Praktyk następującej dokumentacji:
 - a) podpisanego porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych
 - b) dziennika praktyk pedagogicznych, potwierdzonego przez opiekuna praktyk lub osobę reprezentującą, zawierającego scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć, także z podpisem opiekuna (min. 2). W przypadku, gdy praktyka odbywana jest w większej ilości placówek, należy złożyć po min. 2 scenariusze z każdej placówki).
 - c) zaświadczenia o ukończeniu praktyk
 - d) ankiety konkursu „Praktyka Roku”.
2. Wszystkie dokumenty praktyk winny być opatrzone pieczęciami placówki, w której odbyto praktykę oraz podpisami zakładowego opiekuna praktyk.

.....

(pieczętka firmy i podpis)

C. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z socjoterapią (studia 2 stopnia)

Miejsce i czas praktyki:

1. Praktyka zawodowa (pedagogiczna) odbywa się po 1 semestrze studiów, trwa 12 tygodni (480 godzin) i jest podzielona na dwie części: poświęconą działaniom opiekuńczo-wychowawczym i oddziaływaniom socjoterapeutycznym, opisane w pkt. 3 i 4.
2. W przypadku określonym w pkt III ppkt 4 Regulaminu praktyk pedagogicznych, praktyka trwa nie mniej niż 160 godz.
3. Praktyka poświęcona działaniom opiekuńczo-wychowawczym (Tabela I) trwa nie krócej niż 100 godz. Odbywa się w dowolnej placówce, spośród wymienionych w pkt 6 a-l.
4. Praktyka poświęcona oddziaływaniom socjoterapeutycznym (Tabela II) trwa nie krócej niż 60 godz. Odbywa się w dowolnej placówce, spośród wymienionych w pkt 6 ppkt a-i.
5. Za godzinę praktyk przyjmuje się godzinę zajęć, czyli 60 minut – zgodnie z czasem trwania zajęć w placówce, w której praktyka jest realizowana.
6. Praktyka pedagogiczna na specjalności Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia odbywa się w placówce wybranej spośród następujących:
 - a) placówki wsparcia dziennego: ognisko wychowawcze, świetlica środowiskowa, świetlica terapeutyczna, świetlica socjoterapeutyczna i inne,
 - b) placówki opieki całkowitej: placówka socjalizacyjna i interwencyjna,
 - c) placówki wspierające opiekę: placówki dla dzieci i młodzieży prowadzone przez ośrodek pomocy społecznej, dom kultury i inne,
 - d) placówki pełniące instytucjonalną i nieinstytucjonalną pieczę zastępczą: dom dziecka, zawodowa rodzina zastępcza, rodzinne domy dziecka i inne,
 - e) sanatoria, prewentoria,
 - f) powiatowe centra pomocy dziecku i rodzinie,
 - g) ośrodki adopcyjno-opiekuńcze,
 - h) ośrodki interwencji kryzysowej, pogotowia opiekuńcze,
 - i) ośrodki wsparcia,
 - j) domy małego dziecka,
 - k) domy pomocy społecznej, dzienne domy pomocy społecznej itp.,
 - l) inne placówki opieki nad dorosłymi oraz seniorami.
7. Praktyka może być realizowana w miejscach innych niż wymienione w pkt 6, na zasadach określonych w Regulaminie praktyk pedagogicznych.
8. Godziny realizowanej praktyki (odpowiednio poświęconej działaniom opiekuńczo-wychowawczym i poradnictwu rodzinnemu) należy podzielić proporcjonalnie na następujące aktywności, opisane w Tabeli I i Tabeli II:
 - 1) Tabela I:
 - a) min. 15 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 55 godz. - pkt I.2 i I.3 programu,
 - c) min. 30 godz. - pkt I.4 programu,
 - 2) Tabela II:
 - a) min. 10 godz. - pkt II.1 i pkt II.5 programu,
 - b) min. 35 godz. - pkt II.2 i II.3 programu,
 - c) min. 15 godz. - pkt II.4 programu.
9. Istnieje możliwość odbywania praktyki tylko w jednej placówce. W takim przypadku należy wybrać jedną z jednostek wymienionych w pkt 6 ppkt e-g. Wtedy godziny dzielimy w sposób następujący:
 - Tabela I:
 - d) min. 20 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - e) min. 80 godz. - pkt I.2 i I.3 programu,
 - f) min. 60 godz. - pkt I.4 programu.

Tabela I

W trakcie praktyki poświęconej działaniom opiekuńczo-wychowawczym (i oddziaływaniom socjoterapeutycznym*) następuje kształtowanie kompetencji zawodowych poprzez:

<p>I.1 Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, – sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów, – oraz prowadzonej dokumentacji.
<p>I.2 Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, – aktywności poszczególnych wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, – interakcji wychowawca/ opiekun – wychowankowie/ uczestnicy/ podopieczni oraz interakcji między wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi, – procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, ich prawidłowości i zakłóceń, – czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,

<ul style="list-style-type: none"> - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczestników, - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie, - zajęć socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych, profilaktycznych.
<p>I.3 Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, - podejmowaniu działań wychowawczych/ opiekuńczych/ terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - podejmowaniu działań na rzecz wychowanków/ uczestników/ podopiecznych ze specjalnymi potrzebami, - podejmowaniu działań pomocowych dla rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, profilaktycznych, psychoedukacyjnych.
<p>I.4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, - poznawanie wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych wychowanków/ uczestników/ podopiecznych w grupie, - sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych/ opiekuńczych/ terapeutycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków/ uczestników/ podopiecznych w grupach zadaniowych, - podejmowanie indywidualnej pracy z wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi (w tym ze specjalnymi potrzebami), - podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, - sprawowanie opieki nad wychowankami/ uczestnikami/ podopiecznymi poza terenem jednostki, w której praktyka jest odbywana, - współpraca z rodziną wychowanka/ uczestnika/ podopiecznego, udział w działalności pomocowej na rzecz ich oraz ich rodzin, - podejmowanie działań interwencyjnych i doradczych w stosunku do rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych oraz rodzin zwracających się o wsparcie.
<p>I.5 Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
<p>Inne, nie objęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)</p>

* dotyczy sytuacji, gdy student odbywa praktykę tylko w jednej placówce

Tabela II

<p>W trakcie praktyki poświęconej oddziaływaniom socjoterapeutycznym następuje kształtowanie kompetencji zawodowych poprzez:</p>
<p>II.1 Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, - sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów, - oraz prowadzonej dokumentacji.
<p>II.2 Obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczestników/ podopiecznych, - aktywności poszczególnych uczestników/ podopiecznych, - interakcji wychowawca/ opiekun – uczestnicy/ podopieczni oraz interakcji między uczestnikami/ podopiecznymi, - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach uczestników/ podopiecznych, ich prawidłowości i zakłóceń, - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, - sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, pomocowej i terapeutycznej, - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczestników,

<ul style="list-style-type: none"> - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie, - zajęć socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych, profilaktycznych.
<p>II.3 Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, - podejmowaniu działań opiekuńczych/ wychowawczych/ terapeutycznych wynikających z zastanych sytuacji, - prowadzeniu zorganizowanych zajęć uczestników/ podopiecznych, - podejmowaniu działań pomocowych dla rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych, - prowadzeniu zajęć socjoterapeutycznych, profilaktycznych, psychoedukacyjnych.
<p>II.4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, - poznawanie uczestników/ podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, - samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczestników/ podopiecznych w grupie, - sprawowanie opieki nad grupą w toku dowolnej aktywności uczestników/ podopiecznych, - organizację i prowadzenie zajęć opiekuńczych/ terapeutycznych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, - animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczestników/ podopiecznych w grupach zadaniowych, - podejmowanie indywidualnej pracy z uczestnikami/ podopiecznymi, - podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad, - sprawowanie opieki nad uczestnikami/ podopiecznymi poza terenem jednostki, w której praktyka jest odbywana, - współpraca z rodziną uczestnika/ podopiecznego, udział w działalności pomocowej na rzecz ich oraz ich rodzin, - podejmowanie działań interwencyjnych i doradczych w stosunku do rodzin wychowanków/ uczestników/ podopiecznych oraz rodzin zwracających się o wsparcie.
<p>II.5 Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji praktyki, - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
<p>Inne, nie objęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)</p>

<p>Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością instytucji opiekuńczo-wychowawczych, student osiąga następujące, szczegółowe efekty uczenia się:</p>
<p>WIEDZA</p>
<p>Opisuje cele, organizację i funkcjonowanie wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w których odbywa praktyki</p>
<p>Szczegółowo charakteryzuje treści i metody wykorzystywane w pracy pedagogicznej i sposób doboru efektywnych środków dydaktycznych</p>
<p>Tłumaczy zasady i normy obowiązujące w pracy zawodowej pedagoga</p>
<p>Szczegółowo opisuje sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej</p>
<p>Wskazuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie</p>
<p>inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)</p>

UMIEJĘTNOŚCI
Diagnostuje ,projektuje i realizuje działania pedagogiczne, wychowawcze, pomocowe w trakcie praktyk, wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki
Podjęmuje działania mające na celu poszerzenie swoich kompetencji zawodowych
Współpracuje w zespole nad realizacją wspólnych celów i zadań pedagogicznych
inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Angażuje się we współpracę z innymi nauczycielami
Postępuje zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej placówki w której odbywa praktykę
Działa odpowiedzialnie w podejmowanych zadaniach pedagogicznych
Potrafi współpracować ze środowiskiem wychowawczym
inne, nie ujęte powyżej (proszę o wpisanie)

Zaliczenie praktyki:

1. Podstawą zaliczenia praktyk pedagogicznych jest złożenie do Biura Karier i Praktyk następującej dokumentacji:
 - a) podpisanego porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych
 - b) dziennika praktyk pedagogicznych, potwierdzonego przez opiekuna praktyk lub osobę reprezentującą, zawierającego scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć, także z podpisem opiekuna (min. 2 w tym zajęć wychowawczych i socjoterapeutycznych). W przypadku, gdy praktyka odbywana jest w większej ilości placówek, należy złożyć po min. 2 scenariusze z każdej placówki).
 - c) zaświadczenia o ukończeniu praktyk
 - d) ankiety konkursu „Praktyka Roku”.
2. Wszystkie dokumenty praktyk winny być opatrzone pieczęciami placówki, w której odbyto praktykę oraz podpisami zakładowego opiekuna praktyk.

.....

(pieczętka firmy i podpis)

D. Program praktyk pedagogicznych dla specjalności Pedagogika zdrowia z psychodietetyką (studia 2 stopnia)

Miejsce i czas praktyki:

1. Praktyka zawodowa (pedagogiczna) odbywa się po 1 semestrze studiów i trwa 12 tygodni (480 godzin).
2. W przypadku określonym w pkt III ppkt 4 Regulaminu praktyk pedagogicznych, praktyka trwa nie mniej niż 160 godz.
3. Za godzinę praktyk przyjmuje się godzinę zajęć, czyli 60 minut – zgodnie z czasem trwania zajęć w placówce, w której praktyka jest realizowana.
4. Praktyka pedagogiczna na specjalności Pedagogika zdrowia z psychodietetyką odbywa się w placówce wybranej spośród następujących:
 - a) ośrodki pomocy społecznej,
 - b) domy pomocy społecznej,
 - c) sanatoria, prewentoria,
 - d) domy wczasów dziecięcych,
 - e) świetlice środowiskowe,
 - f) szpitale promujące zdrowie, oddziały szpitalne,
 - g) ośrodki leczniczo – rehabilitacyjne,
 - h) urząd wojewódzki – oddział polityki zdrowotnej,
 - i) sanepid,
 - j) hospicja,
 - k) noclegownie dla bezdomnych,
 - l) centra dietetyczne,
 - m) poradnie dietetyki i promocji zdrowia,
 - n) żłobki.
5. Praktyka może być realizowana w miejscach innych niż wymienione w pkt 4, na zasadach określonych w Regulaminie praktyk pedagogicznych.
6. Podczas praktyki student realizuje zadania z zakresu promocji zdrowia i psychodietetyki, dzieląc godziny na nią przeznaczone proporcjonalnie na następujące aktywności, opisane w Tabeli poniżej:
 - a) min. 20 godz. - pkt I.1 i pkt I.5 programu,
 - b) min. 80 godz. - pkt I.2 i pkt I.3 programu,
 - c) min. 60 godz. - pkt I.4 programu.

W trakcie praktyki pedagogicznej następuje kształtowanie kompetencji zawodowych przez:	
1.	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – poznanie realizowanych przez nią zadań, – sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
2.	Obserwowanie: <ul style="list-style-type: none"> – procesów komunikowania się wychowawcy - terapeuty z podopiecznymi w trakcie działań na rzecz profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowia, – czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, – sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, – dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży w trakcie działań na rzecz profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowia, – działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.
3.	Współdziałanie z opiekunem praktyk w: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzeniu zajęć z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia lub w trakcie indywidualnej terapii, – podejmowaniu działań diagnostycznych, terapeutycznych, wychowawczych.
4.	Podejmowanie samodzielnej aktywności, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> – diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie w trakcie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowia, – poznawanie podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń, – samodzielne prowadzenie działań prozdrowotnych z grupą i indywidualnym przypadkiem w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze lub plany i programy działań, – samodzielne prowadzenie rozmów z podopiecznym w zakresie edukacji i terapii prozdrowotnej, – animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków w grupach zadaniowych.
5.	Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie dokumentacji praktyki, – konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, – ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań pedagogicznych, pomocowych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), – ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, – konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań, – omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
Inne, nie ujęte w powyższych modułach (proszę o wpisanie)	

Zapoznając się w trakcie odbywania praktyki pedagogicznej z praktyczną działalnością wybranych instytucji, student osiąga następujące, szczegółowe efekty uczenia się:
WIEDZA
Opisuje cele, organizację i funkcjonowanie wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/ lub terapeutycznych, w których odbywa praktyki
Szczegółowo charakteryzuje treści i metody wykorzystywane w pracy pedagogicznej i sposób doboru efektywnych środków dydaktycznych
Tłumaczy zasady i normy obowiązujące w pracy zawodowej pedagoga
Szczegółowo opisuje sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej
Wskazuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie
UMIEJĘTNOŚCI
Diagnostuje, projektuje i realizuje działania pedagogiczne, wychowawcze, pomocowe w trakcie praktyk, wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki
Podejmuje działania mające na celu poszerzenie swoich kompetencji zawodowych
Współpracuje w zespole nad realizacją wspólnych celów i zadań pedagogicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Angażuje się we współpracę z innymi nauczycielami
Postępuje zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej placówki w której odbywa praktykę
Działa odpowiedzialnie w podejmowanych zadaniach pedagogicznych
Potrafi współpracować ze środowiskiem wychowawczym

Zaliczenie praktyki:

1. Podstawą zaliczenia praktyk pedagogicznych jest złożenie do Biura Karier i Praktyk następującej dokumentacji:
 - a) podpisanego porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych
 - b) dziennika praktyk pedagogicznych, potwierdzonego przez opiekuna praktyk lub osobę reprezentującą, zawierającego scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć lub podejmowanych oddziaływań, także z podpisem opiekuna (min. 2). W przypadku, gdy praktyka odbywana jest w większej ilości placówek, należy złożyć po min. 2 scenariusze z każdej placówki).
 - c) zaświadczenia o ukończeniu praktyk
 - d) ankiety konkursu „Praktyka Roku”.
2. Wszystkie dokumenty praktyk winny być opatrzone pieczęciami placówki, w której odbyto praktykę oraz podpisami zakładowego opiekuna praktyk.

.....

(pieczętka firmy i podpis)